



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
 COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
 CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
 AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: BRENDSON CARLOS BRITO
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Cód: 64
Tema sorteado: GENÉTICA: LEIS DE MENDEL, SIST. ABO E RH, GENÉT. DE SEXO	Data: 13/09/15
Horário Início: 11h:43	Horário Término: 12h:24
Total de Pontos Obtidos: 73	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		20
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		36
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		73

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Buendson Carlos Brito Cód: 64
Área de Conhecimento: Gêneros Bibliográficos
Tema sorteado: Genética: leis de Mendel, var. ABO e Rn, genética de seres
Hodário Início: 11:42 Hodário Término: 12:24 Data: 13/09/2015
Total de Pontos Obtidos: 51

	Peso	PONTUAÇÃO		
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	1	4,0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	2,0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4,0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	5,0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	5,0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	5	10	1	5,0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	4,0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3,0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4,0
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	4,0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	4,0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	4	8	1	4,0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6,0
TOTAL				3,0
TOTAL				51,0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
e com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Brendson Carlos Binho Cód: 64
Área de Conhecimento: Ciências Biológicas
Tema sorteado: Genética: leis de Mendel, Sistema ABO e Rh, Genética do Sexo Hordino Término: 12h 24 min Data: 13/09/2015
Horário Início: 11h 43 min
Total de Pontos Obtidos: 65

	Peso	PONTUAÇÃO		
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que deverão ser abordado	2	4	2	0 4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0 4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0 4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0 5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0 5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0 5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0 8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0 6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0 4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0 4
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0 4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0 4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	0 6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0 3
TOTAL		100		0 65

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento, território da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Com as exigências do processo).

Nº de Inscrição:	Candidato: BRUNO JOSÉ FERREIRA DA SILVA
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Cód: 64
Tema sorteado: GENÉTICA: LEIS DE MENDEL, SIST. ABOERL, GENET. DE SEXO	Data: 13/09/15
Horário Início: 9h e 17min	Horário Término: 10h e 7min
Total de Pontos Obtidos: 64	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		9
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	0	0
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	0	0
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		36
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		64

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

(do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AValiação - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Bruno José Ferreira Brito Cód: 64 Data: 13/04/2015
 Área de Conhecimento: Ciências Biológicas
 Tema sorteadas: Questão: Teia de Modelos, Prot. ABC e Regeneração de Neos Horário Início: 09:30 Horário Término: 10:07
 Total de Pontos Obtidos: 70

ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	PONTUAÇÃO		
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		06
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	1	04
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	00
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	02
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		020
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	010
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	05
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	05
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		014
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	08
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	06
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		028
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	08
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	04
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	08
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	08
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		09
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	03
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	03
TOTAL		100		070

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (1) = Atendeu parcialmente (atendeu parcialmente ao conteúdo teórico da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 (2) = Atendeu plenamente (atendeu plenamente ao conteúdo teórico da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);



INSTITUTO FEDERAL
DO PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: _____ Candidato: Bruno José Ferreira da Silva
Área de Conhecimento: Ciências Biológicas Cód: 64
Tema sorteado: Genética: leis de Mendel Sistema ABO e Rh Genética do sexo
Horário Início: 9h 17 min Horário Término: 10h 07 min
Total de Pontos Obtidos: 59 Data: 13/09/2015

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que deveria suportar ao que será abordado	2	4	1	0 2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0 0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0 5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0 10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0 5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0 8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0 6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0 4
4.2- Envolve o aluno e participar da aula	4	8	1	0 4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0 8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0 4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0 3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0	0 0
TOTAL				0 59

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou; fora das condições previstas no edital).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT
AValiação DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

N.º de Inscrição:	Candidato: CARLOS EDUARDO MAIOS C. BASTOS
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Cód: 64
Tema sorteado: GENÉTICA: LEIS DE MENDEL, DIST. ABO ERH, GENÉT. DE SEXO	Data: 13/09/15
Horário Início: 13h e 55 min	Horário Término: 14h e 01 min
Total de Pontos Obtidos:	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	0	
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	0	
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	0	
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	0	
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	0	
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	0	
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	0	
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	0	
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	0	
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	0	
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	0	
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	0	
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	0	
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	0	
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	0	
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		
3.1- Consolida ideias principais	2	4	0	
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	0	
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	0	
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);



INSTITUTO FEDERAL
DO PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Carlos Eduardo Matos Cavallho Bastos Cód: 64
Área de Conhecimento: Ciências Biológicas
Tema sorteado: Genética: leis Mendelianas, Sistema ABO e Rh, Genética do Sexo Horário Início: 13h 55 min Horário Término: 14h 01 min Data: 13/09/2015
Total de Pontos Obtidos: 00

ASPECTOS OBSERVADOS

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	0	0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	30	0	0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	0	0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	0	0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	14	0	0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	0	0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	32	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	0	0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0	0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	0	0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	12	0	0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0	0
TOTAL				0
				100

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);



INSTITUTO FEDERAL
DO PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Roxley Eduardo Matos Carvalho Bastos
Área de Conhecimento: Físicas
Tema sorteado: Leis de Mendel, Sistema ABO e Rh, Genética de Jexs Cód: 64
Horário Início: 13:55 Horário Término: 14:01 Data: 13/09/2015
Total de Pontos Obtidos: 00

