



**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará

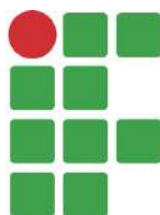


MEMORIAL DE GESTÃO

2015 - 2022



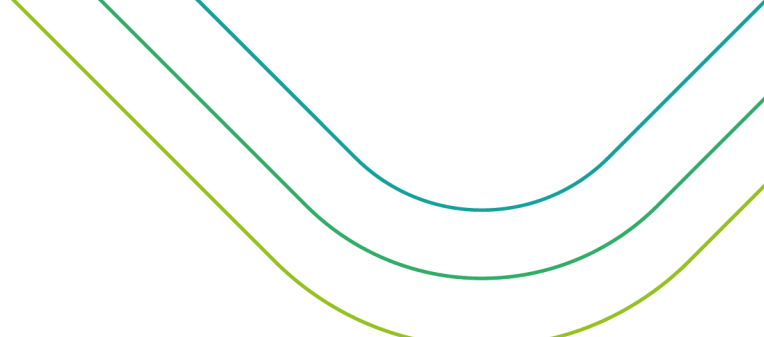
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ



**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará

MEMORIAL DE GESTÃO

2015 - 2022



REITOR
CLAUDIO ALEX JORGE DA ROCHA

DIRETOR EXECUTIVO
ANDRÉ MOACIR LAGE MIRANDA

CHEFA DE GABINETE
CLEIDE DO SOCORRO MARCOS DA SILVA DIAS

PRÓ-REITORA DE ENSINO
ELINILZE GUEDES TEODORO

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO
FABRÍCIO ALHO MEDEIROS

PRÓ-REITORA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
ANA PAULA PALHETA SANTANA

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
FÁBIO DIAS DOS SANTOS

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO
DANILSON LOBATO DA COSTA

DIRETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
JOSIVALDO LISBOA DE OLIVEIRA

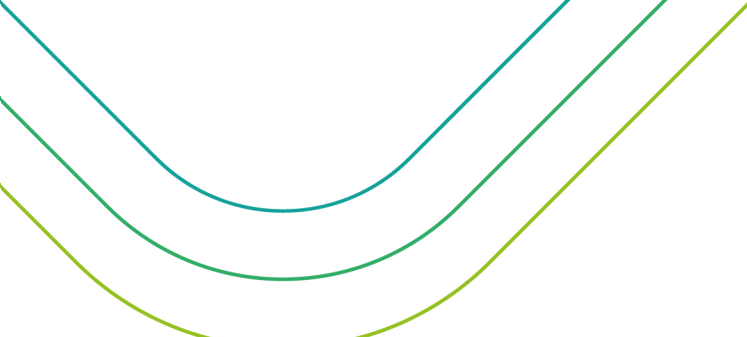
DIRETOR DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
TIAGO OLIVEIRA VIEIRA

ASSESSOR DE COMUNICAÇÃO SOCIAL
JOÃO AUGUSTO RODRIGUES

DIRETOR DO CENTRO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
MÁRCIO WARISS MONTEIRO

AUDITOR CHEFE
SAMIR PINTO RESQUE

CHEFE DA PROCURADORIA FEDERAL JUNTO AO IFPA
ALDENOR DE SOUZA BOHADANA FILHO



MENSAGEM DO REITOR



Apresentamos aqui uma síntese das principais ações realizadas no período compreendido entre os dois mandatos de Reitor do IFPA que tivemos a honra de realizar como o primeiro Reitor eleito de nossa Instituição.

Nesse sentido, iniciar o relato dos acontecimentos desse período é lembrar das dificuldades do início, sem instalações prediais da reitoria, vários campi sem estrutura física e com quadro insuficiente de servidores; das dificuldades orçamentárias e dos impactos tão severos da Pandemia da COVID-19. Ao mesmo tempo é destacar a retomada de nossa autonomia, tanto acadêmica quanto institucional, o resgate da integridade e credibilidade institucionais. E hoje poder presenciar o desenvolvimento dos nossos campi, todos funcionando em instalações próprias e com crescente e qualificada força de trabalho.

A partir dos acordos firmados com a comunidade acadêmica, quando da aprovação, por meio da consulta à comunidade acadêmica, dos planos de gestão e da ampla discussão,

com essa mesma comunidade, dos temas e ações nas diversas dimensões de atuação (pessoas, gestão, ensino, extensão, pesquisa e inovação) foram estabelecidas os pilares de uma instituição cada vez mais forte, com políticas, normas, regulamentos e procedimentos bem definidos e permanentemente aperfeiçoados; respeito e valorização das pessoas; gestão coerente, ética, democrática, participativa, transparente e integradora; respeito à autonomia dos campi; traduzidos na busca por uma educação de qualidade socialmente referenciada com vistas à transformação das pessoas, em especial da vida de nossos estudantes.

Os avanços que atestam o fortalecimento da nossa Instituição podem ser materializados na melhoria de nossos indicadores acadêmicos; na ampliação da oferta de cursos técnicos integrados ao ensino médio, superiores e de pós-graduação; no investimento na melhoria da qualidade de vida e qualificação dos servidores e na ampliação dessa força de trabalho

em quase 70%, quando comparada ao ano de 2014; da ampliação e modernização de nossa infraestrutura e de equipamentos; dos investimentos no desenvolvimento de ações e políticas de ensino, extensão, pesquisa e inovação.

Distribuídas em dez grandes dimensões, este documento, além servir ao propósito de prestar contas com a comunidade acadêmica e a

sociedade em geral, apresenta as ações, atividades e avanços obtidos ao longo desses oito anos e que podem também ser utilizada para que a comunidade acadêmica conheça um pouco mais o alcance e a importância da atuação do IFPA no desenvolvimento regional, além de estabelecer parâmetros e perspectivas às futuras gestões. Uma ótima leitura a todas e todos!

REITOR

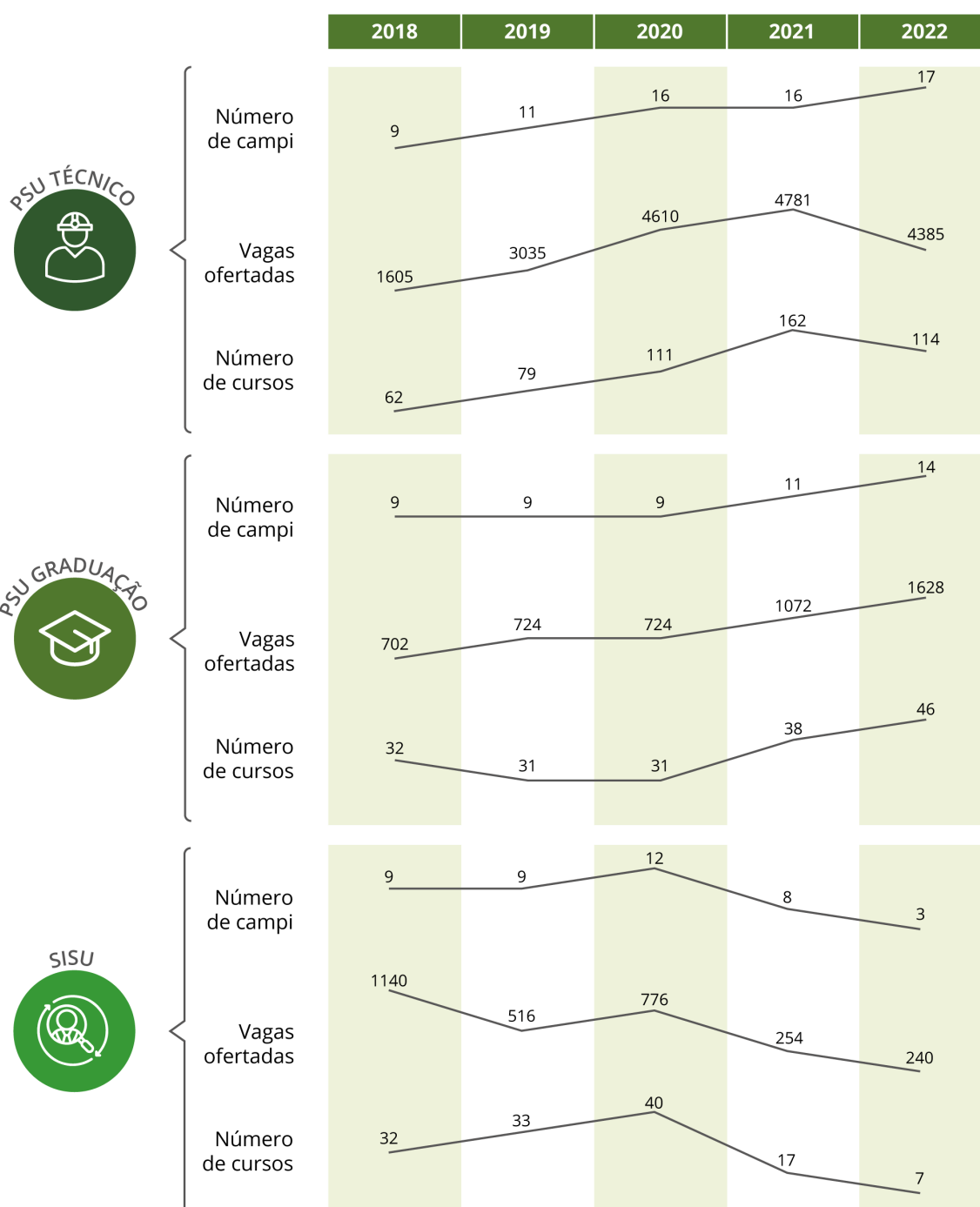
CLAUDIO ALEX JORGE DA ROCHA

ESTUDANTES E EGRESSOS

Razão de existir e ser do IFPA, a maioria das políticas, ações e realizações descritas neste documento foram ou são destinadas aos nossos estudantes. Por isso, todos os empreendi-

mentos realizados e apresentados nas demais dimensões, direta ou indiretamente, estão associados à busca da oferta de uma educação de excelência para os nossos discentes.

Oferta de Vagas no IFPA - PSU e SISU (2018 a 2022)



Reserva de vagas

Em atendimento à Lei nº 13.409/2016, o IFPA reserva, em seus processos seletivos para ingresso em cursos técnicos de nível médio e em cursos de graduação:

Reserva de 50% das vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino fundamental ou ensino médio em escolas públicas.

E 50% das vagas reservadas são destinadas a estudantes autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência.

Públicos específicos atendidos pela Política de Ações Afirmativas

Em 2022, o IFPA aprovou sua Política de Ações Afirmativas (Resolução IFPA/CONSUP nº 708/2022), a partir das experiências implemen-

tadas por seus campi, institucionalizando critérios de reserva de vagas aos seguintes públicos específicos em seus processos seletivos:

GÊNERO
PESSOA PRIVADA
DE LIBERDADE
PESSOA COM
TRABALHADOR
DA INDÚSTRIA E/OU
SEU(S) FILHO(S)/FILHA(S)
PROFISSIONAL DA
EDUCAÇÃO NA
ÁREA RURAL

MULHER
POPULAÇÕES
DO CAMPO
DEFICIÊNCIA
TRABALHADOR
ARTESANAL E/OU
SEU(S) FILHO(S)/FILHA(S)
EGRESSO
INDÍGENA

QUILOMBOLAS

Auxílios Estudantis

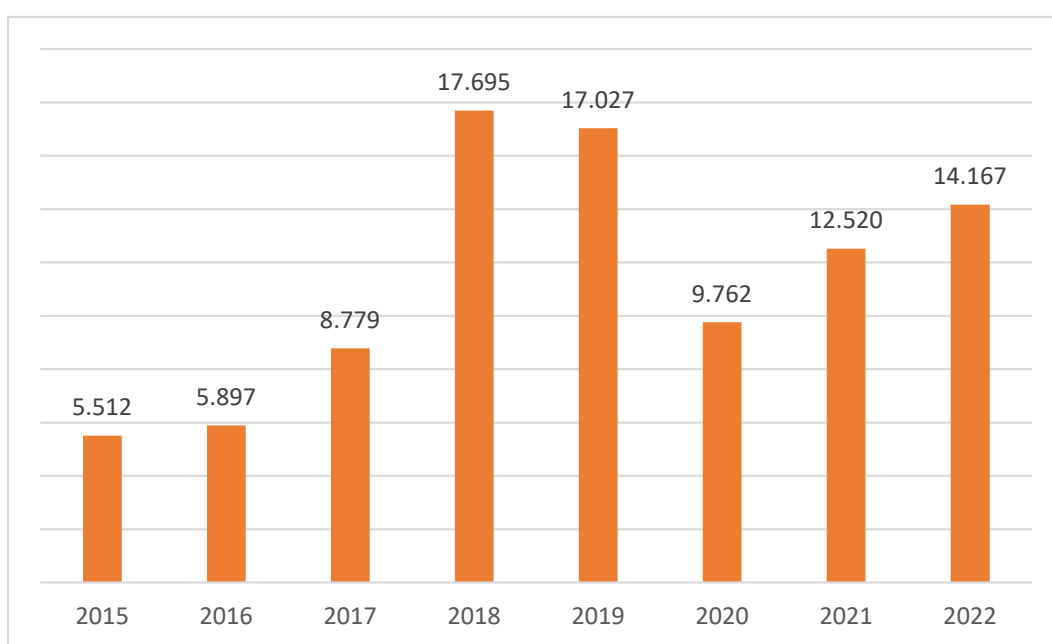
Por meio da Política de Assistência Estudantil do IFPA, diferentes modalidades de auxílio estudantil foram disponibilizados aos estudantes, mediante editais.

Em 2015, 26 editais foram analisados e publicados para concessões de auxílios estu-

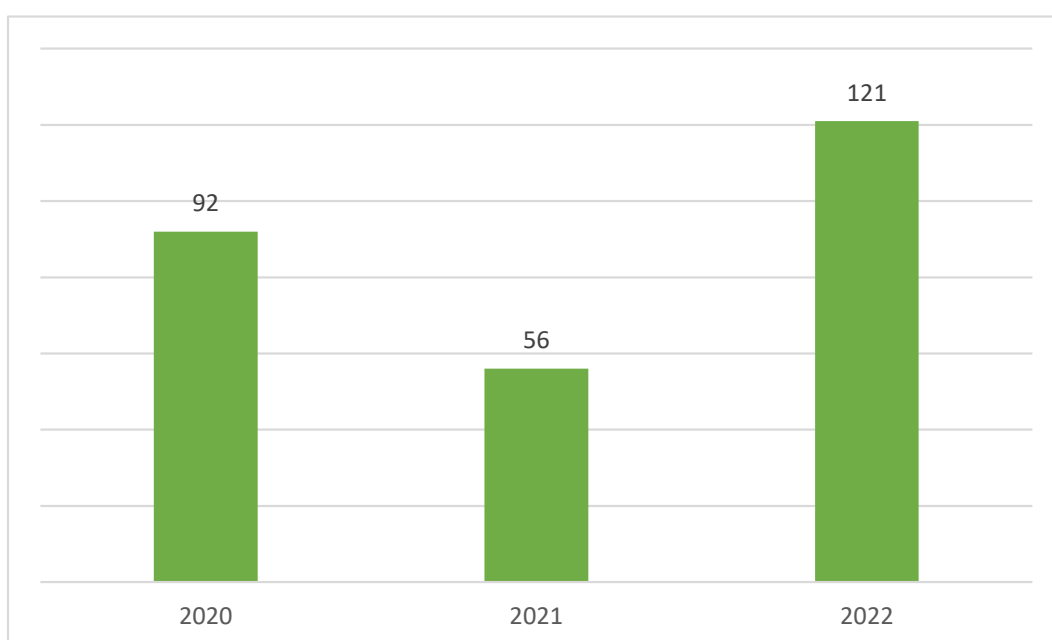
dantis nas diversas linhas de ações previstas no Decreto nº 7.234/2010

Os gráficos abaixo mostram o quantitativo de estudantes atendidos entre 2016 e 2022 (considerando apenas o auxílio na forma de repasse financeiro direto):

Atendimentos da Assistência Estudantil (com e sem repasse financeiro direto)



Auxílios PcD concedidos



NAPNE

O objetivo do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) é executar a Política Institucional de Acessibilidade e Inclusão de pessoas com necessida-

des educacionais específicas, buscando viabilizar as condições apropriadas para o acesso, permanência e êxito no percurso formativo dos alunos com necessidades educacionais específicas.

Todos os 18 campi do IFPA possuem um Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE).



100% dos estudantes com necessidades educacionais específicas matriculados no IFPA são acompanhados pelo NAPNE.

Programa de Educação Socioemocional

Ação conjunta entre Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) e Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas (PROGEP), desenvolvida em resposta ao cenário pandêmico, com vista à promoção de uma cultura de paz e de saúde mental a partir do desenvolvimento de habilidades socioemocionais.

Socioemocional estão o acolhimento psicológico virtual, a realização de palestras e webinars, as campanhas sobre acolhimento e saúde mental, a oficina sobre cuidados emocionais no contexto educacional e a produção e divulgação de materiais didáticos como as cartilhas de “Prevenção à Autolesão” e de “Orientações psicológicas de autocuidado e acolhimento emocional para servidores”.

Dentre as ações do Programa de Educação

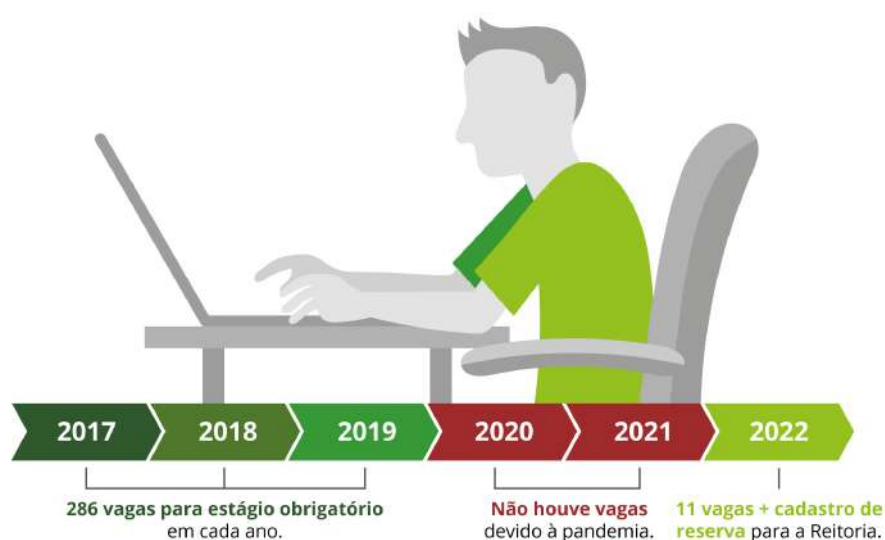




Programa de Estágio

Desde 2017, o IFPA possui a sua Política de Estágio aprovada pelo CONSUP, por meio da Resolução N° 398/2017. O referido regramento estabelece as diretrizes e os procedimentos para organização e realização de estágio para os alunos de Educação Profissional, Científica e Tecnológica do IFPA, inclusive nas modalidades de educação especial e de educação de jovens e adultos. Por meio das parcerias com instituições públicas e privadas foi possível oportunizarmos centenas de vagas de estágio aos nossos discentes, em todos os níveis de formação.

