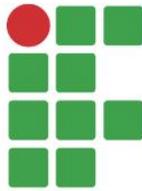
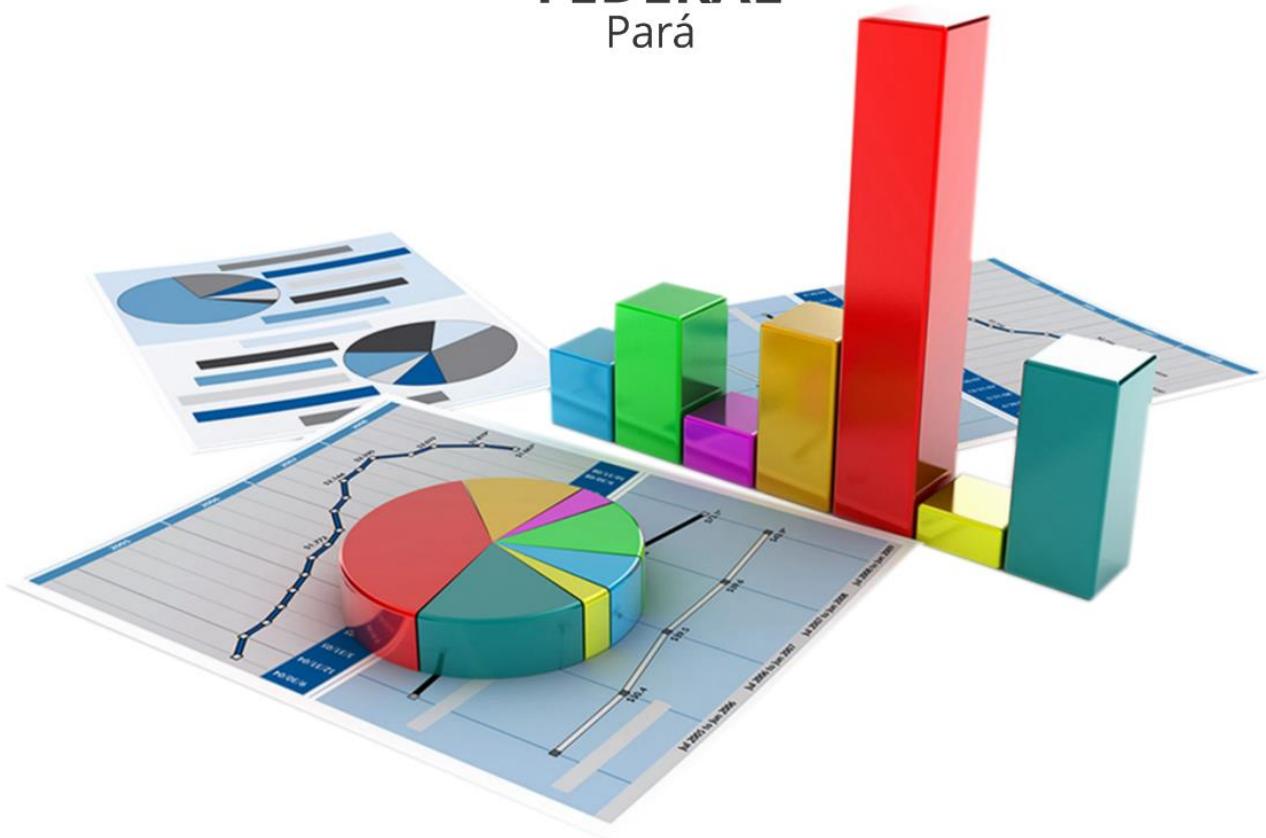




Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará



**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará



Quadro - Plano de Promoção de
Acessibilidade do IFPA

Quadro - Ações planejadas para
promover acessibilidade aos portadores
de necessidades especiais

