



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA,  
TÉCNICA E TECNOLÓGICA.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |  |
|---|--|
| Nº de Inscrição:                        | Candidato: <i>Andre Alves de Holanda</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Matemática</i> | Cód: <i>46</i>                           |
| Tema sorteado: <i>Integrais</i>         | Data: <i>30/08/2015</i>                  |
| Horário Início: <i>16:58</i>            | Horário Término: <i>17:42</i>            |
| Total de Pontos Obtidos: <i>81</i>      |  |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>ASPECTOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           |                |              |                |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| <b>ASPECTOS GERAIS (Subtotal III)</b>  |           |                |              |                |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| <b>ASPECTOS GERAIS (Subtotal IV)</b>   |           |                |              |                |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| <b>Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV</b>  |           |                |              |                |
| <b>100</b>   |           |                |              |                |

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
 COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
 CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: ANDRÉ ALVES DE HOLANDA Cód: 46 Data: 30/08/2015  
 Área de Conhecimento: MATEMÁTICA  
 Tema sorteado: INTEGERS Horário Término: 17:42  
 Horário Início: 16:58  
 Total de Pontos Obtidos: 89

|  | Peso      | PONTUAÇÃO             |             |                |
|--|-----------|-----------------------|-------------|----------------|
|  |           | Pontos Máximos (0/12) | Nota (0/12) | Pontos Obtidos |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |           |                       |             |                |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   | <b>12</b> |                       |             | <b>6</b>       |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4                     | 1           | 2              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4                     | 1           | 2              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4                     | 1           | 2              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  | <b>30</b> |                       |             | <b>15</b>      |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10                    | 2           | 10             |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10                    | 2           | 10             |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10                    | 3           | 15             |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   | <b>14</b> |                       |             | <b>6</b>       |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8                     | 2           | 6              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6                     | 2           | 6              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   | <b>32</b> |                       |             | <b>12</b>      |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8                     | 2           | 8              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8                     | 2           | 8              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4         | 8                     | 2           | 8              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4         | 8                     | 2           | 8              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  | <b>12</b> |                       |             | <b>6</b>       |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6                     | 2           | 6              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6                     | 2           | 6              |
| <b>TOTAL</b>   |           | <b>100</b>            |             | <b>89</b>      |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
 (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
 (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

08

AValiação - Presidente e Membro 1

|  |            |                         |      |           |       |          |
|--|------------|-------------------------|------|-----------|-------|----------|
| N.º de Inscrição:  | Candidato: | André Alves de Holanda. | Cód: | 46        | Data: | 20/08/15 |
| Área de Conhecimento:  | Matemática |                         |      |           |       |          |
| Tema sorteado:   | Inte para  |                         |      |           |       |          |
| Horário Início:  | 16:58      |                         |      |           |       |          |
| Horário Término:   | 17:42      |                         |      |           |       |          |
| Total de Pontos Obtidos:   | 87         |                         |      |           |       |          |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |            |                         |      |           |       |          |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |            |                         |      |           |       |          |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2          | 4                       | 2    | 4         |       |          |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2          | 4                       | 0    | 0         |       |          |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2          | 4                       | 2    | 4         |       |          |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |            | <b>30</b>               |      | <b>10</b> |       |          |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5          | 10                      | 2    | 10        |       |          |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5          | 10                      | 2    | 10        |       |          |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5          | 10                      | 1    | 5         |       |          |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |            | <b>14</b>               |      | <b>8</b>  |       |          |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4          | 8                       | 2    | 8         |       |          |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3          | 6                       | 2    | 6         |       |          |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |            | <b>32</b>               |      | <b>8</b>  |       |          |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4          | 8                       | 2    | 8         |       |          |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4          | 8                       | 2    | 8         |       |          |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4          | 8                       | 2    | 8         |       |          |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4          | 8                       | 1    | 4         |       |          |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |            | <b>12</b>               |      | <b>6</b>  |       |          |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3          | 6                       | 2    | 6         |       |          |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3          | 6                       | 2    | 6         |       |          |
| <b>TOTAL</b>   |            | <b>100</b>              |      | <b>87</b> |       |          |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |   |
|---|---|
| Nº de Inscrição:                        | Candidato: <i>Claudiovanes Martins Mats</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Matemática</i> | Cód: <i>46</i>                              |
| Tema sorteado: <i>Inteiros</i>          | Data: <i>30/08/2015</i>                     |
| Horário Início: <i>11:28</i>            | Horário Término: <i>12:12</i>               |
| Total de Pontos Obtidos: <i>55</i>      |   |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>ASPECTOS GERAIS (Subtotal I)</b>  |           |                |              |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>ASPECTOS METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           |                |              |                |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| <b>ASPECTOS METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS (Subtotal III)</b>   |           |                |              |                |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>ASPECTOS METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS (Subtotal III + Subtotal IV)</b>   |           |                |              |                |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| <b>Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV</b>   |           |                |              |                |
| <b>100</b>   |           |                |              |                |

