

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -PROEX

**RESULTADO FINAL DOS TRABALHOS APROVADOS PARA O II CONGRESSO DE EXTENSÃO DO IFPA**

A Comissão Geral do evento CONEXT 2026 torna público o resultado final dos trabalhos aprovados a serem apresentados no II Congresso de Extensão.

**APROVADOS NA MODALIDADE MOSTRA (PRODUTOS/PROTÓTIPOS)**

| <b>Nº</b> | <b>Título do Trabalho</b>                                                                                                                                                                   | <b>Campus</b>     | <b>Status</b>          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1         | EcoBagEsperançar                                                                                                                                                                            | Industrial Marabá | Aprovado/ Classificado |
| 2         | Inov'Ação e Sociobioeconomia: capacitação de mulheres agroextrativistas em tratamento de produtos da sociobiodiversidade para confecção de biojóias                                         | Cametá            | Aprovado/ Classificado |
| 3         | Jogo de Tabuleiro - Rota do Quilombo: Contando e Medindo Saberes.                                                                                                                           | Paragominas       | Aprovado/ Classificado |
| 4         | Ecoluz Trap: armadilha luminosa de baixo custo para capturas de mosquito vetores de doenças                                                                                                 | Marabá Industrial | Aprovado/ Classificado |
| 5         | MindFinance – Educação financeira gamificada para juventudes                                                                                                                                | Paragominas       | Aprovado/ Classificado |
| 6         | Desenvolve Aí! – Educação empreendedora gamificada para juventudes                                                                                                                          | Paragominas       | Aprovado/ Classificado |
| 7         | Jogo de Tabuleiro - Shishima Matemático                                                                                                                                                     | Paragominas       | Aprovado/ Classificado |
| 8         | A Importância da Educação Profissional na Inclusão Social: Produtos Gerados pelo Curso FIC de Artesãs de Biojoias do Programa Mulheres Mil do IFPA - Campus Vigia, em Santo Antônio do Tauá | Vigia             | Aprovado/ Classificado |
| 9         | Canteiros Econômicos: Tecnologia Social para uso eficiente da água no cultivo de hortaliças, em áreas de escassez hídrica                                                                   | Santarém          | Aprovado/ Classificado |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -PROEX

|    |                                                                                                                                                                                          |              |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 10 | Protótipo de dispositivo ultrassônico de baixo custo para o controle de macrófitas e monitoramento da qualidade da água na Amazônia                                                      | Rural Marabá | Aprovado/ Classificado |
| 11 | PSVE: Projeto sabão e vela ecológicos                                                                                                                                                    | Castanhal    | Aprovado/ Classificado |
| 12 | Sementes que Geram Renda: Biojoias e Desenvolvimento Sustentável na Amazônia                                                                                                             | Belém        | Aprovado/ Classificado |
| 13 | Doce Quintal: empoderamento, segurança alimentar e organização coletiva no acampamento Helenira Resende                                                                                  | Marabá Rural | Aprovado/ Classificado |
| 14 | Comunidade Escola: Conectando Formação Profissional, Científica e Tecnológica à Transformação Sociotécnica em Territórios Amazônicos                                                     | Belém        | Aprovado/ Classificado |
| 15 | “MODULAGRO” - Sistema Modular de Automatização e Sensoriamento Rural                                                                                                                     | Cametá       | Aprovado/ Classificado |
| 16 | Inovação Sustentável: Produção Artesanal de Embalagens a partir de Sementes Regionais da Amazônia                                                                                        | Parauapebas  | Aprovado/ Classificado |
| 17 | Caderneta do Acompanhante - Projeto Acompanhante 360º                                                                                                                                    | Belém        | Aprovado/ Classificado |
| 18 | Releitura de Jogos Tradicionais Africanos através da impressão 3D.                                                                                                                       | Ananindeua   | Aprovado/ Classificado |
| 19 | Saberes da Floresta: artesanato sustentável e bordado como expressão da cultura amazônica marajoara.                                                                                     | Breves       | Aprovado/ Classificado |
| 20 | FOSS4G na COP30: Utilizando QGIS e OpenStreetMap para Fortalecer a Identidade Amazônica e Analisar as Mudanças Climáticas                                                                | Belém        | Aprovado/ Classificado |
| 21 | Armadilha adesiva com breu branco ( <i>Protium heptaphyllum</i> ) para monitoramento de insetos-praga em hortaliças: tecnologia sustentável desenvolvida na Curricularização da Extensão | Santarém     | Aprovado/ Classificado |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -PROEX

