

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2**

Nº de Inscrição:	Candidato: Amanda Pereira Marques
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: Interdisciplinaridade	Data: 20/09/2015
Horário Início: 10:03	Horário Término: 10:40
Total de Pontos Obtidos: 73	

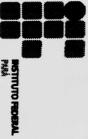
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
de Inscrição:				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clarezza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clarezza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
Apresentação da aula:				
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
Apresentação do aluno:				
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
Participação do aluno:				
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Almada Pereira Maxíma	(Cód:	
Área de Conhecimento:	Pedagogia	Tema sorteado:	A Importância da plausibilidade no processo ensino-aprendizagem	Data: 20/09/2015
Horário Início:	10:03	Horário Término:	10:40	
Total de Pontos Obtidos:	6,1			
PONTUAÇÃO				
	Peso	Pontos Máximos	Nota	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	1
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar no final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	1
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	1
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	4	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	4	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	5	10	2	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	3
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	3
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	1
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	1
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	1
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	1
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3

Notas: (0) = Não atendeu (Ficou só tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

1)



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: 10.02 | Candidato: José Andrade Pereira Marques | Cada:

Área de Conhecimento: Psicologia | Tema sorteado: Introdução à diversidade no processo ensino-aprendizagem | Data: 09/12/2015 .

Horário Início: 10:02 | Horário Término: 10:40 h

Total de Pontos Obtidos: 58

PONTUAÇÃO			
Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
2	4	1	2
2	4	2	2
5	10	2	5
5	10	2	10
4	8	2	5
3	6	2	3
4	8	1	4
4	8	1	4
4	8	0	0
4	8	1	4
3	6	1	3
3	6	1	3

ASPECTOS OBSERVADOS

1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado

1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula

1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula

2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos

2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado

2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada

3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina

3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno

4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula

4.2- Envolve o aluno a participar da aula

4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula

4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino

5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada

5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu do tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Cátia Samira de S. C. Santos			
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:			
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade	Data: 20/09/2015			
Horário Início: 19:50	Horário Término: 20:36			
Total de Pontos Obtidos: 79				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de inscrição: 00000000000000000000 Candidato: Óscar Samins de Souza Campõe Santos
 Área de Conhecimento: Pedagogia (tot: 10)
 Tema sorteado: Antropologia, biologia e ciências sociais no processo ensino-aprendizagem (Data: 20/09/2015)
 Horário Início: 09:50 (Horário Término: 20:30)
 Total de Pontos Objetivos:

PONTUAÇÃO			
Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Objetivos
2	4	2	4
2	4	2	4
2	4	2	4
5	10	2	10
5	10	2	10
5	10	2	10
3	6	3	6
4	8	2	8
3	6	3	6
4	8	1	4
4	8	1	4
4	8	2	8
4	8	2	8
3	6	2	6
3	6	2	6

ASPECTOS OBSERVADOS

- 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado
- 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula
- 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula
- 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos
- 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado
- 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada
- 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina
- 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno
- 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula
- 4.2- Envolve o aluno a participar da aula
- 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula
- 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino
- 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada
- 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento alternativo da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cândida Senna da Souza Gonçalves Souza Cód: 100
Tema sorteado: A Introdução à Inovação no Ensino Fundamental - Aprendizagem	Data: 30/09/2015
Horário Início: 13:50	Horário Término: 20:30
Total de Pontos Obtidos: 88	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Objetivos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	1
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar no final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	1
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	1
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	4
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu do tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

— SDBQQUINTA —

Nº de Inscrição:	Candidato: Crisolita Gonçalves dos S. Costa			
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:			
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade	Data: 20/09/2015			
Horário Início: 15:06	Horário Término: 15:50			
Total de Pontos Obtidos: 88				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato: <u>Conselheiro dos Saneos Costa</u> Cód:	PONTOUAÇÃO			
		Peso	Pontos Máximos	Nota	Pontos Optídos
Área de Conhecimento:	<u>Pedagogia</u>		12	2	4
Tema sorteado:	<u>A Secretaria de Educação no Brasil</u>		2	2	2
Horário Início:	<u>15.06</u>		2	2	2
Total de Pontos Obtidos:	<u>7</u>		2	2	2
ASPECTOS OBSERVADOS					
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)			30	30	30
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado			5	10	10
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula			5	10	10
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula			5	10	10
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)			14	14	14
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos			4	8	8
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado			4	8	8
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada			4	8	8
DIMENSÃO III – LINGUAGEM E VOCABULÁRIO (Subtotal III)			32	32	32
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina			4	8	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno			4	8	8
DIMENSÃO IV – SÍNTese DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)			12	12	12
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula			4	8	8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula			4	8	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula			4	8	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino			4	8	8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)			6	6	6
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada			3	6	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula			3	6	6
TOTAL				100	43

