



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 28 de abril de 2021.

1 Ao vigésimo oitavo dia do mês de abril de dois mil e vinte e um reuniu-se o Comitê de Risco
2 para adoção de ações preventivas em virtude do estado de emergência em saúde pública, de
3 importância internacional, decorrente do coronavírus (COVID-19), no âmbito do Instituto
4 Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, sob a **presidência do Magnífico Reitor**
5 **Substituto** Prof. André Moacir Lage Miranda, com a participação dos seguintes membros:
6 Adebaro Alves dos Reis, Diretor Geral do *Campus* Castanhal; Agnaldo Pontes, Diretor Geral
7 do *Campus* Paragominas; Camila Vieira, Diretora Geral do *Campus* Avançado Vigia; Gerson
8 Moutinho, Diretor Geral do *Campus* Ananindeua; Diselma Marinho Brito, Diretora Geral do
9 *Campus* Abaetetuba; Mário Médice Barbosa, Diretor Geral do *Campus* Breves; Raimundo
10 Lucivaldo Cruz Figueira, Diretor Geral do *Campus* Itaituba; Rosângela Emerique, Diretora
11 Geral do *Campus* Altamira; Anderson Lisboa, Diretor Geral Substituto do *Campus*
12 Parauapebas; Raimundo Otoni, Diretor Geral do *Campus* Belém; Damião Pereira, Diretor
13 Geral do *Campus* Santarém; Jackson Oliveira, Diretor Geral do *Campus* Marabá Industrial;
14 Manuel Fábio, Diretor Geral do *Campus* Marabá Rural; Anderson Barbosa, Diretor Geral do
15 *Campus* Tucuruí; Dileleno Ferreira, representante da Direção Geral do *Campus* Conceição do
16 Araguaia; Bruno Melo, Diretor Geral do *Campus* Óbidos; Danilo Cunha, Diretor Geral do
17 *Campus* Bragança; Aldrin Benjamin, Diretor Geral do *Campus* Cametá; Ana Paula Palheta
18 Santana, Pró-reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação; Elinilze Teodoro, Pró-reitora de
19 Ensino; Fabrício Alho, Pró-Reitor de Extensão; Fábio Dias dos Santos, Pró-reitor de
20 Desenvolvimento e Gestão de Pessoas; Vanessa Souza, Diretora de Planejamento e
21 Desenvolvimento Institucional; Paulo Bezerra, Diretor Sistêmico do Departamento de
22 Tecnologia da Informação; Camilo Ferreira Ramos, médico área da DAQV; Domingos Sávio
23 e Davison Jaime Baia de Souza, representantes técnicos administrativos do CONSUP; Amanda
24 Moura, representante discente do CONSUP; Acácio Melo e Francisco Cavalcante,
25 representantes docentes do CONSUP. **O Presidente substituto** inicia a webconferência às
26 nove horas e quinze minutos. Demonstra sua solidariedade às famílias das quatrocentas mil
27 vítimas fatais da COVID-19; expõe que todos estão vivendo o pior momento da pandemia;
28 diz que, com fé, todos irão superar essa situação. Informa que, aos poucos, a vacinação está
29 avançando no país e, aparentemente, superaram o pico da pandemia que ocorreu há algumas
30 semanas. Explica que o professor Claudio Alex está de férias e não participará da reunião, por
31 esse motivo, ele conduzirá a reunião. Relembra que a última reunião do Comitê ocorreu no
32 dia dez de março de 2021. Relembra que ele, o Reitor e a chefe de gabinete, Cleide Dias,
33 conversaram e decidiram suspender as atividades presenciais antes mesmo do lockdown;
34 relembra que já estavam retomando as atividades e estavam prestes a iniciar uma nova fase
35 da retomada, porém, com o agravamento da pandemia, tomaram a decisão de suspender as
36 atividades presenciais; explica que, como a questão era urgente, não tiveram tempo de
37 convocar o Comitê para uma reunião; diz que em primeiro lugar está a vida dos servidores e
38 alunos, por isso precisaram tomar a decisão de suspender as atividades imediatamente.
39 Informa que o lockdown já encerrou e o Governo do Estado já retornou com algumas
40 atividades; diz que, por prudência, a Gestão do IFPA resolveu permanecer sem atividades
41 presenciais até o dia dois de maio de 2021, conforme determinado na Portaria nº
42 630/2021/GAB/IFPA; diz que se os números da pandemia continuarem baixando, devem



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 28 de abril de 2021.

43 retomar as atividades presenciais a partir do dia três de maio de 2021. Explica que, devido ao
44 agravamento ocorrido por conta da pandemia e das mudanças dos marcos legais ocorridas em
45 2020 e 2021, as Diretrizes do IFPA precisaram ser modificadas para se adequarem à realidade
46 do momento e para cumprimento das legislações. Relata que precisam formalizar a
47 atualização das Diretrizes, e, por esse motivo, o documento de atualização foi encaminhado
48 aos membros do Comitê. Expõe que as principais atualizações tratam dos calendários
49 acadêmicos e dos processos seletivos. Passa ao **item 01**, coloca em aprovação a minuta de
50 pauta. Os membros do Comitê aprovam. Coloca em aprovação o **item 02**, que trata da ata da
51 10ª Reunião do Comitê de Risco, realizada no dia dez de março de 2021. Os membros do
52 Comitê aprovam. Prossegue com o **item 03**, que tratará das Diretrizes para o Planejamento
53 Institucional de Retomadas das atividades (presenciais e remotas) no IFPA – atualizações para
54 o ano de 2021. Explica que as Diretrizes estão sendo trabalhadas, principalmente, pela
55 PROEN, PROEX, PROPPG e PROGEP. Passa a palavra a Pró-reitora Elinilze que apresentará
56 as alterações vinculadas à PROEN. **A Pró-reitora Elinilze** cumprimenta a todos os
57 participantes da reunião. Informa que há muitas mudanças nos procedimentos institucionais e
58 de organização para o enfrentamento desse período e das consequências geradas
59 institucionalmente. Informa que o documento produzido no ano passado foi denso e cheio de
60 aspectos referentes ao acompanhamento dos riscos; diz que muitos desses aspectos
61 prevalecem como orientações para esse tempo que estão vivo, contudo, alguns aspectos se
62 modificaram e perceberam a necessidade de haver uma atualização nas Diretrizes, em pontos
63 específicos, os quais foram apresentados no documento encaminhado ao Comitê. Relata que,
64 no tocante ao ensino, essas orientações já estão sendo trabalhadas ao longo de 2020, desde
65 que tiveram as definições dos novos normativos do Conselho Nacional de Educação e do
66 Ministério da Educação para o ano de 2020 e 2021. Expõe que o documento apresentado inicia
67 com as diretrizes para atualização dos calendários para os anos de 2020 e 2021. Diz que, nas
68 reuniões de dezembro de 2020 e fevereiro de 2021, o assunto chegou a ser abortado no
69 CONSUP e trataram das mudanças regulamentares e o que elas estavam gerando na
70 organização; relembra que o assunto também foi discutido no CODIR e encontraram como
71 possibilidade, dentro dos calendários, cumprimento das normas e dos dias letivos, a
72 expectativa de que, em 2023, possam alinhar os calendários institucionais seguindo uma
73 programação proposta; diz que o tema foi discutido internamente e a proposta é uma
74 perspectiva que depende de muitos fatores, inclusive do que terão condições de executar ao
75 longo do ano de 2021 e do que poderá acontecer ao longo dos próximos meses; informa que
76 o planejamento ainda pode sofrer alterações. Expõe que o documento também aborda os
77 processos seletivos, diz que o registro mais importante é a mudança de metodologia do PSU;
78 explica que a metodologia predominante, utilizada pelo IFPA, era a adoção de provas, mas,
79 por conta da pandemia e do risco que a realização de uma prova apresentava, a Gestão
80 entendeu a necessidade de utilizar uma outra metodologia, que é a análise do histórico escolar
81 do aluno; explica que essa metodologia foi buscada como uma possibilidade; informa que
82 também havia a metodologia de sorteio, mas essa solução não pareceu muito adequada para a
83 Gestão e, a nível nacional, estava gerando muitos questionamentos dos órgãos de controle.
84 Diz que a nova metodologia de análise de histórico escolar requereu um sistema novo e isso



