



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA À EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE EJA.

ORIENTADORES ESPECIALIZAÇÃO PROEJA 2009/2010

NOME	TURMAS CAMPUS BELEM	ÁREA DE CONHECIMENTO	TEMA	ORIENTADOR
ANA LÚCIA MEMÓRIA DE SOUZA	A	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	O ENSINO DE HISTÓRIA NO PROEJA: CONSTRUÇÃO NA FORMAÇÃO DO ALUNO CIDADÃO	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
ANA PAULA DELGADO QUARESMA	A	DIVERSIDADE NA EJA /PROEJA	OS DIVERSOS SUJEITOS INSERIDOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Maria Auxiliadora Maués de Lima Araújo
ADILENE DE SOUSA COSTA	A	O CURRÍCULO DO PROEJA	CURRÍCULO	Adriana Maria Nazaré de Sousa Porto
ADRIANA RAMOS DE CASTRO	A	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	ENSINO/ APRENDIZAGEM DE QUÍMICA DOS ALUNOS DO PROEJA	Yvonete Bazbuz
AIRLIS DO SOCORRO DUARTE MONTEIRO	A	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA PARA O PROEJA		Laura Helena Barros da Silva
ANDRÉ RODRIGUES DE SOUSA	A	PESQUISA DE DEMANDA / INGRESSO/EGRESSO/EVASÃO	EVASÃO ESCOLAR NO PROEJA	Ana Patrícia de Oliveira Fernandez
ARIANA DE NAZARÉ QUARESMA MARTINS	A	EDUCAÇÃO INCLUSIVA. O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	INCLUSÃO DIGITAL: UMA PERSPECTIVA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Adria Maria Neves Monteiro de Araújo
CARLA DA SILVA LOBO	A	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	A PRÁTICA DO PROFESSOR DE LINGUA PORTUGUESA NO PROEJA	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
CLAUDIO NASCIMENTO DA COSTA	A	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	SABERES DOCENTES: EM BUSCA DE PRÁTICAS MARCANTES E INOVADORAS DO PROFESSOR DO PROEJA NO IFPA	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
DEIE DA SILVA LOBO	A	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	A DIDÁTICA DO ENSINO DA BIOLOGIA NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROEJA	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
FELIPE PINTO MARQUES JÚNIOR	A	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	AS DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA COMO FORMA DE INCLUSÃO SOCIAL DO SUJEITO EM QUESTÃO	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
HELOISA HELENA OLIVEIRA SANTOS	A	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM: DIDÁTICA APLICADA NO PROEJA	Sonia de Fátima Rodrigues Santos

