



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Brigida Cristina Fernandes Batista
Área de Conhecimento: Matemática	Cód: 61
Tema sorteado: Geometria Analítica e Vetorial	Data: 13/09/2015
Horário Início: 14:50	Horário Término: 15:48
Total de Pontos Obtidos: 71	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26	19
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50	41
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12	8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12	3
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100	71

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de inscrição: _____ Candidato: BELGIDA CRISTINA FERNANDES BATISTA
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Tema sorteado: GEOMETRIA ANALÍTICA 1 VETORIAL Cód: 61
Horário Início: 14:50 Horário Término: 13:48 Data: 13/04/2015
Total de Pontos Obtidos: 60

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)			
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que serão abordados	2	4	1
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)			
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)			
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)			
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)			
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	4	8	1
5.2- Utiliza no longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0
TOTAL		100	60

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição: MATEMÁTICA Candidato: BEIGIDA CRISTINA FERREIRAS BATISTA
Área de conhecimento: GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORIAL Cod: 61
Tema sorteado: 14 : 50 Horário Início: 14 : 50 Horário Término: 15 : 48 Data: 13/09/2015
Horário Início: 14 : 50 Horário Término: 15 : 48
Total de Pontos Obtidos: 55

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que serão abordados	4	4	1	0,2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	0,2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	4	4	1	0,2
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0,5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0,8
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0,0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0,4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0	0,0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL				0,55

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (apresentou em momento inadequado da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
em as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTB
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Carlos Antonio Pereira Nascimento
Área de Conhecimento: Matemática	Cód:
Tema sorteado: Geometria Analítica e Vetorial	Data: 13/09/2015
Horário Início: 13:43	Horário Término: 14:34
Total de Pontos Obtidos: 60	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		22
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		34
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		4
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	0	0
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		0
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		60

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
 COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
 CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
 AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: CARLOS ANTONIO BENEDETTI NASCIMENTO
 Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
 Tema sorteado: GEOMETRIA ANALÍTICA 1 VETORIAL
 Horário Início: 13:43 Horário Término: 14:34
 Total de Pontos Obtidos: 58 Data: 13/09/2015

	Peso	PONTUAÇÃO		
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1	0,2
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	0,2
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	0,2
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0,5
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0,5
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0,10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0,4
3.2. Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0,6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0,4
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0,4
4.3. Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0,4
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0,4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0,58

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tempo; ou não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (1) = Atendeu parcialmente (fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 (2) = Com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição:	MATEMÁTICA	Candidato:	CARLOS ANTONIO PEREIRA NASCIMENTO	Nascimento:	61
Área de conhecimento:	GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORIAL	Horário Término:	14:34	Data:	13/09/2015
Tema sorteado:	13:43				
Horário início:	51				
Total de Pontos Obtidos:	51				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		06
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1	02
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	02
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	02
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		020
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	010
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	05
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	05
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		07
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	04
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	03
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		012
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	00
4.2. Envolve o aluno e participar da aula	4	8	1	04
4.3. Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	04
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	04
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		06
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	03
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	03
TOTAL		100		051

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (atendeu o conteúdo da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (atendeu plenamente com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Francisco Roberto Alves da Silva
Área de Conhecimento: Matemática	Cód: 61
Tema sorteado: Geometria Analítica e Vetorial	Data: 13/09/2015
Horário Início: 08:02	Horário Término: 08:49
Total de Pontos Obtidos: 76	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		21
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		50
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		02
3.1- Consolida ideias principais	2	4	0	0
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	0	0
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		03
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		76

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição: _____ Candidato: FRANCISCO ROBSON ALVES DA SILVA Cód: 61
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Tema sorteado: GEOMETRIA ANALÍTICA e VETORIAL Horário Término: 8:49 Data: 13/09/2015
Horário Início: 8:01 Total de Pontos Obtidos: 44

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	0,4
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	0,2
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	0,2
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,25
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,10
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,10
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,10
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0,4
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		3		0,6
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0,6
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		32		0,28
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0,4
4.2. Envolve o aluno e participar da aula	4	8	2	0,8
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0,8
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0,3
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0	0,0
TOTAL		100		0,44