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 28 de abril de 2021.

85 tem gerado muitos desafios. Expõe que, na sequência, o documento de atualização apresenta
86 um conjunto de orientações para o planejamento pedagógico 2021, onde menciona as portarias
87 que foram alteradas pelo MEC, as quais tratam do funcionamento da educação profissional e
88 do ensino superior nas instituições federais e coloca, como regra geral, o retorno presencial
89 das atividades para o ano de 2021, e como alternativa excepcional o trabalho remoto, quando
90 não houver condições de trabalho presencial devido as condições de saúde em cada região.
91 Diz que, com base nesses normativos, a PROEN apresenta algumas orientações para o
92 planejamento do primeiro semestre letivo do ano de 2021 no formato remoto e precisarão
93 avaliar a realidade para o planejamento do segundo semestre de 2021. Relata que há algumas
94 orientações referentes há necessidade de retomarem as atividades para todas as turmas, pois
95 este era um ponto que estava flexibilizado nas normativas anteriores; diz que, com isso, todos
96 os professores precisam estar envolvidos nas atividades de aula a partir desse ano, ainda que
97 com flexibilidade de horas, de acordo com o planejamento de cada curso e de cada campus.
98 Relata que o documento de atualização também menciona a necessidade de atualização da
99 normativa institucional que ampara as atividades pedagógicas não presenciais nos cursos
100 técnicos e superiores. Na sequência, diz que a atualização das diretrizes dá algumas
101 orientações, que já constavam no documento anterior, mas que agora estão atualizadas,
102 referente à capacitação para uso de tecnologias, uma demanda que precisarão continuar
103 atendendo; indicações de como estão construindo o acompanhamento da permanência, pois
104 esse é um elemento de grande desafio com toda a situação que estão vivendo, e o
105 acompanhamento sociopedagógico do aluno. Informa que esses são os pontos que estão
106 contemplados no documento de atualização das Diretrizes; diz que esses elementos já estão
107 acontecendo, mas o registro das ações é muito importante do ponto de vista institucional,
108 tanto para registros históricos, quanto para o acompanhamento das ações que têm sido feitas
109 e das explicações que o Instituto precisará dar sobre como estão organizando a Instituição. **A**
110 **Diretora Diselma** cumprimenta a todos. Informa que receberam a minuta na quinta-feira e
111 não houve tempo de fazer um amplo diálogo com os servidores sobre a retomada das aulas no
112 ano de 2021. Diz que conseguiu reunir com o Comitê de Crise do campus Abaetetuba, que
113 acompanha esse momento de pandemia, leram a minuta de atualização e apresentará algumas
114 pontuações que retiraram do texto. Sobre o ensino, destaca que, conforme previsto na minuta,
115 o primeiro semestre acadêmico de 2021 ainda será de ensino remoto, com o planejamento,
116 para o segundo semestre, caminhando para o ensino híbrido, levando em consideração a
117 realidade e o contexto da pandemia; faz uma análise do documento e informa que perceberam
118 que o único anexo, trata da questão dos servidores que utilizam transporte público para ir ao
119 trabalho, pergunta se serão somente esse os servidores que permanecerão em regime remoto,
120 pergunta como ficará os demais servidores que antes eram contemplados, como as grávidas e
121 os que possuem comorbidades; diz que, para membros do Comitê do campus Bragança, esse
122 foi o primeiro ponto que perceberam, que a base central do documento é a diretriz de retomada
123 das atividades, acadêmicas e administrativas, dentro de um contexto pandêmico; relata que
124 está ocorrendo um controle nos casos, mas em Abaetetuba e municípios próximos a realidade
125 é diferente e a vacinação está avançando de forma lenta; relata que ainda não conseguiram
126 vacinar todos os idosos do município. Diz que, pelo planejamento, viveram duas realidades,



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 28 de abril de 2021.

127 remotas e híbridas na dimensão do trabalho e do ensino; diz que foi muito importante as
128 discussões, nos campi, sobre os temas remoto e híbrido, para entenderem o que é o ensino
129 remoto e o ensino híbrido; diz que esse será um desafio muito grande; relembra que ano
130 passado não sabiam fazer o ensino remoto e esse ano, até o momento, não sabem como realizar
131 o ensino híbrido; fala que as escolas particulares estão utilizando várias estratégias, mas
132 questiona se o IFPA irá utilizar as mesmas e se estarão preparados para isso. Informa que
133 esses são alguns dos questionamentos levantados pelo Comitê de Crise do campus e diz que
134 não podem encerrar essas discussões com o fim do planejamento pedagógico dos campi.
135 Relembra a ação, realizada pela PROEN no ano passado, do laboratório experimental de
136 ensino remoto, que utilizaram algumas turmas pilotos para entender a ação; diz que é
137 importante criarem também um laboratório para o ensino híbrido; expõe que, para os docentes,
138 é muito desafiador todo esse processo. Fala sobre o desafio que terão em criar,
139 permanentemente, formações associadas ao ensino híbrido, que estão associadas a ensino
140 remoto também. Informa que quando apresentou a proposta de atualização das Diretrizes para
141 o Comitê do campus Abaetetuba houve o questionamento se todos já iriam voltar as atividades
142 e se as discussões das atualizações serão internas ao Comitê de Risco do IFPA ou se será
143 levava à comunidade. **O Presidente substituto** informa que a Gestão tem se preocupado
144 muito com a questão da capacitação dos docentes; relembra que fizeram uma capacitação para
145 o ensino remoto e é necessário sim capacitarem os docentes para o ensino híbrido. **A Pró-**
146 **reitora Elinilze** diz que, conforme previsto no documento de atualização, precisam fortalecer
147 as capacitações; relata que já possuem algumas informações sobre o ensino realizado no ano
148 passado e estão conversando com as Direções de Ensino para que esse acompanhamento seja
149 feito permanentemente, por meio de levantamento e estudos dentro do campus, pois trata-se
150 de uma ação nova, que o IFPA nunca tinha executado antes e que, a priori, já sabem que
151 possuem algumas dificuldades, seja do ponto de vista do acesso ou de que a metodologia não
152 se encaixe ao componente curricular que está aplicada, pois se tratam de experiência nova.
153 Informa que a PROEN teve a oportunidade de participar de todos os encontros pedagógicos
154 dos campi do IFPA e, em todos, falaram que esse é um ano para fazerem experiências, como
155 ocorreu no ano passado, pois irão vivenciar coisas novas com o ensino híbrido; diz que a
156 perspectiva não é que a vacinação os coloque em uma condição de que todos possam estar, ao
157 mesmo tempo, em todos os lugares, como ocorria antes da pandemia, porém, as instituições
158 que trabalham com o processo educacional precisam continuar o seu trabalho e precisam
159 encontrar caminhos para desenvolver isso. Relata que o ensino híbrido irá acompanhar o IFPA
160 por algum tempo. Relata que fizeram um levantamento institucional, em todos os campi, e
161 estão fechando os relatórios e, junto com as equipes pedagógicas, irão construir uma estratégia
162 institucional, alinhando as metodologias utilizadas nos campi, no sentido de desenvolver
163 uma proposta de como organizar o ensino híbrido no IFPA; diz que as propostas deverão ser
164 discutidas, ainda esse semestre, com os campi, para que possam organizar o planejamento do
165 segundo semestre, mediante as condições de saúde de cada lugar. Informa que há a perspectiva
166 de continuação da capacitação e de continuar desenvolvendo, conjuntamente, propostas,
167 discutindo e implementando as ações. **O conselheiro Acácio** cumprimenta a todos. Informa
168 que a situação pandêmica do município de Belém não está tão diferente dos demais



