



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Amanda Pereira Marques
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: Interdisciplinaridade	Data: 20/09/2015
Horário Início: 10:03	Horário Término: 10:40
Total de Pontos Obtidos: 73	

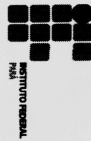
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
de inscri.ão:				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Amanda Pereira Marques	Cod:	
Área de Conhecimento:	Pedagogia			
Tema sorteado:	A importância da pluralidade no processo Ensino-Aprendizagem			
Horário Início:	10:08	Horário Término:	10:40	Data: 30/09/2015
Total de Pontos Obtidos:	61			

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	7	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	7	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	7	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	7	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	7	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	7	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	7	4
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	7	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	7	3

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Área de Conhecimento:		Cod:
Tema sorteado:	Horário Início:			
Horário Término:	Data:			
Total de Pontos Obtidos:				
ASPECTOS OBSERVADOS				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que deverão ser abordados	2	4	1	8
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	8
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	8
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Cécia Samira de S.C. Santos
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade...	Data: 30/09/2015
Horário Início: 19:50	Horário Término: 20:36
Total de Pontos Obtidos: 79	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: _____ Candidato: Carla Saurine de Souza Campos Santos
Área de Conhecimento: Pedagogia Cód: _____
Tema sorteado: A metodologia de ensino no processo ensino-aprendizagem Data: 20/09/2015
Horário Início: 19:50 Horário Término: 20:30
Total de Pontos Obtidos: _____

ASPECTOS OBSERVADOS

	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

92



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Carla Sarmata da Sousa Campos Santo	Cod:	
Área de Conhecimento:	Pedagogia			
Tema sorteado:	A importância da aprendizagem no processo ensino-aprendizagem			
Horário Início:	19:50	Horário Término:	20:30	Data: 30/09/2015
Total de Pontos Obtidos:	38			

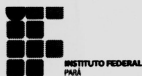
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados no aula	2	4	2	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	4
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

- Sarmata



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Crisólita Gonçalves dos S. Costa
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade...	Data: 20/09/2015
Horário Início: 15:06	Horário Término: 15:50
Total de Pontos Obtidos: 88	

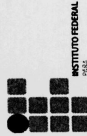
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

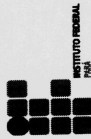


INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Cód:
Área de Conhecimento: Pedagogia	Gracilata Gonçalves dos Santos Costa	
Tema sortido: A sustentabilidade no processo ensino aprendizagem	Data: 20/09/2015	
Horário Início: 15.08	Horário Término: 15.50	
Total de Pontos Obtidos: 73		

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	3	3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6
TOTAL				73

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Gustavo Gonçalves dos Santos Costa	
Área de Conhecimento:	Pedagogia	Cód:	
Tema sorteado:	A Interdisciplinaridade no Processo Ensino-Aprendizagem	Data: 30/09/2015	
Horário Início:	15:06	Horário Término: 15:50	
Total de Pontos Obtidos:	85		
ASPECTOS OBSERVADOS			
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado			
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula			
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula			
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos			
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado			
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada			
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina			
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno			
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula			
4.2- Envolve o aluno a participar da aula			
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula			
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino			
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada			
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula			

PONTUAÇÃO		
Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
2	4	4
2	4	4
2	4	4
5	10	10
5	10	10
5	10	10
4	8	8
3	6	6
4	8	8
4	8	8
4	8	8
4	8	8
3	6	6
3	6	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

N.º de Inscrição:	Candidato: <u>Fernanda Suely Barata</u>
Área de Conhecimento: <u>Psicologia</u>	Cód:
Tema sorteado: <u>A Interdisciplinaridade:</u>	Data: <u>20/09 / 2015</u>
Horário Início: <u>14:05</u>	Horário Término: <u>14:55</u>
Total de Pontos Obtidos: <u>91</u>	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Joanek Duarte Magalhães
Avaliador

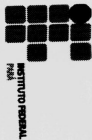


INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Fernanda Suely Parate		Cód:	
Área de Conhecimento:	Pedagogia				
Tema sorteado:	A importância da aprendizagem no processo				
Horário Início:	14:05	Horário Término:	14:55	Data:	20/09/2015
Total de Pontos Obtidos:	99				

ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	PONTUAÇÃO		Pontos Obtidos
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	1	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Fernanda Suelly Paschoa	Cód:	
Área de Conhecimento:	Pedagogia			
Tema sorteado:	Intertextualidade no Processo Escrito - Aprendizagem			Data: 20/09/2015
Horário Início:	14:05			Horário Término: 14:55
Total de Pontos Obtidos:	96			

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos	
ASPECTOS OBSERVADOS				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	5	10	2	10
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	4	8	2	8
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	2	6
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	4	8
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	4	8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	4	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	4	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	3	6	2	6
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Jacinaldo de Souza Rodrigues
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade	Data: 20/09/2015
Horário Início: 11:49	Horário Término: 12:38
Total de Pontos Obtidos: 73	

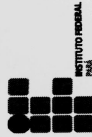
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	José Roberto de Souza Rodrigues	Cód:	
Área de Conhecimento:	Pedagogia			
Tema sorteado:	Aprendizagem no Processo Ensino-Aprendizagem			Data: 20/09/2015
Horário Início:	13:49			
Horário Término:	12:38			
Total de Pontos Obtidos:	85			

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	3	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	3	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	3	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	3	3

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Cód:	
Área de Conhecimento:	Cód:		
Tema sorteado:	Data: 20/01/2015		
Horário Início:	Horário Término: 12:38		
Total de Pontos Obtidos:	29		

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	8
4.2- Envolve o aluno e participar da aula	4	8	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: João Roberto Lopes da Silva
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade . . .	Data: 20/09/2015
Horário Início: 21:39	Horário Término: 22:22
Total de Pontos Obtidos: 81	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	João Roberto Lopes da Silva		Cod:	
Área de Conhecimento:	Pedagogia				
Tema sorteado:	A individualidade no processo ensino aprendizagem				
Horário Início:	21.39	Horário Término:	22.22	Data:	20/9/2015
Total de Pontos Obtidos:	78				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Assunção



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição:	Candidato:	João Roberto Lopes da Silva		Cód:	
Área de Conhecimento:	Pedagogia				Data: 20/09/2015
Tema sorteado:	A importância da aprendizagem no processo de aprendizagem				
Horário Início:	21.39	Horário Término:	22.22		
Total de Pontos Obtidos:	82				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2
4.2- Envolve o aluno a partir da aula	4	8	1
4.3- Realiza estratégias de avaliação de aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Karla Cristina Fortes Nina
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade...	Data: 20/09/2015
Horário Início: 18:56	Horário Término: 19:40
Total de Pontos Obtidos: 91	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	0	0
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato: Karla Cristina Furtado Lima			Cód:
Área de Conhecimento:	Pedagogia			Data: 20/09/2015
Tema sorteado:	Aplicação da Pedagogia no Processo Ensino - Aprendizagem			
Horário Início:	18:56	Horário Término:	19:40	
Total de Pontos Obtidos:	100			

ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	PONTUAÇÃO		Pontos Obtidos
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que deverão ser abordados	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Kaua Cristiana Fructoso Neme		
Área de Conhecimento:	Pedagogia			
Tema sorteado:	Indicadores de qualidade de processo ensino-aprendizagem			
Horário Início:	18:56	Horário Término:	19:40	Data: 20/9/2015
Total de Pontos Obtidos:	100			

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que derão suporte ao que será abordado	2	4	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: <i>Klaissa Verônica dos S. Anderson</i>
Área de Conhecimento: <i>Pedagogia</i>	Cód:
Tema sorteado: <i>A Interdisciplinaridade</i>	Data: <i>20/09/2015</i>
Horário Início: <i>17:56</i>	Horário Término: <i>18:41</i>
Total de Pontos Obtidos: <i>95</i>	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
<i>Nº de Inscrição:</i>				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato: <u>Cláudio Valência dos Santos Janderson</u>	Cód:	
Área de Conhecimento: <u>Pedagogia</u>			
Tema sortado: <u>A interdisciplinaridade no Processo Ensino-Aprendizagem</u>	Data: <u>20/09/2015</u>		
Horário Início: <u>17:56h</u>	Horário Término: <u>18:41</u>		
Total de Pontos Obtidos: <u>92</u>			
ASPECTOS OBSERVADOS			
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado			
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula			
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula			
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos			
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado			
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada			
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina			
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno			
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula			
4.2- Envolve o aluno a participar da aula			
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula			
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino			
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada			
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula			