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Não apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

ASPECTOS OBSERVADOS	Candidato: Crisolita Gomes Almeida dos Santos Costa Cód:	PONTUAÇÃO		
		Peso	Pontos Máximos	Nota
Nº de Inscrição:				
Área de Conhecimento:	Pedagogo			
Tema sorteado:	A Imagem capturada no processo ensino-aprendizagem			
Horário Início:	15:06			
Total de Pontos Obtidos:	85			
PONTUAÇÃO				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		2	4	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula		2	4	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		2	4	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos		5	10	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado		5	10	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada		5	10	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina		4	8	4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno		3	6	3
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula		4	8	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula		4	8	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula		4	8	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		3	6	3
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada		3	6	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		3	6	3

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2**

Nº de Inscrição:	Candidato: Fernanda Jucely Barata			
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:			
Tema sorteado: A interdisciplinaridade	Data: 20/09/2015			
Horário Início: 14:05	Horário Término: 14:55			
Total de Pontos Obtidos: 93				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Suzane Dutra Magalhães
 Avaliador

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:
Área de Conhecimento:	Física
Tema sorteado:	A influência da disciplina na vida do processo ensino-aprendizagem
Horário Início:	14:05
Total de Pontos Objetivos:	94

ASPECTOS OBSERVADOS

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Objetivos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	7	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar no final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	8	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	8	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	7	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	2
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato: <u>Rejaneide Souza Boaventura</u>	Cód:
Área de Conhecimento:	<u>Pedagogia</u>	Data: <u>20/01 / 2015</u>
Tema sorteado:	<u>A importância da disciplina na formação integral do aluno</u>	Horário Término: <u>14:55</u>
Horário Início:	<u>14:05</u>	Total de Pontos Objetivos: <u>96</u>

ASPECTOS OBSERVADOS

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Objetivos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	3	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	7	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	7	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	4	8	2	8
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	2	6
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	2	4
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	3	6	2	3
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	3

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- (2) = Atendeu plenamente (apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato:			
Área de Conhecimento:	Cód:			
Tema sorteado:	Data:			
Horário Início:	Horário Término:			
Total de Pontos Obtidos:				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

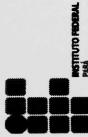
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

ASPECTOS OBSERVADOS	Número de Inscrição:	Candidato:	Título:	Produção:	PONTUAÇÃO		
					Peso	Pontos Máximos	Nota
Área de Conhecimento:	Pedagogia	Jairtonaldo de Souza Rodriguez	Cod:		2	4	2
Tema sorteado:	A introdução à encruzilhada no Brasil	Nome:	Apresentação	Data: 20/09/2015	2	4	2
Horário Início:	15:49	Horário Término:	12:38		2	4	2
Total de Pontos Obtidos:	85				5	10	5
NOTAS							
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno
4.1- Faz revisão das pontas chaves da aula	4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Pedagogia	Candidato: Tacumalde de Souza Odorizzi	(cod: 12345678901234567890)	
Área de Conhecimento:	Psicopedagogia	Período da avaliação:	Processo de ensino Apresentação Data: 20/01/2015	
Tema sorteado:	Introdução à psicopedagogia	Horário Início:	11:49	
Horário Término:	12:38	Total de Pontos Objetivos:	29	
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota	Pontos Objetivos
	(0/1/2)			
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	5	
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	5	
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	5	
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	4	
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	3	
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	4	
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4	8	4	
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	4	
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	4	
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	3	
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	3	