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 28 de abril de 2021.

169 municípios. Relata que há trinta dias não há vacinas disponíveis em Belém. Expõe que,
170 segundo informações no jornal, quase todos os Estados estão em situação de estabilidade,
171 porém, foram registrados mais de três mil óbitos nas últimas vinte e quatro horas. Informa
172 que, com a estabilidade apresentada no segundo semestre do ano passado, ele defendeu, junto
173 ao CONSUP, que o IFPA pudesse ter aulas presenciais e remotas. Lembra que ele e os
174 demais representantes do CONSUP foram eleitos e representam a vontade da categoria no
175 Comitê de Risco; informa que há três posições na categoria docente; a primeira, e minoritária,
176 é que voltem ao ensino presencial; outra é que volte o ensino, presencial e remoto, só com os
177 professores vacinados e a terceira posição é que só voltem as atividades com todos vacinados.
178 Fala sobre a aprovação do orçamento, pelo Congresso Nacional; diz que se o IFPA tivesse
179 funcionando normalmente os recursos aprovados não garantiriam que a instituição
180 conseguisse manter suas atividades até o final do ano, pois cortaram um valor significativo do
181 orçamento do Ministério da Educação e do Ministério da Saúde. Registra que metade dos
182 valores arrecadados com impostos, no ano de 2021, será entregue aos banqueiros; diz que o
183 valor é infinitamente superior a somatória de todos os orçamentos; informa que isso foi
184 aprovado pelo Congresso Nacional e que também decretaram que a educação é um serviço
185 essencial por conta da pressão do ensino privado, o qual deseja reabrir as salas de aulas, pois
186 o ensino remoto tem diminuído significativamente o número de matrículas, assim como tem
187 ocorrido no IFPA; diz que, nesse sentido, aprovar, aqui no Comitê de Crise e no Conselho
188 Superior, uma perspectiva de retorno é abrir um flanco para um Governo que não possui
189 mobilização de massas contrárias, mas que há uma crise na superestrutura que é a CPI da
190 COVID, diz que essa crise coloca o Governo em uma situação de apreensão e se as Instituições
191 Federais abrirem a possibilidade do retorno, estarão dando, ao Governo, a possibilidade de
192 avançar contra as Instituições. Expõe que é contrário à aprovação da perspectiva de retorno
193 do ensino presencial. **O Diretor Manuel Fábio** registra que as UTIs, em Marabá,
194 infelizmente, estão 100% ocupadas, só desocupa uma quando alguém vem a óbito. **O Diretor**
195 **Mário Médice** registra que surgem exigências que os estudantes também sejam vacinados e
196 não somente os servidores. **O Presidente substituto** expõe que todos os campi estão
197 acompanhando a grande preocupação da Gestão com a retomada das atividades presenciais;
198 lembra que suspenderam as atividades presenciais antes mesmo do *lockdown*, pois
199 perceberam o crescimento no número de casos e de óbitos. Informa que o bandeiramento do
200 Estado não está mais no vermelho, com isso, muitas atividades já voltaram ao normal, mas
201 entendem que ainda estão em um momento muito grave da pandemia, por isso mantiveram a
202 suspensão das atividades presenciais até o dia dois de maio de 2021; diz que, a partir dessa
203 data, retomarão as atividades presenciais de forma prudente e com cautela. Relata que ainda
204 não há uma data de retorno das aulas de forma híbrida; diz que esse semestre é certo que
205 ficarão apenas com aulas remotas, pois não serão irresponsáveis em retomar as atividades
206 nesse patamar altíssimo de casos e de mortes. Diz que há a perspectiva que a vacinação chegue
207 às instituições de ensino para que possam ser vacinados e, aí sim, discutirem o início das
208 atividades híbridas; informa que essa é uma possibilidade para o próximo semestre; afirma
209 que não irão tomar essa decisão de retornar agora. **O Conselheiro Acácio** registra que tem
210 total acordo com a direção do IFPA quanto aos cuidados que estão sendo tomados. **O Diretor**



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 28 de abril de 2021.