PDI PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL
2019 - 2023

Belém, PA - 2019

www.ifpa.edu.br

Quadro - Plano de Promoção de Acessibilidade do IFPA

Campus	Ações	Ano de Execução				
		2019	2020	2021	2022	2023
Abaetetuba	Construir rampas com corrimãos adaptados a PNEs	x	x			
	Consertar a plataforma elevatória	x				
	Elaborar Projeto de Sinalização de Estacionamento e reservar vagas para PNEs	x				
	Aquisição de Impressora em Braille e outras tecnologias assistivas	x	x	x	x	x
	Realizar o evento “Setembro Azul” (Palestras, oficinas e apresentação de trabalhos sobre acessibilidade)	x	x	x	x	x
Altamira	Aquisição de Bebedouro adaptado	x				
	Articular a oferta de cursos para os povos quilombolas e indígenas;	x				
	Implementação da Lei nº 11.645/08	x	x	x	x	x
Ananindeua	Estruturar o NAPNE	x				
Belém	Continuar o Atendimento Pedagógico aos discentes PNEs	x	x	x	x	x
	Ampliar a equipe por meio da contratação de profissionais (Tradutor interprete de Libras, Transcritor de Braille e Psicopedagogo)	x	x	x	x	x
	Continuar a oferta do curso de Libras para servidores e alunos	x	x	x	x	x
	Estimular a participação de professores e alunos par a atuar no NAPNE por meio de editais de Ensino, Pesquisa e Extensão	x	x	x	x	x
	Acompanhar a Política de cotas para pessoas com deficiência e participar da comissão do Processo Seletivo	x	x	x	x	x
	Realizar Eventos por meio de ações como participação no planejamento pedagógico, solicitação e organização de capacitação para servidores e organização de evento anual voltado à inclusão de pessoas com deficiência	x	x	x	x	x
Bragança	Estruturar o NAPNE	x	x			
	Compor o quadro de servidores com professores para atuarem no Atendimento Educacional Especializado – AEE	x				
	Construir um Espaço físico para funcionamento da sala do NAPNE e sala Multifuncional para o Atendimento Educacional Especializado –AEE	x				
	Mapear os discentes com necessidades específicas do campus Bragança	x				
	Criação do Regimento Interno do NAPNE-Bragança	x				
	Promover palestras com foco na educação especial e inclusiva	x	x	x	x	x
	Desenvolver projetos de extensão para atender as demandas da população com necessidade específica	x	x	x	x	x

Campus	Ações	Ano de Execução				
		2019	2020	2021	2022	2023
	Estimular o desenvolvimento da tecnologia assistiva de acordo com as particularidades do alunado	x	x	x	x	x
	Implementar o acesso a computadores com rede e softwares específicos para PNEs		x			
	Ofertar cursos básicos com temas que norteiam a educação especial e inclusiva para discentes, servidores e comunidade externa	x	x	x	x	x
	Adquirir livros da área da Educação Especial para biblioteca do campus	x	x	x	x	x
Breves	Estruturar o NAPNE	x				
Cametá	Estruturar a sala do NAPNE	x				
	Aquisição de tecnologias assistivas	x	x	x	x	x
	Construção de rampas, colocação de piso tátil	x	x			
	Capacitação contínua em LIBRAS para servidores	x	x	x	x	x
	Aquisição de acervo sobre educação inclusiva	x	x	x	x	x
Castanhal	Definir local de funcionamento do NAPNE, considerando os critérios de acessibilidade	x				
	Adquirir equipamentos e móveis para a efetivação do atendimento aos PNEs	x	x			
	Realizar seleção para monitores dos projetos do NAPNE	x	x	x	x	x
	Realizar levantamento da realidade do município quanto ao atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais	x				
	Realizar levantamento da realidade do Campus Castanhal acerca do número de educandos com necessidades educacionais especiais	x				
	Conhecer a experiência dos NAPNEs Regionais no processo de Inclusão do IFPA	x	x			
	Elaborar e efetivar projetos de capacitação na área da Inclusão Escolar para toda a comunidade escolar do Campus Castanhal	x	x	x	x	x
	Constituir equipe de confecção de estratégias e materiais didáticos	x	x	x	x	x
	Elaborar Projeto de Acessibilidade Arquitetônica do Campus Castanhal	x				
	Elaborar plano de integração do campus com a comunidade de pessoas com necessidades especiais do município	x	x	x	x	x
Conceição do Araguaia	Curso básico de Libras para servidores, alunos e comunidade	x	x	x	x	x
	Desenvolvimento de projeto de extensão com para atender à população com necessidade específica	x	x	x	x	x
	Identificar os tipos de necessidades na comunidade estudantil	x	x	x	x	x
	Promover palestras com foco em necessidades específicas (I Jornada de diálogos sobre acessibilidade e inclusão)	x	x	x	x	x
Itaituba	Realizar estudos de melhorias na acessibilidade	x				
Marabá Industrial	Elaborar projeto de reformas e adaptação do prédio do Campus para melhoria da acessibilidade física	x				