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Nº de Inscrição:	Candidato: João Roberto Lopes da Silva			
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:			
Tema sorteado: A interdisciplinaridade	Data: 20/09/2015			
Horário Início: 21:39	Horário Término: 22:22			
Total de Pontos Obtidos: 81				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

Nº de Inscrição:

Candidato: Júlio Roberto D'Orsi da Silveira

Cod:

Área de Conhecimento: Pedagógico

Tema sorteado: A interdisciplinaridade no processo ensino aprendizagem

Horário Início: 21:39

Horário Término: 22:45

Total de Pontos Obtidos: 78

ASPECTOS OBSERVADOS

- 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado
- 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula
- 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula
- 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos
- 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado
- 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada
- 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina
- 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno
- 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula
- 4.2- Envolve o aluno a participar da aula
- 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula
- 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino
- 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada
- 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Júlio Roberto D'Orsi da Silveira

PONTUAÇÃO			
Peso	Pontos Máximos (0/12)	Nota	Pontos Objetivos
2	4	1	2
2	4	0	0
5	10	8	10
5	10	2	10
4	8	2	8
3	6	2	6
4	8	7	7
4	8	7	7
4	8	7	7
4	8	2	8
3	6	2	6
2	2	2	2
3	6	6	6

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato: <u>José Roberto Lopes da Silva</u>		
Área de Conhecimento:	Pedagogia	Cód:	
Tema sorteado:	A Introdução ao ensino da língua portuguesa no currículo da língua portuguesa	Data:	20/01/2015
Horário Início:	21:39	Horário Término:	22:22
Total de Pontos Objetivos:	82		
PONTUAÇÃO			
	Peso Mínimos	Nota (0/12)	Pontos Objetivos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	3
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	4	8	2
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	2
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	2
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (1) = Atendeu parcialmente (apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 (2) = Atendeu plenamente (apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Nº de Inscrição:	Candidato: Karla Cristina Turtalo Níma
Área de Conhecimento:	Pedagogia
Tema sorteado:	A interdisciplinaridade
Horário Início:	18:56
Total de Pontos Obtidos:	91

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	0	0
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Fábio Coutinho Fuxicola Nogueira
Área de Conhecimento:	Cód:	Pedagogia
Tema sorteado:	Data:	20/09/2015
Horário Início:	Horário Término:	18:56 - 19:40

Total de Pontos Objetivos: 100

ASPECTOS OBSERVADOS

1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado

1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula

1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula

2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos

2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado

2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada

3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina

3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno

4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula

4.2- Envolve o aluno a participar da aula

4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula

4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino

5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada

5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

PONTUAÇÃO			
Peso	Pontos Máximos	Nota	Pontos Objetivos
2	4	2	4
2	4	2	4
5	10	2	10
5	10	2	10
5	10	2	10
4	8	2	8
3	6	2	6
4	8	2	8
4	8	2	8
4	8	2	8
3	6	2	6
3	6	2	6

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: _____ **Candidato:** Karla Priscilina Furtado Núncia

Área de Conhecimento: Leda Sozinha **[Cód.:** _____

Tema sorteado: Introdução à base de dados no MySQL **Data:** 29/12/2015

Horário Início: 18:56

Horário Término: 19:40

Total de Pontos Obtidos: 100

ASPECTOS OBSERVADOS

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos	Nota	Pontos
	Máximos	(0/12)	Obtidos	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	3	3
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	3	3
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	3	3
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	9	9
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	9	9
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	9	9
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	7	7
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	5	5
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	7	7
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	7	7
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	7	7
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	7	7
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	5	5
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	5	5

Notas: (1) = Não atendeu (fugiu do tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(2) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora das padronês exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Nº de Inscrição:	Candidato: <i>Klaysser Verônica dos S. Anderson</i>			
Área de Conhecimento: <i>Pedagogia</i>	Cód:			
Tema sorteado: <i>A Interdisciplinaridade</i>	Data: <i>20/09/2015</i>			
Horário Início: <i>17:56</i>	Horário Término: <i>18:41</i>			
Total de Pontos Obtidos: <i>95</i>				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
de Inscrição:				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
Apresentação:				
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
Apresentação:				
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
Apresentação:				
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato: Kacurizza Vilomica dos Santos Vandojorom	Código:	Data: 20/09/2015
Área de Conhecimento:	Recursos Humanos		
Tema sorteado:	A importância da diversidade no processo de aprendizagem		
Horário Início:	17:56:41		
Total de Pontos Obtidos:	92		
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTUAÇÃO	
		Peso	Pontos Máximos (0/1/2)
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula		2	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		2	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos		5	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado		5	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada		5	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina		4	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno		3	6
4.1- Faz revisão das pontas chave da aula		4	8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula		4	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula		4	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		3	6
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada		3	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		3	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Instituto Federal
do Pará