211 **Anderson Barbosa** cumprimenta a todos os participantes da reunião. Informa que a região de
212 Tucuruí ainda se encontra em bandeiramento vermelho; diz que a realidade do município não
213 é diferente da registrada pelo Diretor Manuel Fábio; relata que de duas a três vezes por semana
214 há a saída de UTIs aéreas com destino a Belém, com pacientes em estados gravíssimos.
215 Informa que há a preocupação da comunidade interna do campus com a retomada das
216 atividades; registra que o campus atendeu a todos os requisitos contidos no plano de retomada
217 das atividades, mas só conseguem atender a todas as variáveis do portão do campus para
218 dentro; diz que não há como trabalharem nas situações externas ao campus, como o transporte,
219 por exemplo; relata que, quando falam sobre a possibilidade de retomar as atividades
220 presencias gradativamente ou sobre a transição para o ensino híbrido, isso provoca vários
221 questionamentos pelos servidores, principalmente a questão do transporte; expõe que, para
222 boa parte dos servidores e alunos, só será possível o retorno com a vacinação em massa; diz
223 que, mesmo com a vacinação dos servidores da educação, ainda encontrarão muita resistência.
224 Expõe que, na sua opinião, o IFPA deveria fechar um consenso sobre a retomada das
225 atividades, pois não há como ser decidido por região. Relata que, apesar de estarem em um
226 bandeiramento vermelho, a prefeitura de Tucuruí flexibilizou todas as atividades, está tudo
227 funcionando e isso tem gerado o aumento de casos e de mortes. Relata sobre casos de COVID
228 de parentes de servidores e terceirizados do campus. Passa a falar sobre as declarações que
229 emitiram para que os alunos pudessem fazer a habilitação de suas matrículas; diz que, na
230 declaração, constavam as disciplinas que faltavam ser pagas; explica que observou que muitas
231 das disciplinas eram técnicas, que precisam de aulas práticas e isso está gerando uma série de
232 discussões internas; relata que a questão do estágio também está gerando uma série de dúvidas
233 e não sabem como irão resolver isso a curto prazo, pois, até o dia vinte e seis de junho esses
234 alunos precisam estar com as notas lançadas no SIGAA; pede o apoio da PROEN para saber
235 como tratarão dessas questões. **O Presidente substituto** informa que, sobre a questão da
236 retomada das atividades, precisam levar em consideração a questão regional; diz que como a
237 região de Tucuruí e Marabá ainda permanece com o bandeiramento vermelho, não devem
238 retomar as atividades presenciais nesse momento; afirma que precisam tomar um cuidado de
239 forma regionalizada. **O Dr. Camilo** cumprimenta a todos; relata que a Diretora Diselma sentiu
240 falta, na atualização das Diretrizes, sobre os critérios de indicação de trabalho
241 preferencialmente remoto; sobre o assunto, diz que a DSQV está trabalhando para atualizar,
242 mais adianta que a proposta é que a nova IN, que acrescentou o trabalho remoto para os
243 servidores que utilizam transporte público seja um algo a mais ao que está previsto no ofício
244 circular nº 21/2020; relembra que o ofício enumera as situações de saúde e de outros casos,
245 não listado, que podem ser colocados, preferencialmente, em trabalho remoto; informa que o
246 servidor que entender que ele se enquadra em uma das condições que o coloque em maior
247 risco, pode ser colocado em trabalho remoto mediante o envio de um e-mail com sua
248 documentação médica, que será avaliado por um dos médicos do IFPA. Reforça que o setor
249 de saúde do IFPA continua recebendo as demandas dos servidores que não se sentem aptos a
250 retornarem as atividades híbridas ou presencias. Sobre a vacinação, diz que o Estado possui
251 um padrão heterogêneo de vacinação; diz que o Pará possui um plano de vacinação, mas as
252 prefeituras possuem a prerrogativa e o dever de organizara vacinação local; relata que, em



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 28 de abril de 2021.

Belém, iniciou a terceira fase do plano de vacinação, o qual inclui pessoas do grupo de riscos e os profissionais da educação. Diz que postura uniformes sobre as macrorregiões do Estado, em que o IFPA está presente, são mais adequadas, vão gerar menos discussões e não ocorrerá o risco de perder a equidade entre os alunos. **A Diretora Rosangela** pergunta se os servidores que coabitam com idosos, até os que já estão vacinados, terão o direito de continuar em atividades remotas. **O Dr. Camilo** responde que a proposta é manter, pois a vacina possui um percentual de eficácia e nenhuma é 100% eficaz. **A Pró-reitora Elinilze** informa que não há nenhuma proposta de retomada presencial das atividades no documento de atualização das diretrizes; diz que deverão discutir a proposta de retomada quando houver condições. Explica que a proposta apresentada é de ensino remoto e padronizada para todo o IFPA, pois precisam ter acompanhamentos e ações muito localizadas dificultam. Diz que a proposta do ensino híbrido é uma perspectiva para a qual precisarão se preparar, pois há uma série de entendimentos para serem feitos, tanto para a organização da proposta quanto para qual a proposta que irão utilizar institucionalmente. Por outro lado, diz que há os alunos concluintes no ano de 2020 e do ano de 2021, ponto levantado pelo Diretor Anderson; relembra que houve a orientação de que todas as matérias que envolvessem atividades práticas fossem reprogramadas para outro momento do curso, porém, as turmas finalísticas não têm mais esse tempo; diz que esse é o maior desafio que possuem; explica que tudo o que puder ser levado para o modo remoto, deve ser feito; expõe que não podem perder o cuidado com a questão das turmas que estão encerrando, pois alguns alunos já passaram em universidades e o IFPA está emitindo documentos, dando uma expectativa de conclusão de curso desse aluno. Relata que as atividades que não podem, de jeito nenhum, ser realizadas de modo remoto, precisam ser planejadas de modo presencial; pergunta aos membros do Comitê se teriam outra alternativa além dessa; diz que não podem mandar os alunos aguardarem até que possam realizar aula com todos; afirma que precisam pensar em saídas para essas situações; informa que essas saídas já estão sendo planejadas e executadas por alguns campi, cita o campus Castanhal como exemplo; relata que o restaurante do campus está funcionando desde o ano passado, pois há alunos que estão tendo atividades presenciais no campus; relata que além da alimentação, esses alunos estão se hospedando no campus; diz que o campus está tomando todos os cuidados e atendendo a um grupo pequeno de alunos, mas a ação está sendo feita para que o aluno possa executar a ação que requer a forma presencial. Afirma que precisarão organizar ações, principalmente desses alunos que precisam concluir e para atividades que não possam ser levadas para um outro tipo de formato. Informa que a adaptação das normas do IFPA, para admitir estágios remotos, já aconteceu e, em algumas situações, o estágio remoto poderá ocorrer; diz que nos cursos de licenciatura estavam ocorrendo estágios remotos. Fala que há uma distinção quando se fala em atividades presenciais administrativas e atividades presenciais em sala de aula; diz que, talvez, precisem deixar esses elementos mais claros no documento. Finaliza informando que a proposta da atualização não é revogar o documento anterior, pelo contrário, pois muitas coisas ainda continuam com a mesma orientação; diz que a proposta é inserir um anexo ao documento que já possuem. **O conselheiro Francisco** cumprimenta a todos; pontua que é importante a volta das atividades do Comitê de Risco. Relata que se assustou quando olhou a pauta, mas a fala da Pró-reitora



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 28 de abril de 2021.

