

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALIAÇÃO DO DECE	INIT ENTITE DIDATION	ILIIBIO 2
Nº de Inscrição:	Candidato: Alan	Cleyton da Silva.
Área de Conhecimento: Informática	U	Cód: 170
Tema sorteado: Desenvolvimento para	Volicativo moves	Data: 13/09 / 2015
Horário Início: 13h 15 min.		Horário Término: 13h 57 min
Total de Pontos Obtidos: 64		

Total de Pontos Obtidos: 64			~ ~ ~	
			UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26	* *	0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	0	_
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	0	0	0
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	_	0
conteúdo relacionado.			0	U
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	0	0
estudo e a aula ministrada				
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	0	0
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	0	0
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	0	0
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		41
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a		-	7	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.			~	P
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	1	2
com o universo sociocultural dos estudantes	3	0	4	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2	1
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	,	U	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	2	6
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	-		L	Ψ
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2.	4
adequados ao público alvo.			L:	•
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	1	3
complexidade do assunto abordado.			-)
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e			1	
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6
tema ministrado.	4			`
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	1	3
plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	C 12 25 7 895	12		8
	7	Section of the sectio		2
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	~
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	2	4
permitindo visão integrada do todo.		12	~	12
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		to persecutive accommodate	1	16
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	Q
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		61

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
i do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: Candidato: NAOUL LLYHOU, OLD XINO				
Cód: 10	j			
8	200			
3:15				
Total de Pontos Obtidos: 5.2.				
		PONTUAÇÃO	ÇAO	
Peso		Pontos N	Nota Po	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I - INTRODUCÃO À AUIA (Subtotal I)		100		0
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		4 3		0 8
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4		0 0
	2	4		0 <
DIMENSÃO II - CONTEÚDO (Subtotal II)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	30	10000000000000000000000000000000000000	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5	-	10 1		0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado		10		20
da e contextualizada	5	10 3		0 >
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	-	2		80
vel do aluno	3	2 9	-	06
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)			新·	0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula		8	2	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula		00	2	80
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula		8	0	00
	4	8	0	00
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
nda e	ω	6	40	05
bibliografia indicada no plano de aula	3	9	0	00
TOTAL	1	100	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	052

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: Candidato: 人しゃい Cしもりてのい DA SILVA		,	
Area de Conhecimento: $MFORMA^T YICA$ [Cód: $7O$			
PARA	210		
Horário Término: /3 $\&$ 5 γ			
	PC	PONTUAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I — INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	12	1000	0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	4	2	04
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2	4	0	00
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	4	2	04
DIMENSÃO II — CONTEÚDO (Subtotal II)	30	2.0	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5.1	10	7	05
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	10	7	05
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada 5	10	1	05
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	14		0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	8	7	04
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	6	1	03
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	32		0
\$.1- Faz revisão dos pontos chave da aula 4	8	2	80
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	8	1	04
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	8	0	00
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	8	0	00
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	12		0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3	6	7	03
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	6	2	06
TOTAL	100	を持たり	0



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

"OFFICIAL"

COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

7117121719710 20 2202	= = =	
Nº de Inscrição:	Candidato: Carolin	re Peixets Pilleti
Área de Conhecimento:		Cód: 70
Tema sorteado: Desmuolvimento para aplica	ativos moveis.	Data: 13/09 /2015
		Horário Término: 8h 45 min.
Tema sorteado: Desenvolvimento para aplica Horário Início: 8h 04 min.		