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

ASPECTOS OBSERVADOS				PONTUAÇÃO		
Nº de Inscrição:	Candidato:	Área de Conhecimento:	cota:	Peso	Pontos Máximos (0/12)	Notas Obtidas
Nº de Inscrição: <i>20191000000000000000</i>	Candidato: <i>Flávia Souza Ferreira dos Santos</i>	Área de Conhecimento: <i>Pedagogia</i>	cota: <i>18</i>	2	4	2
Tema sorteado: <i>Planejamento curricular e os processos de aprendizagem</i>	Horário Início: <i>17:56:01</i>	Horário Término: <i>18:47:56</i>		2	4	2
Total de Pontos Obtidos: <i>94</i>				5	10	10
ASPECTOS OBSERVADOS				PONTUAÇÃO		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	1.1- Apresenta os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada		5	10	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno			4	8	8
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula			3	6	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo).

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador

Nº de Inscrição:	Candidato: Maria Cristina Afonso Ferreira			
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:			
Tema sorteado: A interdisciplinaridade	Data: 20/09/15			
Horário Início: 10:55	Horário Término: 11:32			
Total de Pontos Obtidos: 59				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: _____ Candidato: Mano Cláudia Alvaro Ferreira | Cód: _____

Área de Conhecimento: Pedagogia | Data: 30/09/2015

Tema sorteado: Valorização da profissão docente - Aprendizagem

Horário Início: 10:56 | Horário Término: 11:32

Total de Pontos Objetivos: 56

Peso	Pontos Máximos	Nota	PONTUAÇÃO	
			(0/12)	Pontos Objetivos
2	4	2	4	4
2	4	3	4	4
5	10	1	5	5
5	10	6	5	5
5	10	3	5	5
4	8	1	4	4
3	6	1	3	3
4	8	0	0	0
4	8	1	4	4
4	8	3	4	4
4	8	1	4	4
3	6	2	6	6
3	6	2	6	6

ASPECTOS OBSERVADOS

- 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado
- 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula
- 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula
- 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos
- 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado
- 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada
- 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina
- 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno
- 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula
- 4.2- Envolve o aluno a participar da aula
- 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de ensino
- 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino
- 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada
- 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: Pedagogia | Candidato: Hana Cristina Afonso Ferreira
 Área de Conhecimento: Pedagogia | Cód.: 100
 Tema sorteado: A interdisciplinaridade no processo ensino aprendizagem | Data: 20/9/2015
 Horário Início: 10:55 | Horário Término: 11:32
 Total de Pontos Objetivos: 56

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota	Pontos Objetivos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	3	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	3	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	3	3
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	7	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	7	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	4	8	7	4
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	1	3
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	0	0
4.1- Foi revisado dos pontos chave da aula	4	8	7	7
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	7	7
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	7	7
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	3	6	0	0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador

J

Avaliador



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2**

Nº de Inscrição:	Candidato: Maria Rosângela Maia Gomes			
Área de Conhecimento:	Cód:			
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade no Processo ensin.	Data: 20/09/2015			
Horário Início: 9:08	Horário Término: 9:48			
Total de Pontos Obtidos: 100				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
de Inscrição				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
de Aula				
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	6	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
de Aulas				
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
na Aula				
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Equip. 9:05 h

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

Nº de Inscrição:	Candidato:	Márcia Roseline Maues Gomes
Área de Conhecimento:	Rústica Social	Cód.: 104
Tema sorteado:	Introdução à disciplina e de seu processo	Data: 29/12/2015
Horário Início:	09:00	Horário Término: 09:48 h
Total de Pontos Objetivos:	9,0	

ASPECTOS OBSERVADOS

1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado

1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula

1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula

2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos

2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado

2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada

3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina

3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno

4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula

4.2- Envolve o aluno a participar da aula

4.3- Recorre a estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de ensino

4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino

5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada

5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 (2) = Atendeu plenamente (apresentou em conformidade com as exigências do processo).