JANDIRA DE MOURA FIGUEIREDO	A	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA PARA O PROEJA	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO SISTEMA PENAL DE BELÉM	Laura Helena Barros da Silva
JACIRENE JULIA NASCIMENTO LOPES	A	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O PROEJA	A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL COMO INSTRUMENTO FACILITADOR NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NA ED. DE JOVENS E ADULTOS	Sonia de Jesus Nunes Bertolo
KARLA LOBATO TEIXEIRA	A	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O PROEJA	POLÍTICAS DE IMPLEMENTAÇÃO DO PROEJA	Elinilze Guedes Teodoro
LAURA ALICE DE ASSUNÇÃO ALMEIDA	A	AValiação DA APRENDIZAGEM	O PROCESSO DE AV. DA APRENDIZAGEM PARA ALUNOS DA EJA 4ª ETAPA	Yvonete Bazbuz
LINDALVA FERREIRA COSTA	A	PESQUISA DE DEMANDA/INGRESSO/EGRESSO/EVASÃO	EVASÃO DOS ALUNOS DA EJA NO CAMPO	Ana Patrícia de Oliveira Fernandez
MARIA DO SOCORRO DA MATA MARTINS	A	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA NAS DISCIPLINAS TÉCNICAS VISANDO AS DIFICULDADES NO APRENDIZADO	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
MARIA SILVANEY C. SARMENTO	A	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA PARA O PROEJA	GESTÃO E FAMÍLIA UMA PARCERIA PARA O SUCESSO ESCOLAR	Laura Helena Barros da Silva
ROSILEIDE BAIA DA COSTA	A	EDUCAÇÃO INCLUSIVA. O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	ESTRATÉGIA E MECANISMO PARA O INGRESSO DO INTERNOS NO SISTEMA PENITENCIÁRIO, COMO FORMA DE REINTEGRA-LO NA SOCIEDADE	Adria Maria Neves Monteiro de Araújo -
WAGNER BENJAMIM FREITAS	A	EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E MUNDO DO TABALHO NO PROEJA	EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO NO PROEJA	Leandro Klyneider Gomes de Freitas
ALDENI RICARTE DE ARAÚJO	B	RESGATE HISTÓRICO DA ESPECIALIZAÇÃO PROEJA	RESGATE DA ESPECIALIZAÇÃO PROEJA: FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO QUE ATUAM NO PROEJA EM BELÉM	Carla Andreza Amaral Lopes Lira
BENILDES LOPES RODRIGUES DE SOUZA	B	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA		Sonia de Fátima Rodrigues Santos
ANA CELIA CAMPOS RODRIGUES	B	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA		Sonia de Fátima Rodrigues Santos
MANUELA TAVARES SANTOS	B	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	AS PRÁTICAS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS DOS DOCENTES DO CURSO DE SEGURANÇA NO TRABALHO NA MODALIDADE PROEJA NA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MAGALHÃES BARATA	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
ANA GABRIELA DELGADO QUARESMA	B	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	A METODOLOGIA DOS PROFESSORES DE FÍSICA NA TURMA DO PROEJA , NO CURSO DE MECÂNICA DO INSTITUTO	Sonia de Fátima Rodrigues Santos

