

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE
MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015
CADERNO DE PROVA
CARGO: PROFESSOR EBTT
CAMPUS: TUCURUÍ
CÓDIGO: 32
ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

CANDIDATO(A): _____
INSCRIÇÃO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.
LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, consequentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3_CADERNOS IFT_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
 - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
 - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
 - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

-
5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:
- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
 - B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
 - C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
 - D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
 - E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.
6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:
- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
 - B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
 - C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
 - D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
 - E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.
7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:
- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
 - B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
 - C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
 - D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
 - E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.
8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:
- A) Exclusão e consequência.
 - B) Comparação e conformidade.
 - C) Modo e inclusão.
 - D) Causa e consequência.
 - E) Conformidade e modo.
9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:
- A) Linguagem erudita.
 - B) Internetês.
 - C) Gíria.
 - D) Baixo Calão.
 - E) Nível culto formal.

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

- I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.
- II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.
- III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.
- IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, _____ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sejam os vetores $\vec{a} = (1, -1, 2)$, $\vec{b} = (-5, k, k)$ e $\vec{c} = (3, 1, 2)$ no sistema de coordenadas cartesianas retangulares. Para um vetor $\vec{r}$ qualquer, a equação:

$$\vec{r} \times \vec{a} + k\vec{b} = \vec{c}$$

Tem solução quando k é igual a:

- A) 2 e 3.
- B) $-1/2$ e $13/2$.
- C) -6 e 1 .
- D) -1 e 6 .
- E) 0 e 5.

22. *Kiriku* é uma lenda africana de um recém-nascido que sabe falar, andar e correr muito rápido. *Kiriku* se incumbiu de salvar a sua aldeia de *Karabá*, uma feiticeira terrível que secou a fonte d'água de sua aldeia. Para que a colheita da aldeia não ficasse prejudicada por falta de água, *Kiriku* fez um canal desviando a água de um rio. Sabendo que a distância do rio até plantação da aldeia era de 3 km e considerando que o canal tinha a forma de um semicilindro reto de 10 cm de raio, o volume do canal completamente cheio era de:

- A) $1,5\pi \text{ m}^3$
- B) $15\pi \text{ m}^3$
- C) $150\pi \text{ m}^3$
- D) $1.500\pi \text{ m}^3$
- E) $15.0000\pi \text{ m}^3$

23. Leonhard Paul Euler foi um grande matemático e físico que viveu no Século XVIII. Euler fez importantes descobertas no conjunto dos Números Complexos. Uma delas foi a fórmula:

$$e^{i\theta} = \cos(\theta) + i \sin(\theta)$$

Onde, θ é um número real qualquer e $i = \sqrt{-1}$ é a unidade imaginária. Assim:

- A) $\cos(\theta) = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$ e $\sin(\theta) = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2}$
- B) $\cos(\theta) = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$ e $\sin(\theta) = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2i}$
- C) $\cos(\theta) = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2}$ e $\sin(\theta) = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$
- D) $\cos(\theta) = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$ e $\sin(\theta) = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2}$
- E) $\cos(\theta) = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2i}$ e $\sin(\theta) = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$

24. Sejam os números complexos $z = a + bi$ e $w = x + yi$. Se $w^2 = z$ e $b > 0$, então:

- A) $\frac{x}{y} = \frac{\sqrt{a^2+b^2}}{b}$
B) $\frac{x}{y} = \frac{a-\sqrt{a^2+b^2}}{b}$
C) $\frac{x}{y} = \frac{a+\sqrt{a^2+b^2}}{b}$
D) $\frac{x}{y} = \left(\frac{a+\sqrt{a^2+b^2}}{b}\right)i$
E) $\frac{x}{y} = \left(\frac{a-\sqrt{a^2+b^2}}{b}\right)i$

25. A molécula de Metano (CH_4) tem a forma de um tetraedro regular de vértices $ABCD$. Sabendo que as coordenadas dos vértices são $D = (0,0,1)$, $C = \left(-\frac{\sqrt{2}}{3}, \frac{\sqrt{6}}{3}, -\frac{1}{3}\right)$ e $B = \left(\frac{2\sqrt{2}}{3}, 0, -\frac{1}{3}\right)$, as coordenadas do vértice A são:

- A) $\left(-\frac{\sqrt{2}}{3}, -\frac{\sqrt{6}}{3}, -\frac{1}{3}\right)$
B) $\left(-\frac{\sqrt{6}}{3}, -\frac{\sqrt{2}}{3}, -\frac{1}{3}\right)$
C) $\left(0,0,-\frac{1}{3}\right)$
D) $\left(-\frac{\sqrt{6}}{3}, -\frac{\sqrt{2}}{3}, 1\right)$
E) $\left(\frac{\sqrt{6}}{3}, \frac{\sqrt{2}}{3}, \frac{1}{3}\right)$

26 Na abordagem canônica de Prigogine-Nicolis para o estudo de comunidades ecológicas, os indivíduos de uma única espécie, na presença de A nutrientes, multiplicam-se ou desaparecem regidos pela equação:

$$\frac{1}{X} dX = (kA - m)dt$$

Onde X é a população, k e m são parâmetros da teoria. Dessa forma, pode-se afirmar que a população X se encontra em equilíbrio quando:

- A) $k < Am$.
B) $kA < m$.
C) $kA = m$.
D) $kA > m$.
E) $k > Am$.

27. Um paraquedista, a uma certa altura, tem a probabilidade de cair em uma região circular com 2 km de raio. Sabendo que no centro da região circular passa um rio de 200 m de largura, a probabilidade do paraquedista não cair no rio é aproximadamente de:

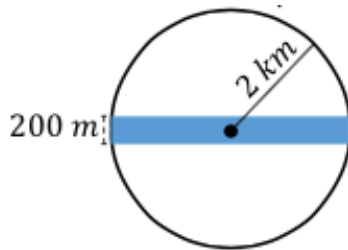
A) $\frac{1}{10\pi}$

B) $\frac{1}{5\pi}$

C) $\frac{2}{5\pi}$

D) $\frac{5\pi-1}{5\pi}$

E) $\frac{10\pi-1}{10\pi}$



28. Seja uma função polinomial de quinto grau $P(x) = ax^5$. Após a integração de $P(x)$, a derivada de segunda ordem do polinômio $\int P(x)dx$ é de:

A) grau 1.

B) grau 2.

C) grau 3.

D) grau 4.

E) grau 5.

29. Em um plano há n pontos e não há três ou mais pontos colineares. O número de linhas retas definidas por esses n pontos são:

A) $n(n-1)$

B) $\frac{n(n-1)}{2}$

C) $\frac{n(n-1)}{(n-2)}$

D) $\frac{n-1}{n}$

E) $\frac{n+1}{n-1}$

30. Uma estudante tem 200 m de cerca disponível para fazer um jardim. Ela quer que a forma do jardim seja igual à área de lance livre de uma quadra de basquete, ou seja, um retângulo combinado com um semicírculo. Sabendo que $y > 0$, a dimensão de r para que a área do jardim seja máxima deve ser:

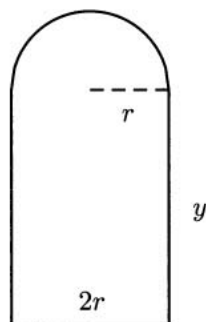
A) $\frac{100}{2+\pi}$

B) $\frac{200}{4+\pi}$

C) $\frac{200}{1+\pi}$

D) $\frac{200-\pi}{\pi-4}$

E) $\frac{200-\pi}{\pi+4}$



31. Um Professor de Matemática do IFPA decide passar uma avaliação composta de 13 questões, das quais o aluno deve resolver 8. De quantas maneiras possíveis o aluno pode escolher 8 questões para resolver, sem levar em consideração a ordem?

- A) 336
- B) 25.740
- C) 154.440
- D) 40.320
- E) 1.287

32. Uma senha de celular pode ser salva com 4 dígitos. Quantas maneiras diferentes a senha, contendo apenas números, do celular pode ser salva?

- A) 240
- B) 5040
- C) 504
- D) 2016
- E) 602

33. Um dos maiores clássicos de futebol do Pará é Remo *versus* Paysandu (RE x PA). Às vezes, as partidas entre Remo e Paysandu ocorrem em dia chuvoso. Dessa maneira, a protagonista da partida, a bola, fica com uma fina camada h de água em sua superfície. Considerando que nesses dias de chuva a bola deve ter raio R , então o volume de ar no interior de uma bola molhada é:

- A) $V_{ar} = \frac{4}{3}\pi[(R + h)^2 - R^2]$
- B) $V_{ar} = \frac{4}{3}\pi[(R + h)^3 - R^3]$
- C) $V_{ar} = \frac{1}{3}\pi[(R + h)^3 - R^3]$
- D) $V_{ar} = \frac{\pi}{R}[(R + h)^3 - R^3]$
- E) $V_{ar} = \pi[(R + h)^3 - R^3]$

34. O limite da função $f(x) = \frac{\ln(x)}{\cot g(x)}$ quando x tende a zero é:

- A) -1
- B) 1
- C) $+\infty$
- D) $-\infty$
- E) 0

35. No curso de Metalurgia do IFPA, para estudar a propagação de calor em uma placa retangular metálica, distribui-se as fontes de calor a partir da posição $S_o = \begin{bmatrix} S_{xo} \\ S_{yo} \end{bmatrix}$ da primeira fonte de calor.