295 Elinilze foi muito importante para que possam cuidar dos discursos, pois há uma diferença
296 entre o retorno presencial dos técnicos administrativos e do retorno presencial das aulas; diz
297 que precisam cuidar para que não passem um recado como se estivessem propondo retorno
298 para aulas presenciais; relata que, pelo que entendeu, a proposta é que possam começar a
299 discutir o ensino híbrido mais para frente e vendo como a conjuntura irá se dar; fala sobre a
300 atual situação da pandemia no município de Belém e diz que a situação demanda cuidado e
301 preocupação. Quanto à situação dos estágios, diz que isso já foi discutido e os casos
302 excepcionais, com todos os cuidados, foi autorizado que funcionasse, para que os alunos
303 finalistas pudessem concluir os seus cursos. Diz que, para ele, ficou claro que estão discutindo
304 o retorno das atividades administrativas, com os servidores que tenham condições para isso e
305 as demais decisões estão suscetíveis ao contexto e poderão ser reavaliadas e alteradas se a
306 necessidade indicar; expõe que estava preocupado no início da reunião, mas ficou claro que é
307 apenas a inclusão de aspectos do retorno e indicação de ações que já foram feitas e alteradas
308 pela Instituição. Informa que não vê grandes preocupações nesse sentido. **O Presidente**
309 **substituto** diz que pode não ter ficado claro que a retomada das atividades, a partir da semana
310 que vem, é das atividades administrativas; expõe que ele e alguns servidores já retomaram as
311 atividades com todos os cuidados que já estavam sendo tomados. Afirma que não há condições
312 de fazerem um ensino híbrido ainda nesse semestre. **O Diretor Manuel Fábio** cumprimenta
313 a todos. Expõe que a fala do Diretor Anderson é também sua fala; relata que se assusta com
314 as decisões tomadas pelas autoridades políticas e administrativas; informa que os leitos de
315 UTIs, em Marabá, estão todos ocupados e ainda há uma fila de espera; diz que estão
316 atravessando um momento muito delicado; relembra que no dia treze de março de 2020
317 informou que se o IFPA não fosse parar, o campus Marabá Rural iria, pois trabalham com
318 internato e o risco é muito grande; diz que os servidores, que entram e saem do campus todos
319 os dias, podem ser os vetores do vírus, por esse motivo, os servidores do campus precisam
320 retornar vacinados; relata que o campus atende alunos de vinte municípios e, por mais que
321 façam escala de revezamento, o trabalho presencial ou híbrido é bastante delicado. Avisa que
322 o campus Marabá Rural não retomará as atividades, independente de data, pois não tem
323 condições para isso. Relata que o departamento de saúde do campus questiona que se houver
324 um aluno contaminado, quem cuidará dele; será a família ou o departamento de saúde do
325 campus? Se for o campus, questionaram se há um local para isolar o aluno? Se for a família,
326 perguntam se ela estará pronta para receber esse filho (a) doente? Expõe que essas perguntas
327 são complicadas e ele não tem repostas; diz que não se sentem à vontade para reunir a
328 comunidade para trabalhar de forma presencial. Relata que o administrativo e os professores
329 continuam no trabalho remoto; fala sobre as dificuldades desse momento e diz que não há
330 nenhum professor, no quadro de servidores do campus, que não esteja com problemas
331 psicológicos. Pergunta a Pró-reitora Elinilze se é possível dar uma fredda nos planejamentos,
332 pois não dá para executá-los, pois os servidores do campus estão todos com problemas sérios.
333 Ao Presidente substituto, diz que o campus Marabá Rural se posiciona por não voltar às
334 atividades presenciais. **O Presidente Substituto** relembra que, logo após a fala do Diretor
335 Anderson, mostrou sua preocupação com os campi que ainda estão com bandeiramento
336 vermelho. Explica que não é porque a Reitoria retomará suas atividades, a partir do dia dois



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 28 de abril de 2021.

de maio, que os campi que estejam com bandeiramento vermelho devam retornar. Informa que ainda há a necessidade de ter um maior cuidado, principalmente nas regiões que estão em bandeiramento vermelho. Diz que não podem deixar para discutir o ensino híbrido apenas quando 100% da população estiverem vacinadas; explica que precisam começar as discussões para verificarem qual o melhor momento para implementar o ensino híbrido. **O Pró-reitor Fábio** cumprimenta a todos e deseja que todos estejam bem. Informa que a fala é mais para tranquilizar os membros do Comitê, pois houve uma interpretação equivocada; relembra que completaram um ano do início da pandemia e a Gestão julgou necessário que alguns pontos fossem atualizados. Sobre a questão da saúde, diz que todos viram que não houve proposta de mudanças, pois a situação continua crítica e a vacinação ainda não é garantida para todos; por esses motivos, como dito pelo Dr. Camilo, houve um plus administrativo, que é a questão do transporte público, pensando, mais uma vez, na segurança dos servidores. Informa que as Diretrizes são gerais, mas cada campus fará a análise e a atualização do seu planejamento, baseado no seu cenário. Relata que a chefe da DSQV, Keila Vargas, não está presente na reunião pois estão em uma ação de testagem rápida com todos os servidores da Reitoria, os quais irão retornar presencialmente, atendendo a vários protocolos de segurança. Explica que cada unidade, a partir das Diretrizes, deve pensar qual a melhor forma para executar o seu planejamento; diz que a Reitoria não está impondo o retorno. Relata que, na Reitoria, conseguiram implementar, quase que na sua totalidade, os protocolos de segurança no espaço físico, mas sabe que nos campi pode ocorrer algumas dificuldades. Diz que a ideia é que, nesse momento de atualização, os campi possam estar revendo as situações, analisando em que conseguiram avançar nos protocolos de segurança e nos espaços físicos; informa que no Ensino, na Pesquisa e na Extensão houveram algumas atualizações, mas tudo está sendo pensando com muita segurança, pois não colocarão vidas em risco. **O Diretor Lucivaldo** cumprimenta a todos e deseja que estejam bem. Relata situações vividas no campus Itaituba, inclusive com a perda de servidores, familiares e amigos. Expõe que o campus tem sofrido uma pressão da sociedade, de forma intensa, em relação ao formato, qualidade e tempo de resposta que a Instituição precisa dar aos alunos e aos familiares. Avalia que a Instituição tem dado essas respostas, haja vista que, administrativamente, não pararam as atividades, seja no formato presencial ou remoto; diz que a Instituição tem trabalhado muito mais e dedicado muito esforço em encontrar soluções aos problemas que têm sido colocados como desafios no dia a dia. Fala sobre as normas e documentos balizadores para as ações do IFPA, entre eles, as Diretrizes, que foi aprovada a partir de discussões e construções dos Gestores e das situações que estão vivenciando, além das normas que estão sendo implementadas e impostas sobre o processo de Gestão. Relembra que o campus, no ano passado, teve dificuldade em estabelecer um plano de retomada, pois não sabiam como seriam, mas, juntos e dialogando, conseguiram superar e avançar significativamente nesse aspecto. Diz que hoje considera o cenário não favorável para a condução do fazer da Instituição, especialmente nas atividades presenciais de ensino, haja vista que as atividades de pesquisa e extensão tem continuado, inclusive algumas presenças, por conta da particularidade que cada uma exige e a Instituição se preparou, com todos os protocolos de segurança exigidos e com orientações e comunicações internas, que têm sido elaboradas, aperfeiçoadas e também baseados nas



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 28 de abril de 2021.