O IFPA também oferece vagas de estágio, em suas unidades, por meio de edital de es-



tágio institucional. Devido à pandemia, o último edital foi lançado em 2019, com inscrições realizadas no setor de estágio de cada campus, disponibilizando 286 vagas para estágio obrigatório, mantendo um quantitativo padrão dos anos anteriores.

Programa de Bolsas

Os programas e projetos institucionais possibilitam aos nossos discentes a vivência e a imersão em um processo educativo, cultural e científico que articula o ensino, a extensão e a pesquisa de forma indissociável e viabili-

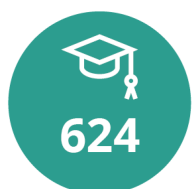
za a relação transformadora entre o IFPA e a sociedade. Por meio dessas ações, que possuem editais anuais, diversas bolsas são oportunizadas, assim como a participação de discentes voluntários.

PIBID e Residência Pedagógica



Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)

O IFPA participa do Pibid desde 2010 e aprovou propostas institucionais para esse programa em todos os editais da Capes publicados entre 2015 a 2022 (nos anos de 2018, 2020 e 2022).



Programa de Residência Pedagógica

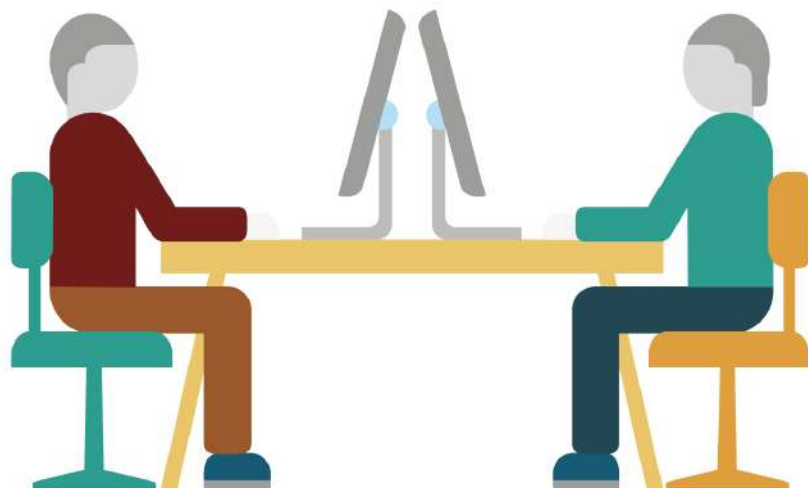
O IFPA participa do Programa de Residência Pedagógica desde a instituição desse programa, em 2018 e aprovou projetos institucionais nos três editais já publicados pela Capes, em 2018, 2020 e 2022.



Programa de Educação Tutorial (PET)

O Programa de Educação Tutorial (PET) é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de

formações em nível de graduação, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

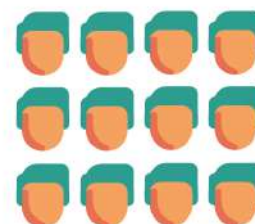


O IFPA possui um Grupo PET no curso de Agronomia do IFPA Campus Castanhal, em funcionamento desde 2010.

Não bolsistas



Bolsistas



Parfor

O Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (Parfor) é uma ação da Capes que visa induzir e fomentar a oferta de educação superior, gratuita e de qualidade, para profissionais do magistério que estejam no exercício da docência na rede pública de educação básica e que não possuem a formação específica na área em que atuam em sala de aula.

Em 2018, com a recuperação de sua autonomia institucional após melhoria de seu Índice Geral de Cursos (IGC), o IFPA voltou a

aprovar propostas de formação de novas turmas pelo Parfor, por meio do Edital Capes 19/2018. Foram ofertadas 5 turmas especiais do curso de Licenciatura em Pedagogia do Campus Belém distribuídas neste campus, nos campi Bragança e Castanhal e nos municípios de Concórdia do Pará e Tomé-Açu, para formação de 177 professores em serviço.

Por meio do Edital Capes 08/2022, o IFPA aprovou a criação de 2 turmas especiais do curso de Licenciatura em Educação do Campo, para oferta nos campi Breves e Castanhal.



Forma Pará

O Programa Forma Pará é uma ação do Governo do Estado do Pará que visa reduzir o déficit de acesso à formação superior, principalmente, entre os jovens paraenses.

Entre 2020 e 2022, o IFPA celebrou parceria com a Sectet para abertura de 21 turmas especiais pelo Forma Pará, com oferta de 1.030 vagas de 21 cursos de graduação de 10

campi em 21 municípios paraenses.

Por meio do outro convênio com a Sectet, celebrado em 2021, o IFPA celebrou a abertura de turmas especiais de cursos técnicos subsequentes e de cursos de formação inicial e continuada, visando reduzir o déficit de acesso à formação técnica de nível médio entre os jovens paraenses. 18 cursos subsequentes serão ofertados por 4 campi do IFPA em 4 municípios paraenses, totalizando 950 vagas. Também serão ofertados 100 cursos de formação inicial e continuada na cidade de Belém, nas usinas da paz.



Programa Formar e Inovar

Voltado para a capacitação da comunidade interna do IFPA, o Programa Formar e Inovar: tempos diferentes, novos desafios, desenvolvido pela PROEN e coordenado pelo Centro de Tecnologias em Educação a Distância (CTEAD), surgiu como resposta à pandemia da COVID-19, com previsão de sua continuidade mesmo após a crise de saúde mundial que vivemos, face aos bons resultados obtidos.

O Formar e Inovar realizou diversas ações,

como webinars, webconferências, lives, entre outras atividades remotas permitidas pelo uso de tecnologias da informação e comunicação, organizadas em três trilhas ou linhas de atuação: educação socioemocional; educação a distância e ensino remoto; e outros temas pedagógicos em geral.

As ações do Programa Formar e Inovar podem ser conferidas em <https://ctead.ifpa.edu.br/formareinnovar>.

Projeto Básico para Desenvolvimento de Ações para Implementação da Política de EJA Integrada a EPT

Projeto aprovado junto ao MEC em 2019, com descentralização de recursos no valor de R\$ 2.500.000,00 em 2020, visando ao fortalecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) através de parceria do IFPA com 15 municípios do estado do Pará para oferta de

17 cursos de EJA (Ensino Fundamental) integrada à qualificação profissional, com 920 vagas.

Por meio do projeto, o IFPA ampliou o número de cursos e vagas na modalidade EJA.



Meninas na Ciência

O principal objetivo do evento é o de aproximar as meninas pesquisadoras ao papel de uma mulher cientista em diferentes áreas de atuação, ampliando os horizontes das bolsistas que cursam o Ensino Médio ou Graduação, a fim de humanizar a figura de uma cientista.

O evento está em consonância com a Resolução A/RES/70/212 das Nações Unidas, de 22 de dezembro de 2015, que visa dar acesso

e assegurar a participação plena e igualitária de mulheres e meninas na ciência e tecnologia.

Este evento constitui-se como um espaço de reafirmação da importância da CT&I para a inclusão de mais mulheres em áreas estratégicas para o desenvolvimento do estado do Pará, ao mesmo tempo em que se busca fortalecer o papel da ciência para a redução de desigualdades sociais.



Programa de Monitoria

O Programa de Monitoria no IFPA foi criado no IFPA em 2017 e implementado em 2018, sendo atualmente normatizado pela Instrução Normativa 04/2019 da PROEN, com previsão orçamentária anual para pagamento de bolsas a estudantes de cursos de graduação de todos os campi do IFPA, com vistas ao desenvolvimento de projetos de ensino de

monitoria.

Entre 2018 a 2022, foram executados 294 projetos de ensino de monitoria, com descentralização de 354.600,00 (até 2022.1) para pagamento de bolsas a estudantes monitores de cursos de todos os campi com oferta de graduação.

Bolsas de Extensão

Na Figura a seguir, demonstramos um comparativo consolidado dos programas da Extensão, que fomentam bolsas para os nos-

sos discentes, entre os anos de 2016, que foi o ano de lançamento do primeiro programa institucional, e 2022.

Número de Bolsas de Pesquisa e Inovação ofertadas a Estudantes



Os números apresentados são referentes aos programas institucionais coordenados pela Pró-reitoria de Extensão e que possuem abrangência para todas as unidades acadêmicas do Instituto. Contudo, cada Campus possui autonomia para lançar editais específicos, que fomentam bolsas de Extensão aos discentes, o que é espelhado pelo inventário

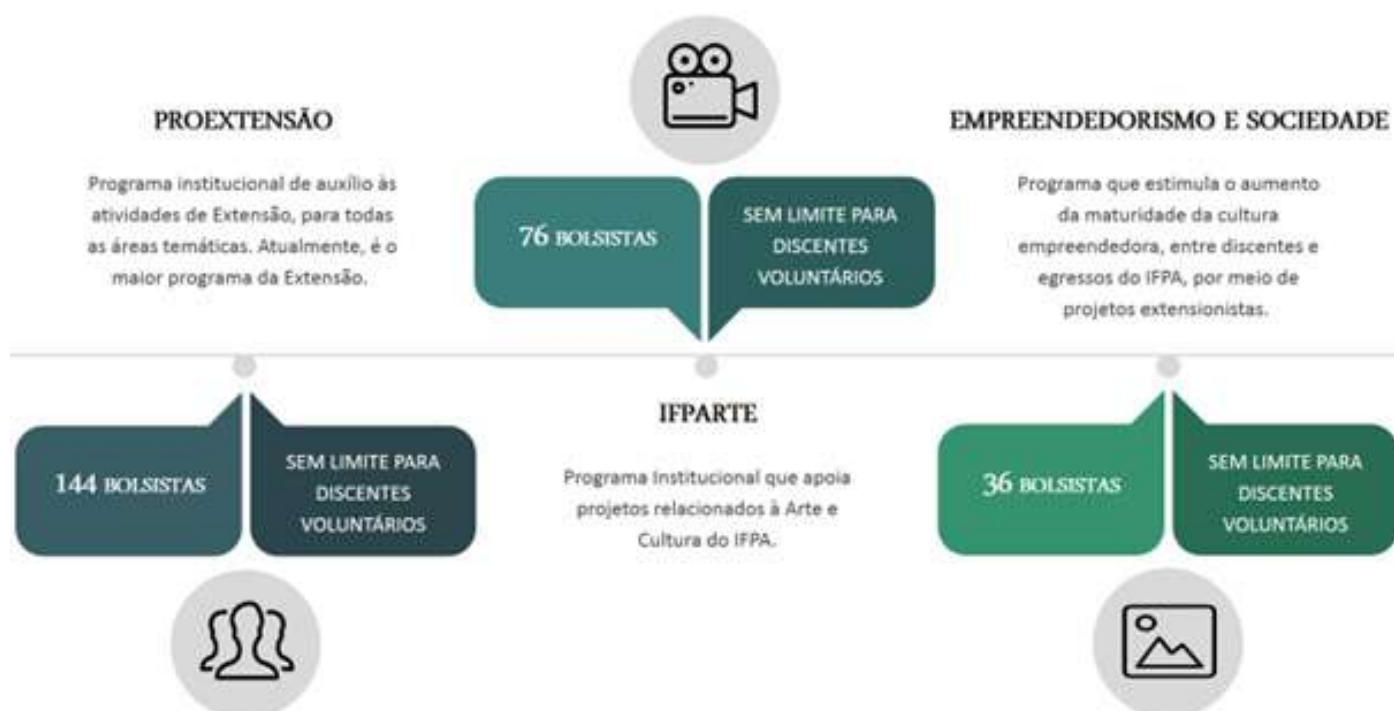
extensionista de 2021, que apresenta 445 bolsas de Extensão fomentadas em todo o IFPA.

Para 2022, temos novos editais institucionais sendo lançados, com previsão de pagamento de bolsas aos discentes, de acordo com os números apresentados nas figuras a seguir.

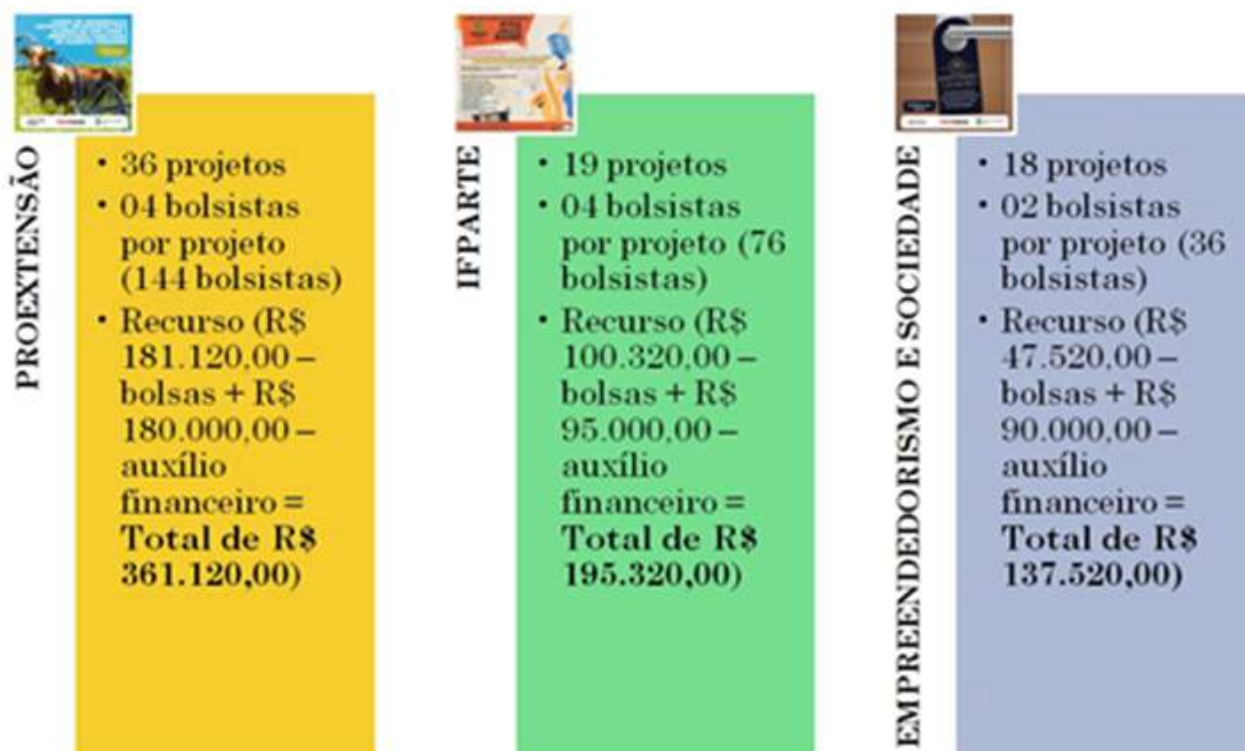


Projeto "Aquaponia: Difusão e Transferência de Tecnologia", do Campus Santarém, aprovado no PROEXTENSÃO Edital 04/2020

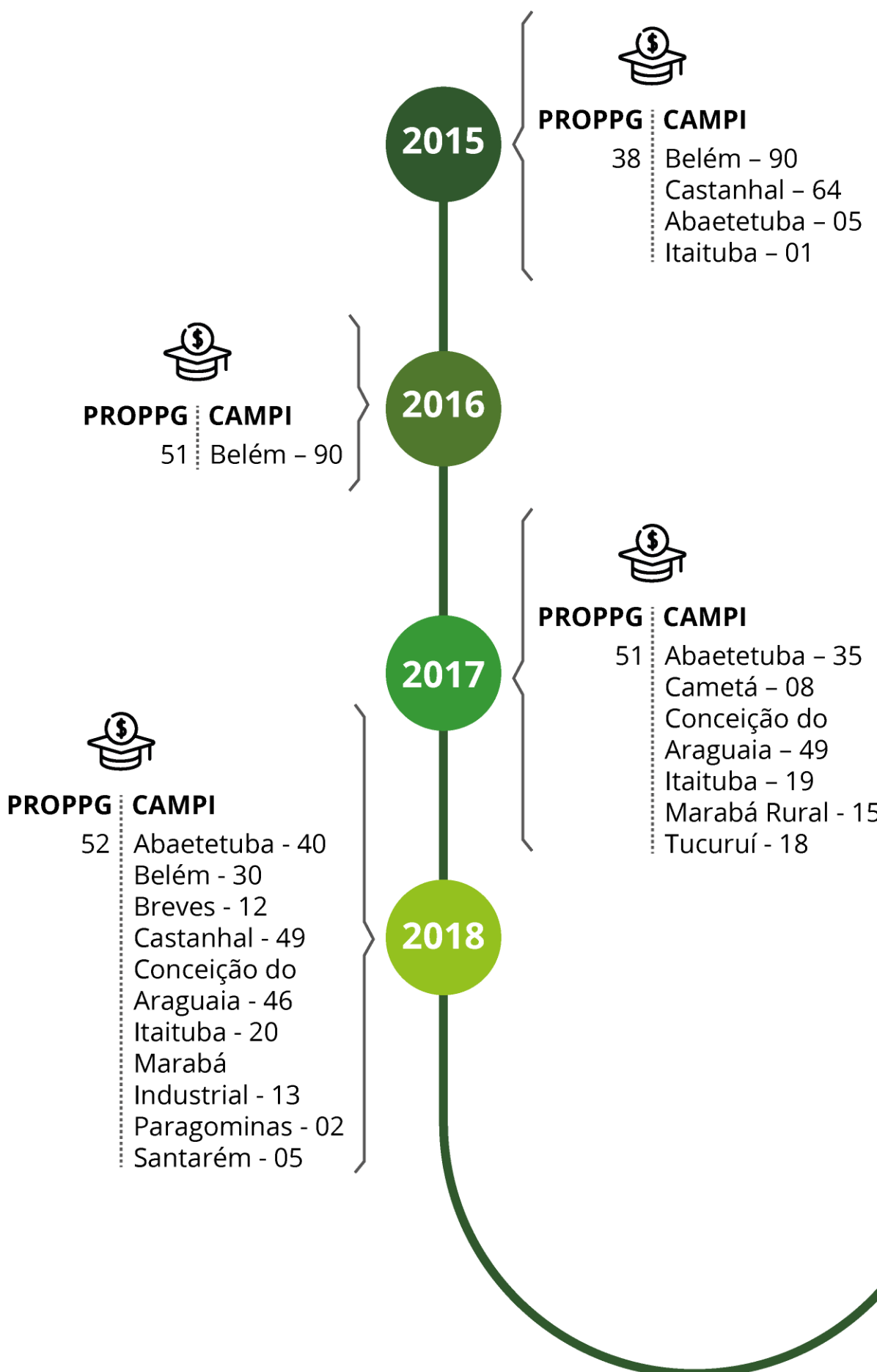
Programas Extensionistas Institucionais em 2022



Quantitativos dos Programas Extensionistas Institucionais em 2022



Bolsas de Pesquisa e Inovação



2020



PROPPG CAMPI

53 Abaetetuba - 30
Belém - 56
Bragança - 05
Breves - 07
Cametá - 08
Castanhal - 60
Conceição do
Araguaia - 57
Itaituba - 13
Marabá
Industrial - 22
Marabá Rural - 12
Paragominas - 17
Tucuruí - 15

2019



PROPPG CAMPI

52 Abaetetuba - 26
Bragança - 05
Breves - 07
Castanhal - 60
Conceição do
Araguaia - 57
Itaituba - 13
Marabá
Industrial - 22
Marabá Rural - 31
Paragominas - 07

2021



PROPPG CAMPI

200 Abaetetuba - 60
Breves - 21
Marabá Rural - 50
Tucuruí - 36

2022



PROPPG CAMPI

71 Abaetetuba - 06
Altamira - 10
Ananindeua - 09
Belém - 20
Bragança - 06
Cametá - 07
Castanhal - 14
Conceição do
Araguaia - 09
Itaituba - 03
Marabá
Industrial - 07
Óbidos - 10
Paragominas - 08
Parauapebas - 04
Marabá Rural - 04
Santarém - 09
Tucuruí - 02
Vigia - 07

Olímpiadas Científicas

Através da participação nos projetos de ensino, os estudantes do IFPA têm obtido êxito em competições científicas, conforme mostram os quadros abaixo.