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: LAUDIVANES MARIUS MATOS Cód: 46  
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA  
Tema sorteado: INTEGRAIS Horário Término: 12:10  
Horário Início: 11:28 Data: 30/08/2015  
Total de Pontos Obtidos: 66

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |
|--|-----------|----------------|--------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   | <b>12</b> |                |              |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4              | 1            |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4              | 1            |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4              | 1            |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  | <b>30</b> |                |              |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10             | 2            |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10             | 2            |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10             | 0            |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   | <b>14</b> |                |              |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8              | 2            |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6              | 2            |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   | <b>32</b> |                |              |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8              | 2            |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8              | 1            |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4         | 8              | 1            |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4         | 8              | 1            |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  | <b>12</b> |                |              |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6              | 1            |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6              | 1            |
| <b>TOTAL</b>   |           | <b>100</b>     | <b>66</b>    |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou e

66



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
 COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
 CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

04

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: Matemática Candidato: Claudia Vanessa Martins Melo Cód: 46 Data: 20/08/15  
 Área de Conhecimento: Matemática  
 Tema sorteado: Integração  
 Horário Início: 11:28 Horário Término: 12:12  
 Total de Pontos Obtidos: 65

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO  |                |              |
|--|------------|----------------|--------------|
|  | Peso       | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   | <b>12</b>  |                |              |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2          | 4              | 1            |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2          | 4              | 1            |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2          | 4              | 1            |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  | <b>30</b>  |                |              |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5          | 10             | 2            |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5          | 10             | 2            |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5          | 10             | 0            |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   | <b>14</b>  |                |              |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4          | 8              | 2            |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3          | 6              | 2            |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   | <b>32</b>  |                |              |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4          | 8              | 1            |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4          | 8              | 0            |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4          | 8              | 0            |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4          | 8              | 2            |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  | <b>12</b>  |                |              |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3          | 6              | 1            |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3          | 6              | 2            |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100</b> |                | <b>65</b>    |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
 (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
 (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA,  
TÉCNICA E TECNOLÓGICA.  
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |   |
|---|---|
| Nº de Inscrição:                        | Candidato: <i>Inobalicio Ferreira dos Neves</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Matemática</i> | Cód: <i>46</i>                                  |
| Tema sorteado: <i>Integrais</i>         | Data: <i>30/08/2015</i>                         |
| Horário Início: <i>10:18</i>            | Horário Término: <i>11:19</i>                   |
| Total de Pontos Obtidos: <i>36</i>      |   |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>ASPECTOS DIDÁTICOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           |                |              |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| <b>ASPECTOS DIDÁTICOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           |                |              |                |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| <b>ASPECTOS DIDÁTICOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           |                |              |                |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| <b>ASPECTOS DIDÁTICOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           |                |              |                |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| <b>ASPECTOS DIDÁTICOS GERAIS (Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)</b>  |           |                |              |                |
| <b>100</b>   |           |                |              |                |

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

|                          |            |                  |            |
|--------------------------|------------|------------------|------------|
| N.º de Inscrição:        | Candidato: | Cód:             | Data:      |
| Área de Conhecimento:    | Matemática | 46               | 30/08/2015 |
| Tema sorteado:           | MATEMÁTICA |                  |            |
| Horário Início:          | 10:08      | Horário Término: | 11:19      |
| Total de Pontos Obtidos: | 30         |                  |            |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO  |                |              |
|--|------------|----------------|--------------|
|  | Peso       | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   | <b>12</b>  |                |              |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2          | 4              | 0            |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2          | 4              | 0            |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2          | 4              | 0            |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  | <b>30</b>  |                |              |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5          | 10             | 0            |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5          | 10             | 0            |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5          | 10             | 0            |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   | <b>14</b>  |                |              |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4          | 8              | 0            |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3          | 6              | 0            |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   | <b>32</b>  |                |              |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4          | 8              | 0            |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4          | 8              | 0            |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4          | 8              | 0            |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4          | 8              | 0            |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  | <b>12</b>  |                |              |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3          | 6              | 0            |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3          | 6              | 0            |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100</b> |                |              |