PONTUAÇÃO			
Peso	Pontos Máximos	Nota	Pontos Objetivos
2	4	3,2	4
2	4	3,2	4
5	10	7,2	10
5	10	7,2	10
4	8	3,2	4
3	6	3,2	4
4	8	7,2	4
4	8	7,2	4
4	8	7,2	4
3	6	3,2	3
3	6	3,2	3

Avaliador

90

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Núbia Ribeiro Marinho Gomes		
Área de Conhecimento:	Cód:	Pedagogia		
Tema sorteado:	Data:	A Interdisciplinaridade no processo ensino-aprendizagem		
Horário Início:	Horário Término:	09:45		
Total de Pontos Objetivos:				
PONTUAÇÃO				
	Peso	Pontos	Nota Máximas	Pontos Objetivos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	7	1
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	7	1
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	7	1
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	10	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	10	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	10	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	7	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	7	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	7	7
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	7	7
4.3- Recorre a estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	7	7
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	3	6	7	6
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	7	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	7	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu do tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

103000811

Nº de Inscrição:	Candidato: Maria Rita de Cássia Neres		
Área de Conhecimento:	Cód:		
Tema sorteado: A Infraestrutura e o ambiente	Data: 20/09/2015		
Horário Início: 8:30	Horário Término: 8:52		
Total de Pontos Obtidos: 35			

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	0	0
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
3.1- Consolida ideias principais	2	4	0	0
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	0	0
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	0	0
- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0

ndas:

(Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (Parcial) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 (Total) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

Nº de Inscrição:	Canalista: <u>Níquia Antônio Nunes</u>	Cód:
Área de Conhecimento:	Pedagogia	
Tema sorteado:	<u>Interculturalidade na Prova de Aprendizagem</u>	Data: <u>30/09/2015</u>
Horário Início:	<u>8:30h</u>	Horário Término: <u>8:52h</u>
Total de Pontos Objetivos:	42	

PONTUAÇÃO				
Peso	Pontos	Nota	Pontos	
Máximos	(0/12)	Obtidos		
2	4	0	0	
2	4	0	0	
5	10	1	1	
5	10	1	1	
4	8	2	2	
3	6	1	3	
4	8	4	4	
4	8	0	0	
4	8	0	0	
4	8	1	1	
3	6	1	3	
3	6	1	3	

ASPECTOS OBSERVADOS	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2 4 0 0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2 4 0 0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5 10 1 1
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5 10 1 1
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5 10 1 1
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4 8 4 4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4 8 0 0
4.3- Redige estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4 8 0 0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4 8 1 1
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3 6 1 3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3 6 1 3

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento ideatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Níquia Antônio Nunes

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Maria Rita de Oliveira		
Área de Conhecimento:	Cód:	12015		
Tema sorteado:	Data:	2019 / 2015		
Horário Início:	Horário Término:	8:30h 8:52h		
Total de Pontos Objetivos:		30		
PONTUAÇÃO				
	Peso	Pontos Mínimos (0/12)	Nota	Pontos Objetivos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	0	0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	0	0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0	0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	0	0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	4	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0	0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- (2) = Atendeu plenamente (apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Maria Cláudia Duarima, Silva			
Área de Conhecimento:	Pedagogia	Cód:	08	
Tema sorteado:	A Interdisciplinaridade...	Data:	20/09/2015	
Horário Início:	16:59	Horário Término:	17:46	
Total de Pontos Obtidos:	92			
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo).

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Marcos Cunha Bauduza de Souza	
Área de Conhecimento:	Pedagogia	(cód:)	
Tema sorteado:	Aprendizagem	Data: 10/01/2015	
Horário Início:	16:59	Horário Término: 17:46	
Total de Pontos Obtidos:	87		
PONTUAÇÃO			
Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	4
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	3
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	3
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (apresentou em conformidade com as exigências do processo).