	 Ouro 2020 2021 1 10	 Prata 2020 2021 24 19	 Bronze 2020 2021 12 11
2020	1 Ouro Mostra Brasileira de Foguetes <i>Campus Itaituba</i>	5 Prata Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF) <i>Campus Altamira (3)</i> <i>Campus Santarém (2)</i> 3 Prata Mostra Brasileira de Foguetes <i>Campus Itaituba (2)</i> <i>Campus Santarém (1)</i> 16 Prata Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) <i>Campus Santarém (12)</i> <i>Parauapebas (4)</i>	6 Bronze Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF) <i>Campus Altamira (4)</i> <i>Campus Santarém (2)</i> 4 Bronze Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) <i>Campus Parauapebas (4)</i> 2 Bronze Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF) <i>Campus Santarém (2)</i>
2021	7 Ouro Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP) <i>Campus Breves (3)</i> <i>Campus Castanhal (3)</i> <i>Campus Santarém (1)</i> 3 Cristal Olimpíada Nacional de História do Brasil <i>Campus Parauapebas (3)</i>	3 Prata Olimpíadas Brasileira de Matemática (OBMEP) <i>Campus Belém (1)</i> <i>Campus Breves (1)</i> <i>Campus Paragominas (1)</i> 14 Prata Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP) <i>Campus Breves (2)</i> <i>Campus Castanhal (6)</i> <i>Campus Santarém (4)</i> <i>Campus Parauapebas (2)</i> 2 Prata Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) <i>Campus Parauapebas (2)</i> <i>Campus Itaituba (1)</i>	1 Bronze Olimpíadas Brasileira de Matemática (OBMEP) <i>Campus Paragominas (1)</i> 2 Bronze Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) <i>Campus Paragominas (1)</i> <i>Campus Tucuruí (1)</i> 6 Bronze Mostra Brasileira de Foguetes <i>Campus Santarém (6)</i> 2 Bronze Olimpíada Nacional de Ciências (ONC) <i>Campus Santarém (2)</i>



2020

10 Menções honrosas
Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF)
Campus Altamira (7)
Campus Santarém (3)

3 Menções honrosas
Olimpíada Nacional de Ciências (ONC)
Campus Altamira (3)

3 Menções honrosas (cristal)
Olimpíada Nacional de História do Brasil
Campus Parauapebas (3)

2021

38 Menções honrosas
Olimpíadas Brasileira de Matemática (OBMEP)
Campus Altamira (7)
Campus Belém (6)
Campus Breves (7)
Campus Itaituba (4)
Campus Paragominas (7)
Campus Parauapebas (7)

8 Menções honrosas
Olimpíada de Matemática das Instituições Federais (OMIF)
Campus Breves (5)
Campus Paragominas (1)
Campus Parauapebas (2)

1 Menção honrosa
Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA)
Campus Parauapebas (1)

2 Menções honrosas
Olimpíada Brasileira de Biologia (OBB)
Campus Santarém (2)

Intercâmbio Internacional

O intercâmbio (ou mobilidade) internacional é uma importante estratégia educacional, que auxilia no fortalecimento do processo formativo discente e na consolidação de ações estruturantes da instituição.

MOBILIDADE IN

Da instituição estrangeira para o IFPA



MOBILIDADE OUT

Do IFPA para a instituição estrangeira



11 Discentes
45 Docentes
13 Técnicos



Eventos Técnico-Científicos

O “Esse IF é Minha Rua” é um evento institucional que engloba o Seminário do Ensino (SENSI) e o Seminário da Extensão (SEMEX), possibilitando a discussão de temas acerca das ações de Ensino e de Extensão da Instituição.

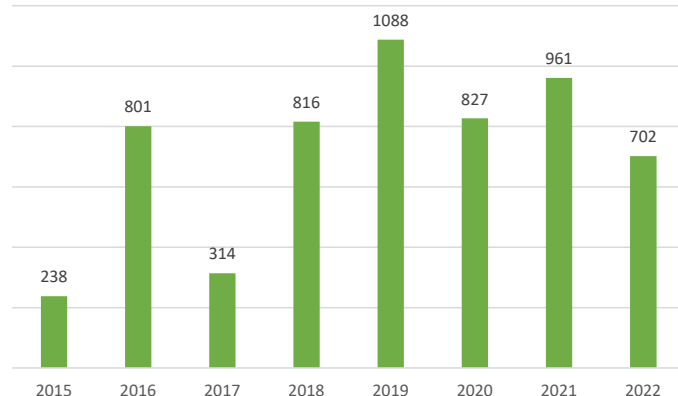
ção, por meio de palestras, mesas redondas, mostras maratonas de ideias e apresentação de trabalhos. Já foram realizadas três edições com a participação de mais de 1.200 estudantes.



O SICTI é um evento institucional que visa oportunizar aos estudantes o incentivo às atividades de pesquisa, o contato com profissionais de diversas áreas, a divulgação científica e a articulação entre ensino, pesquisa e inovação por meio de palestras, amostras, minicursos, oficinas e sessões-técnicas com apresentações orais e/ou painéis.

O quantitativo de estudantes inscritos no SICTI de 2015 a 2022 está indicado no gráfico ao lado.

Em 2022, devido aos sucessivos cortes orçamentários na instituição, o evento presencial não pode ser estruturado como antes, e o realizamos com orçamento



mínimo, por vezes até pensando em retomar o formato on-line, mas foi possível realizá-lo como planejado com todos os custos da PROPPG/IFPA.



Jogos Estudantis

Considerado um dos maiores eventos do IFPA no tocante à participação discente, os Jogos Tradicionais do IFPA (JIFs IFPA) é um evento esportivo que objetiva estimular a prática esportiva, além de contribuir para a formação integral do cidadão e promover

a integração e o conagraçamento entre estudantes e servidores do Instituto Federal do Pará. Realizado anualmente, o referido evento ocorreu em todos os anos de Gestão, exceto nos anos de 2020 e 2021, em função da pandemia.



2015
299 Discentes participantes
06 Campi representados

2016
327 Discentes participantes
08 Campi representados

2017
459 Discentes participantes
12 Campi representados



2018
716 Discentes participantes
16 Campi representados

2019
823 Discentes participantes
17 Campi representados

2022
850 Discentes participantes
16 Campi representados

Arte e Cultura

A partir da formulação e aprovação da Resolução Nº 327/2017 - CONSUP/ IFPA, que dispõe sobre a Política de Arte e Cultura no IFPA, foi induzida a criação dos Núcleos de Arte e Cultura (NAC) nos Campi, proporcionando o fomento à formação, difusão e articulação da produção artístico-cultural.

Por meio dos NACs e via o Programa IFPArte objetivamos incentivar, cada vez mais, à execução de projetos de extensão, nas áreas de arte e de cultura. A Figura a seguir apresenta alguns projetos em que discentes e servidores participaram como protagonistas.



I Show de Talentos do IFPA



Ações de Promoção aos Direitos Humanos

Em janeiro de 2018, o IFPA aderiu ao Pacto Nacional Universitário pela Promoção do Respeito à Diversidade, Cultura da Paz e Direitos Humanos, ação implementada por meio de Acordo de Cooperação celebrado entre o Ministério da Justiça e Cidadania e o Ministério da Educação.

Elaborado por um Comitê Gestor composto pela PROEN, PROEX, PROPPG e representantes dos campi Abaetetuba e Belém,

sob a presidência da PROEN, o Plano de Trabalho do IFPA prevê o desenvolvimento de ações e iniciativas de respeito à diversidade e de enfrentamento do preconceito, da discriminação e da violência no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará – IFPA, por meio do desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão e de proteção e promoção aos direitos humanos.

PROMOÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS POR MEIO DA EXTENSÃO

Criação dos Núcleos de Estudos Afro- brasileiros e Indígenas (NEABI) nos Campi

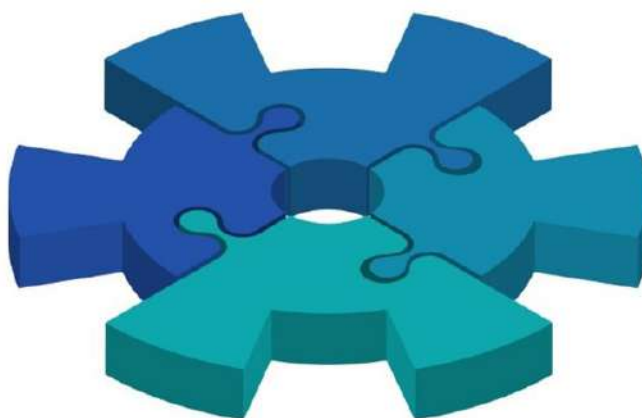
Resolução Nº 111/2020

A referida política norteia um conjunto de princípios e diretrizes que orientam os programas e ações dos NEAB's, NEABI's e Grupos Correlatos nos campi.

Criação da RENNEABI (Rede de NEAB's, NEABI's e Grupos Correlatos)

Resolução Nº 111/2020

É uma rede de apoio e cooperação mútua institucional entre os Núcleos, alinhada ao desenvolvimento de estudos, ações, programas e projetos para promover a educação para as relações étnicorraciais no âmbito do IFPA.



Estabelecimento das Diretrizes para a Heteroidentificação nos Processos Seletivos

Resolução Nº 224/2021

Regulamenta o processo de aferição de veracidade de autodeclaração racial por meio de ações de heteroidentificação no âmbito do IFPA.

Criação dos Núcleos de Estudos de Gênero e Diversidade Sexual (NEGED) nos Campi

Resolução Nº 706/2022

Estabelece um conjunto de princípios e diretrizes que orientam as ações dos NEGED's nos Campi, compondo o Observatório de Gênero e Diversidade Sexual, de caráter institucional.



Recursos tecnológicos mais utilizados pela comunidade acadêmica do IFPA

Início do projeto

2015	Sistema Acadêmico	Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA
2016	Migração do SCA para SIGAA	Migração dos alunos do antigo sistema acadêmico
2017	Padronização dos Portais dos Cursos	Portal dos Cursos no SIGAA
2018	Formulários Eletrônicos	Formulários específicos para alunos no SIGAA
	Módulo Extensão	Módulo para registro e controle das ações de Extensão.
2019	Portal do Egressos	Ferramenta web com informações quantitativas dos egressos
	Portal de Periódicos da CAPES	Implementado Servidor LDAP para conexão dos alunos ao Portal da Capes
2020	ATA Eletrônica no SIGAA	Ferramenta desenvolvida para assinatura remota nas coleções de graus on-line
	Plataforma Alunos Conectados	Ferramenta disponibilizada com pacotes de dados de telefonia móvel
2021	Transformação Digital Alunos	Ferramenta de acesso ao SIGAA utilizando as credenciais do GOV.BR
	Transformação Digital Egressos	Ferramenta de acesso ao SIGAA utilizando as credenciais do GOV.BR
	SIGAA Módulo Assistência ao Estudante	Acesso ao módulo pelo SIGAA e no portal GOV.BR com serviço
	Aplicativo - SIGAA Mobile	Aplicativo Mobile utilizado para acesso dos discentes ao SIGAA

Certificação

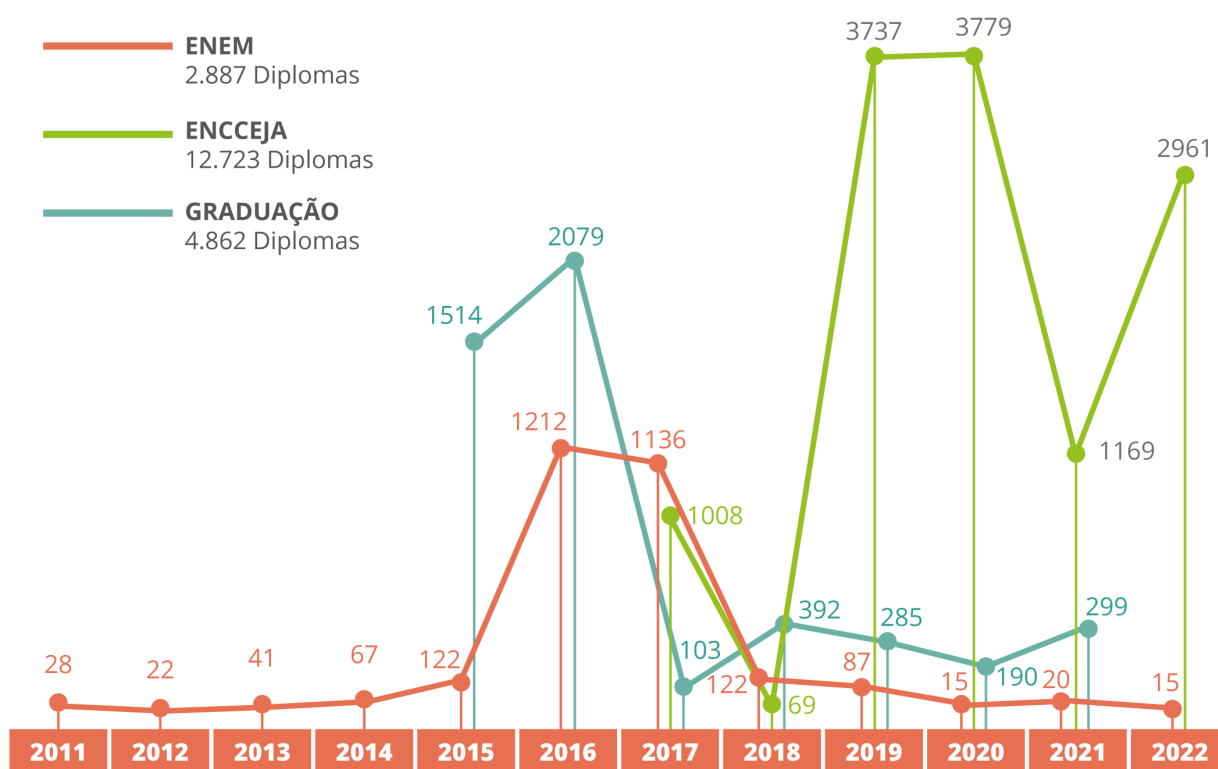
O IFPA, por meio de seus campi, registra e expede certificados de conclusão do ensino médio com base nas notas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e certificados de conclusão do ensino médio com base nas notas do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), uma vez que o IFPA está credenciado como instituição certificadora da conclusão do ensino médio para jovens e adultos que estão fora da idade escolar.

Cabe ressaltar que a partir do ano de

2017, o ENEM não foi mais utilizado para certificação de conclusão do Ensino Médio, ficando exclusivamente para uso das notas para acesso ao ensino superior. Então, no ano de 2017, os participantes do ENCCEJA iniciam os pedidos de certificado com base na nota do mesmo.

Nas tabelas abaixo, apresentamos dados de quantos certificados foram expedidos, por ano e por exame, não considerando o ano de realização da prova do participante, mas sim o ano de expedição do certificado pelo IFPA.

Expedição de Certificados e Diplomas



Em 2016 há um quantitativo bem maior de diplomas expedidos em razão do número expressivo de concluintes oriundos dos programas Universidade Aberta do Brasil (UAB), Programa de Apoio à Formação Superior em Licenciatura em Educação do Campo (PRO-CAMPO) e Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR).

A diminuição no número de diplomados de 2019 para 2020 se justifica por conta dos efeitos da pandemia de COVID-19 em 2020, que inviabilizou a integralização do curso no

prazo previsto.

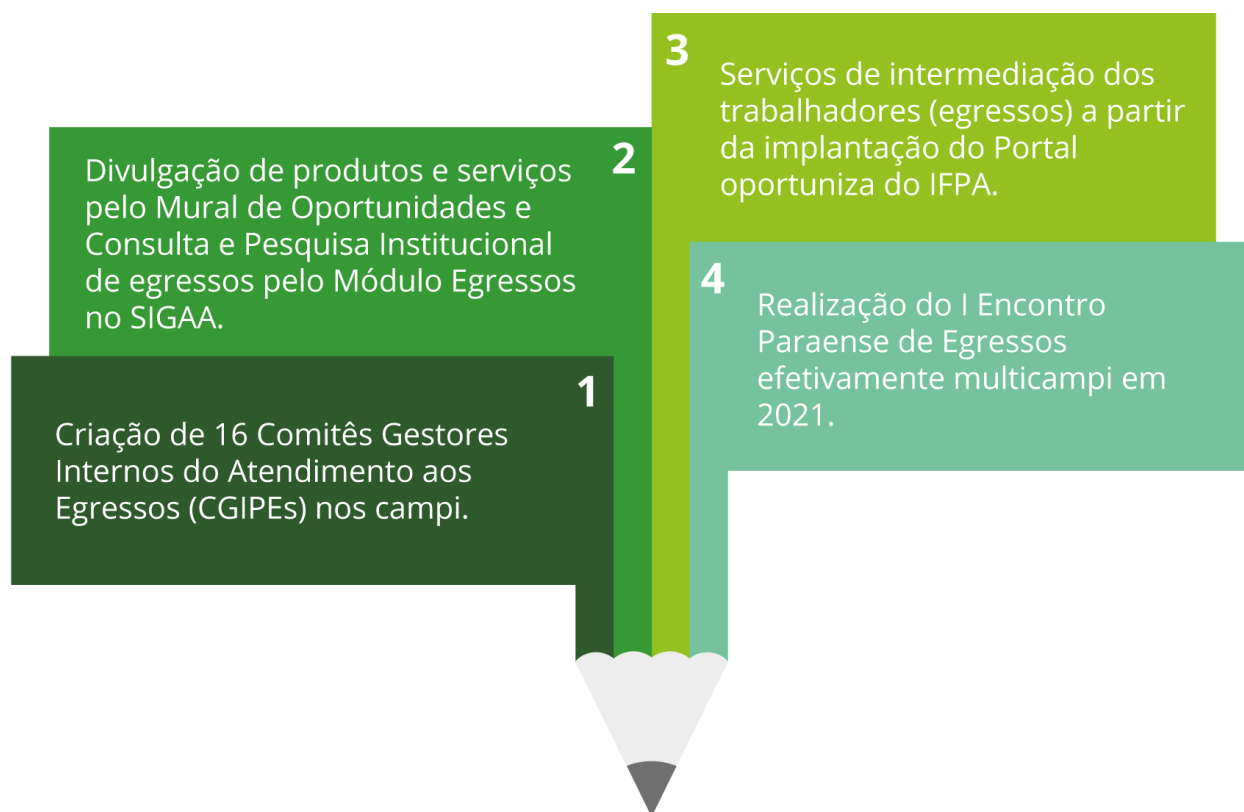
Já de 2020 para 2021 houve um aumento de 57% no número de estudantes diplomados, não obstante ainda estivemos em contexto pandêmico, o que reflete os esforços institucionais em recuperar nossos estudantes por meio de busca ativa, flexibilização de regulamentações pedagógicas, disponibilização de auxílios estudantis e de chips aos estudantes para acesso à internet nas atividades remotas, o que resultou na melhoria gradativa da eficiência acadêmica e conclusão do curso.