30

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
 COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
 CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

03

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: Finalista ao Furevua das Flores

Área de Conhecimento: Matemática Cód.: \_\_\_\_\_ 46

Tema sorteado: Matemática

Horário Início: 10:18 Horário Término: 11:20 Data: 30/07/15

Total de Pontos Obtidos: 36

ASPECTOS OBSERVADOS

|  | PONTUAÇÃO |                        |                |
|--|-----------|------------------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |           |                        |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4                      | 1              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4                      | 0              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4                      | 0              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |           |                        |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10                     | 1              |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10                     | 1              |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10                     | 0              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |           |                        |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8                      | 2              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6                      | 2              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           |                        |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8                      | 0              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8                      | 0              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                                    | 4         | 8                      | 0              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4         | 8                      | 1              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |           |                        |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6                      | 2              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6                      | 0              |
| <b>TOTAL</b>   |           |                        |                |
|  |           | 100                    | 36             |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA,  
TÉCNICA E TECNOLÓGICA.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |   |
|---|---|
| Nº de Inscrição:                        | Candidato: <i>Ismael Carlos Pereira de Carvalho</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Matemática</i> | Cód: <i>46</i>                                      |
| Tema sorteado: <i>Integrais</i>         | Data: <i>30/08/2015</i>                             |
| Horário Início: <i>8:08</i>             | Horário Término: <i>08:57</i>                       |
| Total de Pontos Obtidos: <i>52</i>      |   |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>Subtotal I</b>  |           | <b>50</b>      |              |                |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| <b>Subtotal II</b>   |           | <b>12</b>      |              |                |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>Subtotal III</b>  |           | <b>12</b>      |              |                |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| <b>Subtotal IV</b>   |           | <b>6</b>       |              |                |
| <b>Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV</b>  |           | <b>30</b>      |              |                |

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

|  |   |            |                        |           |
|--|---|------------|------------------------|-----------|
| N.º de Inscrição:  | Candidato: JAMIL KELLOS PEREIRA DE SAUVAKHO | Cód: 46    | Data: 20/08/2015       |           |
| Área de Conhecimento: MATEMÁTICA   |   |            |                        |           |
| Tema sorteado: INTEGRAIS   |   |            |                        |           |
| Horário Início: 08:08  |   |            | Horário Término: 08:57 |           |
| Total de Pontos Obtidos: 62  |   |            |                        |           |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |   |            |                        |           |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO A AULA (Subtotal I)</b>   |   |            |                        |           |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2   | 4          | 2                      | 4         |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2   | 4          | 2                      | 4         |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2   | 4          | 2                      | 4         |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |   |            |                        | <b>15</b> |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5   | 10         | 1                      | 5         |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5   | 10         | 1                      | 5         |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5   | 10         | 1                      | 5         |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |   |            |                        | <b>11</b> |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4   | 8          | 2                      | 8         |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3   | 6          | 1                      | 3         |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |   |            |                        | <b>12</b> |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4   | 8          | 2                      | 8         |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4   | 8          | 0                      | 0         |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4   | 8          | 0                      | 0         |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4   | 8          | 1                      | 4         |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |   |            |                        | <b>12</b> |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3   | 6          | 2                      | 6         |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3   | 6          | 2                      | 6         |
| <b>TOTAL</b>   |   | <b>100</b> |                        | <b>62</b> |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade cc



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

01

AValiação - Presidente e Membro 1

|                          |                |                                   |      |    |       |          |
|--------------------------|----------------|-----------------------------------|------|----|-------|----------|
| Nº de Inscrição:         | Candidato:     | Ismael Carlos Pereira de Carvalho | Cod: | 46 | Data: | 20/08/15 |
| Área de Conhecimento:    | Tema sorteado: | Mat. matemática<br>álgebra        |      |    |       |          |
| Horário Início:          | 8:08           | Horário Término:                  | 8:57 |    |       |          |
| Total de Pontos Obtidos: |                |                                   |      |    |       |          |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |           | <b>12</b>      |              |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |           | <b>30</b>      |              |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10             | 1            | 5              |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10             | 1            | 5              |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10             | 1            | 5              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |           | <b>14</b>      |              |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8              | 2            | 8              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           | <b>32</b>      |              |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8              | 2            | 8              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8              | 0            | 0              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4         | 8              | 0            | 0              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4         | 8              | 1            | 4              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |           | <b>12</b>      |              |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6              | 0            | 0              |
| <b>TOTAL</b>   |           | <b>100</b>     |              | <b>57</b>      |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA,  
TÉCNICA E TECNOLÓGICA.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |  |
|---|--|
| Nº de Inscrição:                        | Candidato: <i>Kathia Ferreira da Silva</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Matemática</i> | Cód: <i>46</i>                             |
| Tema sorteado: <i>Integrais</i>         | Data: <i>30/08/2015</i>                    |
| Horário Início: <i>14:45</i>            | Horário Término: <i>15:35</i>              |
| Total de Pontos Obtidos: <i>57</i>      |  |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>ASPECTOS GERAIS (Subtotal I)</b>  |           |                |              |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| <b>DESEMPENHO DIDÁTICO (Subtotal II)</b>   |           |                |              |                |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| <b>DESEMPENHO PEDAGÓGICO (Subtotal III)</b>  |           |                |              |                |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>DESEMPENHO EM AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           |                |              |                |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| <b>TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)</b>   |           |                |              |                |
|  |           |                | <i>10</i>    | <i>57</i>      |