De maneira análoga, distribui-se os termômetros a partir da posição $T_o = \begin{bmatrix} T_{xo} \\ T_{yo} \end{bmatrix}$ do primeiro termômetro. Como S_o e T_o são matrizes 2×1 , todas as outras posições das fontes de calor e dos termômetros podem ser encontradas, respectivamente, pelas equações matriciais:

$$S = S_o + C_S d_S \text{ e } T = T_o + C_T d_T$$

Onde, C_S e C_T são matrizes 2×2 e são chamadas de matrizes de configuração. As matrizes 2×1 $d_S = \begin{bmatrix} d_{sx} \\ d_{sy} \end{bmatrix}$ e $d_T = \begin{bmatrix} d_{Tx} \\ d_{Ty} \end{bmatrix}$ são chamadas de matrizes de deslocamento. Assim, um experimento com uma única fonte e vários termômetros terá as seguintes matrizes de configuração:

A) $C_S = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ e $C_T = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

B) $C_S = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ e $C_T = \begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$

C) $C_S = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ e $C_T = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

D) $C_S = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$ e $C_T = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

E) $C_S = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ e $C_T = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$

36. Dado o espaço vetorial $P_2(\mathbb{R})$ dos polinômios de 2º grau sobre os números reais, cuja base é $\{P_1(x), P_2(x), P_3(x)\}$. Os polinômios $A(x) = 3 + 2x + 7x^2$, $B(x) = 2 + x + 4x^2$ e $C(x) = 5 + 2x^2$ possuem em relação às bases dadas, respectivamente, as coordenadas $(1, -2, 0)$, $(1, -1, 0)$ e $(0, 1, 1)$. Logo:

A) $P_1(x) = 1 + x^2$, $P_2(x) = -1 - x - 3x^2$ e $P_3(x) = 6 + x + 5x^2$

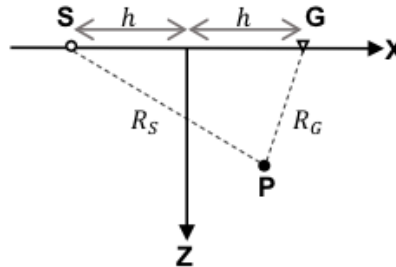
B) $P_1(x) = 1 + x^2$, $P_2(x) = 1 + x + 3x^2$ e $P_3(x) = 4 - x - x^2$

C) $P_1(x) = 1 - x^2$, $P_2(x) = 1 + x - 5x^2$ e $P_3(x) = 4 - x - 3x^2$

D) $P_1(x) = 1 - x^2$, $P_2(x) = -1 - x - 5x^2$ e $P_3(x) = 6 + x + 7x^2$

E) $P_1(x) = -1 - x^2$, $P_2(x) = -3 - x - 5x^2$ e $P_3(x) = 8 + x + 7x^2$

37. A aquisição de dados sísmicos na presença de afastamento entre fonte e receptor tem, ao longo dos anos, assumido configurações diversas. A mais característica delas corresponde a um experimento físico constituído de uma fonte de energia **S**, cujo acionamento dá origem ao sinal registrado através de um receptor **G**. A mais simples configuração de aquisição sísmica é linear, ou seja, **S** e **G** são posicionados na superfície, eixo **X**, e as coordenadas do ponto médio entre **S** e **G** iguais a zero, como mostra a figura abaixo:



Dessa maneira, as coordenadas de **S** são $(-h, 0)$ e de **G** são $(h, 0)$. Considerando $2a = R_S + R_G$ constante, a equação do lugar geométrico de um ponto refletor **P** = (x, y) , em subsuperfície, é:

- A) $\frac{x^2}{a^2 - h^2} - \frac{z^2}{a^2} = 1$.
 B) $\frac{x^2}{a^2} - \frac{z^2}{a^2 - h^2} = 1$.
 C) $\frac{x^2}{a^2} + \frac{z^2}{a^2 - h^2} = 1$.
 D) $\frac{x^2}{a^2 - h^2} + \frac{z^2}{a^2} = 1$.
 E) $(x - h)^2 = 2az$.

