



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARÁ

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO
DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

EDITAL 06/2016

ANEXO V

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nº de Inscrição	Candidato:			
Área de Conhecimento:	Cód:			
Tema sorteado:	Data: ___/___/___			
Total de Pontos Obtidos:				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	2	4		
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4		
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula				
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos.	5	10		
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado.	5	10		
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada.	5	10		
DIMENSÃO III – LINGUAGEM E VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8		
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno.	3	6		
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8		
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4	8		
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8		
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino.	4	8		
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6		
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6		
TOTAL		100		

ESCALA DE VALORES:

(0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula),

(01) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo),

(02) = Atendeu (apresentou em conformidade com as exigências do processo).

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

Nº de Inscrição	Candidato:			
Área de Conhecimento:	Cód:			
Tema sorteado:	Data: ___/___/___			
Total de Pontos Obtidos:				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Pes o	Pontos Máximo s	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		26		
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	2	6		
1.2. Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado	2	4		
1.3. Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4		
1.4. Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4		
1.5. Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4		
1.6. Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4		
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS – METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		
2.1. Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso.	2	4		
2.2. Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6		
2.3. Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes.	3	6		
2.4. Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área.	3	6		
2.5. Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia, recursos e avaliação.	3	6		
2.6. Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4		
2.7. Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6		
2.8. Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada, ao conteúdo tratado e a metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6		
2.9. Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6		
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		
3.1. Consolida ideias principais	2	4		
3.2. Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4		
3.3. Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4		
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal		12		

IV)				
4.1. Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6		
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	3	6		
TOTAL		100		

ESCALA DE VALORES:

(0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula),

(01) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo),

(02) = Atendeu (apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Belém- PA, 29 de agosto de 2016

Claudio Alex Jorge da Rocha

Reitor