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

|  |                                    |       |                  |           |
|--|------------------------------------|-------|------------------|-----------|
| N.º de Inscrição:  | Candidato: KÁTIA FERREIRA DA SILVA | Cód.: |                  |           |
| Área de Conhecimento: MATEMÁTICA   |                                    |       |                  |           |
| Tema sorteado: INTEGRAIS   |                                    |       |                  |           |
| Horário Início: 14:45  | Horário Término: 15:35             |       | Data: 30/08/2015 |           |
| Total de Pontos Obtidos: 69  |                                    |       |                  |           |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |                                    |       |                  |           |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |                                    |       |                  |           |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2                                  | 4     | 1                | 4         |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2                                  | 4     | 1                | 4         |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2                                  | 4     | 1                | 4         |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |                                    |       |                  |           |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5                                  | 10    | 9                | 10        |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5                                  | 10    | 2                | 10        |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5                                  | 10    | 0                | 0         |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |                                    |       |                  |           |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4                                  | 8     | 2                | 4         |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3                                  | 6     | 2                | 4         |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |                                    |       |                  |           |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4                                  | 8     | 1                | 4         |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4                                  | 8     | 0                | 0         |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4                                  | 8     | 1                | 4         |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4                                  | 8     | 2                | 8         |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |                                    |       |                  |           |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3                                  | 6     | 4                | 6         |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3                                  | 6     | 0                | 0         |
| <b>TOTAL</b>   |                                    |       |                  | <b>61</b> |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em momento adequado da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
 COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
 CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

06  
 [Handwritten Signature]

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: Kátia Tenise da Silva Cód: 46 Data: 08/11/15  
 Área de Conhecimento: Matemática  
 Tema sorteado: Funções  
 Horário Início: 14:45 Horário Término: 15:35  
 Total de Pontos Obtidos: 69

ASPECTOS OBSERVADOS

|  | PONTUAÇÃO |                        |                |
|--|-----------|------------------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |           |                        |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4                      | 4              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4                      | 0              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4                      | 4              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |           |                        |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10                     | 2              |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10                     | 2              |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10                     | 1              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |           |                        |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8                      | 2              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6                      | 2              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           |                        |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8                      | 2              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8                      | 0              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4         | 8                      | 0              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4         | 8                      | 2              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |           |                        |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6                      | 2              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6                      | 0              |
| <b>TOTAL</b>   |           |                        | <b>69</b>      |

25

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA,  
TÉCNICA E TECNOLÓGICA.  
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Nº de Inscrição:                        | Candidato: <i>Mauro Junio Prado</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Matemática</i> | Cód: <i>46</i>                      |
| Tema sorteado: <i>Integrais</i>         | Data: <i>30/08/2015</i>             |
| Horário Início: <i>18:03</i>            | Horário Término: <i>18:47</i>       |
| Total de Pontos Obtidos: <i>80</i>      |                                     |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| <b>Subtotal I</b>  |           |                |              |                |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| <b>Subtotal II</b>   |           |                |              |                |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>Subtotal III</b>  |           |                |              |                |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| <b>Subtotal IV</b>   |           |                |              |                |
| <b>Total (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)</b>   |           |                |              |                |
| <b>100</b>   |           |                |              |                |