1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertiñencia dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 2 1 0 0 2 1 0 0 2 2 4 0 0 0 3 1 0 0 3 1 0 0 0 3 1 0 0 0 3 1 0 0 0 3 1 0 0 0 4 1 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 0 5 1 0 0 0 0 0 0 0 0 6 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Total de Pontos Obtidos: 48			~ ~ ~	
DIMENSÃO I - PLANO DE AULA (Subtotal I) 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrado. 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2					
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 3 6 0 0 0 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 2 4 0 0 0 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 2 4 0 0 0 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 2 4 0 0 0 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 2 4 0 0 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 0 1.6- DESCRIÇÃO III — ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 50 36 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a darca/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 3 6 4 3 3 6 2 6 4 3 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 3 6 4 3 3 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 3 6 4 3 3 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 3 6 4 3 3 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, propendida de compostado. 3 6 4 3 3 2.5- Que trata de compostado de compostado de compo	ASPECTOS OBSERVADOS	Peso			
assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a lau ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 2 3 6 0 0 2 4 0 0 0 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 0 2 5 7 0 0 2 6 7 0 0 2 7 0 0 0 2 8 0 0 0 2 8 0 0 0 2 9 0 0 0 2 9 0 0 0 2 9 0 0 0 2 9 0 0 0 2 9 0 0 0 2 9 0 0 0 0 2 9 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0	DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		0
assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2º Pertiñencia dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3º Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4º Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5º Clareza nas estratêgias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6º Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 DIMENSÃO II – SPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 50 21.4 Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a drea/disciplina/curso 2.2º Aborda o tema de forma critica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3º Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e como universo sociocultural dos estudantes 2.4º Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da aprendizagem. 2.6º Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7º Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8º Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.0º Listratorios da substante e p		3	6	0	0
conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de setudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 2 36 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 2 1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a drae/adisciplina/curso 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a drae/adisciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando dominio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o contextualização de exemplos relevância dos aspectos principais do ass				U	U
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 2 4 0 0 0		2	4	0	0
estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e como universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2					
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 2	estudo e a aula ministrada	2	4	0	0
ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 DIMENSÃO II — ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	0	0
ministrada 1.6 - Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1.6 - Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1.6 - Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1.6 - Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1.6 - Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1.6 - Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1.6 - Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 3.1.6 - Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 3.1.6 - Descrição adequada da ula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 3.6 - Quantificação continuidade no seu desenvolvimento. 3.6 - Quantificação conteitudad dos estudantes 3.6 - Quantificação de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5 - Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6 - Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7 - Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8 - Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9 - Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 2.1 - Consolida ideias principais 3.1 - Consolida ideias principais 3.2 - Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3 - Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 2.4 - Quantificação do APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1 - Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2 - Envolve o aluno a participar da aula	1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula	2	1	0	0
DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDĂTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2	ministrada		4		
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4		2	4	0	-
área/disciplina/curso 2.2 Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4			50		36
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	2	1.
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4		-		~	4
apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4		1	-		1
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula		3	0	2	6
com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula					
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula		3	6	1	3
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2.4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	1	-	_	1
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2.4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	0	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 2.4 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula		3	6	1	3
adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.				
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.2 4 2 4 2.3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3.4 6 0 0		2	4	1	2
complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2.4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3.6 0.0	2.7. Decenvolve a sula no tempo previsto, estruturando conforme a relevância e				<u> </u>
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2.4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3.6 0.0	complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2.4 2.4 3.3- Sintetiza o contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3.6 0.0 0.0					
tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2.4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3.6 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3.6 0.0	á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	1	3
plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 0 0				_	
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 0 0		3	6	1	2
3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 2 6 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 0 0		1 Sec. 25.5	12	-	12
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3.6 2.6 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3.6 0.0			S. Calabrata and Colored	1	36
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 0 0				2	
permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 0 0	3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	4	
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 2 6 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 0		2	4	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 0 0			12	1907 (1997)	
4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 0 0		3	NAME OF THE PROPERTY OF THE PR	2.	
4.2- Bilvolve o didno d participal da dala					
	TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)	3	100		40

Legenda.