Campus	Ações	Ano de Execução				
		2019	2020	2021	2022	2023
Marabá Rural	Sensibilizar e atender os servidores sobre a necessidade de maior atenção para os alunos com necessidades educacionais específicas	x	x	x	x	x
	Fortalecer o Núcleo de Apoio à Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas - NAPNE	x	x	x	x	x
	Promover cursos de extensão a pessoas com necessidades educacionais específicas	x	x	x	x	x
	Promover cursos/formações para a comunidade acadêmica, sobre temas relacionados à educação de pessoas com necessidades específicas	x	x	x	x	x
	Atender as políticas de acessibilidade às pessoas com deficiência	x	x	x	x	x
	Fortalecer a política de parcerias com as entidades de pessoas com deficiências	x	x	x	x	x
	Adquirir equipamentos de tecnologia Assistiva	x	x	x	x	x
	Elaborar projeto sobre acessibilidade dos diversos espaços do Campus Marabá Rural	x	x			
	Realizar capacitação da equipe técnica do NAPNE	x	x	x	x	x
Óbidos	Contratar empresa para aplicar piso tátil e construir corrimãos em rampas	x				
	Elaborar projeto de comunicação visual em Braille	x				
	Elaborar projeto para construção de 03 (três) rampas	x				
Paragominas	Instituir e estruturar o NAPNE	x				
Parauapebas	Elaborar projeto de acessibilidade com adaptações da infraestrutura do prédio atual, para colocação de plataformas elevatórias, piso tátil, corrimãos adaptados, e eliminação de outros obstáculos arquitetônicos)	x				
	Realizar a reserva de vagas para PNEs no estacionamento e sua sinalização adequada	x				
	Solicitar a contratação de professor/intérprete de LIBRAS	x				
	Adquirir materiais didáticos/pedagógicos e bibliográficos acessíveis (Ex: gravações em libras e audiodescrição)	x	x			
	Acompanhar os procedimentos adotados na confecção, aplicação e correção das provas dos Processos Seletivos para atendimento de necessidades dos candidatos PNEs	x	x	x	x	x
	Publicação de editais de processos seletivos do IFPA campus Parauapebas em LIBRAS	x	x	x	x	x
Parauapebas (cont.)	Estabelecer convênios com instituições especializadas e/ou representativas e parcerias intrainstitucionais para ações e encaminhamentos referentes ao apoio às pessoas com necessidades especiais	x	x	x	x	x
	Fortalecer o NAPNE	x				
	Estabelecer parcerias para criação de mecanismos de incentivo à formação em Educação Inclusiva para docentes	x				
	Realizar Cursos de capacitação em Libras para docentes, discentes e servidores da instituição, conforme a demanda identificada e/ou solicitada	x	x	x	x	x
	Participar de eventos sobre educação inclusiva como forma de buscar novos conhecimentos e parcerias que revertam em ações para acessibilidade (2019);	x				