379 orientações das autoridades sanitárias. Fala sobre a situação pandêmica da região de Itaituba.
380 Relata que as autoridades locais autorizaram a reabertura dos estabelecimentos e, com isso, o
381 campus tem sofrido questionamentos sobre o motivo de não reabrirem; diz que a pressão da
382 sociedade é iminente e chegará o momento que precisarão se justificar, já que todos estão
383 fazendo aquisições e a preparação do ambiente interno, seguindo os protocolos específicos
384 para os cuidados, mas não estão retornando as atividades. Diz que serão questionados porque
385 o ensino, a pesquisa e a extensão não estão acontecendo da forma que declararam nos
386 protocolos, de forma híbrida ou presencial, com o mínimo de pessoas ou com um público
387 específico. Relata que os servidores precisam fazer essa reflexão. Expõe que, para algumas
388 pessoas, é muito mais confortável a continuidade das atividades remotas, mas há o clamor de
389 alguns servidores em retomarem as atividades, principalmente alguns docentes. Diz que
390 precisam iniciar esse diálogo e tomar a decisão mais assertiva possível, observando o cenário
391 e garantindo a vida dos servidores, alunos e familiares. Relata que há uma série de problemas
392 que precisam ser dialogados nesse Comitê, como os calendários acadêmicos e processos
393 seletivos; informa que estão em fase de ingresso dos alunos, mas não conseguiram alcançar o
394 número mínimo de alunos, por conta disso, não podem retomar as atividades remotas e nem
395 presenciais; diz que essa situação o preocupa, pois reverbera em problemas mais complexos,
396 como o impacto no calendário do campus. Informa que o campus tomou a iniciativa de
397 atualizar o seu planejamento de retomada e enviou uma cópia à PROEN; relata que fizeram
398 alguns ajustes por conta da manutenção da suspensão das atividades acadêmicas presenciais
399 e espera que, até na próxima sexta-feira, o documento possa ser compartilhado com o Comitê
400 de Risco para que este tome conhecimento do novo plano de atividades do campus Itaituba.
401 Solicita que possam conduzir as atividades do Comitê da melhor forma possível e agradece a
402 apoio mútuo que tem ocorrido entre os campi e a Reitoria, para garantir que os campi não
403 parem. Coloca o campus Itaituba à disposição de todos para diálogos e buscas resolutivas de
404 problemas. **O conselheiro Francisco** pergunta se, com a alteração das Diretrizes, os campi
405 precisarão revisar os seus planos. **O Diretor Danilo** responde ao conselheiro Francisco que já
406 pensa nisso no campus Bragança, na atualização do plano na vertente de planejamentos; diz
407 que é importante esse diálogo. **O conselheiro Francisco** pergunta se será feita, no Comitê de
408 Risco, alguma apresentação de relatório do desenvolvimento dos planos. **A Pró-reitora**
409 **Elinilze**, sobre a fala do Diretor Manuel Fábio, referente à quantidade de coisas que precisam
410 ser feitas durante esse período, diz que é um planejamento de cada colegiado e de cada NDE;
411 expõe que, por orientação, devem manter as atividades institucionais e acadêmicas, mas não
412 determinaram a quantidade de atividades que devem ser realizadas, para que a humanidade
413 nesse momento de pandemia possa ser garantida; reforça que não há a orientação de que, a
414 qualquer custo, todas as atividades do curso sejam executadas; diz que a execução precisará
415 ser observada dentro de cada planejamento. Afirma que há uma diferença em dizer que deve
416 haver atividades para todas as turmas e que devam oferecer todas as atividades, de qualquer
417 forma, para todos os alunos. Sobre a fala do Diretor Lucivaldo, expõe que estão tendo cada
418 vez menos tolerância da sociedade em relação às respostas da Instituição; diz que isso se
419 evidencia pelo número de processos do Ministério Público, da Ouvidoria, da Defensoria
420 Pública da União e do Estado que passaram a responder de dezembro de 2020 até hoje; expõe



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 28 de abril de 2021.

que a maioria dos processos questionam o motivo de o IFPA não ter feito algumas ações, sendo que os documentos institucionais dizem como elas poderiam ter sido feitas, respeitando os cuidados e observâncias; relata que essa pergunta é recorrente e precisam ter elementos institucionais sobre o que estão fazendo e sobre o que não estão realizando. Informa que ainda há um desconhecimento sobre o tipo de educação que é prestada pelo IFPA, até por alguns juízes, que obrigam a instituição a tomar as mesmas ações que estão sendo executadas para as turmas de ensino médio e que não cabem para a educação profissional; diz que precisam explicar, de acordo com a lei, o tipo e a característica do ensino que praticam e o motivo de não poderem dar a mesma solução que uma escola que não pratica a educação profissional. Relata que a cada dia estão sendo mais cobrados pelos pais e pelos alunos que querem uma solução, querem encerrar seu curso e querem entrar no mercado de trabalho; afirma que esse é um grande desafio e que estão sendo exigidos em dar respostas adequadas e rápidas. Sobre o PSU para as turmas novas e calendários 2021, diz que estão vendo dificuldades pois estão realizando um processo seletivo em meio a uma pandemia e estão enfrentando muitas dificuldades; explica que, nesse processo seletivo especificamente, estão tentando contornar as dificuldades e tem sido bastante desafiador; diz que a cada dia há um novo aspecto a ser cuidado; explica que o PSU impacta no calendário acadêmico que está sendo executado; relata que estão colhendo, durante as reuniões com as Direções de Ensino, as situações que estão surgindo a partir de todas as excepcionalidades criadas no ano de 2020; diz que o tratamento dessas situações, algumas vezes, necessitam de mudanças de normas e ajustes legais e entendem que é um processo que irão viver; afirma que terão um grande trabalho nessa situação e no desdobramento do acompanhamento pedagógico dos alunos que estão conseguindo atender e dos alunos que não estão conseguindo incluir nas ações. Relata que por mais que estejam procurando soluções, como a compra de equipamentos e a aquisição de pacotes de internet, por exemplo, não estão conseguindo alcançar alguns alunos e, por conta disso, irão precisar de um conjunto de estratégias para, ao longo do tempo, tentarem resgatar e tratar todas essas situações, as quais irão exigir uma mudança de normativo grande. Afirma que o ano de 2021 é bastante desafiador, terão vários elementos a tratar, como o cumprimento dos duzentos dias letivos para o ano de 2021, que ainda é uma exigência, mas que já está acontecendo uma discussão, no CNE, sobre a flexibilização disso, pois estão em maio de 2021 e ainda há muitas dificuldades de iniciarem o ano letivo, não só no IFPA; diz que a mudança dessa norma irá impactar no que foi planejado. Relata que todos precisarão continuar nesse esforço de tratamento das questões por algum tempo. **O Diretor Aldrin** cumprimenta todos e deseja que todos estejam bem. Relata que os anos de 2020 e 2021 são de muitos estudos e muitas análises dos processos de planejamentos. Diz que no ano de 2020 havia a necessidade de instituírem novas normas para poderem atender a situação de pandemia; expõe que, na sua opinião, é o momento de revisarem os planos de retomada; relembra que, em 2020, se manteve a autonomia dos campi e diz que em 2021 deverão manter a mesma lógica e, com base nas atualizações das diretrizes, precisarão revisar os planejamentos de retomadas. Fala sobre a situação da pandemia no município de Cametá; informa que o hospital regional do município não dispõe de UTIs e ainda recebe as demandas de mais quatro municípios vizinhos; relata que as situações graves são encaminhadas à Belém.



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 28 de abril de 2021.

