



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA À EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE EJA.

## ORIENTADORES ESPECIALIZAÇÃO PROEJA 2009/2010

NOME	TURMAS CAMPUS	ÁREA DE CONHECIMENTO	TEMA	ORIENTADOR
ARNALDO MACHADO FERREIRA	ABAETETUBA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA. O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	TEMPO DE INCLUSÃO: A DIVERSIDADE CULTURAL DA EJA/PROEJA	JOSE CARLOS FERREIRA ARAUJO
CARLA LIMA SILVA	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	O USO DO LÚDICO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO APRENDIZAGEM NO PROEJA.	Diselma Marinho Brito
DAVID JOSÉ ARAÚJO DE MIRANDA	ABAETETUBA	EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E MUNDO DO TRABALHO NO PROEJA	A IMPORTÂNCIA DO PROEJA PARA INSERÇÃO DO JOVEM NO MERCADO DE TRABALHO	Leandro Klyneider Gomes de Freitas
EDNA FAGUNDES LOBATO	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	<u>SEM TÍTULO</u>	Diselma Marinho Brito
FERNANDO DO NASCIMENTO MOLLER	ABAETETUBA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O PROEJA	O PROFESSOR DE PORTUGUÊS DO PROEJA	Carla Andreza Amaral Lopes Lira
GIOVANA PARENTE NEGRÃO	ABAETETUBA	O CURRÍCULO DO PROEJA	O DESAFIO DA INTEGRAÇÃO CURRICULAR NO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE DA ESCOLA CRISTO TRABALHADOR	Adriana Maria Nazaré de Sousa Porto
GRAÇA ELDA VASCONCELOS GOMES	ABAETETUBA	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA PARA O PROEJA	A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA NO PROEJA: DESAFIOS PEDAGÓGICOS	Laura Helena Barros da Silva
JACINALDO DE SOUZA RODRIGUES	ABAETETUBA	O CURRÍCULO DO PROEJA	CURRÍCULO INTEGRADO: REPRESENTAÇÃO DO COTIDIANO	Adriana Maria Nazaré de Sousa Porto
JOANICE ALMEIDA FERREIRA	ABAETETUBA	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O PROEJA	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS VERSUS POLÍTICAS PÚBLICAS: INCLUSÃO OU EXCLUSÃO	Elinilze Guedes Teodoro
JOSÉ ANTÔNIO NUNES DE SOUZA	ABAETETUBA	O CURRÍCULO DO PROEJA	CURRÍCULO INTEGRADO: POSSIBILIDADES DE PLANEJAMENTO	Adriana Maria Nazaré de Sousa Porto
LIA REGINA DE SOUSA GUSMÃO	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	PRÁTICAS E TEORIAS: DINÂMICAS AO PROEJA	Diselma Marinho Brito

LIDIANE COSTA DOS ANJOS	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	A METODOLOGIA DE ENSINO DA BIOLOGIA NO PROEJA	Diselma Marinho Brito
LINS ERIK OLIVEIRA DA SILVA	ABAETETUBA	EDUCAÇÃO INCLUSIVA. O PROEJA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO	PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DA MODALIDADE DE EJA INTEGRADO A QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NA ÁREA DA PESCA NA REGIÃO INSULAR NO MUNICÍPIO DE ABAETETUBA-PARÁ	JOSE CARLOS FERREIRA ARAUJO
LUANA NAZARÉ LOPES SANTOS	ABAETETUBA	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	METODOLOGIAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DA LÍNGUA ESPANHOLA NO PROEJA	Yvonete Bazbuz
LÚCIA CRISTINA SOUSA DA SILVA	ABAETETUBA	DIVERSIDADE NA EJA/PROEJA	<u>SEM TÍTULO</u>	JOSE CARLOS FERREIRA ARAUJO
MARA LUCIA DA SILVA MACEDO	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	A MATEMÁTICA E SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	Diselma Marinho Brito
MARCELO AUGUSTO LOUREIRO DA SILVA	ABAETETUBA	EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E MUNDO DO TABALHO NO PROEJA	EDUCAÇÃO E TRABALHO	Leandro Klyneider Gomes de Freitas
MARIA DE NAZARE QUARESMA FERREIRA	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	PRÁTICAS DE LEITURA DOS ALUNOS DO PROEJA DA ESCOLA CRISTO TRABALHADOR	Diselma Marinho Brito
MARIA ESTER VASCONCELOS	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO PROEJA NUMA PERSPECTIVA CIDADÃ	Diselma Marinho Brito
ODALINA EMIKO AOKI ALVES	ABAETETUBA	EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E MUNDO DO TABALHO NO PROEJA	A IMPLEMENTAÇÃO DO PROEJA NO CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE ABAETETUBA	Leandro Klyneider Gomes de Freitas
ODELITA CORREA BARBOSA	ABAETETUBA	EDUCAÇÃO, JUVENTUDE E MUNDO DO TABALHO NO PROEJA	INSERÇÃO DO ALUNO DO PROEJA NO MERCADO DE TRABALHO	Leandro Klyneider Gomes de Freitas
ODILENE DO SOCORRO VILHENA CARDOSO	ABAETETUBA	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM	OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM NO PROEJA	Yvonete Bazbuz
PATRICIA DE NAZARÉ CARNEIRO DE SOUZA	ABAETETUBA	O CURRÍCULO DO PROEJA	A INTERAÇÃO DAS DISCIPLINAS NO CURRÍCULO DO PROEJA NA ESCOLA CRISTO TRABALHADOR	Adriana Maria Nazaré de Sousa Porto
PATRICIA DO SOCORRO FERREIRA SENA	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	TEORIA E PRÁTICA DO PROFESSOR DE QUÍMICO CURSO DE MEIO AMBIENTE DA ESCOLA CRISTO TRABALHADOR	Diselma Marinho Brito
RENATA CALADO DIAS	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS	Diselma Marinho Brito