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dará suporte ao que será abordado	2	4	0	0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	0	0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	0	0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	0	0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	0	0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	0	0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0
4.2- Envolve o aluno a partir da aula	4	8	0	0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0	0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	0	0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	0	0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0	0
TOTAL		100		00

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as ex

Avaliador

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AValiação DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: DANIEL BARCELOS DA CUNHA
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Cód: 64
Tema sorteado: GENÉTICA: LEIS DE MENDEL, SIST. ABO E RH. ...	Data: 13/09/15
Horário Início: 16h e 47 min	Horário Término: 17h e 34 min
Total de Pontos Obtidos: 70	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		20
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		33
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		70

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo).



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO,
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DO
PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Daniel Barcelos Cdd: 64
Área de Conhecimento: Genética Biológica
Tema sorteado: Genética nos de Mendel, Santana ABO e Rh Genética de Sexos Data: 3/09/2015
Horário Início: 16:47 Horário Término: 17:34
Total de Pontos Obtidos: 70

ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	PONTUAÇÃO		
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		6 0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	1	2 0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	2 0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1	2 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		20 0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10 0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	5 0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	5 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		14 0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8 0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		24 0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	4 0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	8 0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8 0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	4 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		6 0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	3 0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3 0
TOTAL		100		70 0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(2) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(3) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(4) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(5) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(6) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(7) = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(8) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(9) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(10) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(11) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(12) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(13) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(14) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(15) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(16) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(17) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(18) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(19) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(20) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(21) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(22) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(23) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(24) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(25) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(26) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(27) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(28) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(29) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(30) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(31) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(32) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(33) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(34) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(35) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(36) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(37) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(38) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(39) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(40) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(41) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(42) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(43) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(44) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(45) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(46) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(47) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(48) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(49) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(50) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(51) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(52) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(53) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(54) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(55) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(56) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(57) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(58) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(59) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(60) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(61) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(62) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(63) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(64) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(65) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(66) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(67) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(68) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(69) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(70) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(71) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(72) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(73) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(74) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(75) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(76) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(77) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(78) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(79) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(80) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(81) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(82) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(83) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(84) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(85) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(86) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(87) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(88) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(89) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(90) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(91) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(92) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(93) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(94) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(95) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(96) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(97) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(98) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(99) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(100) = Atendeu plenamente (Atendeu ao tempo/horário de desenvolvimento da aula);



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
 COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
 CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
 AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Daniel Barcelos da Cunha Cód: 64
 Área de Conhecimento: Vências Biológicas
 Tema sorteado: Genética: leis Mendelianas, Sistema ABO e Rh, Genética do sexo
 Horário Início: 16h 47 min Horário Término: 17h 34 min Data: 13/09/2015
 Total de Pontos Obtidos: _____

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1- Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dorão suporte ao que será abordado	2	4	1	0 2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1	0 2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0 10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0 5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0 10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0 4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0 3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0 0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0 4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0 4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0 4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	0 6
5.2- Utiliza no longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0 3
TOTAL		100		0 61

da aula);
no processo);

Nº de Inscrição:	Candidato: JONAS DA PAZ AGUIAR
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Cód: 64
Tema sorteado: GENÉTICA: LEIS DE MENDEL, 1 ST . ABD E RH, GENÉT. DE SEXO	Data: 13/09/15
Horário Início: 10h e 44 min.	Horário Término: 11h e 28 min
Total de Pontos Obtidos: 78	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		18
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		41
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		78

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador _____



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Jonas da Paz Aguiar Cód: 64
Área de Conhecimento: Genética Biológica
Tema sorteado: Genética: leis de Mendel, 1ª, 2ª e 3ª. ABO e Rh, genética de sexo
Horário Início: 10:44 Horário Término: 11:38 Data: 12/09/2015
Total de Pontos Obtidos: 92,0

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1,2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2	8,0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4,0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4,0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10,0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10,0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10,0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8,0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6,0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8,0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	8,0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8,0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8,0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6,0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6,0
TOTAL				92,0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
e com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL
DO PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Tomas da Paz Aguiar Cód: 64
Área de Conhecimento: Ciências Biológicas
Tema sorteado: Genética. leis de Mendel, sistema ABO e Rh, Genética do sexo Data: 13/09/2015
Horário Início: 10h 44 min Horário Término: 11h 28 min
Total de Pontos Obtidos: 81

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dará suporte ao que será abordado	2	4	2	0 4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0 4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0 4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0 5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0 10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0 10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0 8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0 3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	0 8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0 4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0 4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0 8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	0 6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0 3
TOTAL		100		0 81

Notas: (0) = Não atendeu /fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente /apresentou em momento reletório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
e com as exigências do processo).