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

|   |            |                      |       |    |            |            |
|---|------------|----------------------|-------|----|------------|------------|
| N.º de Inscrição:   | Candidato: | Matheus Junior Pedro | Cód:  | 46 | Data:      | 30/08/2015 |
| Área de Conhecimento:   | MATEMÁTICA |                      |       |    |            |            |
| Tema sorteado:  | INTEGERS   |                      |       |    |            |            |
| Horário Início:   | 18:03      | Horário Término:     | 18:47 |    |            |            |
| Total de Pontos Obtidos:  | 89         |                      |       |    |            |            |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>  |            |                      |       |    |            |            |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>  |            |                      |       |    |            |            |
| 1.1- Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2          | 4                    | 1     | 4  | 10         |            |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                       | 2          | 4                    | 1     | 4  | 8          |            |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula   | 2          | 4                    | 2     | 4  | 8          |            |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>   |            |                      |       |    |            |            |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                        | 5          | 10                   | 8     | 10 | 10         |            |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado   | 5          | 10                   | 1     | 5  | 10         |            |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                    | 5          | 10                   | 1     | 5  | 5          |            |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>  |            |                      |       |    |            |            |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina  | 4          | 8                    | 2     | 6  | 6          |            |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno   | 3          | 6                    | 2     | 6  | 6          |            |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>  |            |                      |       |    |            |            |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula   | 4          | 8                    | 2     | 8  | 8          |            |
| 4.2- Envolve o aluno a partir da aula   | 4          | 8                    | 2     | 8  | 8          |            |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                       | 4          | 8                    | 1     | 4  | 4          |            |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                           | 4          | 8                    | 2     | 8  | 8          |            |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>   |            |                      |       |    |            |            |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada   | 3          | 6                    | 2     | 6  | 6          |            |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula  | 3          | 6                    | 2     | 6  | 6          |            |
| <b>TOTAL</b>  |            |                      |       |    | <b>100</b> |            |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

09

AValiação - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: Raone Junio Prado Cód: 46  
Área de Conhecimento: Matemática  
Tema sorteado: Integral  
Horário Início: \_\_\_\_\_ Horário Término: \_\_\_\_\_  
Total de Pontos Obtidos: 256 Data: 20/08/15

|  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0,1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |           |                |              |                |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |           |                |              |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |           |                |              |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10             | 2            | 10             |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10             | 2            | 10             |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10             | 1            | 5              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |           |                |              |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8              | 2            | 8              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           |                |              |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8              | 2            | 8              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8              | 2            | 8              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                                    | 4         | 8              | 0            | 0              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4         | 8              | 2            | 8              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |           |                |              |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6              | 2            | 6              |
| <b>TOTAL</b>   |           |                |              | <b>87</b>      |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA,  
TÉCNICA E TECNOLÓGICA.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |   |
|---|---|
| Nº de Inscrição:                        | Candidato: <i>Orlando Dantona Albuquerque</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Matemática</i> | Cód: <i>46</i>                                |
| Tema sorteado: <i>Integrais</i>         | Data: <i>30/08/2015</i>                       |
| Horário Início: <i>13:42</i>            | Horário Término: <i>14:31</i>                 |
| Total de Pontos Obtidos: <i>90</i>      |   |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>Subtotal I</b>  |           |                |              |                |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| <b>Subtotal II</b>   |           |                |              |                |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| <b>Subtotal III</b>  |           |                |              |                |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| <b>Subtotal IV</b>   |           |                |              |                |
| <b>Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV</b>   |           |                |              |                |
| <b>100</b>   |           |                |              |                |

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

|  |            |                            |          |           |       |            |
|--|------------|----------------------------|----------|-----------|-------|------------|
| N.º de Inscrição:  | Candidato: | OKLANDO DANTONA AKBUQUEPOE | Cód:     | 46        | Data: | 30/04/2012 |
| Área de Conhecimento:  | MATEMÁTICA |                            |          |           |       |            |
| Tema sorteado:   | INTEGRAIS  |                            |          |           |       |            |
| Horário Início:  | 13:42      | Horário Término:           | 14:31    |           |       |            |
| Total de Pontos Obtidos:   | 95         |                            |          |           |       |            |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |            |                            |          |           |       |            |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |            |                            |          |           |       |            |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2          | 4                          | 2        | 4         |       |            |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2          | 4                          | 2        | 4         |       |            |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2          | 4                          | 2        | 4         |       |            |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEUDO (Subtotal II)</b>  | <b>5</b>   | <b>30</b>                  | <b>2</b> | <b>25</b> |       |            |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5          | 10                         | 2        | 10        |       |            |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5          | 10                         | 2        | 10        |       |            |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5          | 10                         | 1        | 5         |       |            |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   | <b>4</b>   | <b>14</b>                  | <b>2</b> | <b>14</b> |       |            |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4          | 8                          | 2        | 8         |       |            |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3          | 6                          | 2        | 6         |       |            |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   | <b>4</b>   | <b>32</b>                  | <b>2</b> | <b>32</b> |       |            |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4          | 8                          | 2        | 8         |       |            |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4          | 8                          | 2        | 8         |       |            |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                                    | 4          | 8                          | 2        | 8         |       |            |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4          | 8                          | 2        | 8         |       |            |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  | <b>3</b>   | <b>12</b>                  | <b>2</b> | <b>12</b> |       |            |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3          | 6                          | 2        | 6         |       |            |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3          | 6                          | 2        | 6         |       |            |
| <b>TOTAL</b>   | <b>3</b>   | <b>100</b>                 | <b>2</b> | <b>95</b> |       |            |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
 COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
 CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