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Anunciou o conteúdo da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato: FRANCISCA BOBSON ALVES DA SILVA	Cód: 61	Data: 13/09/2015
Área de Conhecimento:	MATEMÁTICA		
Tema sorteado:	7. GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORIAL		
Horário Início:	8:01	Horário Término:	8:49
Total de Pontos Obtidos:	73		

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		08
1.1- Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que deverão ser abordados	2	4	1	02
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	02
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	04
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		025
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	010
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	010
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	05
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		010
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	04
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	06
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		024
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	04
4.2- Envolve o aluno a partir da aula	4	8	2	08
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	04
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	08
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		06
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	03
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	03
TOTAL		100		073

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Anescentou em momentos importantes do conteúdo da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AValiação DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Luciano Gonçalves da Silva
Área de Conhecimento: Matemática	Cód: 61
Tema sorteado: Geometria Analítica e Vetorial	Data: 13/09/2015
Horário Início: 09:20	Horário Término: 10:08
Total de Pontos Obtidos: 79	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		19
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		45
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	01	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	02	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	01	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		79

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	Candidato:	Luciano Gonçalves da Silva	Cod:	61	Data:	13/09/2015
Área de Conhecimento:	MATEMÁTICA					
Tema sorteado:	GEOMETRIA ANALÍTICA 1 VETORIAL					
Horário Início:	9:20	Horário Término:	10:08			
Total de Pontos Obtidos:	71					

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0 10
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que serão abordados	2	4	1	0 2
1.2 - Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0 4
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0 4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0 20
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0 10
2.2 - Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0 5
2.3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0 5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0 11
3.1 - Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0 8
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		6		0 3
3.2 - Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0 3
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		32		0 24
4.1 - Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	0 8
4.2 - Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0 4
4.3 - Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0 4
4.4 - Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0 4
DIMENSÃO VI – BIBLIOGRAFIA (Subtotal VI)		12		0 8
5.1 - Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0 3
5.2 - Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0 3
TOTAL		100		0 71

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
1 = Atendeu parcialmente (fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
2 = Atendeu plenamente (atendeu em todas as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição:	Candidato: LUCIANO SOUZA SILVA	Cod: 61	Data: 13/09/2015
Área de Conhecimento:	MATEMÁTICA		
Tema sorteado:	GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORIAL		
Horário Início:	9:20	Horário Término:	10:08
Total de Pontos Obtidos:	69		

	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS			
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)			
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	1
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)			
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)			
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)			
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2
4.2. Envolve o aluno e participa da aula	4	8	1
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)			
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1
TOTAL			
		100	0,69

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
m as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTB
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Paulo Augusto Souza Pimentel
Área de Conhecimento: Matemática	Cód: 67
Tema sorteado: Geometria Analítica e Vetorial	Data: 13/09/2015
Horário Início: 16:05	Horário Término: 16:54
Total de Pontos Obtidos: 66	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		22
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		42
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		2
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	0	0
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	0	0
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		0
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		66

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição: NA TEMA TICA Candidato: RAULO AUGUSTO SOUZA BERNARDES Cód: 61 Data: 13/09/2015
Área de Conhecimento: GEOMETRIA ANALÍTICA e VETORIAL Horário Término: 16:59
Tema sorteado: 16:05 Horário Início: 58
Total de Pontos Obtidos: 58

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0,4
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	2	0,4
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0,0
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0,0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,20
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0,5
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,10
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,8
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0,8
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0,20
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0,4
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0,4
4.3. Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0,4
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0,6
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	0,6
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0	0,0
TOTAL		100		0,58

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
1 (atendeu parcialmente o conteúdo da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
2 (atendeu com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
 COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
 CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
 AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: 117 Candidato: PAULO AUGUSTO SOUZA PIMENTEL
 Área de Conhecimento: MATEMÁTICA Cód: 61
 Tema sorteado: GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORIAL Data: 13/09/2015
 Horário Início: 16:05 Horário Término: 16:54
 Total de Pontos Obtidos: 58