Nº de Inscrição:	Candidato: LEANDRO KENJI TAKAO
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Cód: 64
Tema sorteado: GENÉTICA: LEIS DE MENDEL, SÍT. ABDO ERH, GENÉT. DE SEXO	Data: 13/09/15
Horário Início: 8h e 12 min	Horário Término: 9h
Total de Pontos Obtidos: 86	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		20
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		44
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		86

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: _____ Candidato: Roanaldo Kenji Takae Cód: 64
 Área de Conhecimento: Ciências Biológicas
 Tema sorteado: Leis de Mendel, Sistema ABO e Rh, Genética de Sexos Horário Início: 08:12 Horário Término: 00 Data: 13/04/2015
 Total de Pontos Obtidos: 70

ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	PONTUAÇÃO		
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dirija suporte ao que será abordado	2	4	01	02
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	02	02
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	02	04
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	02	010
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	02	010
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	02	010
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	11	04
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	11	03
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	02	00
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	02	08
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	01	04
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	01	04
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	04	30
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	02	06
TOTAL		100		70

Notas: (0) = Não atendeu / fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 (1) = Atendeu parcialmente / apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 (2) = Atendeu plenamente / apresentou dentro do tempo/horário de desenvolvimento da aula; ou apresentou dentro dos padrões exigidos no processo).



INSTITUTO FEDERAL
DO PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Leandro Kenji Takao Cód: 64
Área de Conhecimento: Genética Biológicas Tema sorteado: Genética. Leis de Mendel. Sistema ABO e Rh, genética do sexo Data: 13/09/2015
Horário Início: 8h 12 min Horário Término: 9h
Total de Pontos Obtidos: 64

ASPECTOS OBSERVADOS

	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)			
1.1- Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dorão suporte ao que será abordado	2	4	1
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)			
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)			
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)			
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)			
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1
TOTAL			
		100	0 64

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tempo; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (leatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu satisfatoriamente (e com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AValiação DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: MARLIZÉ FERREIRA CRAVO
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Cód: 64
Tema sorteado: GENÉTICA: LEI DE MENDEL, SÍST. ABDOERH, GENET. DE SEXO	Data: 13/09/15
Horário Início: 15h e 40min	Horário Término: 16h e 23min
Total de Pontos Obtidos: 45	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		13
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		25
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		4
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	0	0
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		3
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		45

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo).



INSTITUTO FEDERAL DO PARÁ

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
 COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
 CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
 AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Marlize Ferreira Cravo Cdd: 64
 Área de Conhecimento: Ciências Biológicas
 Tema sorteado: Genética, leis Mendelianas, Sistema AB0 e Rh, Genética do sexo Data: 13/09/2015
 Horário Início: 15h 40 min Horário Término: 16h 23 min
 Total de Pontos Obtidos: 43

ASPECTOS OBSERVADOS

	Peso	PONTUAÇÃO		
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que serão abordados	2	4	1	0 2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0 0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0 5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0 5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0 5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0 4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0 3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0 4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0 4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0 4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0 4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0 3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0	0 0
TOTAL		100		0 43

Notas: (0) = Não atendeu /Faltou ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora da temática/ausência de fundamentação.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: _____ Candidato: Marilize Ferreira Crave Cód: 64
Área de Conhecimento: Engenharia Biológica
Tema sorteado: João de Mendel, Sistema ABC e RN, genética de sexos Data: 13/09/2015
Horário Início: 15:40 Horário Término: 16:30
Total de Pontos Obtidos: 45

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	1
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	1
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30	
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14	
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32	
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	0
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12	
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2
TOTAL		100	45

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
e com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: PALOMA RODRIGUES SIEBERT
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Cód: 64
Tema sorteado: GENÉTICA: LEIS DE MENDEL, SIST. ABD. E RH, GENÉT. DE SEXO	Data: 13/09/15
Horário Início: 14h e 15 min	Horário Término: 14h e 59 min
Total de Pontos Obtidos: 76	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		16
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		41
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		76

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição: _____ Candidato: Paloma Rodrigues Siebert Cód: 64 Data: 13/09/2015
Área de Conhecimento: Ciências Biológicas
Tema sorteado: fores de Mendel, Mt ABO e Rh, Genética de sexos
Horário Início: 14:15 Horário Término: 14:59
Total de Pontos Obtidos: 83

	Peso	PONTUAÇÃO		
		Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1. Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	8,0
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	8,0
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	8,0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	20,0
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	20,0
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	20,0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	16,0
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4	8	2	16,0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	8,0
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	16,0
4.3. Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	16,0
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	16,0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	12,0
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	12,0
TOTAL				
		100	1	83,0

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (apresentou o conteúdo teórico da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (apresentou o conteúdo teórico da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(3) = Atendeu plenamente (apresentou o conteúdo teórico da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de inscrição: _____ Candidato: Dalmeida Rodrigues Siebert Cód: 64 Data: 13/09/2015
Área de Conhecimento: Ciências Biológicas
Tema sorteado: Genética: leis Mendelianas, sistema ABO e Rh, Genética do sexo
Horário Início: 14h 15 min Horário Término: 14h 59 min
Total de Pontos Obtidos: 11

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que deverão ser abordados	2	4	2	0,4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0,4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0,8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0,6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	0,8
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0,4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0,4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0,4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL				0,9

Notas: (0) = Não atendeu (Final) na Prova; (1) Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(2) Apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(3) com as exigências do processo).