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Vi de l'achiecimento: The first of canalagain: Conserve the King of the Code of Code o				
only continues Moreis	Shoc			
Total de Pontos Obtidos: 커〇				
		PONTUAÇÃO	CAO	
ASPECTOS OBSERVADOS Peso	_	Pontos No Máximos (0/	Nota Po (0/1/2) Ob	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	1 THE	12	7000 2000 2000 2000	0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		4 2		0 4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2		4		0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		4 2		4 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	3	30	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5		10 2		000
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado		10 2		0 6
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada 5		10 2		0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	251	14		0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 4		8 2		8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	9	2		0 6
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	3	32		0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula		8		0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	_	8	-	20
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4	8	, 8		0 4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		8		0 4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	1	12	10000000000000000000000000000000000000	0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3	9	5		90
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	-	9	0	0
TOTAL	10	100		9



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

-	Control of the second second	Control of the Contro	
r de Inscrição: Candidato: CALOLINE PEIXOTO PILLEITI SPINOLA			
imento: NFOR M STIC A Cód: 1/O			
$\frac{\alpha}{ai}$	2115		
forário Início: の別か 0号 Horário Término: の別から			
otal de Pontos Obtidos: 5왕			
	PO	PONTUAÇÃO	
SEFECTOS ORSERVADOS	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
IMENSÃO I – (NTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	12		0
1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	4	Res	204
2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	4	×0	204
3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	4	80	04
)IMENSÃO II — CONTEÚDO (Subtotal II)	30		0
s. 1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	10	æ	010
s.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	10	i.	05
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	10	٢. ٦	0.5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	14		0
s.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 4	8	*	0 %
1.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	6	<u>_</u>	03
SIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	32		0
I.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	8	L	204
1.2- Envolve o aluno a participar da aula	8	_	04
1.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4	000	0	00
1.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	8	-	04
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	12		0
s.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	6	الم	0 3
s.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	6	0	00
TOTAL	100		0



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

ATTALIA TO BE BEEL		
Nº de Inscrição:	Candidato: Gustan	o Henrique loima Fints.
Área de Conhecimento: Intermatica	0	Cód: W
Tema sorteado: Desenvolvimento para a	slicativo móveis	Data: 13/09/2015
Horário Início: 11h 31 min.		Horário Término: 12h 16 min.

Total de Pontos Obtidos: 93				
		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)	100	26		24
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	_	2	-
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	,
conteúdo relacionado.		4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	1	2
estudo e a aula ministrada				
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		45
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a		The state of the s	. 1	^
área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.			~	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	1	2
com o universo sociocultural dos estudantes			7	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2	6
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área			2	V
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	2	6
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos			12	Ψ
adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e				-
complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e			~	-
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	1.
tema ministrado.			2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no			^	1
plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		12
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e				
permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		93
Laganda		No. of the last of	amakanan kangunak	

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dais) = Atendeu plenamente (Apresentou em configurado de su visión is do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

TOTAL	bibliografia indicada no plano de aula	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3	DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4.1-Faz revisão dos pontos chave da aula	DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV).	rel do aluno	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	ASPECTOS OBSERVADOS Pe		Total de Pontos Obtidos: 역구	Horário Início: 山:3』 Horário Término: 北:36	Tema sorteado: Desenvolvina por a aplicativo Mora (Data: 3/09/2	área de Conhecimento: Julyanna tica 6 (cód: 70	Nº de Inscrição: Candidato: G. W. 1900 Henry Que Para to
1	3 (3	1	4	4		4	3	3	4	张州 张和	5 1	5 1	5 1	3	2 '	2 '	2 '	W. 1	Peso Por Máx				2013		
100	6	6	12	8	8	8	80	32	9	8	14	10	10	10	30	4	4	4	12	Pontos Váximos (PONTUAÇÃO					
	2	_		C	12	5	0	を対する	2	2		10	2	2	の数数数	2	2	2		Nota (0/1/2)	4ÇÃO					
490	90	0	0	80	8 0	80	80	0	06	80	0	0 60	عل 0	0 to	0	04	04	0 4	0	Pontos Obtidos						

- Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

🛊 AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

TOTAL	5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	ASPECTOS OBSERVADOS Pe		Total de Pontos Obtidos: 83	Horário Início: 19 1/2 33 Horário Término: 19 1/2 16	Tema sorteado: C. DESENVOLVIMENTO DARA APLICATIVOS MOVEIS Data: 3/03/2015	No de Inscrição: Candidato: らいろすAVO HENE1のま ヒ1かす ト1ルトロ
100	3 6	3 6	12	4 8	4 8	4 8	4 8	32	3 6	4 8	14	5 1	5 1	5 1	30	2 4	2 4	2 4	12	Peso Pon Máxi				2108	
00			2)		8		2	5		4	10	10	10		4	4			Pontos / N Máximos / (0	PONTUAÇÃO				
新新新	P	2	to the	go	Ro	1	2		1	2		Ko	1	1		2	2	80	· ·	Nota (0/1/2)	ÇÃO				
0	06	30	0	80	\$ 0.	04	8 0	0	03	8 0	0	0 10	05	05	0	04	04	04	0	Pontos Obtidos					



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

7.117.1=11.137.10 D 0 D 1 D 0 D 1	2 2
Nº de Inscrição:	Candidato: Kleberson Junio de amaral Serique
Área de Conhecimento: Informatica	Cód: 10
Tema sorteado: Wesenvolvimento para apl	licativos moveis Data: 13/09/ 2015
Horário Início: 9h 06 min.	Horário Término: 9h 56 min.

Total de Pontos Obtidos: 65					
			UAÇÃO		
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos	
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26	34.0	19	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	1	3	
assuntos que darão suporte ao que será abordado.			1)	
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4	
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2	
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4	
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2	
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4	
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50	~	34	
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	1	2	
área/disciplina/curso		·	1	2	
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2		
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3		2	$ \varphi $	
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	1	2	
com o universo sociocultural dos estudantes	3	0	1	3	
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3	
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	1	3.	
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos					
adequados ao público alvo.	2	4	1	2	
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6	
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e					
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6	
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	1	6		2	
plano de aula.	3	0	1	3	
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	47.44	12	- 35	12	
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4	
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4	
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	2	4	
permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12	~	q	
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	(
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	2	
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100	4	65	
TOTAL Subtotal + Subtotal + Subtotal + Subtotal		100	No. of the Y		

Legenda:



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

No de Inscrição: Candidato: kale housen lucium ale Principal Algeria			
Area de Conhecimento: July mothod (Cód: 40)			
Tema sorteado: De sen voltan en 40 para aplicativo mávers Data: 13/03/201	5		
-			
Total de Pontos Obtidos: 3子			
	PONT	PONTUAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS Peso	Pontos Máximos	Nota Po (0/1/2) OI	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	12	数数	0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	4	N	0 4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2	4	2	0 4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula 2	4	2	0 4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	30		0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5	10	_	0 5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado 5	10	2	000
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada 5	10	4.	20
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	14		0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 4	8	2	0 00
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno 3	6	2	90
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	32	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	8	2	90
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	8	2	8 0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4	8	2	0 %
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	8	2	9 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	12		0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3	6	2	90
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula 3	6	4	0 3
TOTAL TOTAL	100	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	087

- Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Roima	Chana da Rocha Carvalho
Area de Conhecimento: Informatica		Cód: 70
Tema sorteado: Wesenvolvimento wara aplue	tivo móveis.	Data: 13 / 09 / 2015
Horário Início: 14h 20 min.		Horário Término: 15 h 11 min.
Total de Dantes Obtides MS		

		PONT	TUAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		19
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	1	2
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	0	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de			_	
estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2,
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)	440	50		36
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	1	2
área/disciplina/curso			1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e				
com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando			^	
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	2	1
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	0	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e				
complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	1	3
tema ministrado.				7
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12	-	3
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e			2	~
permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		q
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		172

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Daie) = Atendeu planemente (Apresentou em conformidade em co



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Candidato: Laivia Chana de Rocka Canvalla Cód: 40 Cód: 40	/ 20(S	PONTUAÇÃO Pontos (0/1/2) 12 14 2 4 2 30 10 J		Pontos Obtidos 0 0 0 7
MENSÃO I — INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	04
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	۰	20
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	04
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5		1	20
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10 2	10	0 10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	5	10		20
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	7	0 9
	3	6	10	06
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	が	32	がなる。	0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0
1.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	∞	_	0 4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4.	4	8	<u>ــ</u>	20
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	_	40
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	03
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6		03
TOTAL	· ·	100	新	00