		PEDAGÓGICAS DO PROEJA	PROFESSORES DE PORTUGUÊS FAVORECENDO A PERMANÊNCIAS DOS ALUNOS NO PROEJA	
ROSEILDO DA COSTA FARIAS	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	A METODOLOGIA DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA DO PROEJA	Diselma Marinho Brito
RUTE TRINDADE DA COSTA	ABAETETUBA	<u>SEM LINHA DE PESQUISA</u>	<u>SEM TÍTULO</u>	
SEVERIANA CARVALHO FERREIRA	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	A LEITURA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM	Diselma Marinho Brito
SILVANA FRANCISCA MARGALHO PIMENTEL	ABAETETUBA	RESGATE HISTÓRICO DO PROEJA TÉCNICO	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CRISTO TRABALHADOR	Carla Andreza Amaral Lopes Lira
SOTÉRIO OLIVEIRA FAGUNDES	ABAETETUBA	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O PROEJA	O PROFESSOR EDUCADOR: POSSIBILIDADES E LIMITES	Carla Andreza Amaral Lopes Lira
SUEANNE SILVA TOTI	ABAETETUBA	DIDÁTICA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PROEJA	INOVAÇÕES METODOLÓGICAS NA EJA: UM PROCESSO EDUCACIONAL PARA A CIDADANIA	Diselma Marinho Brito
VERALÚCIA DE ARAÚJO QUARESMA	ABAETETUBA	DIVERSIDADE NA EJA/PROEJA	DIVERSIDADE ÉTNICO CULTURAL NA EJA: UMA POSSIBILIDADE DE INCLUSÃO SOCIAL	JOSE CARLOS FERREIRA ARAUJO
ZACARIAS LOBATO GONÇALVES	ABAETETUBA	TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O PROEJA	USO DA TECNOLOGIA NAS AULAS DE FÍSICA	Rejane do Socorro Carvalho

**Observação importante: o aluno que não estiver nesta listagem deve dirigir-se a Coordenação da Especialização com a máxima brevidade possível para preencher sua ficha e saber a indicação de orientador, para início das orientações do artigo final.**

## Calendário de orientação e defesa das monografias Especialização PROEJA-Abaetetuba

Atividade	Período/Data	Informações Gerais
Início das orientações	02/08/2010	A orientação deverá ter pelo menos 3 encontros presenciais, em local definido com o orientador e o restante virtual. A metodologia das orientações caberá ao orientador.
Término das orientações	01/10/2010	Data em que deverá fechar as orientações e o aluno terminar de formatar seu artigo para entrega na Coordenação e ao orientador.
Entrega das monografias na Coordenação e para orientador emitir nota	04/10/2010	Entrega dos artigos na Coordenação da Especialização, em versão eletrônica via e-mail, para o endereço: <a href="mailto:especializacaoprojaifpa@yahoo.com.br">especializacaoprojaifpa@yahoo.com.br</a> , bem como para o orientador, que emitirá a nota referente à disciplina Monografia de Conclusão.
Entrega de notas e relatório dos alunos aptos à defesa da monografia na Coordenação da Especialização, pelo orientador	19/10/2010	Orientador entregará na Coordenação da Especialização as notas de seus orientandos, bem como o relatórios dos alunos aptos à defesa do artigo.
Defesa das monografias em Seminário Integrador (local a ser definido).	02 ou 03/11/2010 ( data ainda a confirmar)	Momento de defesa e socialização dos artigos da Especialização PROEJA em evento aberto à comunidade. O local será posteriormente definido.
Encaminhamento aos alunos dos ajustes a serem feitos, solicitados pela Banca de Avaliação	08/11/2010 ( data ainda a confirmar)	A Coordenação da Especialização encaminhará aos alunos, por e-mail, quais ajustes devem fazer em seu artigo, seguindo orientações da banca.
Período de ajustes solicitados pela Banca de Avaliação.	09 a 12/11/2010 ( data ainda a confirmar)	Neste período os alunos deverão formatar os artigos seguindo as orientações da Banca de Avaliação
Entrega dos ajustes solicitados pela Banca de Avaliação na Coordenação da Especialização	15/11/2010 ( data ainda a confirmar)	Entrega pelos alunos dos artigos na Coordenação da Especialização, em CD, e versão impressa, encadernada, em uma via, da versão final do artigo, após correção gramatical e normas da ABNT.
Publicação das notas das monografias	22/11/2010 ( data ainda a confirmar) A partir desta data pode ser feita a formatura da turma, conforme combinado em reunião	Publicação das notas finais e envio à Secretaria Acadêmica para lançamento no sistema para efeito de conclusão do curso de Especialização.
<p><b>LEMBRETE IMPORTANTE</b> Após o lançamento das notas pela Secretaria Acadêmica, o Certificado de Especialista e Histórico Escolar já poderá ser solicitado neste setor, que tem a atribuição de emitir toda documentação necessária após conclusão do curso. Todas as informações acerca da emissão dos documentos devem ser encaminhadas exclusivamente à Secretaria Acadêmica do IFPA, Campus Belém (Bloco E).</p>		