463 Informa que o campus teve a retomada das atividades administrativas, a pedido dos próprios
464 servidores, seguindo todos os protocolos de segurança e se resguardar diante da pandemia.
465 Relata que, desde o retorno das atividades presenciais, o campus registou oito casos de
466 COVID-19, com o registo de uma morte de um colaborador da vigilância do campus. Informa
467 que o campus Cametá faz parte de um fórum de combate à COVID, que também conta com a
468 participação da UFPA e de mais seis municípios do baixo Tocantins. Fala sobre as reuniões
469 que tem ocorrido no campus e diz que se surpreenderam com a reunião que ocorreu com pais
470 e alunos que, de forma unânime, decidiram não retomar as atividades presenciais, a não ser
471 que estejam vacinados. Fala sobre a quantidade de pessoas infectadas que tem ido a óbito e
472 estão fora da faixa etária definida como de maior risco. Diz que esses são os pontos que devem
473 levar em consideração na discussão desse novo debate para contextualizar os planejamentos;
474 expõe que, talvez, estejam vivendo o pior momento da pandemia e precisam continuar
475 respeitando a autonomia dos campi, como sempre foi feito pela Gestão. Passa a falar sobre os
476 campi da terceira expansão; diz que estão completando cinco anos de atividades e estão
477 prestes a passar por um processo eleitoral; informa que a comunidade do campus teve uma
478 reunião com o Reitor para tratar sobre o assunto e diz que a fala de alguns servidores o chamou
479 a atenção; expõe que estão vivendo um abalado psicológico muito grande, por conta da
480 pandemia, e passar por uma eleição, na qual precisarão dialogar e debater com a comunidade,
481 será um processo muito duro. Afirma que o campus não deixará de participar do processo
482 eleitoral, pois um mandado eletivo reforça a Gestão. Informa que o campus enfrenta esse
483 momento com muito medo e dúvidas, mas acreditam que precisam dialogar e refletir,
484 construindo com a comunidade esse momento de reflexão, revisitando os planejamentos e
485 revendo as diretrizes. Finaliza falando sobre o caráter essencial da educação, mas diz que
486 precisam avaliar isso no contexto da pandemia que estão vivendo, que não podem fortalecer
487 um debate apenas de um setor da economia que tem interesse nesse retorno; relata que, no
488 campus Cametá, todos os servidores são favoráveis ao retorno presencial, mas é necessário
489 dar condições objetivas para isso e, uma delas, é a vacina. Informa que, diferente da Reitoria,
490 o campus não deve retornar as atividades presenciais. Relata que solicitou à prefeitura de
491 Cametá que fizesse a higienização do prédio que é ocupado pelo campus, mas, até o momento,
492 o pedido não foi atendido; por esse motivo, diz que irão aguardar mais um pouco a situação
493 do município de Cametá antes de decidirem sobre a retomada. **O Presidente substituto** diz
494 que, como posto pelo Diretor Aldrin, a autonomia dos campi sempre foi respeitada pela Gestão
495 e permanecerá assim; expõe que a retomada dos campi ocorrerá no momento correto. **O**
496 **Diretor Administrativo e Patrimonial do campus Conceição do Araguaia, Dilcileno**
497 **Ferreira**, cumprimenta a todos. Informa que quando ocorreu a paralisação das atividades, em
498 março de 2020, todos compreenderam a situação, mas não havia nenhum caso em Conceição
499 do Araguaia; diz que o primeiro caso ocorreu apenas quarenta e cinco dias após o início da
500 paralisação. Expõe que concorda que é preciso alterar as diretrizes e planejar o retorno das
501 atividades. Diz que, nos documentos, o IFPA deu autonomia aos campi para que tomassem
502 suas próprias decisões e não seguissem como a Reitoria; solicita que todos continuem
503 lembrando das dimensões do Estado; relata que a região do Araguaia, na qual o campus está
504 inserido, está em bandeiramento vermelho por conta das situações das UTI's, mas no



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 28 de abril de 2021.

município de Conceição do Araguaia, estão acompanhando os números de casos e a situação é tranquila; relata a situação em São Feliz do Xingu, que tem registrado uma média de três óbitos, por COVID, ao dia. Diz que precisam começar a planejar, criar algumas diretrizes e não podem esperar para planejar daqui a uns meses. Relata que concorda com o Diretor Lucivaldo em relação à pressão feita pela sociedade; expõe que o campus já registra o cancelamento de matrículas, para o ano de 2021, além das transferências e trancamentos realizados no ano de 2020; informa que faz parte da comissão do PSU e estão vivenciando essas dificuldades no dia a dia. Diz que os salários dos servidores não diminuem, porém, os valores para pagamento dos contratos que mantém os campi têm diminuído drasticamente; relembra que todos os campi participaram da compra dos itens de prevenção à COVID-19; diz que se prepararam e por isso a sociedade está correta em cobrar, pois foi gasto dinheiro com a compra de álcool em gel, máscaras, tapetes, sanitizantes, etc, e não irão utilizar ou utilizam apenas para o pouco movimento que está ocorrendo nos campi. Relata que muitos servidores do campus Conceição do Araguaia não possuem uma estrutura adequada em suas residências e, por isso, precisam ir ao campus; expõe que estão fazendo revezamento para evitar aglomeração; diz que também há servidores que optaram por ficar em trabalho remoto, mas não está havendo retorno dessas atividades e isso o leva a pensar nas atividades de ensino e nas dificuldades que todos estão enfrentando; afirma que precisam dar uma resposta efetiva à sociedade através da alteração das diretrizes e iniciando o planejamento para o retorno. Sobre a data de retomada das atividades, diz que cada caso será analisado individualmente, de acordo com cada região. Expõe que, na sua opinião, daqui a um tempo o Governo pode pensar em cortar o salário dos servidores, já que a sociedade acha que não estão trabalhando, assim como estão cortando o orçamento. Explica que o Diretor Vitor não pôde participar, mas informou que é preciso iniciar o planejamento do retorno de forma híbrida, e, posteriormente, de forma presencial. **O conselheiro Acácio** registra que o campus Castanhal está com todas as turmas funcionando de forma remota. **O conselheiro Francisco** registra que o campus Belém já retomou as atividades para todas as turmas de modo remoto; diz que as respostas à sociedade estão sendo dadas nos limites de segurança. **O Diretor Danilo** cumprimenta a todos. Diz que todos precisam entender que estão fazendo um planejamento, dialogando e discutindo; relata que precisam ter o cuidado com o retorno dos alunos e da comunidade; expõe que a notícia de que o IFPA vai retomar as aulas de forma presencial piora a situação dos alunos e servidores, que já estão abalados. Relata que os membros do Comitê precisam retornar à sua comunidade com o discurso de que estão dialogando e montando diretrizes baseadas na situação local e Estadual. Expõe que há um público que acha que os servidores não trabalham, que estão em casa sem fazer nada, mas isso é uma mentira muito grande, pois todos estão trabalhando muito em suas casas. Relata que entende que a população queria um ensino híbrido, mas estão em um ponto muito delicado da pandemia em todo o país. Relata sua felicidade com a designação da CPI para investigar a situação da pandemia no país. Solicita que todos dialoguem sobre o assunto da atualização das diretrizes, mas sem causar mais danos psicológicos à comunidade do IFPA. **A conselheira Amanda** cumprimenta a todos. Diz que é a única estudante que está participando da reunião e relata que todos possuem um grande anseio de voltar à normalidade, mas a situação só piora e não consegue enxergar uma luz no



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela Portaria nº 585/2020

Realizada dia 28 de abril de 2021.