Campus	Ações	Ano de Execução				
		2019	2020	2021	2022	2023
	Apoiar projetos de extensão na área de acessibilidade e inclusão	x				
Santarém	Aplicação de piso tátil emborrachado e instalação de rampas em todas as dependências	x	x	x	x	x
	Elabora projeto para instalação de Comunicação Visual em Braille	x	x	x	x	x
	Fiscalizar projeto e execução para instalação de novas nas dependências conforme exigido na NBR 9050/2015	x	x	x	x	x
	Instalação de elevador com uma única prumada (2 estações) com acesso/acessibilidade a todos	x	x	x	x	x
Tucuruí	Confeccionar e Instalar Mapas Tácteis	x	x			
	Propor melhorias de adequações físicas no prédio do Campus	x				
	Elaborar e executar projeto de comunicação visual em Braille nas dependências do Campus	x				
	Implantar dispositivos assistivos como forma de melhorar a vida dos usuários com alguma dificuldade de locomoção ou comunicação	x	x	x	x	x
	Melhorar a Referência do Campus Tucuruí quanto ao atendimento dos requisitos de acessibilidade	x	x	x	x	x
Vigia	Possibilitar a participação dos servidores (Técnico em Assuntos Educacionais e Assistentes de Alunos) que hoje atuam no NAPNE em cursos de formação e/ou seminários, simpósios dentre outros eventos que tratem da temática, bem como a promoção de palestras com especialistas da área para a comunidade acadêmica do CAV (Discentes, Docentes e Técnico Administrativos)	x				
	Estruturar o NAPNE	x				

Quadro - Ações planejadas para promover acessibilidade aos portadores de necessidades especiais.

Campus	PNEs atendidos em 2018	Situação do NAPNE	Estrutura Física	Pessoal em 2018	Necessidade de Pessoal	Necessidades de Infraestrutura	O que o Campus pretende fazer
Abaetetuba	Auditiva: 1; Surdez: 2; Intelectual: 5; Cegueira/baixa visão: 3; Física: 6; DMU: 2	Estruturado	1 sala (NAPNE) Softwares Leitores de Tela. Rampas sem corrimão; Banheiros adaptados	02 intérpretes de LIBRAS 01 Secretária 01 Pedagoga 01 Psicóloga 01 Assistente Social 01 Técnica de Assuntos Educacionais 01 Professora de Educação Física.	Intérpretes de LIBRAS permanentes; 01 docente de LIBRAS;	Sinalizar estacionamento e reservas para PNEs; Consertar a plataforma elevatória; Projeto de Sinalização; Rampas com corrimão adequado; Impressora em Braille e outras tecnologias assistivas	Evento “Setembro Azul” (Palestras, oficinas e apresentação de trabalhos sobre acessibilidade)
Altamira		Estruturado		01 Intérprete de LIBRAS			Aquisição de Bebedouro adaptado em 2019; Implementação da Lei nº 11.645/08; Articular a oferta de cursos para os povos quilombolas e indígenas;
Ananindeua		NÃO estruturado/ Instituído					Instituir o NAPE em 2019 Estruturar o NAPNE em 2019
Belém	40 alunos cadastrados no Módulo NEE-SIGAA Mas não informou quantitativo de PNEs	Estruturado	20 Teclados Interlikeys, Impressora termofórmica, Regletes; 20 Punções; 01 Impressora Braille; 06 Máquina Braille; 10 Sorobans, Lupas fluorescentes;	01 Professor EBTT; 02 Psicólogas; 01 Assistente social; 01 Pedagoga; 01 Assistente de Aluno; 01 Interprete de LIBRAS.			1) Continuar o Atendimento Pedagógico ao aluno, 2) Ampliar a equipe por meio da contratação de profissionais (Tradutor interprete de Libras, Transcritor de Braille e Psicopedagogo), 3) Continuar a oferta do curso de Libras para servidores e alunos, 4) Estimular a participação de professores e alunos par a atuar no NAPNE por meio de editais de Ensino, Pesquisa e Extensão, 5) Acompanhar a Política de cotas para pessoas com deficiência e participar da comissão do Processo seletivo, 6) Organizar Formação e Eventos por meio de ações como participação