Egressos

O atendimento aos egressos do IFPA é desenvolvido como um macroprocesso estratégico da Extensão, mas atua de modo integrado ao Ensino, à Pesquisa, Pós-graduação e Inovação e ao Desenvolvimento Institucional. Enquanto política institucional configura-se

como um dos caminhos para aproximar as relações de trabalho e a formação profissional no Século XXI.

Entre as principais ações previstas e realizadas a partir da política e do Pró-Egressos do IFPA, destacam-se:



Resultados do Egress@s IFPA 2021

Desafios do Mundo do Trabalho na Atualidade
De 29/11 a 03/12/2021

Ação multicampi (15 campi e 1 Reitoria e número de atividades ofertadas)

Abaetetuba 6	Cametá 2	Rural Marabá 4
Altamira 5	Conceição do Araguaia 2	Santarém 6
Ananindeua 4	Itaituba 1	Tucuruí 9
Belém 4	Marabá Industrial 2	Vigia 5
Bragança 12	NEOT/PROEX 14	
Breves 2	Óbidos 8	

86 Atividades

Abertura 4	Homenagem 2	Palestra 15
Apresentação Cultural 8	Mesa de abertura 2	Relatório 1
Apresentação de Trabalho 1	Mesa-redonda 7	Rodas de Conversa 17
Conferência 2	Minicurso 5	Socialização 3
Encerramento 2	Mostra 3	
Feira 4	Mostra Fotográfica 2	
Fórum 3	Oficina/Workshop 6	

Formato Híbrido

13 campi totalmente virtual
02 híbrido (Belém e Bragança)

Atendidos

617 Participantes Inscritos
31 convidados (palestrantes maioria egressos e egressas)
117 Egressos do IFPA
385 Estudantes do IFPA
94 Servidores do IFPA
18 Público Externo Servidores

Próximo Evento

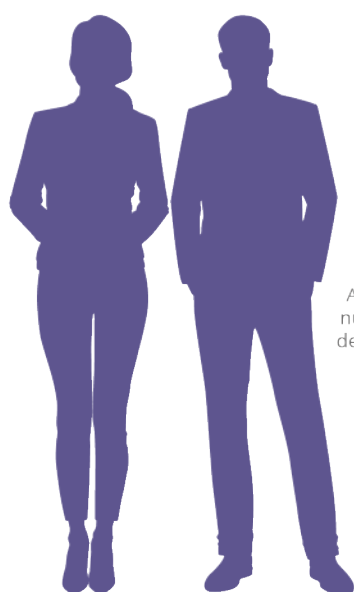
12 a 17/12/2022 - No Calendário Acadêmico Institucional de 2022



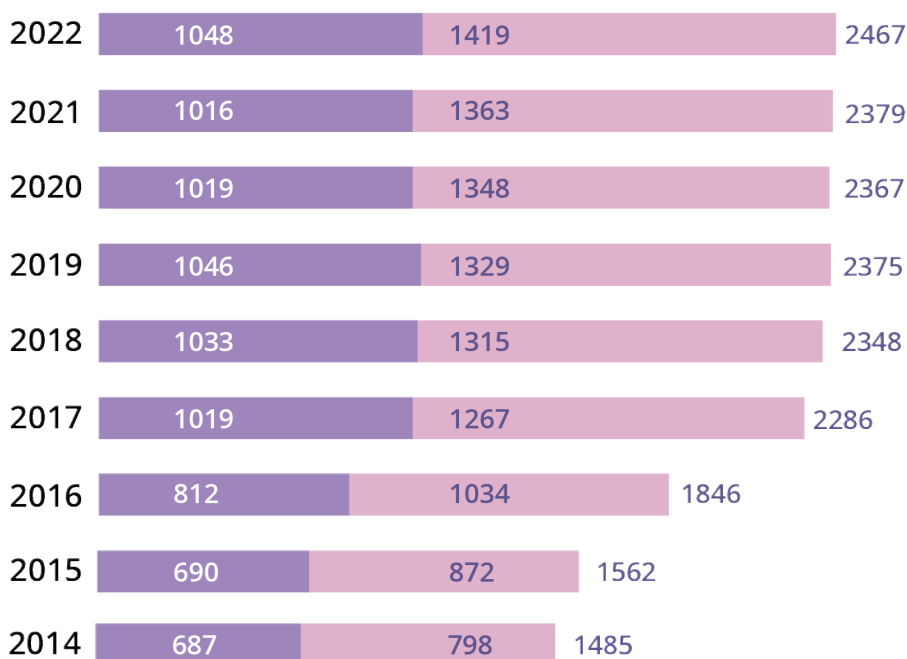
SERVIDORES

O nosso principal patrimônio, representado por nossos servidores, sempre teve um papel central nos processos de gestão e nas realizações ao longo dos últimos oito anos. É possível perceber claramente os avanços obtidos a partir do desenvolvimento das políticas voltadas à melhoria das condições de

trabalho e de vida de nossos servidores. Uma prova decisiva da importância dada à formulação e implementação dessas políticas foi a reestruturação e redimensionamento da gestão de pessoas, quando da criação da Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (PROGEP).



70%
Aumento no
número total
de servidores

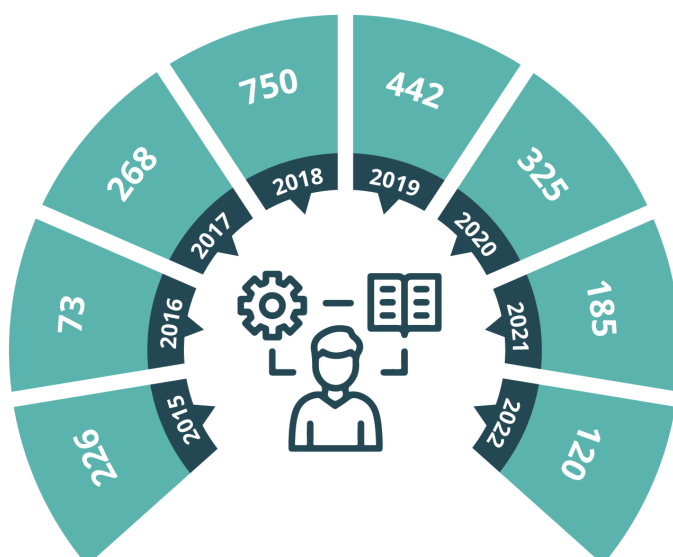


CONCURSOS PÚBLICOS **12** } 6 TAE
6 Docentes

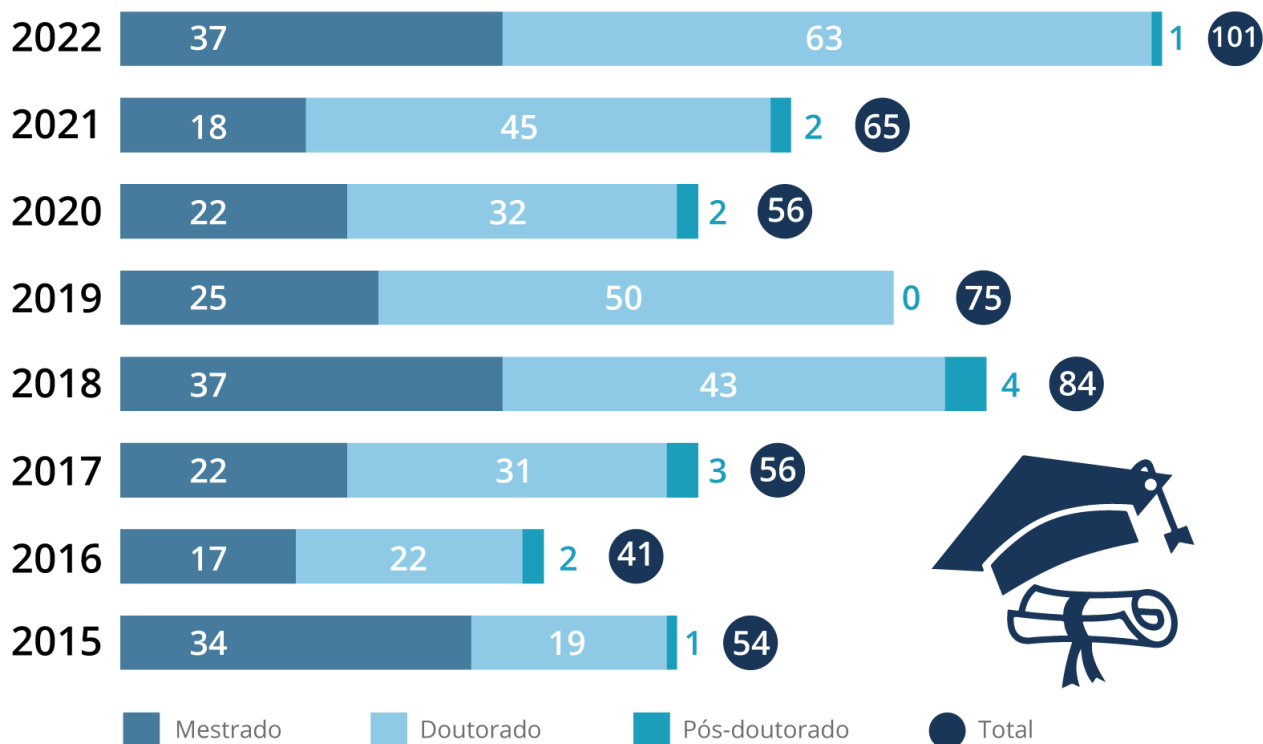
Técnicos-administrativos Docentes

Capacitação e Qualificação

No que se refere a capacitação de servidores, entre 2015 a 2022, houve o registro de 2.269 servidores capacitados até o momento, por meio de parcerias com outros órgãos da região como: UFPA, UFRA, COTEGEP e ENAP, tendo como principal finalidade a ampliação da oferta de capacitação aos servidores.



Servidores qualificados de 2015 a 2022



Ações de Saúde e Qualidade de Vida

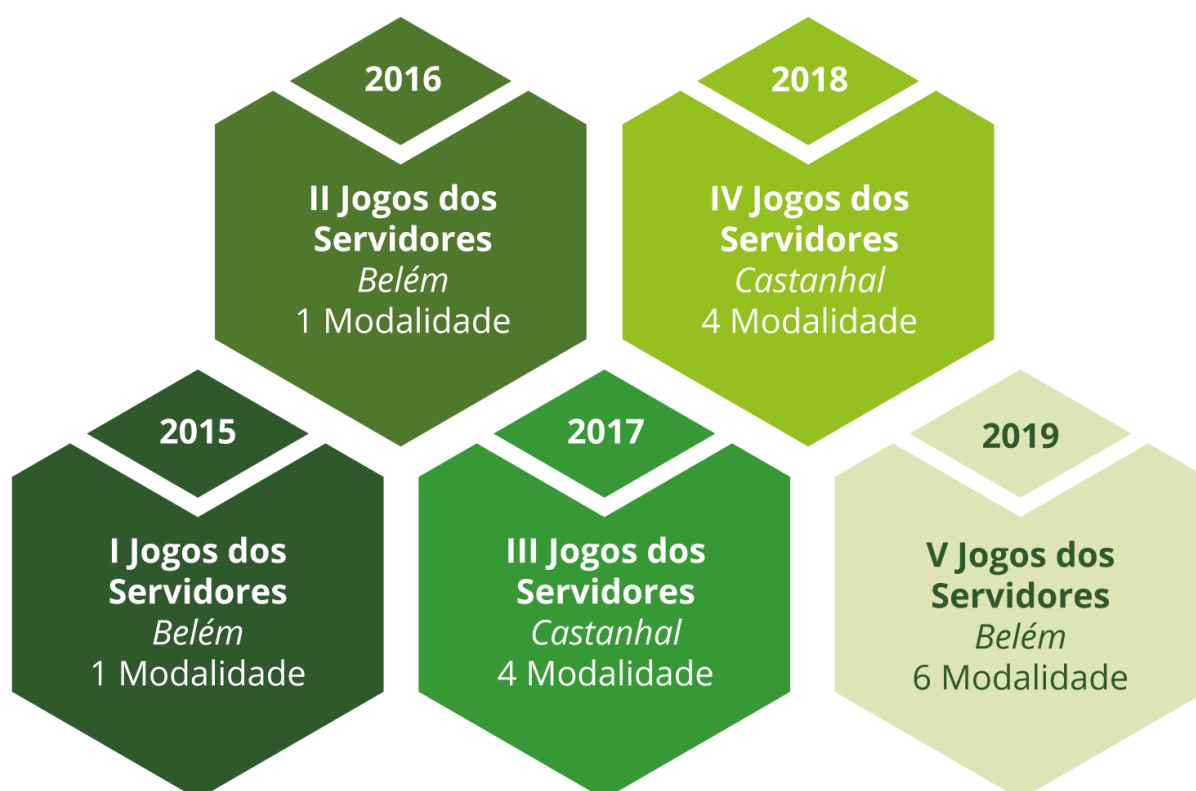


Participação de servidores na Pesquisa de Clima Organizacional



2020 - A pesquisa não foi realizada

Jogos dos Servidores



Apenas 2018 (200 participantes) e 2019 (300 participantes) possuem registro do número de servidores que participaram dos Jogos.

Os Jogos são parte integrante da programação da Semana do Servidor e têm como principal objetivo a integração dos servidores do IFPA. Consideramos que a prática despor-

tiva é fundamental para a vida dos cidadãos e para as relações de trabalho, pois estimulam a socialização e a qualidade de vida dentro da instituição.



Ferramentas Tecnológicas - Gestão de Pessoais

Início do projeto

2015	Submissão de Processos para RSC	Ambiente para gerenciamento e submissão de processos para RSC
2016	Capacitação com Vagas do PAC da RNP	Capacitação dos Servidores de TI da Reitoria
2017	Capacitação com Vagas do CG da RNP	Capacitação dos Servidores de TI dos Campi
	Capacitação Vagas de Projetos	Vagas de Outros Institutos
	Módulo Dimensionamento do SIGRH	Disponibilizar o módulo Dimensionamento para a DGP
	Módulo Integração SIAPE	Integração com o Sistema do Governo
2018	Cursos Específico de Java	Cursos in Company para a área de Desenvolvimento de Sistemas
2019	Módulo de Capacitação do SIGRH	SIGRH - Capacitação
2020	Merge DO SIGRH	Atualização do Sistema Integrado de Gestão de Pessoas
	Merge DO SIPAC	Atualização do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos
	Módulo Frequência do SIGRH	Gestão de Frequência dos Servidores
	Serviços do G Suite	Pacote de aplicativos e serviços online
2021	Integração do SIPPAG ao SIPAC	Comunicação do SIPPAG ao SIPAC
	Módulo Saúde do SIGRH	permitem gerenciar a adesão aos planos de saúde conveniados pela instituição
	Sistemas da SUSEP e CGU-MMA	Sistemas disponibilizados para testes da PROGEP sobre o PGD
	Portal Institucional do Gsuite	Ambiente centralizado de Informações do G Suite
	Serviço de E-mail do Gmail	O Gmail é o serviço de email do Google
2022	Portal Institucional Microsoft 365	Ambiente centralizado de Informações do Microsoft 365
	Sistema Informatizado para PGD	Desenvolvimento em parceria com a UFRN do sistema Polare

EVOLUÇÃO ORGANIZACIONAL

Planejamento

O principal instrumento de planejamento do IFPA é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), onde são dispostos os principais objetivos, metas, programas, projetos, políticas, dentre outras ações que

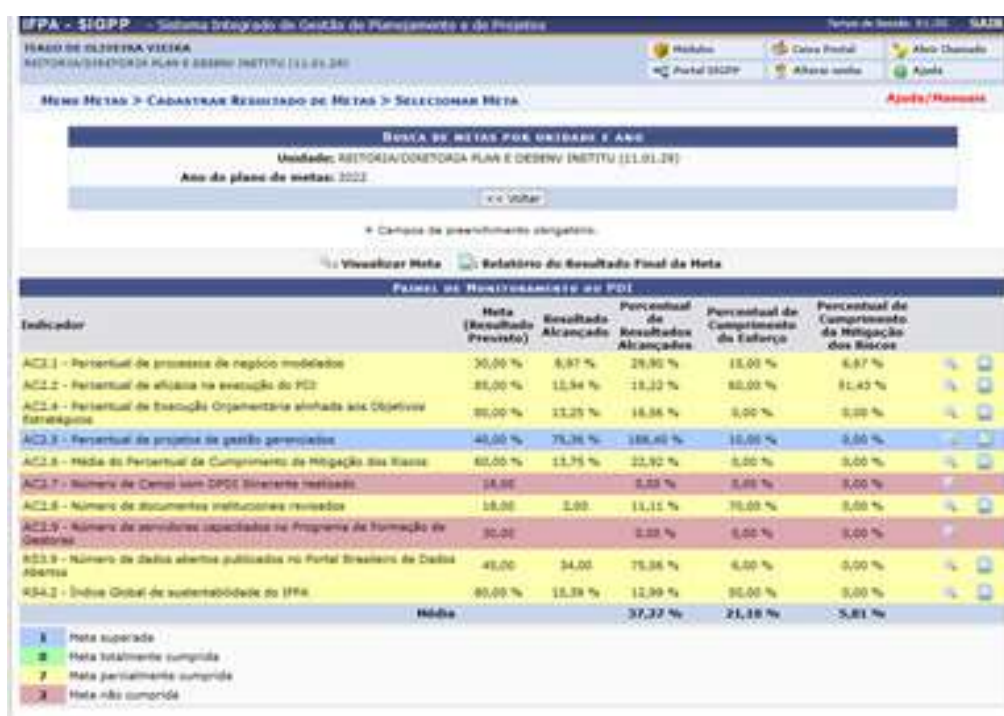
serão empregadas em um ciclo de 5 anos. O PDI atual do IFPA tem vigência de 2019 a 2023, e foi elaborado entre os anos de 2017 e 2018, com ampla participação da comunidade.



Anualmente o PDI é revisado e desdobrado nos planos das unidades, sendo denominado de Plano Anual de Metas (PAM, para os Campi do IFPA, e Plano Estratégico Anual (PEA), para

as unidades da Reitoria. Para monitoramento destes planos, é utilizado o Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos (SIGPP), módulo integrante da plataforma SIG.