38. No projeto educacional CENASTRO (Centro de Astronomia do IFPA), os alunos tiveram a curiosidade de encontrar a velocidade de um foguete após alguns segundos de seu lançamento. Para isso, fizeram as considerações iniciais:

- A resistência do ar é desconsiderada;
- O movimento é regido pela 2ª lei de Newton ($F = ma$);
- A força (F_m) dos motores principais e a força (F_p) dos propulsores de combustível são constantes;
- O foguete tem massa inicial m_o ;
- A massa (m_c) do combustível reduz proporcionalmente com o tempo (t).

Traduzindo, matematicamente:

$$\begin{cases} a(t) = \frac{F}{m} - g \\ F = F_m + F_p \\ m = m_o - m_c t \end{cases}$$

Sabendo que a função velocidade $v(t)$ é a antiderivação da função aceleração $a(t)$ e que a velocidade do foguete no instante $t = 0$ é zero, então:

A) $v(t) = \frac{F_m + F_p}{m_c} \left[\ln \left| \frac{1}{m_o - m_c t} \right| - gt \right]$

$$B) v(t) = \frac{F_m + F_p}{-m_c} \left[\ln \left| \frac{m_o}{m_o - m_c t} \right| + gt \right]$$

$$C) v(t) = \frac{F_m + F_p}{m_c} \left[\ln \left| \frac{m_o - m_c t}{m_o} \right| - gt \right]$$

$$D) v(t) = \frac{F_m + F_p}{m_c} \left[\ln \left| \frac{m_o}{m_o + m_c t} \right| + gt \right]$$

$$E) v(t) = \frac{F_m + F_p}{m_c} \left[\ln \left| \frac{m_o}{m_o - m_c t} \right| - gt \right]$$

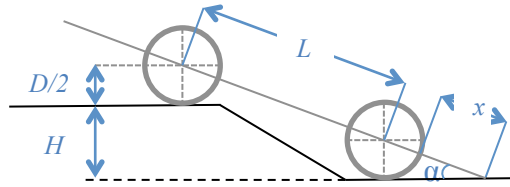
39. Um grupo de estudantes do IFPA precisa fazer uma atividade de campo que durará 5 dias seguidos e estão preocupados com a possibilidade de chover. Assim, com intuito de tentar prever o clima, os alunos fizeram um grande número de registros. Desta forma, determinaram que a probabilidade de um dia chuvoso seguido por um dia ensolarado é de $\frac{2}{3}$, e a probabilidade de um dia chuvoso seguido por outro dia chuvoso é de $\frac{1}{2}$. Dessa maneira, obtiveram a seguinte tabela de probabilidades:

	Dia Ensolarado	Dia Chuvoso
Dia Ensolarado	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$
Dia Chuvoso	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$

A partir da informação da probabilidade de um dia, os alunos verificaram que é possível estimar se um dia n será chuvoso ou ensolarado através da tabela de probabilidades, chamada de matriz de transição $T_{2 \times 2}$. Para isso, é necessário saber o estado inicial. Supondo que o dia 0 (um dia antes do 1º dia da atividade de campo) está chuvoso, ou seja, o estado inicial é $x^{(0)} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$, então o dia da atividade de campo que possui a maior probabilidade de chover é:

- A) 1º dia.
- B) 2º dia.
- C) 3º dia.
- D) 4º dia.
- E) 5º dia.

40. No projeto de veículos *off-road*, é necessário considerar a incapacidade do carro conseguir ultrapassar obstáculos. Um tipo de incapacidade é chamado de *nose-in* e ocorre quando o veículo desce em uma rampa e o parachoque dianteiro toca o chão. A figura abaixo mostra os parâmetros associados com a falha *nose-in* do veículo:



Considerando $L > H$ e α o ângulo de referência, para ocorrer a incapacidade *nose-in*, a medida de x deve ser:

- A) $x = \frac{D}{2} + \frac{L}{H}$
- B) $x = \frac{D}{2} \left(\frac{L}{H} + 1 \right)$
- C) $x = \frac{D}{2} \left(\frac{L}{H} - 1 \right)$
- D) $x = \frac{-L \pm \sqrt{L^2 - 4 \left(\frac{D^2}{4} + \frac{DH}{2} \right)}}{2}$
- E) $x = \frac{L \pm \sqrt{L^2 + 4 \left(\frac{L}{H} - 1 \right)}}{2}$