Campus	PNEs atendidos em 2018	Situação do NAPNE	Estrutura Física	Pessoal em 2018	Necessidade de Pessoal	Necessidades de Infraestrutura	O que o Campus pretende fazer
			01 Bengala para cego; 10 Teclados em Colmeia; 10 capacetes com ponteira; 20 mouses com acionadores. (O Campus possui 03 plataformas elevatórias; piso táctil nas calçadas, estão sendo construídas mais 03 plataformas elevatórias).				no planejamento pedagógico, solicitação e organização de capacitação para servidores e organização de evento anual voltado à inclusão de pessoas com deficiência.
Bragança	Não tem levantamento de discentes PNEs	Instituído/Não estruturado	01 plataforma elevatória; Piso táctil nas calçadas; 01 Corrimão adaptado; 01 Rampas de acesso;				Estruturar o NAPNE
Breves	Não informou se possui discentes PNEs	NÃO estruturado	Rampas de acesso; Plataforma elevatória.				Estruturar o NAPNE em 2019
Cametá	Não informou a quantidade de discentes PNEs	Estruturado					Estruturar a sala do NAPNE (2019-2020); Aquisição de tecnologias assistivas (2029-2023); Construção de rampas, colocação de piso táctil (2019-2020); Capacitação contínua em LIBRAS para servidores (2019-2023); Aquisição de acervo sobre educação inclusiva (2019/2023).

Campus	PNEs atendidos em 2018	Situação do NAPNE	Estrutura Física	Pessoal em 2018	Necessidade de Pessoal	Necessidades de Infraestrutura	O que o Campus pretende fazer
Castanhal	Não informou	Estruturado	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou
Conceição do Araguaia		Estruturado		01 Intérprete de Libras; 01 Pedagoga; 01 Psicóloga; 01 Assistente social; 01 Coordenadora de assuntos estudantis; 01 Enfermeira; e professores.			<ul style="list-style-type: none"> • Curso básico de Libras para servidores, alunos e comunidade. • Desenvolvimento de projeto de extensão com para atender à população com necessidade específica • Identificar os tipos de necessidades na comunidade estudantil. • Promover palestras com foco em necessidades específicas (I Jornada de diálogos sobre acessibilidade e inclusão)
Itaituba	Não informou	Em processo de estruturação/Instituído	Banheiros e rampas adaptados				Não informou
Marabá Industrial	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou
Marabá Rural		Estruturado					<p>Sensibilizar e atender os servidores sobre a necessidade de maior atenção para os alunos com necessidades educacionais específicas (2019-2023);</p> <p>Fortalecer o Núcleo de Apoio à Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE (2019-2023);</p> <p>Promover cursos de extensão a pessoas com necessidades educacionais específicas (2019-2023);</p> <p>Promover cursos/formações, para a comunidade acadêmica, sobre temas relacionados à educação de pessoas com necessidades específicas (2019-2023);</p> <p>Atender as políticas de acessibilidade às pessoas com deficiência (2019-2023);</p>

Campus	PNEs atendidos em 2018	Situação do NAPNE	Estrutura Física	Pessoal em 2018	Necessidade de Pessoal	Necessidades de Infraestrutura	O que o Campus pretende fazer
							Fortalecer a política de parcerias com as entidades de pessoas com deficiências (2019-2023); Adquirir equipamentos de tecnologia Assistiva (2019-2023); Elaborar projeto sobre acessibilidade dos diversos espaços do Campus Marabá Rural (2019-2020); Realizar capacitação da equipe técnica do NAPNE (2029-2023).
Óbidos	Não informou	Instituído/Não estruturado	01 plataforma elevatória	Não informou	Não informou		Licitar empresa para construir Piso Tátil em 2019; Licitar empresa para construir Corrimão em 2019; Elaborar Projeto de Comunicação Visual em Braille (2029); Elaborar Projeto de 03 Rampas (2019).
Paragominas	Não informou	Não instituído	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou	Informou que o Prédio definitivo do Campus a ser inaugurado em 2019, atenderá aos requisitos de acessibilidade física.
Parauapebas		Instituído/não estruturado					Solicitar avaliação das instalações físicas, conforme os princípios do desenho universal (2019); Fazer levantamento das instalações com restrição de autonomia e obstáculos arquitetônicos (2018); Realizar estudos sobre melhor localização da reserva de vagas de estacionamento para posterior sinalização de vaga (2019); Solicitar vaga de professor e/ou intérpretes de LIBRAS (2018); Acompanhar processo de contratação de intérpretes de LIBRAS (2018); . Adquirir, desenvolver e/ou disponibilizar materiais didáticos/pedagógicos e