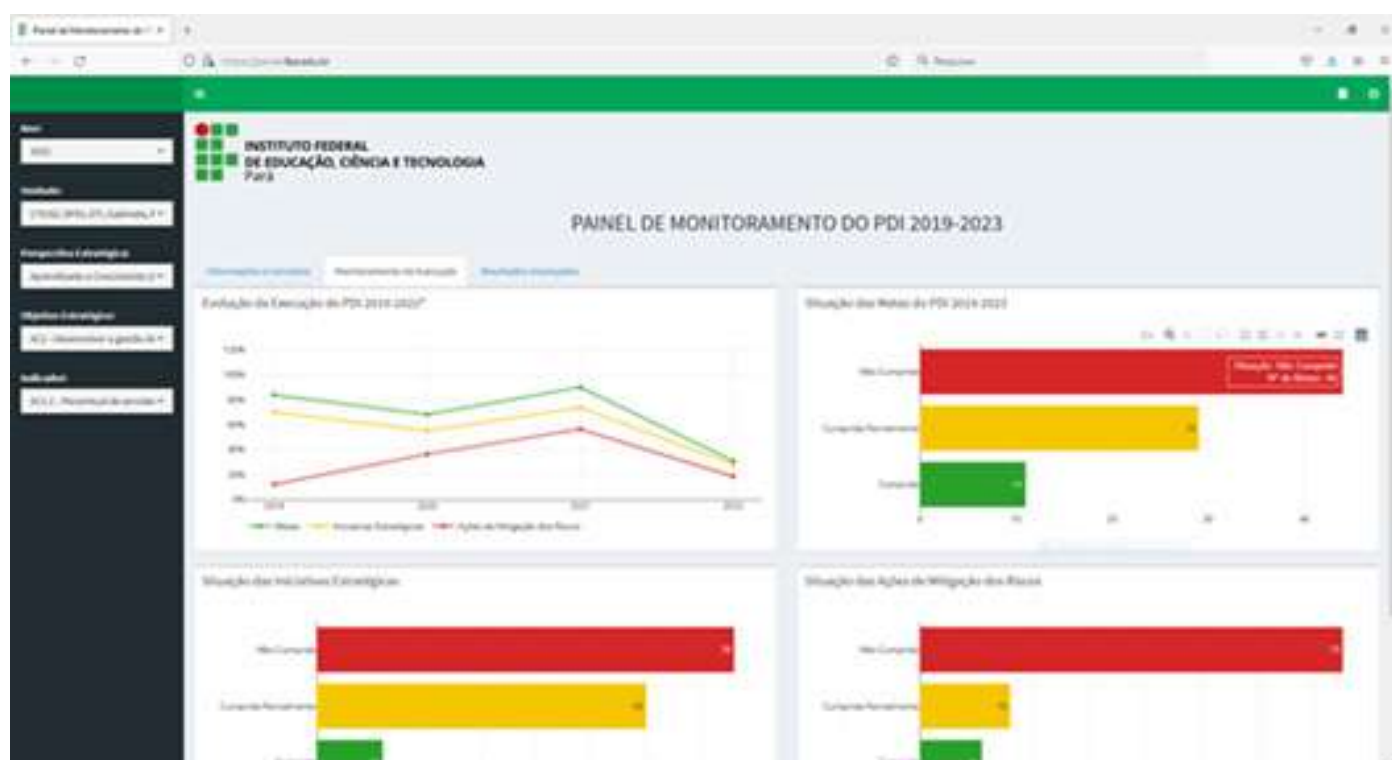
Sistema Integrado de Gestão de Planejamento e de Projetos (SIGPP)



Paralelo ao SIGPP, foi implementado o Painel de Monitoramento do PDI 2019-2023, que está disponível no link <https://painel.ifpa.edu.br/>. Além desse, foi implementado um painel interno de monitoramento mais

abrangente do planejamento, que engloba os PAMs e PEAs de todas as unidades do IFPA. As informações são atualizadas mensalmente, a partir dos dados cadastrados no SIGPP.

Painel de Monitoramento do PDI 2019-2023 do IFPA



Avaliação Institucional

Até o início do ano de 2014, o IFPA possuía conceito institucional 2, em uma escala, atribuída pelo MEC, que vai de 1 a 5. Esse conceito nos tirava a autonomia para a oferta de novas vagas em cursos superiores. A partir de diversos investimentos e esforços institucionais, em 2015, a partir de nova

avaliação do MEC, o conceito institucional do IFPA passou a ser 4, o que garantiu a retomada de nossa autonomia institucional para ampliação do número de cursos e vagas de nível superior, além de possibilitar a retomada das pactuação de ofertas de cursos em programas como o PARFOR.



Gerenciamento de Projetos de Gestão e Mapeamento de Processos

O Escritório de Gerenciamento de Projetos de Gestão e Processos (EGPGP) começou a ser implantado no ano de 2018, com a realização de cursos de formação para gestores e técnicos que atuam nos diversos setores da instituição. Em 2019, o EGPGP foi institucionalizado por meio da Portaria nº 427/2019-GAB. Em 2020, iniciou a formação de recursos humanos em gestão por proces-

sos, diagnóstico e modelagem de processos prioritários de maior impacto positivo na cadeia de valores do IFPA. A partir de 2021, com a revisão do organograma da Reitoria (Resolução IFPA/CONSUP - nº 191/2021, alterada pela Resolução IFPA/CONSUP - nº 217/2021) o EGPGP foi incorporado à estrutura da Reitoria como uma unidade administrativa.



Sustentabilidade

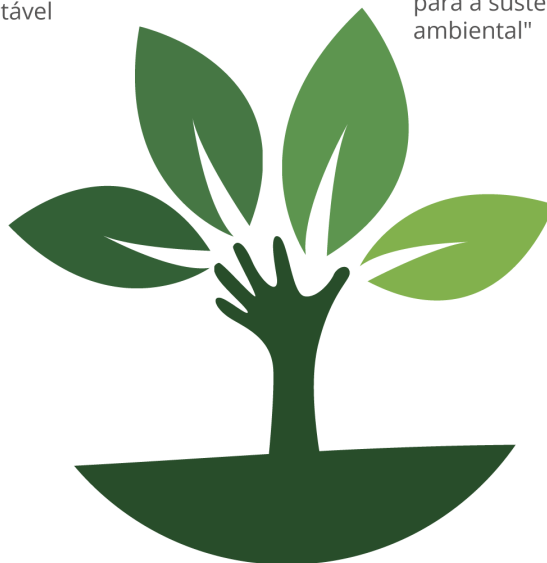
Programa IFPA Sustentável

Projeto evento IFPA
Sustentável

Projeto: "Diga não ao uso de
copos descartáveis e colabore
para a sustentabilidade
ambiental"

Projeto Implantando a
Coleta Seletiva
Solidária na Reitoria

Projeto Consumo
Consciente



Ferramentas Tecnológicas

Desenvolvimento Institucional

Início do projeto

2015

formulários digitais e planilhas

Disponibilizar formulários digitais e planilhas contendo as respostas informadas por cada público-alvo

2017

Disponibilizar dados a comunidade via software

Módulo Auditoria e Controle Interno para a AUDIN

Disponibilizar o módulo Auditoria e Controle Interno para a AUDIN

Módulo de Acesso à Informação

Disponibilizar o módulo de Acesso à Informação para uso pelo Gabinete da Reitoria

Implantar Processo Eletrônico do IFPA

Fluxo de Atendimento por chamado para a DTI

Portal de Atendimento

2018

SIGPP - PDI

SIPAC – Módulo Acesso à Informação

2020

GLPI DTI - Histórico de Atendimento da DTI

Exportação de dados mensais

Rotina de Exportação de dados Mensais: Continuação do projeto iniciado em 2019

2021

ICPEDu no SIPAC

Chamados de Manutenção e Equipamentos

Help Deck

Migração para SIADS

Fluxo de Atendimento por chamado para DTIN

Portal de Atendimento

Fluxo de Atendimento por Chamado | Tucuruí

Portal de Atendimento

2022

SIGEleição (Controle de Processos Eleitorais)

Novo Sistema do SIG

Extração de Dados e GLPI

Rotinas Automáticas

Transformação Digital no IFPA - Serviços

Acervo Documental

As ações para tratamento do Acervo Documental do IFPA iniciam-se com a admissão dos Arquivistas e Técnicos em Arquivo, ocorridos a partir de 2017. Esses servidores elaboram um diagnóstico sobre a condição do acervo documental no IFPA. Com o resultado do diagnóstico foi solicitado mediante processo de contrato a aquisição de um container para alocar a massa documental e iniciar o tratamento técnico arquivístico de acordo com as normas do CONARQ/Arquivo Nacional. Uma primeira ação importante foi a organização do Acervo Acadêmico no Campus Belém em 2018, com vistas tam-

bém de atender exigência na avaliação do MEC.

No início de 2020, a Reitoria passou a ter uma sala própria para o arquivo, no Prédio Anexo Complexo Reitoria, neste mesmo ano, foi montado uma Força Tarefa para fazer a triagem, higienização e acondicionamento dos documentos nas caixas à espera do tratamento técnico. Ainda em 2020, foi criado o Núcleo de Gestão Documental-NGDOC, subordinado ao Gabinete, setor responsável por fazer a gestão documental da Reitoria e orientar os Campi, quanto ao tratamento do acervo documental do IFPA.



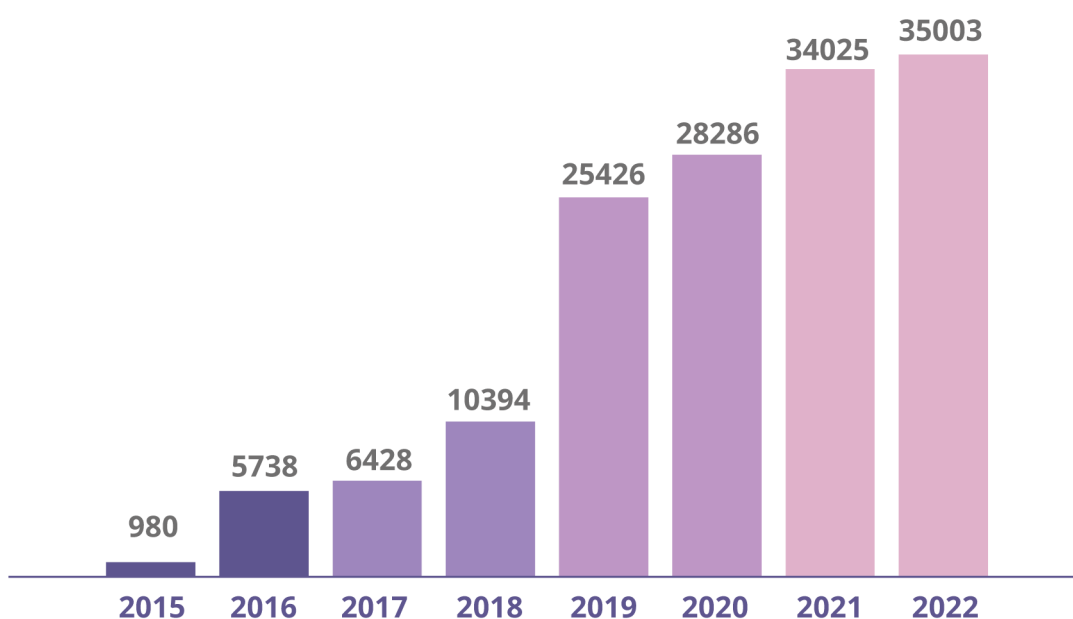
INFRAESTRUTURA

Ao longo dos últimos oito anos foram realizados investimentos sem precedentes na construção, ampliação, modernização e conservação da infraestrutura de nossas unidades acadêmicas. Foram mais de 125 milhões de reais em obras e equipamentos que puderam garantir a manutenção e ampliação de nossas ofertas e a melhoria da

qualidade de educação aos nossos estudantes e das condições de trabalho dos nossos servidores.

Nesse período, foram entregues serviços e obras de engenharia que somam mais de 35.000 m² de novas áreas construídas, além da aquisição de equipamentos e mobília para todos os campi e a reitoria do IFPA.

Área construída acumulada de 2015 a 2022 (m²)



Campus Abaetetuba



Reestruturação do bloco pedagógico



Quadra poliesportiva

Obras realizadas

- Quadra Poliesportiva
- Laboratório de Mecânica
- Reestruturação do Bloco Pedagógico
- Refeitório
- Equipamentos



Restaurante estudantil

Campus Altamira

Obras realizadas

- Bloco Pedagógico
Guarita e urbanização (em andamentos)
- Caixa D'água
- Reforma do Telhado
- Adequação para Acessibilidade
- Equipamentos



Acessibilidade



Laboratório de Informática



Reforma do telhado



Construção do Bloco Pedagógico

Campus Ananindeua

Obras realizadas

- Construção das novas instalações do Campus
- Aquisição de Mobiliário
- Aquisição de Equipamentos
- Reforma das Antigas Estruturas
- Usinas Fotovoltaicas



Bloco pedagógico e urbanização



Bloco pedagógico e urbanização



Acessibilidade

Campus Belém

Obras realizadas

- Bloco M
- Bloco J (em construção)
- Adequação da Rede Elétrica
- Reforma de Laboratórios (em execução)
- Reforma do Ginásio
- Reforma dos Alojamentos
- Reforma do Espaço de Alimentação
- Aquisição de Mobiliário
- Aquisição de Equipamentos





Obras realizadas

- Sistema de Combate a Incêndio
- Acessibilidade
- Usinas Fotovoltaicas



Campus Bragança

Obras realizadas

- Quadra poliesportiva
- Restaurante estudantil
- Reforma e adaptação dos espaços da escola agrícola
- Reforma do telhado



Reforma do espaço da antiga escola agrícola



Restaurante estudantil



Quadra poliesportiva

Campus Breves

Obras realizadas

- Conclusão das Instalações do Campus
- Bloco de pesquisa e pós-graduação
- Muro
- Aquisição de Equipamentos



Construção do bloco pedagógico e de pesquisa



Reforma de alguns espaços

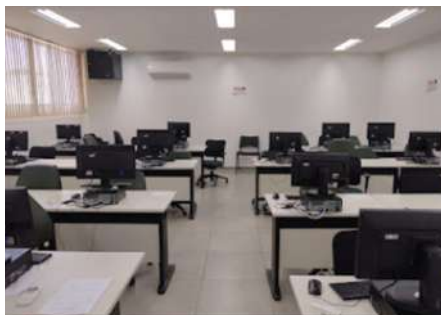


Construção do muro

Campus Cametá

Obras realizadas

- Construção das novas instalações do Campus
- Aquisição de Mobiliário
- Aquisição de Equipamentos





Quadra poliesportiva



Biblioteca

Campus Castanhal

Obras realizadas

- Bloco Pedagógico
- Casa do Açaí
- Reforma dos Alojamentos
- Laboratórios agroindústria
- Restaurante estudantil (em construção)
- Aquisição de Equipamentos
- Usinas Fotovoltaicas



Bloco pedagógico



Bloco pedagógico



Laboratório de agroindústria



Sala do projeto "casa do açaí"



Usinas Fotovoltaicas

Campus Conceição do Araguaia

Obras realizadas

- Reestruturação do CEAGRO
- Bloco de laboratórios
- Reforma de laboratórios
- Aquisição de Equipamentos



Quadra poliesportiva



Bloco de laboratórios



CEAGRO

Campus Itaituba

Obras realizadas

- Adequação da rede elétrica
- Refeitório (em construção)
- Aquisição de Equipamentos



Subestação e rede elétrica



Novos equipamentos



Construção do Refeitório

Campus Marabá Industrial

Obras realizadas

- Acessibilidade e instalações elétricas
- Guarita e Iluminação
- Combate a incêndio
- Aquisição de Equipamentos



Guarita do campus



Espaço de convivência



Acessibilidade e iluminação

Campus Rural de Marabá

Obras realizadas

- Acessibilidade | • Reforma dos alojamentos | • Reforma da biblioteca | • Combate a incêndio | • Aquisição de Equipamentos | • Sala de Convivência



Alojamento



Sala de Convivência dos servidores

Campus Óbidos

Obras realizadas

- Construção do campus
- Aquisição de Mobiliário
- Aquisição de Equipamentos



Campus Paragominas

Obras realizadas

- Construção das novas instalações do Campus
- Aquisição de Mobiliário
- Aquisição de Equipamentos



Campus Parauapebas

Obras realizadas

- Reforma de algumas estruturas do campus | • Aquisição de Mobiliário | • Aquisição de Equipamentos



Campus Santarém

Obras realizadas

- Adaptação e reforma de diversos ambientes do Campus
- Aquisição de Mobiliário
- Aquisição de Equipamentos



Revitalização do campus



Acessibilidade



Reforma e aquisição de equipamentos para laboratórios

Campus Tucuruí

Obras realizadas

- Bloco pedagógico e urbanização | • Reforma dos antigos alojamentos | • Aquisição móveis e equipamentos



Campus Tucuruí



Campus Tucuruí



Bloco pedagógico e urbanização



Reforma dos antigos alojamentos

Campus Avançado Vigia

Obras realizadas

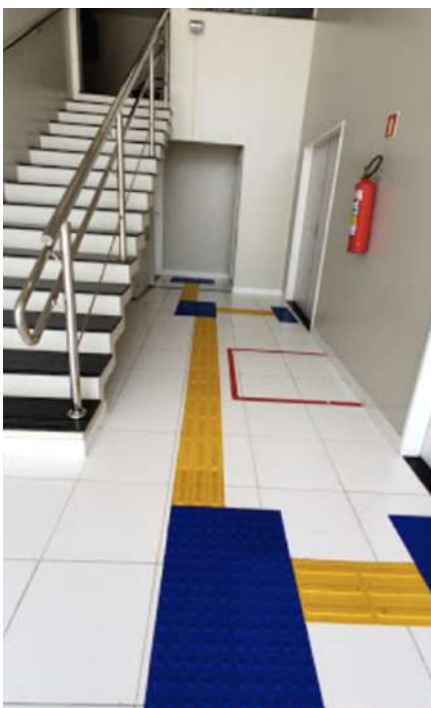
- Bloco pedagógico e pórtico | • Adequação dos laboratórios | • Reforma do campus | • Aquisição de Equipamentos | • Urbanização | • Biblioteca | • Usinas Fotovoltaicas



Reitoria

Obras realizadas

- Prédio do CTEAD
- Reestruturação do prédio anexo
- Reestruturação do prédio central
- Usinas Fotovoltaicas
- Aquisição de Mobiliário
- Aquisição de Equipamentos