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Condutado:	Hana Crystina Quaresma de Salva
Área de Conhecimento:	Cod:	16507
Tema sorteado:	Processo Ensiap apresentado na data: 20/11/2014	
Horário Início:	Horário Término:	16:50h - 17:46h
Total de Pontos Obtidos:		81

PONTUAÇÃO

Peso	Pontos Máximos	Nota	Pontos Obtidos
(0/12)			

ASPECTOS OBSERVADOS	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2 4 1 2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar no final da aula de acordo com o plano de aula	2 4 2 4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2 4 2 4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5 10 5 10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5 10 5 10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5 10 5 10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4 8 4 8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3 6 3 6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4 8 4 8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4 8 4 8
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4 8 4 8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4 8 4 8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3 6 3 6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3 6 3 6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

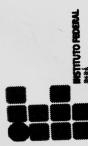


**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2**

Nº de Inscrição:	Candidato: <u>Reginaria Croélhas Modesto</u>			
Área de Conhecimento: <u>Peplagogia</u>	Cód:			
Tema sorteado: <u>A interdisciplinaridade</u>	Data: <u>20/09/2015</u>			
Horário Início: <u>20:48</u>	Horário Término: <u>21:32</u>			
Total de Pontos Obtidos: <u>35</u>				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	3	6	1	3
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	2	4	1	2
3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	3	6	0	0
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo).
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Código:	Data:
Área de Conhecimento:	Pedagogia		2019 / 2015
Tema sorteado:	Introdução à privacidade no processo ensino-aprendizagem		
Horário Início:	20:48	Horário Término:	21:32
Total de Pontos Obtidos:	43		
PONTUAÇÃO			
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Notas Objetivas
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	4	8	1
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	3
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	4
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	3	6	3
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula			

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato: Priscilla Cristina Machado	cód:	
Área de Conhecimento: Recursos Sociais	Processo seletivo incluído no Prolusa	Endereço da unidade: Capanema	Data: 20/09/2015
Tema sorteado: A identidade e a diversidade cultural	Horário Início: 20:48	Horário Término: 21:32	
Total de Pontos Obtidos: 4,9			
ASPECTOS OBSERVADOS		PONTUAÇÃO	
		Peso	Pontos Máximos
		Nota	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	10
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	4	8	0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0
4.2- envolve o aluno a participar da aula	4	8	0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	3	6	1
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2**

Nº de Inscrição:	Candidato: Rizaldo da Sylva Pereira			
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:			
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade	Data: 10/09/2015			
Horário Início: 16:03	Horário Término: 16:45			
Total de Pontos Obtidos: 56				
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clarezas nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
3.1- Consolida ideias principais	2	4	0	0
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	0	0
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	0	0
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	candidato: <i>Fizaldo da Silva Ferreira</i>	Código:		
Área de Conhecimento:	<i>Pedagogia</i>	Processo ensino aprendizagem:	<i>Data: 20/09/2015</i>	
Tema sorteado:	<i>Ensino disciplinar da devoção</i>	Horário Término:	<i>16:45</i>	
Horário Início:	<i>16:05</i>	Total de Pontos Obtidos:	<i>41</i>	
		PONTUAÇÃO		
ASPECTOS OBSERVADOS		Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Pontos Objetivos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		2	4	<i>1</i>
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula		2	4	<i>1</i>
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		2	4	<i>2</i>
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos		5	10	<i>1</i>
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado		5	10	<i>1</i>
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada		4	8	<i>2</i>
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina		3	6	<i>2</i>
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno		4	8	<i>2</i>
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula		4	8	<i>0</i>
4.2- Envolve o aluno a participar da aula		4	8	<i>0</i>
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula		4	8	<i>0</i>
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		3	6	<i>1</i>
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada		3	6	<i>3</i>
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula				

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora das padronês exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCACAO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Resaldo da Silva Pereira	Cod:
Área de Conhecimento:	Pedagogia		
Tema sorteado:	A dinâmica curricularizada no currículo	Edna Lúcia Afonso	Data: 20/09/2015
Horário Início:	16:05	Horário Término:	16:25
Total de Pontos Obtidos:	22		
ASPECTOS OBSERVADOS			PONTUAÇÃO
		Peso	Pontos Máximos
		Nota	(0/12)
		Pontos Obtidos	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	3

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).