Campus	PNEs atendidos em 2018	Situação do NAPNE	Estrutura Física	Pessoal em 2018	Necessidade de Pessoal	Necessidades de Infraestrutura	O que o Campus pretende fazer
							<p>bibliográficos acessíveis (Ex: gravações em libras e audiodescrição), conforme demanda identificada e/ou solicitada (2018);</p> <p>Acompanhar os procedimentos adotados na confecção, aplicação e correção das provas dos Processos Seletivos (2018).</p> <p>Garantir a publicação de editais de processos seletivos do IFPA campus Parauapebas em Libras (2018);</p> <p>Acompanhar distribuição das reservas de vagas para pessoas com deficiência nos processos seletivos do IFPA campus Parauapebas (2018);</p> <p>Estabelecer convênios com instituições especializadas e/ou representativas e parceiras intrainstitucionais para ações e encaminhamentos referentes ao apoio às pessoas com necessidades especiais (2018);</p> <p>Fortalecer o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) (2018);</p> <p>Estabelecer parcerias para criação de mecanismos de incentivo à formação em Educação Inclusiva para docentes (2018);</p> <p>Realizar Cursos de capacitação em Libras para docentes, discentes e servidores da instituição, conforme a demanda identificada e/ou solicitada (2018);</p> <p>Participar de eventos sobre educação inclusiva como forma de buscar novos conhecimentos e parcerias que revertam em ações para acessibilidade (2019);</p> <p>Apoiar projetos de extensão na área de acessibilidade e inclusão (2019);</p>
Santarém		Instituído					Aplicação de piso Tátil emborrachado para todas as dependências (2019-2023);

Campus	PNEs atendidos em 2018	Situação do NAPNE	Estrutura Física	Pessoal em 2018	Necessidade de Pessoal	Necessidades de Infraestrutura	O que o Campus pretende fazer
							<p>Instalação nas rampas (2019-2023); Fazer projeto para instalação de Comunicação Visual em Braille (2019-2023); Contemplar / fiscalizar projeto e execução para instalação de novas nas dependências conforme exigido na NBR 9050/2015; Instalação de elevador com uma única prumada (2 estações) com acesso/acessibilidade a todos (2019-2023).</p>
Tucuruí		Estruturado	Impressora Braille e outros equipamentos de Tecnologia Assistiva	01 Revisor de Textos Braille, 01 Intérprete de LIBRAS Apoio de docentes com expertise na área			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Confeccionar e Instalar Mapas Tácteis; ✓ Propor melhorias de adequações físicas; ✓ Melhorar a identificação dos ambientes; ✓ Implantar dispositivos assistivos como forma de melhorar a vida dos usuários com alguma dificuldade de locomoção ou comunicação. ✓ Melhorar a Referência do Campus Tucuruí.
Vigia	Não informou	Em processo de Estruturação /Instituído	Não informou	Não informou	Não informou	Não informou	Participação dos servidores (Técnico em Assuntos Educacionais e Assistentes de Alunos) que hoje atuam no NAPNE em cursos de formação e/ou seminários, simpósios dentre outros eventos que tratem da temática, bem como a promoção de palestras com especialistas da área para a comunidade acadêmica do CAV (Discentes, Docentes e Técnico Administrativos (2019)