Ferramentas Tecnológicas - Infraestrutura

Início do projeto

2015

Ampliar as ferramentas de Transparência da Gestão

Disponibilizar ferramentas para Transparências das ações de gestão

Serviços no Data Center

Monitorar serviços essenciais do DataCenter

Acesso a Internet no Campus Abaetetuba

Monitoramento - Abaetetuba 4Mbps

Acesso a Internet no Campus Altamira

Monitoramento - Altamira 4Mbps

Acesso a Internet no Campus Ananindeua

Monitoramento - Ananindeua 4Mbps

Acesso a Internet no Campus Bragança

Monitoramento - Bragança 4Mbps

Acesso a Internet no Campus Itaituba

Monitoramento - Itaituba 4Mbps

Acesso a Internet no Campus Vigia

Monitoramento - Vigia 4Mbps

Segurança na Rede Computacional do IFPA

Renovação Solução de FirewALL

2016

Acesso a Internet no Campus Breves

Monitoramento - Breves 4Mbps

Acesso a Internet no Campus Conceição

Monitoramento - CDA 6Mbps

Acesso a Internet no Campus Marabá Industrial

Monitoramento - Marabá Industrial 4Mbps

Acesso a Internet no Campus Marabá Rural

Monitoramento - Marabá Rural 16Mbps

Acesso a Internet no Campus Óbidos

Monitoramento - Óbidos 1Mbps

O Serviço de Vídeo Conferência

Canal de comunicação entre as Unidade do IFPA

Segurança na Rede Computacional do IFPA

Segurança da Rede e Data Center

2017

Acesso a Internet no Campus Abaetetuba

Monitoramento - Abaetetuba 40Mbps

Acesso a Internet no Campus Altamira

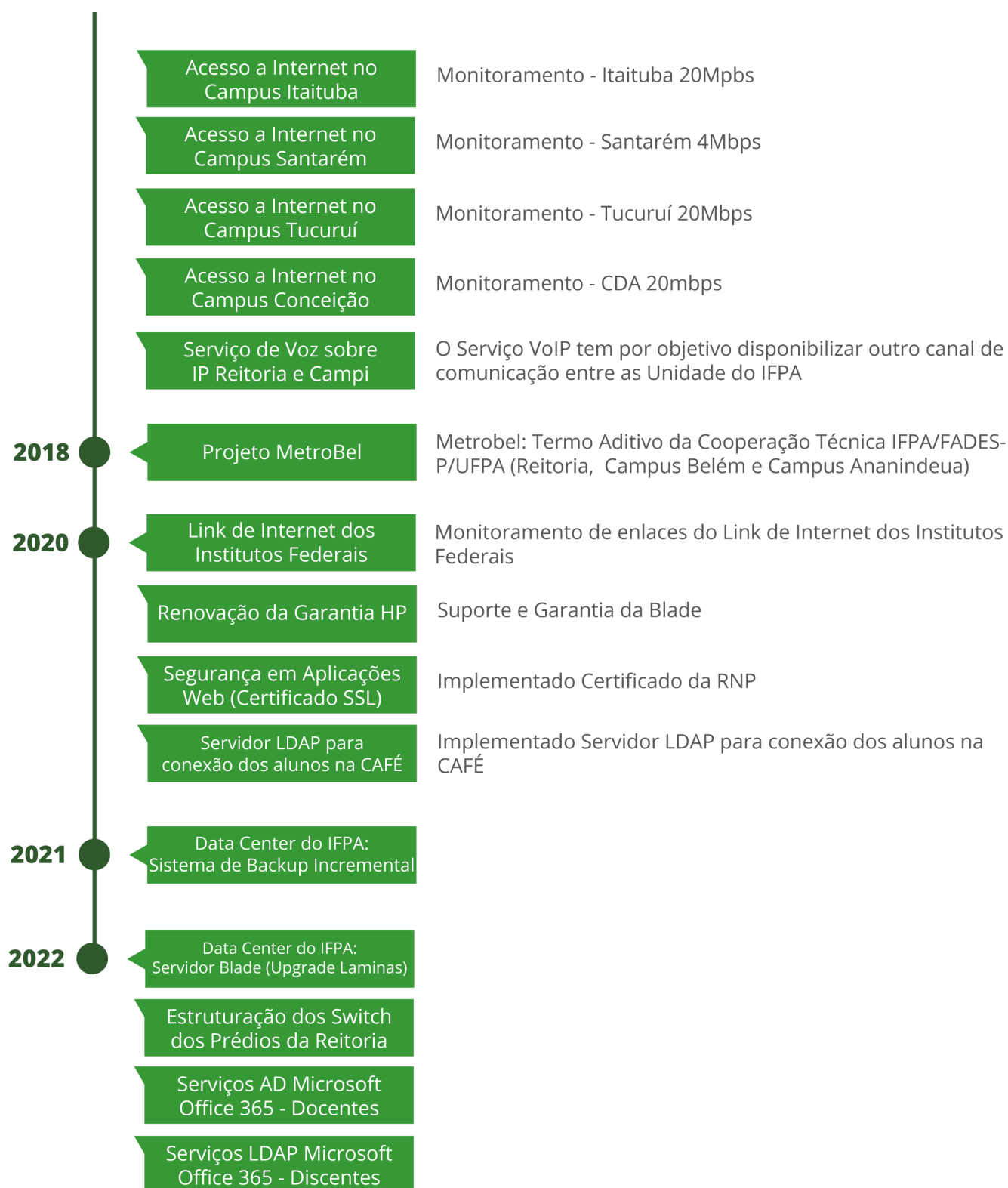
Monitoramento - Altamira 100Mbps

Acesso a Internet no Campus Ananindeua

Monitoramento - Ananindeua 20Mbps

Acesso a Internet no Campus Bragança

Monitoramento - Bragança 20Mbps

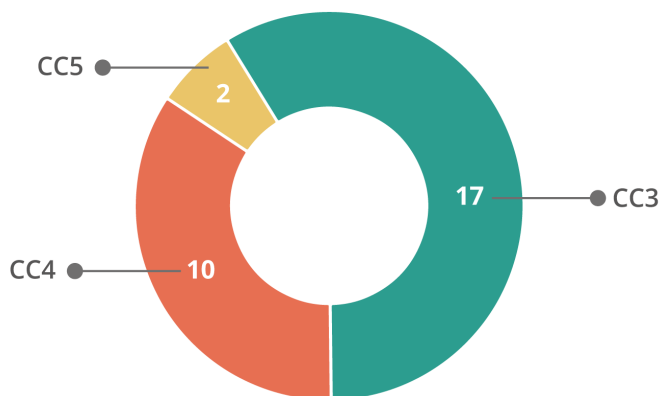


ENSINO

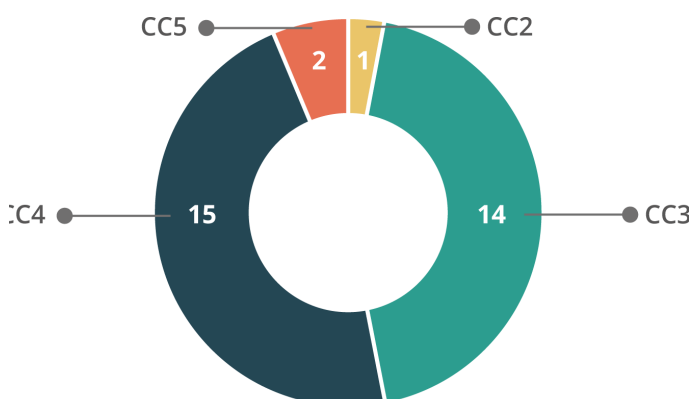
Almejando a construção de um saber contextualizado capaz de responder às exigências da sociedade atual em seu processo dinâmico de transformação, articulado com a pesquisa e a extensão, procuramos, ao longo do período que compreende o escopo deste documento, coordenar a elaboração e/ ou reformulação de políticas educacionais e práticas curriculares; fomentar e estimular a implementação de programas, projetos e propostas inovadoras no ensino de educação básica, de graduação e pós-graduação; promover a inclusão social; a permanência e o êxito dos educandos e atender aos arranjos produtivos locais. Dos cursos e programas da educação

básica à graduação, ampliamos sobremaneira, em todos os campi, as ofertas. A partir das parcerias firmadas com diversas entidades, foi possível também levar educação profissional e tecnológica para além das cidades sedes de nossos campi, alcançando cerca de 70 municípios paraenses. Os avanços não são apenas em termos quantitativos, mas qualificamos as nossas ofertas, em todos os níveis e modalidades. Podem ser destacados os seguintes indicadores que atestam a melhoria da qualidade de nossos cursos e programas: Conceito Institucional 4 e a melhoria dos conceitos de cursos superiores de graduação e pós-graduação, referendada pelo nosso IGC 4.

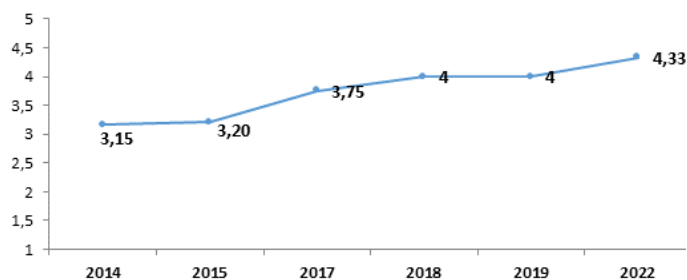
Conceito de Curso (CC) das Graduações ofertadas pelo IFPA (2022)



Conceito dos Cursos (CC) de Graduação do IFPA (2015-2018)



Média dos Cursos do IFPA no Conceito de Curso – CC (2014-2022[1])



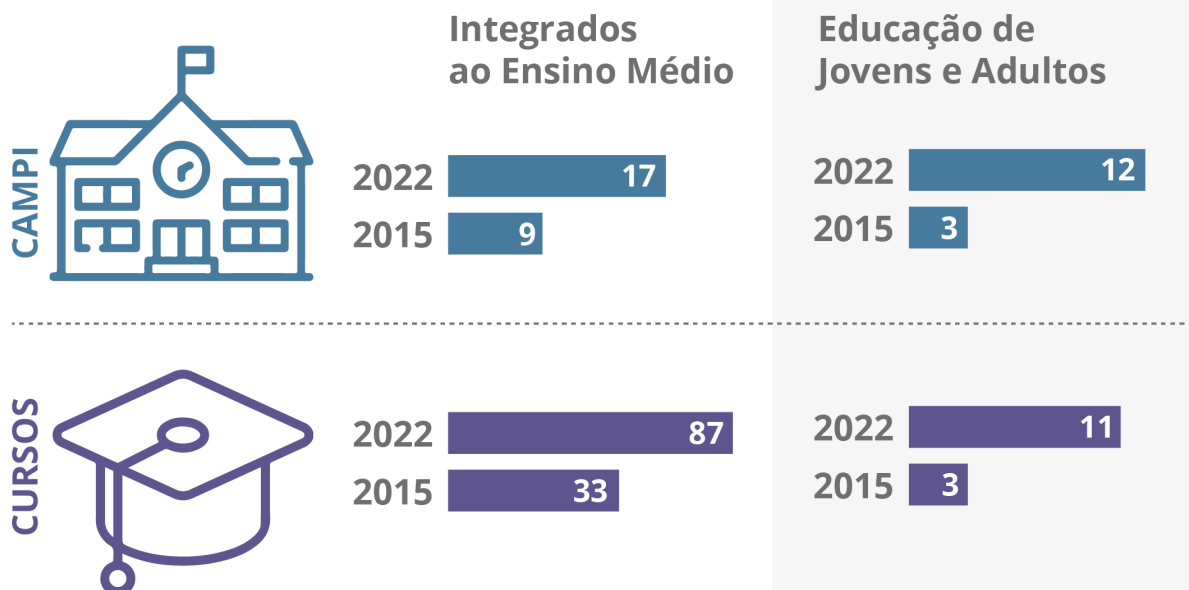
Cursos de Formação Inicial e Continuada

No âmbito da educação básica e profissional, a oferta dos cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC) foram regulamentados e o novo fluxo estabelecido simplificou e agilizou a aprovação dos planos de cursos. Os cursos com menos de 160 horas passaram a

ser regulamentados nos campi e os cursos a partir de 160 horas são regulamentados pela PROEN.

Em 2022, foram ofertados 10 cursos FIC com 160 horas ou mais.

Cursos Técnicos



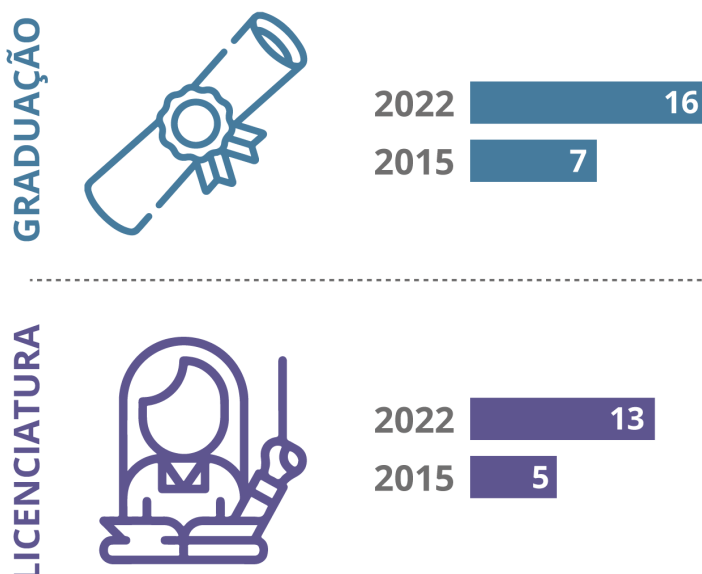
Mantivemos a oferta de cursos técnicos subsequentes visando qualificar aqueles que já possuem o Ensino Médio e que buscam uma formação profissional para ingressar no

mundo de trabalho. Atualmente temos mais de 113 cursos técnicos nessa forma de oferta.

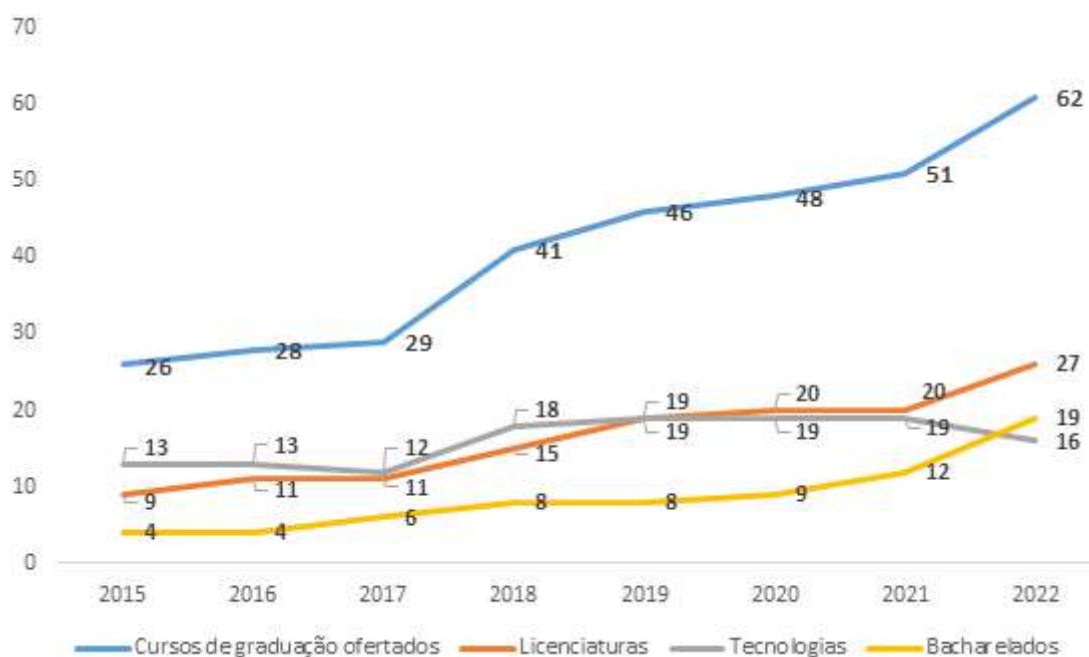
Cursos Superiores

A oferta de graduação está autorizada nos campi Abaetetuba, Altamira, Ananindeua, Belém, Bragança, Breves, Castanhal, Conceição do Araguaia, Itaituba, Marabá Industrial, Marabá Rural, Óbidos, Paragominas, Parauapebas, Santarém e Tucuruí.

Quantidade de Campi ofertantes (2015 a 2022)



Número de Cursos de Graduação ofertados pelo IFPA (2015-2022)

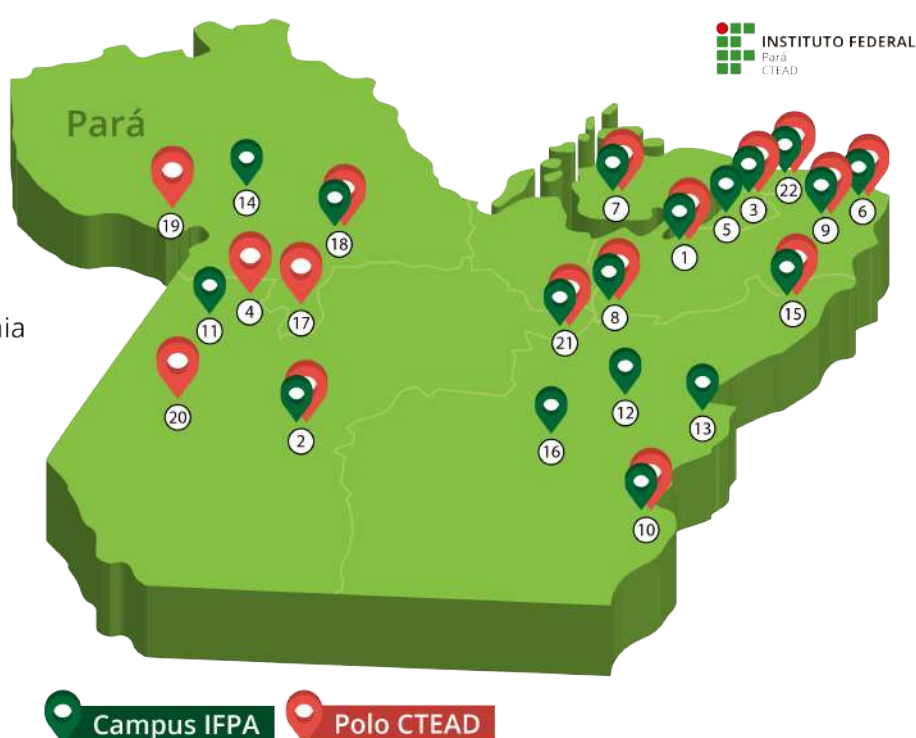


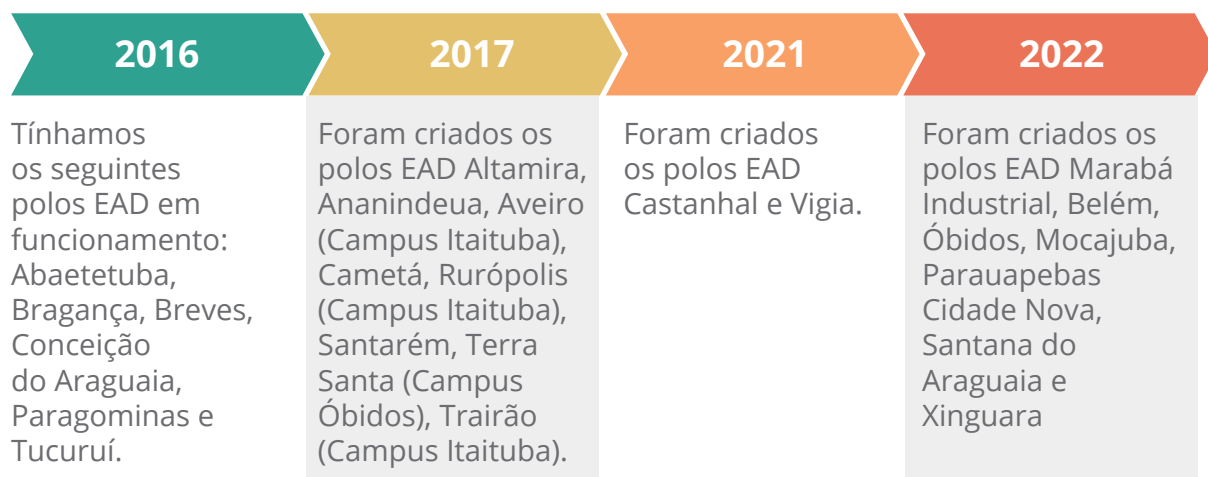
Educação a Distância

Atualmente, o IFPA conta com 23 polos, vinculados a 16 campi: Abaetetuba, Altamira, Ananindeua, Aveiro (Campus Itaituba), Belém, Bragança, Breves, Cametá, Castanhal, Conceição do Araguaia, Marabá Industrial, Mocajuba (Campus Abaetetuba), Óbidos,