*Julia Qd*

05

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: Cláudio Santana Albuquerque Cod: 46 Data: 30/08/15  
 Área de Conhecimento: Matemática  
 Tema sorteado: Integrais  
 Horário Início: 13:42 Horário Término: 14:31  
 Total de Pontos Obtidos: 91

ASPECTOS OBSERVADOS

|  | Peso | PONTUAÇÃO      |              |                |
|--|------|----------------|--------------|----------------|
|  |      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |      |                |              |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2    | 4              | 2            | 4              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2    | 4              | 2            | 4              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2    | 4              | 2            | 4              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |      |                |              |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5    | 10             | 2            | 10             |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5    | 10             | 2            | 10             |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5    | 10             | 1            | 5              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |      |                |              |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4    | 8              | 2            | 8              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3    | 6              | 2            | 6              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |      |                |              |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4    | 8              | 2            | 8              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4    | 8              | 2            | 8              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4    | 8              | 1            | 4              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4    | 8              | 2            | 8              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |      |                |              |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3    | 6              | 2            | 6              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3    | 6              | 2            | 6              |
| <b>TOTAL</b>   |      | <b>100</b>     | <b>2</b>     | <b>91</b>      |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA,  
TÉCNICA E TECNOLÓGICA.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |  |
|---|--|
| Nº de Inscrição:                        | Candidato: <i>Raquel Pres Pinheiro</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Matemática</i> | Cód: <i>46</i>                         |
| Tema sorteado: <i>Integrais</i>         | Data: <i>30/08/2015</i>                |
| Horário Início: <i>9:10</i>             | Horário Término: <i>10:00</i>          |
| Total de Pontos Obtidos: <i>93</i>      |  |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>ASPECTOS DIDÁTICOS GERAIS (Subtotal I)</b>  |           |                |              |                |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| <b>ÁREA (Subtotal II)</b>  |           |                |              |                |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| <b>DESEMPENHO (Subtotal III)</b>   |           |                |              |                |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| <b>TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III)</b>   |           |                |              |                |
|  |           |                | <i>100</i>   |                |

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: DAFNE L. PIRES PINTO Cód: 46  
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA  
Tema sorteado: INTÉGRAIS Horário Término: 10:00 Data: 30/08/2015  
Horário Início: 09:10  
Total de Pontos Obtidos: 96

|  | Peso      | PONTUAÇÃO             |      | Pontos Obtidos |
|--|-----------|-----------------------|------|----------------|
|  |           | Pontos Máximos (0/12) | Nota |                |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |           |                       |      |                |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO A AULA (Subtotal I)</b>   | <b>12</b> |                       |      |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4                     | 2    | 4              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4                     | 2    | 4              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4                     | 2    | 4              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  | <b>30</b> |                       |      | <b>12</b>      |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10                    | 2    | 10             |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10                    | 2    | 10             |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10                    | 2    | 10             |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   | <b>14</b> |                       |      | <b>30</b>      |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8                     | 2    | 8              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6                     | 2    | 6              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   | <b>32</b> |                       |      | <b>14</b>      |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8                     | 2    | 8              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8                     | 2    | 8              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4         | 8                     | 1    | 4              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4         | 8                     | 2    | 8              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  | <b>12</b> |                       |      | <b>20</b>      |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6                     | 2    | 6              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6                     | 2    | 6              |
| <b>TOTAL</b>   |           | <b>100</b>            |      | <b>96</b>      |

Notas: (0) = Não atendeu /fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

*Rafael Ben Pinheiro*

02

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: Rafael Ben Pinheiro Cód.: 46 Data: 30/08/15  
Área de Conhecimento: Matemática  
Tema sorteado: \_\_\_\_\_  
Horário Início: 9:10 Horário Término: 10:00  
Total de Pontos Obtidos: 96