547 fim do túnel; expõe que todos precisam manter a esperança, se manter estudando e
548 trabalhando; relata que todos têm conseguido realizar as suas tarefas, mesmo com todos os
549 desafios que estão enfrentando. Agradece ao campus Castanhal, pois este tem prestado todo o
550 apoio aos estudantes e continuam os auxiliando, mesmo diante de toda essa dificuldade. Expõe
551 que é importante que retornem com segurança. Sobre a vacina, diz que não adianta somente
552 os professores estarem vacinados, diz que é importante que os estudantes também estejam.
553 Relata que o IFPA tem trabalhado muito nesse período e é muito ruim ouvir que a Instituição
554 não tem dado respostas à comunidade, pois, pelo que tem acompanhado, o campus Castanhal
555 vem dando respostas sim, não só aos estudantes, mas a comunidade em geral. Afirma que esse
556 momento é muito difícil, principalmente para os Gestores, que precisam mediar toda essa
557 situação, pensar em alternativas e verificar o que pode ser executado. Fala sobre os anseios
558 dos discentes, servidores e novos alunos que querem entrar na Instituição. Parabeniza o
559 trabalho da Gestão da Reitoria e dos campi que tem garantido que a Instituição possa se manter
560 durante esse período de pandemia, mantendo uma educação pública, gratuita, de qualidade e
561 que atenda, da melhor maneira, aos seus estudantes, que é o propósito de existência da
562 Instituição. **O Presidente substituto** agradece manifestação da conselheira Amanda e diz que
563 a Instituição vive para os alunos, como relatado pela conselheira; fala sobre a importância da
564 participação da conselheira e como é importante que ela leve essas discussões para
565 conhecimento dos discentes. **A Pró-reitora Elinilze** relata que as últimas falas corroboraram
566 o intuito de fortalecer os planejamentos institucionais, de aprovar documentos que respaldem
567 o trabalho da Gestão de cada campus e propostas que possam ajudar no enfrentamento dos
568 desafios que esse novo período tem trazido. Propõe que façam a aprovação das Diretrizes e
569 continuem os diálogos de construção, de planejamento e de avaliação nos campi, fortalecendo
570 o trabalho coletivo de buscarem soluções institucionais. Agradece a colaboração de todos. **A**
571 **Pró-reitora Ana Paula** cumprimenta a todos. Relata que, ao longo do mês de abril, a
572 PROPPG reuniu com as coordenações de pesquisa, pós-graduação e invocação dos campi e
573 discutiram, entre outros aspectos, a atualização das diretrizes; diz que avaliaram, ponto a
574 ponto, a necessidade de reavaliar o que estava estabelecido no campo da pós-graduação, bem
575 como da pesquisa e inovação; expõe que, após a terceira reunião, ainda foi concedida mais
576 uma semana para que os campi e coordenações pudessem reunir seus pares e dialogar sobre
577 esse momento de atualização; relata que, após todo esse mês de diálogo, receberam das
578 coordenações a informação de que não havia a necessidade de atualização do que já está posto
579 no documento; por esse motivo, diz que a PROPPG não apresentou nenhuma sugestão de
580 atualização das diretrizes. Informa que continuam realizando atividades de pesquisa e
581 inovação, bem como viabilizando a oferta dos cursos lato e stricto sensu, dentro do escopo do
582 que já está estabelecido desde o ano de 2020. **O Pró-reitor Fabrício** cumprimenta a todos;
583 deseja que todos estejam bem. Sobre o aspecto da extensão, diz que desde o ano passado
584 possuem diretrizes que foram pensadas de maneira participativa, contando com a participação
585 dos campi; explica que fizeram as definições das diretrizes com a certeza de que iriam viver
586 um processo de experimentação de novas ferramentas e metodologias; informa que a
587 pandemia não gerou uma paralização das atividades institucionais, mas houve o
588 comprometimento de algumas metas e indicadores; diz que, apesar disso, conseguiram manter



MEC – SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

**Ata da 11ª Reunião do Comitê de Risco do IFPA, designado pela
Portaria nº 585/2020**

Realizada dia 28 de abril de 2021.

muito do que foi planejado em 2020; expõe que, apesar da pandemia, no ano de 2020 conseguiram realizar duzentos e trinta e dois projetos de extensão, cinquenta e três eventos de extensão, dezoito cursos, os quais rodaram por meio do centro de idiomas, vinte e quatro produtos gerados, sessenta e uma parcerias firmadas e contaram com, aproximadamente, seiscentos professores e oitocentos alunos envolvidos nessas ações de extensão; diz que esses números mostram que o comprometimento e responsabilidade institucional permitiram seguir com a ressignificação das práticas do IFPA. Sobre o documento de atualização, diz que, praticamente, foi mantido o que foi posto no documento anterior, com alguns ajustes, os quais foram dialogados com os Gestores de Extensão dos campi; explica que os ajustes visam a melhoria nesse momento de pandemia e considerando a maturidade que adquiriram nesse período. **O Presidente substituto** reforça que o IFPA continua executando as atividades de Pesquisa e Extensão, prioritariamente de forma remota. Sobre o documento, diz que já ficou claro a questão da atualização das diretrizes; reforça que essas alterações precisam ser feitas por conta do agravamento da pandemia e por conta dos ajustes dos marcos legais; informa que algumas atualizações já estão em prática. Coloca em aprovação a proposta de atualização das diretrizes do IFPA para o ano de 2021. Os senhores Aldrin Benjamin; Davison Souza; Dileceno Ferreira; Lucivaldo Figueira; Raimundo Otoni; Mário Médice; Camila Vieira; Anderson Lisboa; Rosângela Emerique; Jackson Oliveira; Camilo Ramos; Fábio Dias; Adebaro Alves; Diselma Brito; Danilo Cunha; Domingos Savio; Elinilze Teodoro; Damiao Pedro e Fabricio Medeiros votam pela aprovação das atualizações das diretrizes do IFPA. Os senhores Bruno Melo; Acácio Melo; Francisco Cavalcanti e Amanda Moura se abstiveram de votar. **O Presidente substituto** informa que podem considerar aprovada a atualização das diretrizes. **O conselheiro Acácio** explica que a abstenção de seu voto é no sentido de não criar nenhum problema durante a aprovação da proposta, visto que a Gestão tem sofrido muita pressão dos órgãos de controle; diz que tem a compreensão de que a Gestão da Reitoria e dos campi possuem um compromisso de continuar prestando uma educação pública de qualidade para a sociedade. **O Presidente substituto** agradece a participação de todos; pede que todos continuem mantendo os devidos cuidados, pois a pandemia ainda está em um patamar muito elevado. Informa que a retomada das atividades será com toda a segurança possível, sempre buscando a preservação da vida de todos. Deseja uma boa tarde e encerra a reunião às doze horas e dez minutos. Eu, Jully Emily dos Santos Cunha, secretária, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e pelo Presidente.

Andre Moacir Lage
Miranda:42479908291

Digitally signed by Andre Moacir
Lage Miranda:42479908291
Date: 2021.06.30 10:37:53 -03'00'

André Moacir Lage Miranda
Presidente Substituto do CONSUP

Jully Emily dos Santos Cunha
Secretária dos Órgãos Colegiados Superiores/IFPA
Port. nº 1.228/2018-GAB/IFPA