|    |                                                                                                                                      |                       |                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 22 | Didática Tátil: Educação Inclusiva para Pessoas com Deficiência Visual no Estudo dos Principais Filos de Invertebrados Microscópicos | Tucuruí               | Aprovado/ Classificado |
| 23 | R3DOX: um recurso didático adaptando o uno para o ensino de reações de oxirredução                                                   | Belém                 | Aprovado/ Classificado |
| 24 | Pane no sistema: História em Quadrinhos (HQ) sobre Gênero e Diversidade.                                                             | Paragominas           | Aprovado/ Classificado |
| 25 | RIBEIRIZAR: Jirau "de dentro"                                                                                                        | Belém                 | Aprovado/ Classificado |
| 26 | Horta Vertical Ribeirizar                                                                                                            | Belém                 | Aprovado/ Classificado |
| 27 | Apiário Didático                                                                                                                     | Conceição do Araguaia | Aprovado/ Classificado |
| 28 | Desenho da Natureza — Ateliê Infantil Ribeirinho de Arte e Papel                                                                     | Belém                 | Aprovado/ Classificado |
| 29 | .Educação, Tecnologia & Inovação para a Preservação da Língua Materna Asuriní do Trocará                                             | Tucuruí               | Aprovado/ Classificado |
| 30 | Diálogos interculturais: cosmovisões indígenas e afro religiosas no Nordeste do Pará                                                 | Bragança              | Aprovado/ Classificado |
| 31 | Histórias e Memórias da Comunidade Vista Alegre do Rio Mojú em Mojuí dos Campos-Pará                                                 | Santarém              | Aprovado/ Classificado |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -PROEX

**APROVADOS NA MODALIDADE PAINEL (BANNER)**

| <b>Nº</b> | <b>Título do Trabalho</b>                                                                                                                                                        | <b>Campus</b>         | <b>Status</b>         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1         | Horta escolar agroecológica                                                                                                                                                      | Cametá                | Aprovado/Classificado |
| 2         | Produção de Mudas florestais para a implantação de SAFs na agricultura familiar                                                                                                  | Cametá                | Aprovado/Classificado |
| 3         | Práticas de Curricularização Extensionista na Formação em Educação do Campo: Experiência com o Ensino de Língua Inglesa na Comunidade Quilombola Pérola do Maicá, em Santarém-PA | Santarém              | Aprovado/Classificado |
| 4         | Sensibilizar para não faltar: educação para a gestão das águas nas comunidades rurais de Santarém – PA                                                                           | Santarém              | Aprovado/Classificado |
| 5         | Gestão, Organização e Acesso a Mercados: impactos do Projeto Fort Mais Gestão na agricultura familiar do oeste do Pará                                                           | Santarém              | Aprovado/Classificado |
| 6         | Diálogos Contemporâneos Interseccionais 2025: História Afrobrasileira e Ameríndia - Espaços de Sociabilidades, Ressignificação e Desconstrução de Saberes                        | Itaituba              | Aprovado/Classificado |
| 7         | BIOATER: Fortalecimento da Agricultura Familiar e da Bioeconomia na Região do Araguaia                                                                                           | Conceição do Araguaia | Aprovado/Classificado |
| 8         | Resgatando minhas origens: Um estudo sobre a identidade e a memória da comunidade de Moju do Belarmino, na cidade de Mojuí dos Campos (PA)                                       | Santarém              | Aprovado/Classificado |
| 9         | Encantos da Literatura: ação de incentivo à leitura no IFPA/Campus Santarém                                                                                                      | Santarém              | Aprovado/Classificado |
| 10        | Projeto Ribeirizar: Consolidação de Tecnologias Sociais e Impacto na Extensão Amazônica                                                                                          | Belém                 | Aprovado/Classificado |
| 11        | Produção e divulgação científica em ambientes digitais: análise dos resultados do Laboratório de Tradução do Núcleo de Pesquisa em Educação e Cibercultura (LABTEC) em 2025      | Belém                 | Aprovado/Classificado |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -PROEX