ASPECTOS OBSERVADOS

|  | PONTUAÇÃO |                |             |                |
|--|-----------|----------------|-------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/12) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |           |                |             |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4              | 0,2         | 8              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4              | 0,2         | 8              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4              | 0,2         | 8              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |           |                |             |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10             | 0,2         | 10             |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10             | 0,2         | 10             |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10             | 0,2         | 10             |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |           |                |             |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8              | 0,2         | 8              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6              | 0,2         | 6              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           |                |             |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8              | 0,2         | 8              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8              | 0,2         | 8              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                                    | 4         | 8              | 0,1         | 4              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4         | 8              | 0,2         | 8              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |           |                |             |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6              | 0,2         | 6              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6              | 0,2         | 6              |
| <b>TOTAL</b>   |           |                |             | <b>96</b>      |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA,  
TÉCNICA E TECNOLÓGICA.

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |   |
|---|---|
| Nº de Inscrição:                        | Candidato: <i>Raylson dos Santos Carneiro</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Matemática</i> | Cód: <i>46</i>                                |
| Tema sorteado: <i>Integrais</i>         | Data: <i>30/08/2015</i>                       |
| Horário Início: <i>19:00</i>            | Horário Término: <i>19:44</i>                 |
| Total de Pontos Obtidos: <i>65</i>      |   |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| <b>Subtotal I (Subtotal II)</b>  |           |                |              |                |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| <b>Subtotal II (Subtotal III)</b>  |           |                |              |                |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>Subtotal III (Subtotal IV)</b>  |           |                |              |                |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| <b>Subtotal IV (Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)</b>  |           |                |              |                |

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

|  |            |                              |       |           |       |            |
|--|------------|------------------------------|-------|-----------|-------|------------|
| N.º de Inscrição:  | Candidato: | FAYLSON DOS SANTOS GARIBOLDI | Cód:  | 46        | Data: | 30/08/2015 |
| Área de Conhecimento:  | MATEMÁTICA |                              |       |           |       |            |
| Tema sorteado:   | LOGARITMOS |                              |       |           |       |            |
| Horário Início:  | 19:00      | Horário Término:             | 19:44 |           |       |            |
| Total de Pontos Obtidos:   | 63         |                              |       |           |       |            |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |            |                              |       |           |       |            |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |            |                              |       |           |       |            |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2          | 4                            | 2     | 10        |       |            |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2          | 4                            | 1     | 4         |       |            |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2          | 4                            | 2     | 4         |       |            |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |            | <b>30</b>                    |       | <b>20</b> |       |            |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5          | 10                           | 2     | 10        |       |            |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5          | 10                           | 1     | 5         |       |            |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5          | 10                           | 1     | 5         |       |            |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |            | <b>14</b>                    |       | <b>11</b> |       |            |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4          | 8                            | 2     | 8         |       |            |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3          | 6                            | 1     | 6         |       |            |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |            | <b>32</b>                    |       | <b>16</b> |       |            |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4          | 8                            | 2     | 8         |       |            |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4          | 8                            | 1     | 4         |       |            |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                                    | 4          | 8                            | 1     | 4         |       |            |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4          | 8                            | 2     | 8         |       |            |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |            | <b>12</b>                    |       | <b>8</b>  |       |            |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3          | 6                            | 1     | 3         |       |            |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3          | 6                            | 1     | 3         |       |            |
| <b>TOTAL</b>   |            | <b>100</b>                   |       | <b>63</b> |       |            |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresento



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

*[Assinatura]*

(10)

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: *Rayson dos Santos Carneiro* Cód: *46.* Data: *30/08/15*  
Área de Conhecimento: *Mat. matemática*  
Tema sorteado: *Mat. Geom.* Horário Término: *14:44*  
Horário Início: *14:00* Total de Pontos Obtidos: *60*

