

COMO É PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO?

A autoavaliação, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), é um processo contínuo por meio do qual uma instituição constrói conhecimento sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

A autoavaliação é, portanto, um processo cíclico, criativo e renovador de análise, interpretação e síntese das dimensões que definem a Instituição.



ORGANIZAÇÃO

Tiago de Oliveira Vieira

Diretor de Avaliação Institucional (DAI/PRODIN)
dai.prodin@ifpa.edu.br

Bruna Mendes Oliveira

Chefe do Núcleo de Avaliação Institucional e Gestão das Informações (NAIGI/DAI/PRODIN)
bruna.oliveira@ifpa.edu.br

Ludmila de Freitas

Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA) Institucional
cpa.institucional@ifpa.edu.br

Diana Castro Pessoa

Representante técnico-administrativa da CPA Institucional
diana.pessoa@ifpa.edu.br

Edilene Clea Segtowitz

Representante discente da CPA Institucional

APOIO



Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI/PROPLAN/UFPA)
Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFPA)

Pró-reitoria de Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PRODIN/IFPA)
Pró-reitoria de Extensão (PROEX/IFPA)

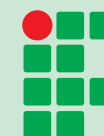


Oficina: Avaliação e Qualificação Institucional



Aperfeiçoando o processo de autoavaliação do IFPA

Período: 12 a 14 de junho / 2017



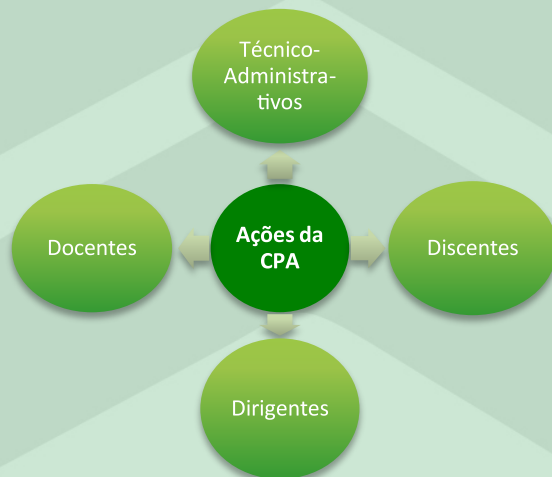
**INSTITUTO
FEDERAL**

Pará

APRESENTAÇÃO

A avaliação institucional é uma exigência permanente do MEC, normatizada por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, instituído pela Lei nº 10.861/2004, que visa promover a melhoria da qualidade da educação superior, a expansão adequada da oferta de cursos, o aumento permanente da eficácia institucional e a efetividade acadêmica e social das instituições de educação superior.

A autoavaliação é coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e deve envolver toda a comunidade acadêmica.



No entanto, algumas questões podem comprometer a avaliação interna, como por exemplo, a falta de clareza do papel da avaliação. Dessa forma, considera-se que é uma obrigação formal da Instituição promover ações de fomento à cultura de avaliação, tanto interna quanto externa.



OBJETIVOS

Objetivo geral:

Capacitar aos membros da CPA Institucional e CPAs Locais do IFPA quanto aos processos de avaliação da educação superior, indicadores de qualidade e instrumentos usados pelo MEC na avaliação de cursos graduação e da instituição.

Objetivos específicos:

- Preparar os profissionais das CPAs para dominar todos os passos de um processo de avaliação de IES;
- Capacitar os profissionais das CPAs para o recebimento das comissões de avaliação do INEP;
- Discutir os instrumentos de avaliação;
- Discutir sobre a legislação referente à avaliação institucional;
- Discutir os indicadores de qualidade utilizados atualmente pelo MEC: IGC, CPC;
- Orientar acerca do papel da CPA nos processos de avaliação.

PÚBLICO-ALVO

Membros da CPA Institucional e CPAs Locais do IFPA.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Institutos Federais: características e objetivos – PDI;
2. Regulação da Educação Superior: aspectos gerais;
3. Avaliação da Educação Superior: SINAES e suas Dimensões;
4. A Autoavaliação Institucional e a CPA: procedimentos e relatório de autoavaliação;
5. Avaliação externa da Instituição de Ensino: o instrumento de avaliação e a participação da CPA;
6. Avaliação de cursos de graduação: externa e interna, ENADE, instrumentos de avaliação e participação da CPA nos processos de avaliação dos cursos.

MINISTRANTES

Alexandra Ferreira

Vice-presidente da CPA/UFPA

Aluizio Marinho Barros Filho

Coordenador de Avaliação Institucional da Diretoria de Avaliação Institucional – DIAVI/UFPA

Maria Lúcia Harada

Docente, Presidente da CPA/UFPA e Diretora de Avaliação Institucional – DIAVI/UFPA