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: Candidato: ΖΙVIA ΟΗΑΝΑ ΩΑ ROCHA CARVALHO				
Cód: 70				
ENTO PARA APLICATIVOS MOVE	2010)(
Horário Término: 15h 11				
Total de Pontos Obtidos: 65				
		PONTUAÇÃO	AÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS P	Peso P	Pontos	Nota	Pontos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		NAME OF THE PERSON NAME OF THE P		0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	20	40
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	20	04
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	to	04
DIMENSAO II – CONTEUDO (Subtotal II)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	30		0
2.1- Demonstra dominio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	_	20
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	20
is de forma critica, atualizada e contextualizada	5	10	Co	0/0
DIMENSAO III – LINGUAGEM e VOCABULARIO (Subtotal III)		14		0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	Ro	80
	ω	6	_	03
DIMENSAO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	.5	32	4.38	0
1.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	00	0	00
1.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	L.	04
t.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	∞	9	80
1.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	∞	1	00
DIMENSAO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	The state of the s	12		0
	3	6	4	0 E
s.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	ب	03
TOTAL		100		0



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA JRSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES ERI

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

	- International Membrio L
Nº de Inscrição: 472781	Candidato: Natalie Von Paraska
Área de Conhecimento: Informatica	Cód: 70
Tema sorteado: Desenvolvimento para aplica	Two Moveis. Data: 13/09/2015
Horário Início: 40h 30 min.	Horário Término: 41h 48 min.
Total de Pontos Obtidos:	morano remino. As n 48 min.

		PONT	JAÇÃO		
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos	
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		22	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6	
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2	
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2 2	4	
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4	
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4	
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2	
DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		47	
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4	
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6	
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6	
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6	
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3	
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4	
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6	
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6	
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6.	2	6	
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10	
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4	
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4	
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2	
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		6	
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6	
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	O	0	
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV) Legenda:		100		85	

Legenda

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Canadato: NA IACIE VON TARASKI			1
mento: INFORMSTICA			
" 6 DESENVOLVIMENTO PARA APLICATIVOS MOVI			
Horário Término: 11& 18			
Total de Pontos Obtidos: 65			
	PONTUAÇÃO	40	
Peso			
	Máximos (0/1/2)	0	
se darão suporte ao que será abordado 2	4	023	200
a aula de acordo com o plano de aula	4	0 9	
DIMENÇÃO II.— CONTETION (Sentratulu) 2	4		
isé da uma abandanan anu da ana is	30	0	120
· (v)	10 2	010	7
da e contextualizada	200	0/10	
	20 32	0/0	28
4	8 1	0 2	300
3		0 0	
4.1- Faz revisão dos pontos chave da gulla	2	0	1327
4 4	80		
+	-	-	_
. 4	0	00	_
4	1	40	9
da a	2	0	1000
bibliografia indicada no plano de aula 3	1	03	
_ 3	با	03	3
Notas: (0) = Não atendeu (Furiu ao tema: ou Não accordante de Augusta (10)	0	0	2000



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

TOTAL	5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4.2- Envolve o aluno a participar da aula		(Subtotal IV)	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno		DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5	DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula 2	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado 2	DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	ASPECTOS OBSERVADOS Peso	ON ACTURES ANNOUNCE OF	Horário Término: 11:18	Tomas contraction Control of Cont	No de Inscrição: Confesimento: Confesimento: Cód: 10	
100	6	6	12	8	8	00	000	32	6	8	14	10	10	10	30	4	4	4	12	g 2	P		7		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2	2		h					2	-	然	_		_		2	2	1			PONTUAÇÃO				
											· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7	10		The same of the sa						ÃO				
190	03	0 3	0	80	0	0	0	0	90	04	0	0 10	00	20	0	9.4	0.4	40	0	Pontos Obtidos					