|    |                                                                                                                                                     |                       |                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 12 | Visita Técnica em Belém (PA): Um Relato sobre a Prática na Formação em Gestão de Turismo                                                            | Bragança              | Aprovado/Classificado |
| 13 | Experimentação no ensino de química para a EJA: a prática no cotidiano                                                                              | Belém                 | Aprovado/Classificado |
| 14 | Trilha Agroecológica                                                                                                                                | Conceição do Araguaia | Aprovado/Classificado |
| 15 | II Mostra de Cinema Indígena do IFPA-Breves                                                                                                         | Breves                | Aprovado/Classificado |
| 16 | Inov'Ação e Sociobioeconomia: capacitação de mulheres agroextrativistas em tratamento de produtos da sociobiodiversidade para confecção de biojóias | Cametá                | Aprovado/Classificado |
| 17 | Programa Conecta, Cata e Recicla: protagonismo discente e mobilização socioambiental para coleta seletiva no IFPA Campus Ananindeua.                | Ananindeua            | Aprovado/Classificado |
| 18 | Pretos com Atitude: vozes da periferia contra a violência, o racismo e a política criminal de drogas em Parauapebas.                                | Parauapebas           | Aprovado/Classificado |
| 19 | IFinanças na escola: educação financeira para o uso consciente do benefício pé-de-meia na região de Paragominas                                     | Paragominas           | Aprovado/Classificado |
| 20 | Diversidade Linguística e Cultural em Altamira: Divulgação Científica das Línguas dos Povos Indígenas                                               | Altamira              | Aprovado/Classificado |
| 21 | Robótica para Todos: Inclusão Tecnológica na Educação Básica                                                                                        | Marabá Industrial     | Aprovado/Classificado |
| 22 | Gêneros Acadêmicos por meio do Scratch                                                                                                              | Paragominas           | Aprovado/Classificado |
| 23 | Nas Margens Podcast - Série "O que pesquisam os professores de História do IFPA Campus Belém?"                                                      | Belém                 | Aprovado/Classificado |
| 24 | A taxidermia como forma lúdica de ensino científico                                                                                                 | Parauapebas           | Aprovado/Classificado |
| 25 | Protagonismo Juvenil no Programa Saúde na Escola: relato de experiência de um projeto de extensão no IFPA                                           | Belém                 | Aprovado/Classificado |
| 26 | Uso de Tecnologias Digitais no Ensino de Crianças com Transtorno do Espectro Autista                                                                | Marabá Industrial     | Aprovado/Classificado |
| 27 | FOSS4G na COP30: Utilizando QGIS e OpenStreetMap para Fortalecer a Identidade Amazônica e Analisar as Mudanças Climáticas                           | Belém                 | Aprovado/Classificado |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -PROEX

|    |                                                                                                                                                            |                       |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 28 | Feira de Uso e Conservação de Sementes Nativas com Povos Originários: saberes tradicionais, sustentabilidade e inclusão sociocultural                      | Conceição do Araguaia | Aprovado/Classificado     |
| 29 | Gênero em Foco: Diálogos Itinerantes pela Igualdade                                                                                                        | Paragominas           | Aprovado/Classificado     |
| 30 | IFPA nas escolas                                                                                                                                           | Marabá Industrial     | Aprovado/Classificado     |
| 31 | Sensibilização ambiental e econômica acerca do uso de biocombustíveis junto à comunidade ribeirinha do entorno de Marabá                                   | Marabá Industrial     | Aprovado/Classificado     |
| 32 | Se a escola não vai ao museu, o museu vai à escola: o dia do museu de ciências naturais na educação básica                                                 | Abaetetuba            | Aprovado/Classificado     |
| 33 | “Hortoterapia Semeando inclusão”: ferramenta para aprendizagem e educação ambiental.                                                                       | Castanhal             | Aprovado/Classificado     |
| 34 | Assessoramento e acessibilidade das redes sociais do IFPA                                                                                                  | Parauapebas           | Aprovado/Classificado     |
| 35 | Agroecologia em foco: práticas sustentáveis para a Amazônia                                                                                                | Cametá                | Aprovado/Classificado     |
| 36 | Ações de Extensão como estratégia de divulgação das ações do setor de saúde de uma instituição de ensino                                                   | Castanhal             | Aprovado/Classificado     |
| 37 | Análise na aplicação do Estágio vivência no Município De Santa Maria Das Barreiras. Aos alunos do curso de Agronomia do IFPA Campus Conceição Do Araguaia. | Conceição do Araguaia | Aprovado/Não Classificado |
| 38 | Halloween Festival: um encontro de cultura e inglês no IF Vigia                                                                                            | Vigia                 | Aprovado/Não Classificado |
| 39 | A percepção dos monitores sobre o projeto de extensão “vamos brincar?”                                                                                     | Conceição do Araguaia | Aprovado/Não Classificado |
| 40 | Determinantes sociais da saúde e segurança no trabalho ribeirinho: Uso de Equipamentos de Proteção Individual no Extrativismo de Açaí                      | Belém                 | Aprovado/Não Classificado |
| 41 | Estruturas de Papel                                                                                                                                        | Marabá Industrial     | Aprovado/Não Classificado |
| 42 | Defensoras Populares do Campo: Experiência Nacional de Extensão em Direitos Humanos e Acesso à Justiça.                                                    | Marabá Rural          | Aprovado/Não Classificado |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -PROEX