ASPECTOS OBSERVADOS

|  |  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  |  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |  |           |                |              |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado |  | 2         | 4              | 1            | 4              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    |  | 2         | 4              | 0            | 0              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  |  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |  |           |                |              |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     |  | 5         | 10             | 3            | 10             |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  |  | 5         | 10             | 2            | 10             |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 |  | 5         | 10             | 0            | 0              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |  |           |                |              |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   |  | 4         | 8              | 2            | 8              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  |  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |  |           |                |              |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  |  | 4         | 8              | 2            | 8              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  |  | 4         | 8              | 0            | 0              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação de aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    |  | 4         | 8              | 0            | 0              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        |  | 4         | 8              | 1            | 4              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |  |           |                |              |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  |  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       |  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| <b>TOTAL</b>   |  |           | <b>100</b>     |              | <b>60</b>      |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA,  
TÉCNICA E TECNOLÓGICA.  
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Nº de Inscrição:                        | Candidato: <i>Thiago Beirão Lopes</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Matemática</i> | Cód: <i>46</i>                        |
| Tema sorteado: <i>Integrais</i>         | Data: <i>30/08/2015</i>               |
| Horário Início: <i>15:50</i>            | Horário Término: <i>16:49</i>         |
| Total de Pontos Obtidos: <i>46</i>      |                                       |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| <b>LOGICOS GERAIS (Subtotal II)</b>  |           |                |              |                |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/course   | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | <i>2</i>     | <i>6</i>       |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | <i>2</i>     | <i>4</i>       |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | <i>1</i>     | <i>3</i>       |
| <b>LOGICOS ESPECIFICOS (Subtotal III)</b>  |           |                |              |                |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | <i>1</i>     | <i>2</i>       |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| <b>LOGICOS ESPECIFICOS (Subtotal III)</b>  |           |                |              |                |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | <i>0</i>     | <i>0</i>       |
| <b>LOGICOS ESPECIFICOS (Subtotal III + Subtotal IV)</b>  |           |                |              |                |

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

|  |                     |                       |      |            |
|--|---------------------|-----------------------|------|------------|
| N.º de Inscrição:  | Candidato:          | Área de Conhecimento: | Cód: | Data:      |
|  | THIAGO BARELO LOBES | MATEMÁTICA            | 46   | 30/08/2015 |
| Tema sorteado:   | MATEMÁTICA          | Horário Término:      |      |            |
| Horário Início:  | 15:50               |                       |      |            |
| Total de Pontos Obtidos:   | 52                  |                       |      |            |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |                     |                       |      |            |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |                     |                       |      |            |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2                   | 4                     | 1    | 6          |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2                   | 4                     | 1    | 6          |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2                   | 4                     | 1    | 6          |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |                     | <b>30</b>             |      | <b>15</b>  |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5                   | 10                    | 1    | 5          |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5                   | 10                    | 1    | 5          |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5                   | 10                    | 1    | 5          |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |                     | <b>14</b>             |      | <b>4</b>   |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4                   | 8                     | 1    | 4          |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3                   | 6                     | 1    | 3          |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |                     | <b>32</b>             |      | <b>16</b>  |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4                   | 8                     | 1    | 4          |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4                   | 8                     | 0    | 0          |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4                   | 8                     | 1    | 4          |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4                   | 8                     | 1    | 4          |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |                     | <b>12</b>             |      | <b>6</b>   |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3                   | 6                     | 2    | 6          |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3                   | 6                     | 2    | 6          |
| <b>TOTAL</b>   |                     | <b>100</b>            |      | <b>52</b>  |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

07

|  |            |                      |       |    |       |           |
|--|------------|----------------------|-------|----|-------|-----------|
| N.º de Inscrição:  | Candidato: | Thiago Reisley Lopes | Cód:  | 46 | Data: | 30/08/15  |
| Área de Conhecimento:  | Matemática |                      |       |    |       |           |
| Tema sorteado:   | Matemática |                      |       |    |       |           |
| Horário Início:  | 15:50      | Horário Término:     | 16:49 |    |       |           |
| Total de Pontos Obtidos:   | 54         |                      |       |    |       |           |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |            |                      |       |    |       |           |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO A AULA (Subtotal I)</b>   |            |                      |       |    |       |           |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2          | 4                    | 0     | 0  |       |           |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2          | 4                    | 2     | 8  |       |           |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2          | 4                    | 2     | 8  |       |           |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |            |                      |       |    |       |           |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5          | 10                   | 1     | 5  |       |           |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5          | 10                   | 1     | 5  |       |           |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5          | 10                   | 1     | 5  |       |           |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |            |                      |       |    |       |           |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4          | 8                    | 1     | 4  |       |           |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3          | 6                    | 1     | 3  |       |           |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |            |                      |       |    |       |           |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4          | 8                    | 0     | 0  |       |           |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4          | 8                    | 0     | 0  |       |           |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4          | 8                    | 0     | 0  |       |           |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4          | 8                    | 1     | 4  |       |           |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |            |                      |       |    |       |           |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3          | 6                    | 2     | 6  |       |           |
| 5.2- Utiliza no longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3          | 6                    | 2     | 6  |       |           |
| <b>TOTAL</b>   |            |                      |       |    |       | <b>54</b> |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).