			FEDERAL DO PARÁ	
MIRLEY MONTEIRO DE SOUZA	B	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O PROEJA		Sonia de Jesus Nunes Bertolo
CARLA FERNANDA TEIXEIRA DA SILVA COSTA	B	EDUCAÇÃO INCLUSIVA. O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	ACESSIBILIDADE COMO DIREITO INSTITUTO PARA O ALUNO COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIFICAS INSERIDAS NO PROEJA	Adria Maria Neves Monteiro de Araújo -
PATRICIA CRISTINE SANTIAGO DA LUZ	B	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O PROEJA	A DESCONSTITUIÇÃO DA FIGURA DO PROFESSOR E SUA TRANSFORMAÇÃO EM EDUCADOR NO PROEJA DO IFPA	Sonia de Jesus Nunes Bertolo
CLEIDIANE DA NATIVIDADE MONTEIRO	B	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	PRÁTICA EDUCATIVA: DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE DO CURSO DE INFORMÁTICA DO PROEJA NO IFPA	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
REGINA AMADOR DE MORAIS	B	EDUCAÇÃO INCLUSIVA. O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	DIAGNÓSTICO DA DUCAÇÃO INCLUSIVA NO PROEJA TÉCNICO EM PODOLOGIA NO COLÉGIO INTEGRADO FRANCISCO DA SILVA NUNES	Adria Maria Neves Monteiro de Araújo -
ROSA ELENA LE LEÃO MIRANDA	B	RESGATE HISTÓRICO DO PROEJA TÉCNICO	RESGATE HISTÓRICO DO PROEJA TÉCNICO EM PODOLOGIA NO COLÉGIO INTEGRADO FRANCISCO DA SILVA NUNES	Carla Andreza Amaral Lopes Lira
ANA CECILIA VALENTE DOS ANJOS	B	O CURRÍCULO DO PROEJA	A FRMAÇÃO DO DESENHO CURRICULAR DE GEOGRAFIA DO CURSO DE MECANICA DO PROEJA DO IFPA, CAMPUS BELÉM	Adriana Maria Nazaré de Sousa Porto
DEBORAH RODRIGUES VIANA	B	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA NO CURSO DE MECÂNICA NO IFPA.	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
MARÍLIA ESTHER DOS SANTOS LUCAS	B	PESQUISA DE DEMANDA/INGRESSO/EGRESSO/E VSÃO	ESTUDO COMPARATIVO DO PERFIL DOS ALUNOS NO CURSO DE EDIFICAÇÕES DO PROEJA E DO CURSO TÉC. EDIFICAÇÕES OFERTADO PELO IFPA	Ana Patrícia de Oliveira Fernandez
EDNA MARIA TEIXEIRA SILVA DE QUEIROZ	B	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O PROEJA	O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA ATUAR NO PROEJA	Sonia de Jesus Nunes Bertolo
CYNTHIA DE FÁTIMA RODRIGUES LOURINHO	B	PESQUISA DE DEMANDA/INGRESSO/EGRESSO/E VASÃO	AS CAUSAS DE EVASÃO DO CURSO DE INFORMÁTICA DO IFPA- PROEJA	Ana Patrícia de Oliveira Fernandez
MARCIA SIMONE SANTOS E SILVA	B	EDUCAÇÃO INCLUSIVA. O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	COMO ESTA SE DANDO A INCLUSÃO DO PROTADOR DE DEFICIENCIA NO PROEJAS , NO IFPA-BELÉM	Adria Maria Neves Monteiro de Araújo
ANTONIO DA LUZ COSTA NETO	B	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O PROEJA	A IMPORTANCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIENCIAS NA PERPECTIVA DO PROEJA	Sonia de Jesus Nunes Bertolo
GLORETE CRISTINA LIMA OLIVEIRA	B	EDUCAÇÃO INCLUSA. O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	A INCLUSÃO DE EDUCANDOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NO PROEJA – IFPA	Adria Maria Neves Monteiro de Araújo -

ANDRÉ GIL CUNHA FREITAS	B	AVALIAÇÃO DA APREDIZAGEM	A IMPORTANCIA DO PROCESSO AVALIATIVO	Yvonete Bazbuz
TANY CLEIA SOUZA PINTO	B	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO PROEJA	Yvonete Bazbuz
SILVANA SOARES DE ANDRADE	B	EDUCAÇÃO INCLUSIVA.O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	PROEJA INFORMÁTICA UMA EDUCAÇÃO NUMA PERPECTIVA INCLUSIVA E CIDADÃ	Adria Maria Neves Monteiro de Araújo -
SUENY DO SOCORRO MATOS MOURA	B	OUTROS: EDUCAÇÃO , TRABALHO E NEOLIBERALISMO	NEOLIBERALISMO E PROEJA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE INFORMÁTICA DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CIENCIA E TECNOLOGIA-PA	Leandro Klyneider Gomes de Freitas
FRANKLIN BORGES PAS NEVES	B	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA PARA O PROEJA	A GETÃO DO CURSO DE EDIFICAÇÕES DO PROEJA NO IFPA	Laura Helena Barros da Silva
GILBERTO DA SILVA SANTOS JÚNIOR	B	EDUCAÇÃO INCLUSIVA. O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	O PAPEL DA MATEMÁTICA NA INCLUSÃO SOCIAL NO CURSO DE MECÂNICA PROEJA DO IFPA	Adria Maria Neves Monteiro de Araújo -
HELIANA MARIA BATISTA DE SOUZA	B	EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E MUNDO DO TRABALHO NO PROEJA	EDUCAÇÃO , JUVENTUDE E MUNDO DO TRABALHO NO PROEJA	Leandro Klyneider Gomes de Freitas
MARIO NAZARENO NUNES NASCIMENTO	B	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS APLICADAS NO CURSO DE MECÂNICA MADALIDADE PROEJA DO IFPA	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
MARIA BETIANE MOREIRA CAVALCANTE	B	TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O PROEJA	INCLUSÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O PROEJA	Rejane do Socorro Carvalho
ODILA MONTEIRO BITTENCOURT	B	DIDÁTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	A LEITURA NO PROEJA: ASPECTOS RELEVANTES NA PRÁTICA EDUCATIVA DOS ALUNOS DO PROEJA NO IFPA.	Sonia de Fátima Rodrigues Santos
ELIZANDRA LÚCIA VASCONCELOS PINHEIRO	B	O CURRÍCULO DO PROEJA		Adriana Maria Nazaré de Sousa Porto
TATHIANA CRISTINA DOS PASSOS CARDOSO	B	EDUCAÇÃO INCLUSIVA. O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	INCLUSÃO	Adria Maria Neves Monteiro de Araújo -