|    |                                                                                                                                                                |                       |                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 43 | Ondas de Impacto: ação comunitária para monitorar velocidade fluvial e erosão na ilha do Combu                                                                 | Belém                 | Aprovado/Não Classificado |
| 44 | Controle Ambiental: Visibilidade, Conscientização e Impactos na Demanda pelo Curso Técnico Integrado do IFPA – Campus Marabá Industrial                        | Industrial Marabá     | Aprovado/Não Classificado |
| 45 | Análise da aplicabilidade do curso FIC em produção de cacau a partir da visão aos alunos indígenas MEBEMGOKRE-KAIAPÓS do (IFPA) - Campus Conceição do Araguaia | Conceição do Araguaia | Aprovado/Não Classificado |
| 46 | Formação profissional e prática extensionista: o projeto computador amigo como espaço de aprendizagem em manutenção de computadores e sustentabilidade         | Paragominas           | Aprovado/Não Classificado |
| 47 | ÁguaFlor: Minha Floresta...Meu Quintal                                                                                                                         | Breves                | Aprovado/Não Classificado |
| 48 | MAPEIA - Inteligência Artificial e Geotecnologias para Monitoramento Climático na Amazônia                                                                     | Belém                 | Aprovado/Não Classificado |
| 49 | Jogos esportivos da cultura indígena e seus reflexos no nosso cotidiano                                                                                        | Santarém              | Aprovado/Não Classificado |
| 50 | Clube de tênis de mesa e integração: uma experiência extensionista esportiva no IFPA Campus Cametá.                                                            | Cametá                | Aprovado/Não Classificado |
| 51 | Projeto de Extensão sobre o Estágio de Vivência na Agropecus em Santa Maria das Barreiras – Pará                                                               | Conceição do Araguaia | Aprovado/Não Classificado |
| 52 | Segurança do Trabalho na Construção Civil: da teoria à prática                                                                                                 | Conceição do Araguaia | Aprovado/Não Classificado |
| 53 | TOI – Treinamento Olímpico Intensivo: formação científica e incentivo à participação em olimpíadas acadêmicas na região de Paragominas                         | Paragominas           | Aprovado/Não Classificado |
| 54 | Diagnóstico da Gestão de Resíduos Sólidos por meio do ciclo PDCA do Conjunto Satélite/Belém                                                                    | Belém                 | Aprovado/Não Classificado |
| 55 | Saber sem Fronteiras: Comunicação científica acessível                                                                                                         | Parauapebas           | Aprovado/Não Classificado |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -PROEX