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



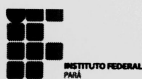
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Klaissse Verônica dos Santos Anderson	
Área de Conhecimento:	Cod:	2019 / 2013	
Tema sorteado:	A importância da aprendizagem no processo de ensino-aprendizagem		
Horário Início:	Horário Término:	18.41	
Total de Pontos Obtidos:	17.56		
ASPECTOS OBSERVADOS			
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado			
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula			
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula			
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos			
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado			
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada			
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina			
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno			
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula			
4.2- Envolve o aluno a participar da aula			
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula			
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino			
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada			
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula			

PONTUAÇÃO		
Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
2	4	1
2	4	2
2	4	2
5	10	2
5	10	2
5	10	2
4	8	2
3	6	2
4	8	2
4	8	2
4	8	2
4	8	1
3	6	2
3	6	2

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Maria Cristina Afonso Ferreira
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: A interdisciplinaridade...	Data: 20/09/15
Horário Início: 10:55	Horário Término: 11:32
Total de Pontos Obtidos: 59	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Nome Completo	Cód:
Área de Conhecimento:	Pedagogia		
Tema sorteado:	A importância da aprendizagem no processo ensino-aprendizagem		
Horário Início:	10:56	Horário Término:	11:32
Total de Pontos Obtidos:	56		

ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	PONTUAÇÃO		Pontos Obtidos
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	5	10	1	5
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	4	8	1	4
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	1	3
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	2	4
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	3	6	2	6
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Hávia Quatiana de Jesus Ferreira	
Área de Conhecimento:	Pedagogia		
Tema sorteado:	Interação e aprendizagem no processo ensino-aprendizagem		
Horário Início:	10:55	Horário Término:	11:30
Total de Pontos Obtidos:		56	

ASPECTOS OBSERVADOS		PONTUAÇÃO		
		Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que serão abordados	2	4	4	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	4	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	4	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	10	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	10	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	10	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	8	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	6	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	8	8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	8	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	8	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	8	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	6	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	6	6

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: _____ Candidato: Maria Roseline Maria Gomes
 Área de Conhecimento: Psicologia Cód: _____
 Tema sorteado: A Intelectualidade no Poder em Data: 20/09/2015
 Horário Início: 9:08 Horário Término: 9:48
 Total de Pontos Obtidos: 100

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
de Inscrição				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
de Desenvolvimento				
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
de Conclusão				
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
de Avaliação				
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Equip 9.105 v

N.º de Inscrição:	Candidato:		
Área de Conhecimento:	Matéria		
Tema sorteado:	Interdisciplinaridade de no processo ensino aprendizagem		
Horário Início:	09:08	Horário Término:	09:48 h
Total de Pontos Obtidos:		90	

ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	PONTUAÇÃO		Pontos Obtidos
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Nome	Genêro	Cód:
Área de Conhecimento:	Pedagogia			
Tema sorteado:	A aprendizagem no processo ensino aprendizagem			
Horário Início:	09:08h	Horário Término:	09:48h	Data: 30/09 / 2015
Total de Pontos Obtidos:	48			

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Assinatura



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Maria Rita de Lima Neres
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade ...	Data: 20/09/2015
Horário Início: 8:30	Horário Término: 8:52
Total de Pontos Obtidos: 35	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	0	0
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
3.1- Consolida ideias principais	2	4	0	0
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	0	0
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	0	0
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0

Nota:

(Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
(Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Nome	Cód:
Área de Conhecimento:	Pedagogia		
Tema sorteado:	A Interdisciplinaridade no Processo de Ensino Aprendizagem		
Horário Início:	8:30h		
Horário Término:	8:52h		
Total de Pontos Obtidos:	42		

	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS			
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	3
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	0
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	4
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	3

Notas: (0) = Não atendeu [Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula];
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Assinatura



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato: <u>Maxia Rita de Cássia Neres</u>			Cód:	Data: <u>20/9/2015</u>		
Área de Conhecimento:	<u>Pedagogia</u>						
Tema sorteado:	<u>Interdisciplinaridade no processo ensino-aprendizagem</u>						
Horário Início:	<u>8:30h</u>			Horário Término:	<u>8:52h</u>		
Total de Pontos Obtidos:	<u>30</u>						

ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	PONTUAÇÃO		Pontos Obtidos
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	0	0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	3
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	0	0
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0	0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	0	0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0	0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Maria Cristina Quaresma, Silva
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód: 08
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade...	Data: 20/09/2015
Horário Início: 16:59	Horário Término: 17:46
Total de Pontos Obtidos: 92	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	Candidato:	Nome: <u>Maxia Cunha Lourenço e Silva</u>	Cód:
Área de Conhecimento:	<u>Pedagogia</u>		
Tema sorteado:	<u>A importância da aprendizagem no processo ensino-aprendizagem</u>		
Horário Início:	<u>16:59</u>	Horário Término:	<u>17:46</u>
Data:	<u>30/09/2015</u>		
Total de Pontos Obtidos:	<u>87</u>		

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	4
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	8
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	8
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Flávia Cristiana Queiroz e Silva Cód: _____
Área de Conhecimento: Pedagogia
Tema sorteado: Atividade planejada no processo ensino-aprendizagem Data: 10/11/2011
Horário Início: 16:30h Horário Término: 17:45h
Total de Pontos Obtidos: _____

ASPECTOS OBSERVADOS

		PONTUAÇÃO			Pontos Obtidos
		Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Nota (0/1/2)	
1.1-	Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	1	2
1.2-	Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4
1.3-	Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4
2.1-	Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	4	5
2.2-	Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	4	5
2.3-	Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	4	8	2	4
3.1-	Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	2	3
3.2-	Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	2	4
4.1-	Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	4
4.2-	Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	4
4.3-	Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	4
4.4-	Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	4
5.1-	Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	3
5.2-	Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	3

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



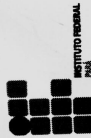
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Regimara Croelhas Modesto
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade	Data: 20/09/2015
Horário Início: 20:48	Horário Término: 21:32
Total de Pontos Obtidos: 35	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	0	0
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	0	0
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	0	0
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
3.1- Consolida ideias principais	2	4	0	0
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	0	0
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	0	0
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

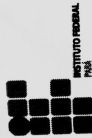


INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Regina Caelhas Madalena	Cód:	
Área de Conhecimento:	Pedagogia			
Tema sorteado:	Aprendizagem no processo ensino-aprendizagem			Data: 20/9/2015
Horário Início:	20:48	Horário Término:	21:32	
Total de Pontos Obtidos:	43			

	PONTUAÇÃO			Pontos Obtidos
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	
ASPECTOS OBSERVADOS				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	6	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	3
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	4
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0	0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato: Reginaldo Gonçalves Maciel	Cód:
Área de Conhecimento: Pedagogia	Data: 20/09/2015	
Tema sorteado: A importância da aprendizagem	Horário Término: 21:32	
Horário Início: 20:48		
Total de Pontos Obtidos: 44		

	PONTUAÇÃO			Pontos Obtidos
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	
ASPECTOS OBSERVADOS				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	4
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Rivaldo da Silva Pereira
Área de Conhecimento: Pedagogia	Cód:
Tema sorteado: A Interdisciplinaridade	Data: 20/09/2015
Horário Início: 16:05	Horário Término: 16:45
Total de Pontos Obtidos: 56	

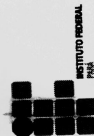
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
3.1- Consolida ideias principais	2	4	0	0
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	0	0
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	0	0
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

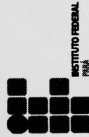
AValiação - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Rivaldo da Silva Pereira	Cód:	
Área de Conhecimento:	Redação			
Tema sorteado:	Atender a disciplina dada no processo ensino aprendizagem			Data: 20/9/2015
Horário Início:	16:05h			Horário Término: 16:45
Total de Pontos Obtidos:	41			

	PONTUAÇÃO			Pontos Obtidos
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	
ASPECTOS OBSERVADOS				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	0	0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0	0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	0	0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Edaildo da Silva Pereira	Cód:	
Área de Conhecimento:	Pedagogia			
Tema sorteado:	A prática pedagógica no processo ensino-aprendizagem			
Horário Início:	16:05			
Total de Pontos Obtidos:	15			
ASPECTOS OBSERVADOS				
PONTUAÇÃO				
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	2
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	5
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0	0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	4
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).