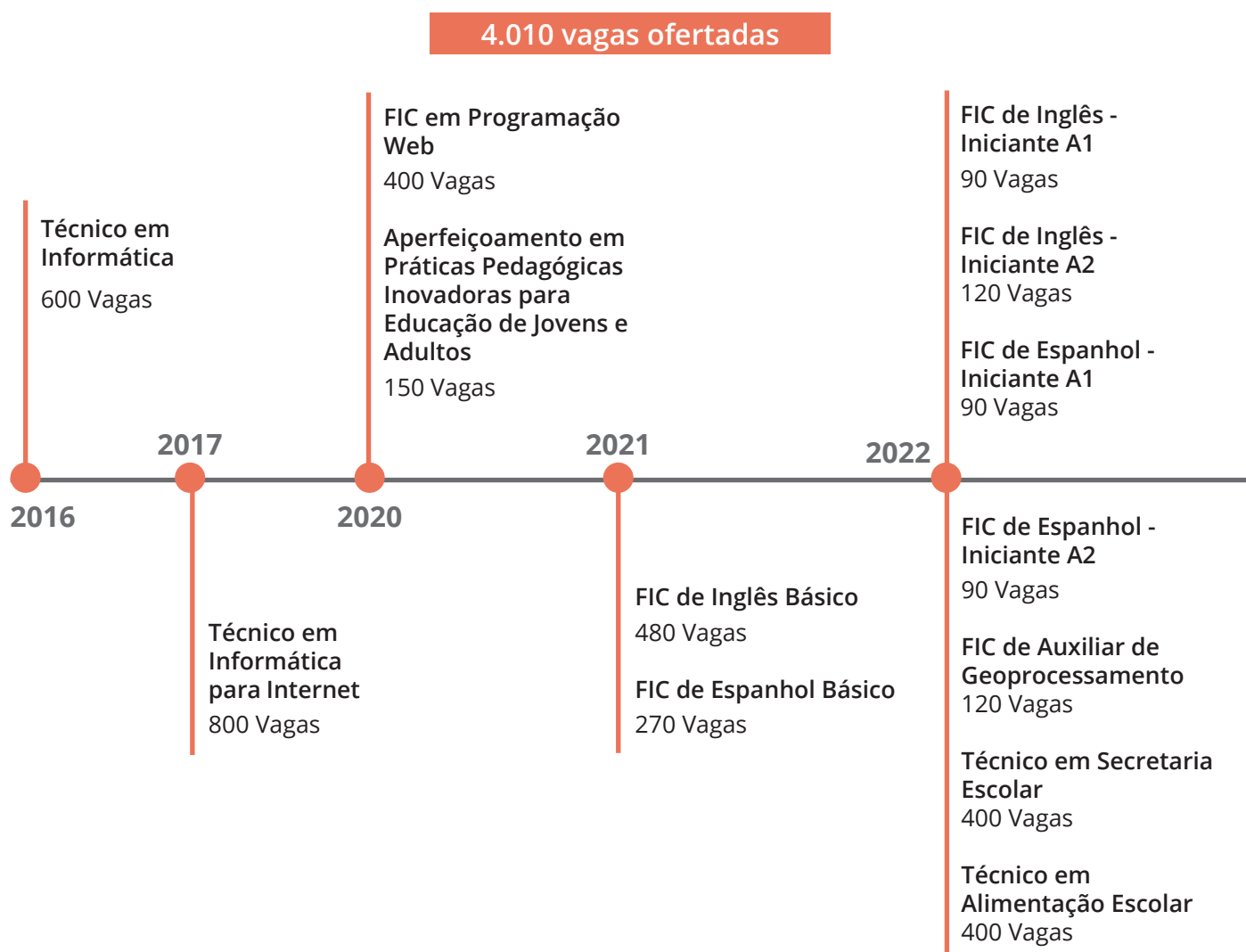
Paragominas, Parauapebas, Cidade Nova (Campus Abaetetuba), Rurópolis (Campus Itaituba), Santana do Araguaia (Campus Abaetetuba), Santarém, Terra Santa (Óbidos), Trairão (Campus Itaituba), Tucuruí, Vigia e Xinguara (Campus Abaetetuba).

- ① Abaetetuba
- ② Altamira
- ③ Ananindeua
- ④ Aveiro
- ⑤ Belém
- ⑥ Bragança
- ⑦ Breves
- ⑧ Cametá
- ⑨ Castanhal
- ⑩ Conceição do Araguaia
- ⑪ Itaituba
- ⑫ Marabá Industrial
- ⑬ Marabá Rural
- ⑭ Óbidos
- ⑮ Paragominas
- ⑯ Parauapebas
- ⑰ Rurópolis
- ⑱ Santarém
- ⑲ Terra Santa
- ⑳ Trairão
- ㉑ Tucuruí
- ㉒ Vigia





Cursos e número de vagas ofertados pelo CTEAD (2016-2022)



Cursos abertos (MOOC)



Cursos EAD



32
CURSOS



16.298
INSCRITOS



3.971
CERTIFICADOS

24%
CONCLUSÃO

Disciplinas EAD em cursos presenciais



9
CURSOS



27
DISCIPLINAS

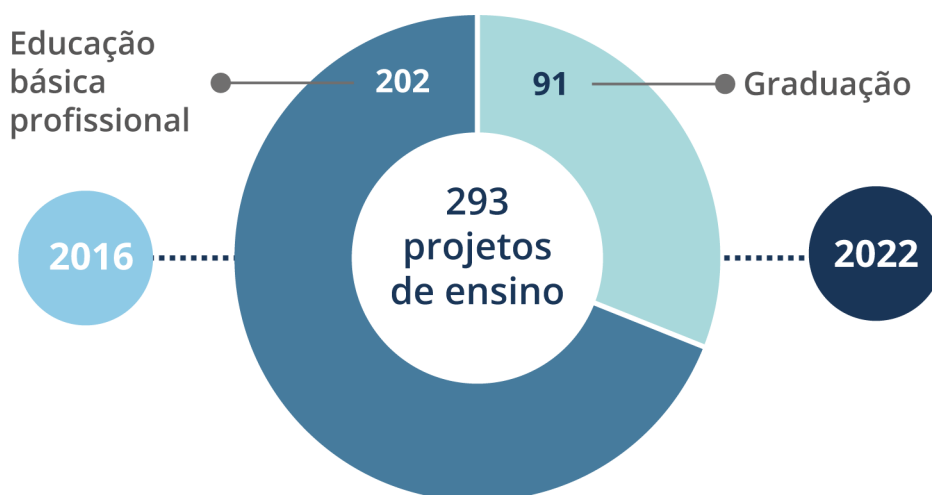


85
TURMAS

Projetos de Ensino

O projeto de ensino é um processo de desenvolvimento educacional que tem por finalidade promover o desenvolvimento intelectual do aluno, com atividades supervisio-

nadas que promovam o aprofundamento de estudos em tópicos específicos do conteúdo programático de disciplinas.



Regulamentações do Ensino

Entre os anos de 2015 a 2022, a PROEN criou e revisou diversas normativas visando o fortalecimento do ensino no IFPA, bem como traçou estratégias de divulgação e acompanhamento da implementação dessas normativas nos campi, mantendo contínua comunicação com as equipes de ensino, por meio de eventos acadêmicos, encontros, formações, reuniões de trabalho, visitas aos campi e intensa comunicação diária por diversos canais disponíveis.

É por meio dessas normativas que a PROEN tem instituído e implantado políticas, processos e fluxos que regulamentam as atividades acadêmicas de ensino no IFPA.

A PROEN disponibiliza em sua página oficial legislações educacionais e diversas normativas de ensino construídas coletivamente na atual gestão e discutidas em seus eventos (www.proen.ifpa.edu.br).



37
Resoluções



27
Instruções
Normativas



10
Notas
Técnicas



4
Ofícios
Circulares



2
Portarias

Capacitação e suporte aos Campi

A PROEN promoveu diversas ações formativas junto a todas as equipes de ensino dos campi entre 2015 e 2022, o que melhorou sensivelmente a comunicação desta pró-reitoria com os campi.

Dentre as ações mais importantes, podemos citar a constituição, em 2015, do Fórum dos Diretores de Ensino.

Foram realizadas ações de acompanhamento e capacitação aos diversos atores do processo educacional ao longo do período.

Junto às coordenações de cursos técnicos e de graduação foram instituídos fóruns ou reuniões com coordenadores da educação básica e de cursos superiores para discutir, construir e sensibilizar para a implementação de políticas, sistemas educacionais e normativas institucionais.

Também foram realizados encontros formativos, treinamentos e reuniões com equipes pedagógicas, equipes de assistência estudantil, comissões de permanência e êxito, grupos de trabalho, NAPNE's, auxiliares institucionais, bibliotecários e secretários acadêmicos, além de capacitação de docentes formadores e tutores em EaD.

A PROEN ainda promoveu diversas visitas aos campi e eventos como seminários e encontros, para fins formativos e também para acompanhamento das ações pedagógicas em curso nos campi. Esses momentos formativos e de acompanhamento ocorreram de forma presencial e também virtual, por meio de comunidades virtuais no SIGAA e webconferências (especialmente com a pandemia ocasionada pelo novo Coronavírus).



Ferramentas Tecnológicas - Ensino

Início do projeto

2015	Plataforma MOOC	Implantação da plataforma MOOC no IFPA
2016	Sistema de Processo Seletivo	Sistema do Instituto Federal do Sudeste MG
	Módulos de PIT/RAD para CH Docente	Desenvolver módulo de PIT/RAD para uso pela PROEN
	Módulo Graduação do SIGAA	Módulo Graduação para utilização pelas Diretorias de Ensino dos campi
	Módulo Técnico do SIGAA	Módulo Técnico para utilização pelas Diretorias de Ensino dos campi
2017	Sistema de Processo Seletivo Leitura de Cartão Respostas	Sistema do Instituto Federal do Sudeste MG
	Módulo Assistência Estudantil do SIGAA	Módulo Assistência ao Estudante para a utilização pela Pró-reitoria de Ensino
	Módulo Diplomas do SIGAA	Módulo Diplomas do SIGAA para utilização pela DRIAC
	Módulo de Ensino a Distância do SIGAA	Módulo Ensino à Distância do SIGAA para utilização pela PROEN
	Módulo NEE do SIGAA	Módulo NEE para a PROEN e Diretorias de Ensino dos campi
	Portal de Cursos no SIGAA	Implantação do novo padrão de sites institucionais
2018	SIGAA - Análise da Demanda do Encceja	SIGAA - Análise da Demanda do Encceja
	SIGAA - Perfil de Acompanhamento Pedagógico	SIGAA - Perfil de Acompanhamento Pedagógico
2019	Sistema de Processo Seletivo Unificado	Sistema do Instituto Federal do Sudeste MG
	Módulo Monitoria do SIGAA	Monitoria
2020	Mapeamento das Ações do Educacenso	Acompanhamento e Mapeamento das Ações do Educacenso
	Diploma Digital - Graduação	Adesão e Implantação do Diploma Digital - Graduação
	G Suite for Education	Disponibilizado aos Servidores portal de Adesão ao Serviço

Ferramentas Tecnológicas - Ensino

Início do projeto

2021

Módulo de Projeto de Ensino no SIGAA

Projeto de Ensino

2022

G Suite - Classroom

G Suite - Classroom

Integração do Plano de Ensino ao Sistema Pergamum

Integração do Plano de Ensino ao Sistema Pergamum

Merge do SIGAA

Atualização do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA

Repositório Institucional

Repositório Institucional: Projeto para a área de Bibliotecas

EXTENSÃO

A institucionalização da Extensão no IFPA, nas suas várias dimensões, tem possibilitado tanto o fortalecimento do processo formativo, profissional e cidadão do nosso discente, quanto a socialização e a democratização do conhecimento à comunidade. Nesse contexto, o processo de institucionalização da extensão tem sido fundado na elaboração de um con-

junto articulado de políticas e normativas, e dos arranjos possibilitados pelas unidades (núcleos) de fomento às práticas de extensão nos campi, permitindo a integração de ações e estratégias institucionais, além do compartilhamento de boas práticas e de inovações sociais e tecnológicas, geradas a partir do fomento de projetos e programas executados no IFPA.

Políticas e Arranjos das Unidades Extensionistas

Considerando a necessidade de institucionalizar as políticas de extensão e extensão tecnológica que visam nortear as atividades nessa área, sua indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, bem como a socialização e

a democratização do conhecimento à comunidade, apresentamos, na figura a seguir, um histórico temporal dos 15 (quinze) regimentos extensionistas criados entre os anos de 2015 e 2022.

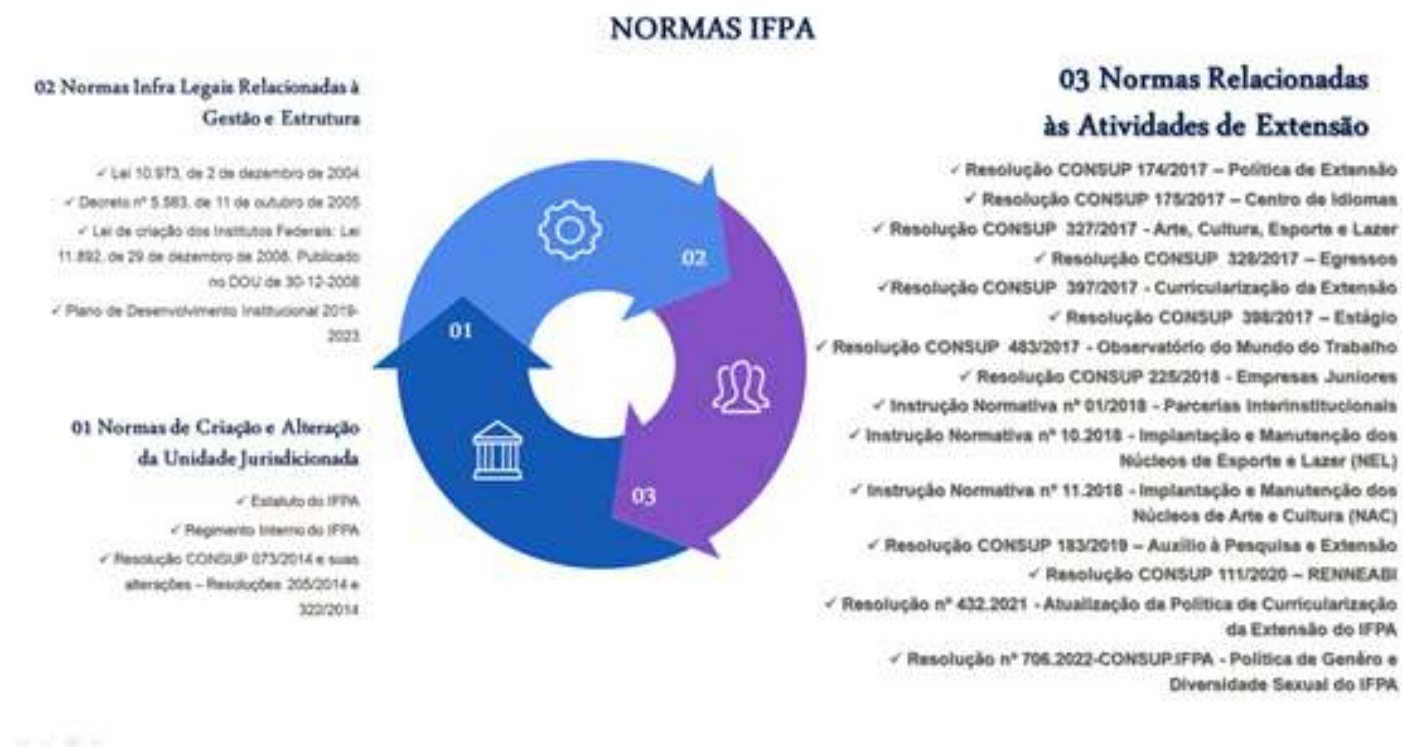
Regimentos Extensionistas no IFPA



Na figura abaixo, apresentamos o arcabouço dos regramentos supramencionados, incluindo as normas de criação e alteração da

unidade jurisdicionada e as normas infra legais relacionadas à gestão e estrutura do Instituto.

Normas e Regulamentos de Criação, Alteração e Funcionamento da Unidade



Com base nas políticas extensionistas aprovadas pelo Conselho Superior do IFPA, a partir do ano de 2015, as diversas diretrizes da extensão começaram a ser institucionalizadas e estão

representadas por meio de unidades de fomento às práticas de Extensão nos Campi, facultadas pela autonomia organizacional dos mesmos, conforme apresentado na Figura a seguir.