	Peso	PONTUAÇÃO		Pontos Obtidos
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que deverão ser abordados	2	4	1	0,2
1.2 - Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0,0
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	0,2
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,40
2.2 - Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0,5
2.3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1 - Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0,8
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
3.2 - Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	0	0,0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
4.1 - Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0,4
4.2 - Envolve o aluno a partir da aula	4	8	1	0,4
4.3 - Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0,4
4.4 - Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1 - Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2 - Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100	1	0,58

Notas: (0) = Não atendeu / fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula;
 (1) = Atendeu parcialmente / apresentou fora dos padrões exigidos no processo;
 (2) = Atendeu plenamente / apresentou dentro dos padrões exigidos no processo.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Rudinei Alves dos Santos
Área de Conhecimento: Matemática	Cód: 61
Tema sorteado: Geometria Analítica e Vetorial	Data: 13/09/2015
Horário Início: 10:26	Horário Término: 11:14
Total de Pontos Obtidos: 77	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		19
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		45
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		4
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	0	0
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		77

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Vanessa Pires Santos
Área de Conhecimento: Matemática	Cód: 61
Tema sorteado: Geometria Analítica e Vetorial	Data: 13/09/15
Horário Início: 11:45	Horário Término: 12:25
Total de Pontos Obtidos: 74	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		22
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		36
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		6
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		74

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AValiação - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: VANESSA NRES SANTOS Cód: 61
 Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
 Tema sorteado: GEOMETRIA ANALÍTICA e VETORIAL
 Horário Início: 11:45 Horário Término: 18:35 Data: 13/09/2015
 Total de Pontos Obtidos: 75

ASPECTOS OBSERVADOS

	Peso	PONTUAÇÃO		
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que deverão ser abordados	2	4	1	0,8
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,8
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	0,8
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0,5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0,4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0,6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	0,8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	0,8
4.3- Realiza estratégias de avaliação de aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0,4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	0,6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0,75

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição: _____ Candidato: **VANESSA PIRES SANTOS** Cód.: **61**
Área de conhecimento: **MATEMÁTICA**
Tema sorteado: **GEOMETRIA ANALÍTICA E VETORIAL** Horário Término: **12:25** Data: **13/09/2015**
Horário início: **11:45**
Total de Pontos Obtidos: **72**

ASPECTOS OBSERVADOS

DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)									
1.1.	Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1	0,2				
1.2.	Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4				
1.3.	Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0,4				
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)									
2.1.	Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0,15				
2.2.	Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0,5				
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)									
3.1.	Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	5	10	1	0,5				
3.2.	Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	2	0,4				
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)									
4.1.	Faz revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	0,6				
4.2.	Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	0,24				
4.3.	Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0,8				
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)									
4.4.	Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0,4				
5.1.	Apresenta bibliografia adequada e atualizada	4	8	2	0,8				
5.2.	Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	0,4				
TOTAL									
		3	6	1	0,3				
		3	6	1	0,72				

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(2) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(3) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(4) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(5) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(6) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(7) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(8) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(9) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(10) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(11) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(12) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(13) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(14) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(15) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(16) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(17) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(18) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(19) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(20) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(21) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(22) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(23) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(24) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(25) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(26) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(27) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(28) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(29) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(30) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(31) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(32) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(33) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(34) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(35) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(36) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(37) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(38) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(39) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(40) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(41) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(42) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(43) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(44) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(45) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(46) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(47) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(48) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(49) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(50) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(51) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(52) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(53) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(54) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(55) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(56) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(57) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(58) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(59) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(60) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(61) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(62) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(63) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(64) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(65) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(66) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(67) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(68) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(69) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(70) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(71) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(72) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(73) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(74) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(75) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(76) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(77) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(78) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(79) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(80) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(81) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(82) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(83) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(84) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(85) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(86) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(87) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(88) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(89) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(90) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(91) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(92) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(93) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(94) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(95) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(96) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(97) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(98) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(99) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(100) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);