Observação importante: o aluno que não estiver nesta listagem deve dirigir-se a Coordenação da Especialização com a máxima brevidade possível para preencher sua ficha e saber a indicação de orientador, para inicio das orientações do artigo final.



Calendário de orientação e defesa das monografias Especialização PROEJA

Atividade	Período/Data	Informações Gerais
Início das orientações	02/08/2010	A orientação deverá ter pelo menos 3 encontros presenciais, em local definido com o orientador e o restante virtual. A metodologia das orientações caberá ao orientador.
Término das orientações	01/11/2010	Data em que deverá fechar as orientações e o aluno terminar de formatar seu artigo para entrega na Coordenação e ao orientador.
Entrega das monografias na Coordenação e para orientador emitir nota	03/11/2010	Entrega dos artigos na Coordenação da Especialização, em versão eletrônica via e-mail, para o endereço: especializacaoprojeiaifpa@yahoo.com.br , bem como para o orientador, que emitirá a nota referente à disciplina Monografia de Conclusão.
Entrega de notas e relatório dos alunos aptos à defesa da monografia na Coordenação da Especialização, pelo orientador	19/11/2010	Orientador entregará na Coordenação da Especialização as notas de seus orientandos, bem como o relatórios dos alunos aptos à defesa do artigo.
Defesa das monografias em Seminário Integrador (local a ser definido).	02 ou 03/12/2010 (data ainda a confirmar)	Momento de defesa e socialização dos artigos da Especialização PROEJA em evento aberto à comunidade. O local será posteriormente definido.
Encaminhamento aos alunos dos ajustes a serem feitos, solicitados pela Banca de Avaliação	08/12/2010 (data ainda a confirmar)	A Coordenação da Especialização encaminhará aos alunos, por e-mail, quais ajustes devem fazer em seu artigo, seguindo orientações da banca.
Período de ajustes solicitados pela Banca de Avaliação.	09 a 13/12/2010 (data ainda a confirmar)	Neste período os alunos deverão formatar os artigos seguindo as orientações da Banca de Avaliação
Entrega dos ajustes solicitados pela Banca de Avaliação na Coordenação da Especialização	15/12/2010 (data ainda a confirmar)	Entrega pelos alunos dos artigos na Coordenação da Especialização, em CD, e versão impressa, encadernada, em uma via, da versão final do artigo, após correção gramatical e normas da ABNT.
Publicação das notas das monografias	20/12/2010 (data ainda a confirmar)	Publicação das notas finais e envio à Secretaria Acadêmica para lançamento no sistema para efeito de conclusão do curso de Especialização.
LEMBRETE IMPORTANTE Após o lançamento das notas pela Secretaria Acadêmica, o Certificado de Especialista e Histórico Escolar já poderá ser solicitado neste setor, que tem a atribuição de emitir toda documentação necessária após conclusão do curso. Todas as informações acerca da emissão dos documentos devem ser encaminhadas exclusivamente à Secretaria Acadêmica do IFPA, Campus Belém (Bloco E).		