|    |                                                                                                                              |                       |                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 56 | Protagonismo Feminino e Esporte Educacional: o atletismo como prática de extensão no IFPA – Campus Conceição do Araguaia     | Conceição do Araguaia | Aprovado/Não Classificado |
| 57 | Sextas com Artes no CAV                                                                                                      | Vigia                 | Aprovado/Não Classificado |
| 58 | Declínio da Produção de Alimentos em Conceição do Araguaia/PA: ação extensionista com feirantes e agricultores familiares    | Conceição do Araguaia | Aprovado/Não Classificado |
| 59 | Gênero Acadêmico: relato de experiência de uma oficina de produção de artigos científicos no IFPA campus Paragominas         | Paragominas           | Aprovado/Não Classificado |
| 60 | Demonstrando a Física na Prática: Engajamento e Aprendizagem com o Desenvolvimento de Protótipos de Foguetes                 | Marabá Industrial     | Aprovado/Não Classificado |
| 61 | Pesquisa & Ação Extensionista, Jogando a favor da equidade de Gênero no Futebol                                              | Tucuruí               | Aprovado/Não Classificado |
| 62 | "The blacks – banda de música como ferramenta de educação musical e desenvolvimento socioemocional"                          | Itaituba              | Aprovado/Não Classificado |
| 63 | I Banzeiro das Linguagens: Modo Turismo                                                                                      | Breves                | Aprovado/Não Classificado |
| 64 | Colchas de Retalhos: narrativas que tecem memórias e identidades                                                             | Marabá Industrial     | Não Aprovado              |
| 65 | Açaí Sustentável: Desafios e Práticas de Saúde, Ambiente e Trabalho na Cadeia Produtiva do Açaí                              | Belém                 | Não Aprovado              |
| 66 | Círculo Literário: Projeto de Incentivo a Leitura no IFPA Campus Cametá                                                      | Cametá                | Não Aprovado              |
| 67 | A dimensão espiritual do regime das águas no Marajó                                                                          | Breves                | Não Aprovado              |
| 68 | Povos das Águas e Florestas do Marajó: Arqueologia Marajoara, Narrativas Indígenas e Ensino de História na Educação do Campo | Breves                | Não Aprovado              |

\*Conforme o item 13.3 da chamada: Poderão vir a ser chamados mais trabalhos (de todas as modalidades) para a apresentação no II Congresso de Extensão (CONEXT), para além do previsto, dependendo da disponibilidade orçamentária do IFPA e do espaço disponível no local do evento.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -PROEX

**APROVADOS NA MODALIDADE VITRINE**

| <b>Nº</b> | <b>Título do Trabalho</b>                                                                                                        | <b>Campus</b> | <b>Status</b> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1         | Fios da memória: Arpilleras, fotografias e direito à cidade em Altamira                                                          | Altamira      | Aprovado      |
| 2         | IF Vigia Halloween Festival                                                                                                      | Vigia         | Aprovado      |
| 3         | Laboratório de Tradução do Núcleo de Pesquisa em Educação e Ciberultura                                                          | Belém         | Aprovado      |
| 4         | Memórias sobre a instalação do linhão em Altamira-PA                                                                             | Altamira      | Aprovado      |
| 5         | Ondas de Impacto: ação comunitária para monitorar velocidade fluvial e erosão na ilha do Combu                                   | Belém         | Aprovado      |
| 6         | Projeto Ribeirizar                                                                                                               | Belém         | Aprovado      |
| 7         | Protagonismo Juvenil e Promoção da Saúde: Ações de Extensão Universitária no Programa Fortalece PSE em escolas de Belém do Pará. | Belém         | Aprovado      |
| 8         | Saúde e Cidadania Ribeirinha                                                                                                     | Belém         | Aprovado      |
| 9         | Sextas com artes no CAV                                                                                                          | Vigia         | Aprovado      |
| 10        | Vídeo aulas de Química Experimental como recurso facilitador de ensino                                                           | Belém         | Aprovado      |
| 11        | Visite o Campus                                                                                                                  | Bragança      | Aprovado      |
| 12        | Exposição "Entre luzes, plantas e axé: irradiando saberes afro-centrados".                                                       | Bragança      | Aprovado      |
| 13        | ÁguaFlor: Minha Floresta...Meu Quintal                                                                                           | Breves        | Aprovado      |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO -PROEX

|    |                                                                                |          |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 14 | Mapeando Saberes: Geotecnologias e Extensão no IFPA                            | Bragança | Aprovado |
| 15 | Sistema Embarcado Sem Fio para Performance em DJ: Prototipagem<br>“Phase-like” | Óbidos   | Aprovado |

\*Caso haja necessidade de ajustes nos vídeos, para apresentação no evento, a Comissão entrará em contato.

Belém, 20 de Março de 2026.

**KEILA RENATA MOURÃO VALENTE**  
Pró-Reitora de Extensão - PROEX/Reitoria  
Port. N° 3624/2023-GAB/IFPA