Unidades de Fomento às Atividades de Extensão nos Campi



Programas, Projetos e Editais

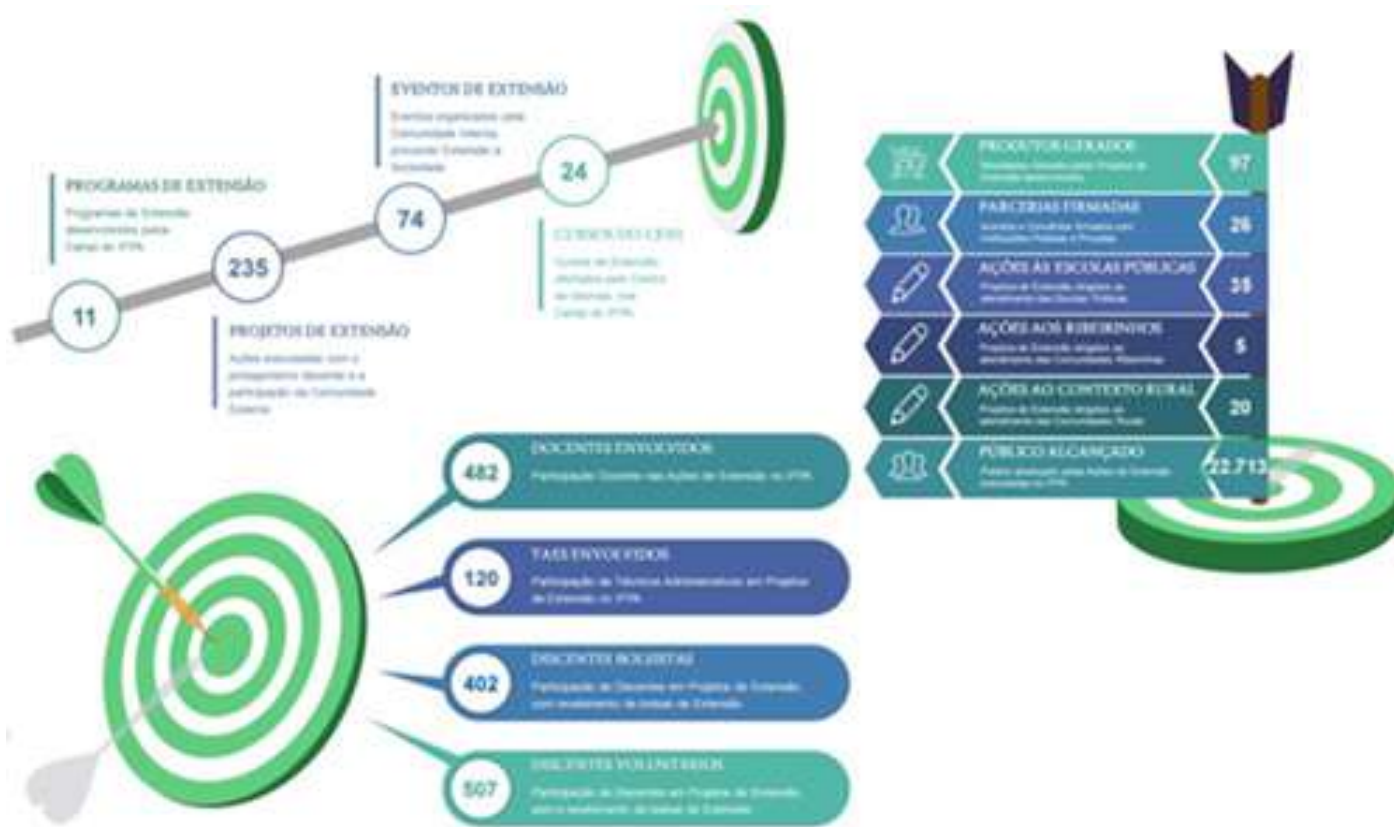
A institucionalização do módulo de Extensão do SIGAA tornou o fluxo mais aderente aos regramentos institucionais, permitindo uma melhor gestão das ações extensionistas no IFPA.

Com base na referida estratégia de gestão, os Campi consolidam o Relatório Anual de Atividades de Extensão, apresentando o

inventário das ações de Extensão desenvolvidas no ano, assim como as metas alcançadas.

Nesse cenário, demonstramos na Figura abaixo o último inventário anual da Extensão do IFPA, em 2021, que apresenta números significativos, mesmo considerando o estado pandêmico ainda vivido.

Inventário da Extensão em 2021



Na figura a seguir, ao analisarmos o quantitativo de programas e projetos de Extensão no IFPA, a partir da institucionalização da Política de Extensão em 2017, observamos um crescimento significativo, cujo ápice se deu em 2019, já que no ano seguinte começamos a sofrer os impactos da pandemia, que persistem até os dias atuais. Soma-se a esse impacto a diminuição da matriz orçamentária do

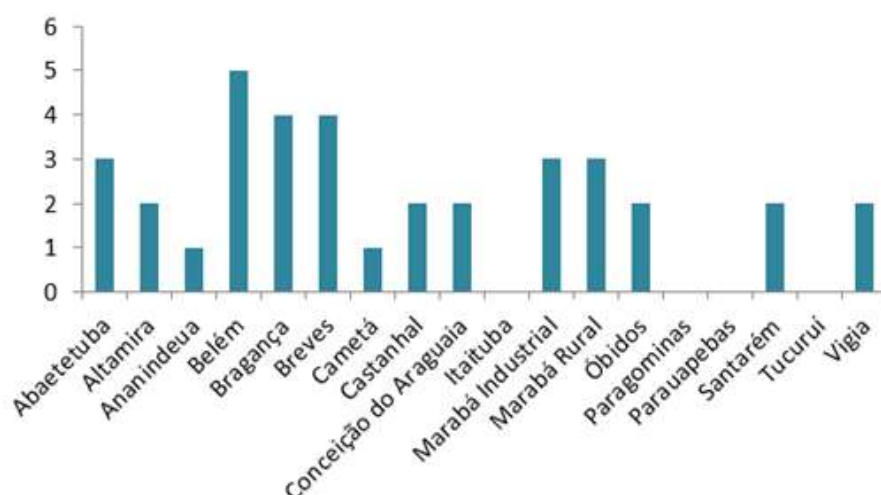
IFPA, ocorrida nos últimos anos.

Um dos programas de maior destaque é o Programa Institucional de Auxílio às Atividades de Extensão (PROEXTENSÃO), que possibilita o fomento de auxílio financeiro para 36 (2 por campus) projetos de extensão anuais no IFPA. Lançado desde 2016, já contemplou diversas iniciativas extensionistas dos nossos campi, conforme pode ser comprovado na figura a seguir.

Quantitativo de Programas e Projetos (2017 a 2022)



Distribuição por Campus dos Projetos Aprovados no edital PROEXTENSÃO 2021



PROEXTENSÃO De 2016 a 2022



Outros dois programas de Extensão foram lançados em 2021, estando também sob a coor-

denação da PROEX, onde apresentamos os detalhes de cobertura e abrangência na figura a seguir:

Programas IFPArte e Empreendedorismo e Sociedade



IFPArte

Possibilita o fomento de auxílio financeiro para 19 (dezenove) projetos de extensão no IFPA, incluindo um projeto submetido via Reitoria, além de auxílio extensão aos discentes vinculados aos referidos projetos, através da matriz orçamentária PROEX.



Empreendedorismo e Sociedade

São 18 (dezoito) projetos de extensão no IFPA apoiados, com previsão de bolsa para discentes, utilizando o recurso da matriz orçamentária PROEX.

Os projetos executados por meio dos editais vinculados aos programas citados, podem estar relacionados aos eixos temáticos Inclusão Social; Memória Cultural, da Produção Artística e do Patrimônio Cultural; Emprego e Renda, assim como das áreas temáticas Comunicação; Arte, Cultura e Esporte; Direitos Humanos e Justiça; Educação; Meio Ambiente; Saúde; Tecnologia e Produção; Trabalho, possibilitando inúmeras contribuições sociais que auxiliam na transformação do entorno, conforme exemplificado na figura ao lado.



Em relação ao cumprimento das metas/indicadores previsto no PDI 2019-2023, apresentamos na figura ao lado a demonstração dos resultados alcançados no exercício 2021, com vinculação à missão institucional e aos objetivos estratégicos.

PI 2 – Aumentar a Qualidade da Formação Acadêmica



PI3 - Fortalecer a Indissociabilidade Ensino, Pesquisa e Extensão



PI5 - Fomentar Políticas e Programas Institucionais e Governamentais



Diversos eventos institucionais, ligados à Extensão, foram realizados no período de 2015 a 2022, possibilitando a indução de espaços de debates, apresentação de tra-

balhos por parte de servidores, discentes e egressos; e o compartilhamento de conhecimento e articulação com a comunidade externa.

Eventos Extensionistas Institucionais no IFPA



Curricularização da Extensão

Um avanço importante para o fortalecimento do processo formativo discente, foi a elaboração da Política de Curricularização da Extensão do IFPA. Baseada no que estabelece o Plano Nacional de Educação - PNE (2014/2024) e a Resolução CNE/CES 07/2018, assegura que pelo menos dez por cento do total de créditos curriculares sejam destinados a programas e projetos de extensão, orientados prioritariamente para as áreas de grande

pertinência social. A política foi construída de maneira colaborativa e participativa, envolvendo as Pró-reitorias finalísticas e os Campi, após intenso trabalho de debate junto à comunidade interna desde 2016.

Atualmente, todos os 62 cursos superiores do IFPA já estão com os PPCs atualizados e aderentes à política interna de curricularização da extensão.

Etapas do Plano de Curricularização da Extensão

Etapas do Plano de Curricularização da Extensão

Etapas do Plano de Curricularização da Extensão

Etapas do Plano de Curricularização da Extensão

Etapas do Plano de Curricularização da Extensão

Etapas do Plano de Curricularização da Extensão

Observatório do Mundo do Trabalho

As ações da Rede Observatório do Mundo do Trabalho (Rede OMT) do IFPA estão inseridas no contexto da inter-relação entre o IFPA, a sociedade e o setor produtivo, principalmen-

te, do Estado do Pará e da Região Amazônica.

Das ações desenvolvidas pelo Observatório do Mundo do Trabalho, de 2015 a 2022, pode-se destacar:

I. Realização de reuniões e do encontro dos Observatórios Locais e Central, com o objetivo de fortalecer as unidades da referida rede e da organização do planejamento e estabelecimento de estratégias a serem desenvolvidas por cada campus;

II. Assessoramento, acompanhamento e o apoio às atividades desenvolvidas pelos campi (elaboração e conclusão da proposta de instrumento de pes-

quisa institucional de egressos, em parceria com a Rede OMT do IFPA, incluindo a articulação necessária para envolvimento das CPAs na integração da ação);

III. Criação efetiva da Rede OMT e disponibilização dos modelos de documentos de operacionalização, relatório de atividades e de planejamento para os OMT's, Grupos de Pesquisa a eles vinculados, e gestores de extensão.

Empreendedorismo

Entre as ações desenvolvidas com o objetivo de criar e consolidar uma cultura empreendedora entre servidores e estudantes, podemos destacar a política para a criação e funcionamento de empresas juniores no âmbito do IFPA. A atuação nas empresas juniores é considerada como prática profissional, podendo ser creditada a carga horária despendida para fins acadêmicos, como estágio obrigatório ou como componente curricular de extensão, desde que esteja previsto no PPC.

Em 2021, foi criado no IFPA o programa Empreendedorismo e Sociedade, que visa

selecionar propostas para apoio financeiro a ações de empreendedorismo que visem a criação de novas oportunidades de negócios (start up, spin off acadêmica, negócios da economia criativa e empreendedorismo social) de forma a atender às necessidades e interesses da sociedade, desde a fase da pesquisa até a fase de pré-incubação.

Outra boa prática se apresenta nas parcerias que auxiliem nas ações de capacitação relacionadas ao empreendedorismo, como a firmada com o SEBRAE, proporcionando capacitações para discentes e servidores dos Campi do IFPA.

Internacionalização

Os benefícios gerados pelo intercâmbio de alunos e servidores do IFPA com instituições parceiras de outros países, através de projetos de cooperação internacional permitem um conhecimento mútuo em pesquisas, o desenvolvimento de tecnologias, sistemas de ensino e formação pedagógica, além de gerar visibilidade internacional às ações do IFPA.

Neste caminho, o IFPA vem desenvolvendo diversas estratégias para fomentar a internacionalização com um importante elemento formativo, como por meio dos Centros de Idiomas, cujo objetivo principal é a preparação de recursos humanos a estarem aptos a se comunicar com fluência na língua alvo desejada para cada situação e demanda.

Outras estratégias relevantes no contexto educacional são: a mobilidade internacional, o estágio no exterior, a dupla titulação, a cotutela, a participação em eventos

de internacionalização, o intercâmbio voltado para o desenvolvimento de pesquisa científica, além do programa família acolhedora.

Capacitação e Suporte aos Campi

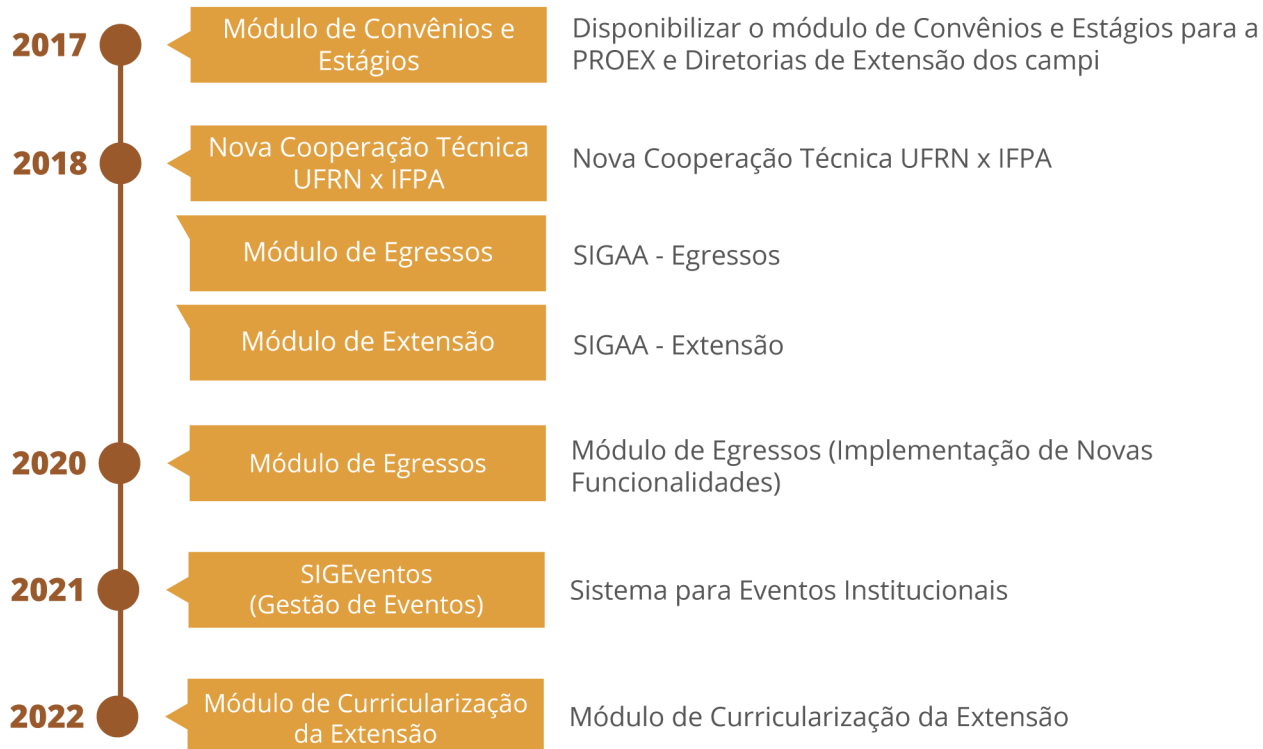
Considerando o processo de planejamento e acompanhamento das ações de extensão, no âmbito do IFPA, cujas políticas e diretrizes extensionistas devem ser discutidas de forma participativa e colaborativa, por todos os gestores de extensão do Instituto, a PROEX realiza anualmente

o Fórum dos Gestores de Extensão, cujas pautas induzem espaços de debate de políticas, programas e boas práticas da Extensão, visando a melhoria institucional. A figura abaixo apresenta os gestores que participaram do Fórum dos Gestores de Extensão em 2019.



Ferramentas Tecnológicas - Extensão

Início do projeto



PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

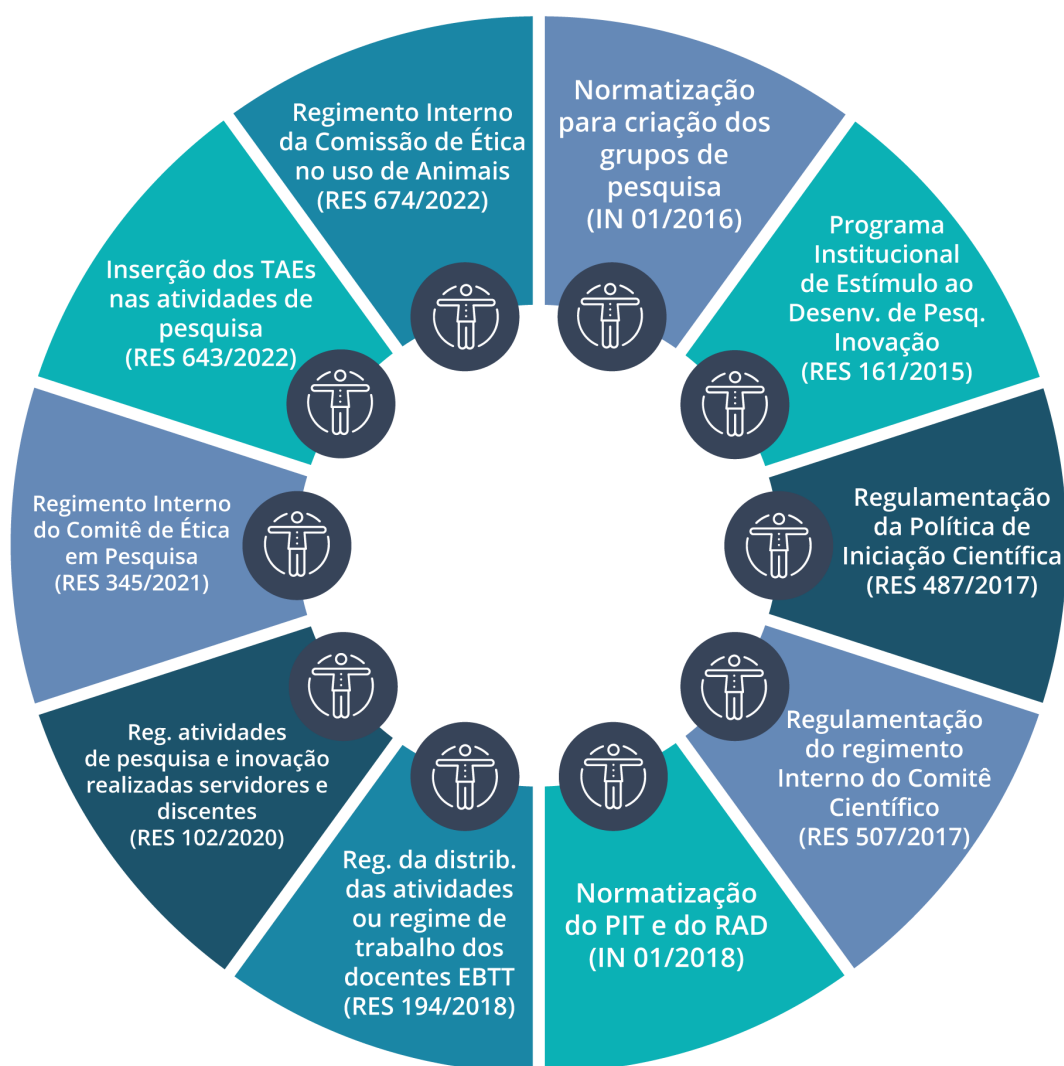
O período compreendido entre os anos de 2015 a 2022 foi profícuo para que o IFPA desenvolvesse e consolidasse sua área técnica-científica com resultados consistentes. O que pode ser demonstrado pelo avanço significativo no processo de fomento às pesquisas científicas e tecnológicas, que resultaram em soluções inovadoras; na estruturação do Núcleo de Inovação Tecnológica; no crescimento no número de Grupos de Pesquisa no IFPA – o que garantiu nossa verticalização nas ofertas de pós-graduação; e no número de editais

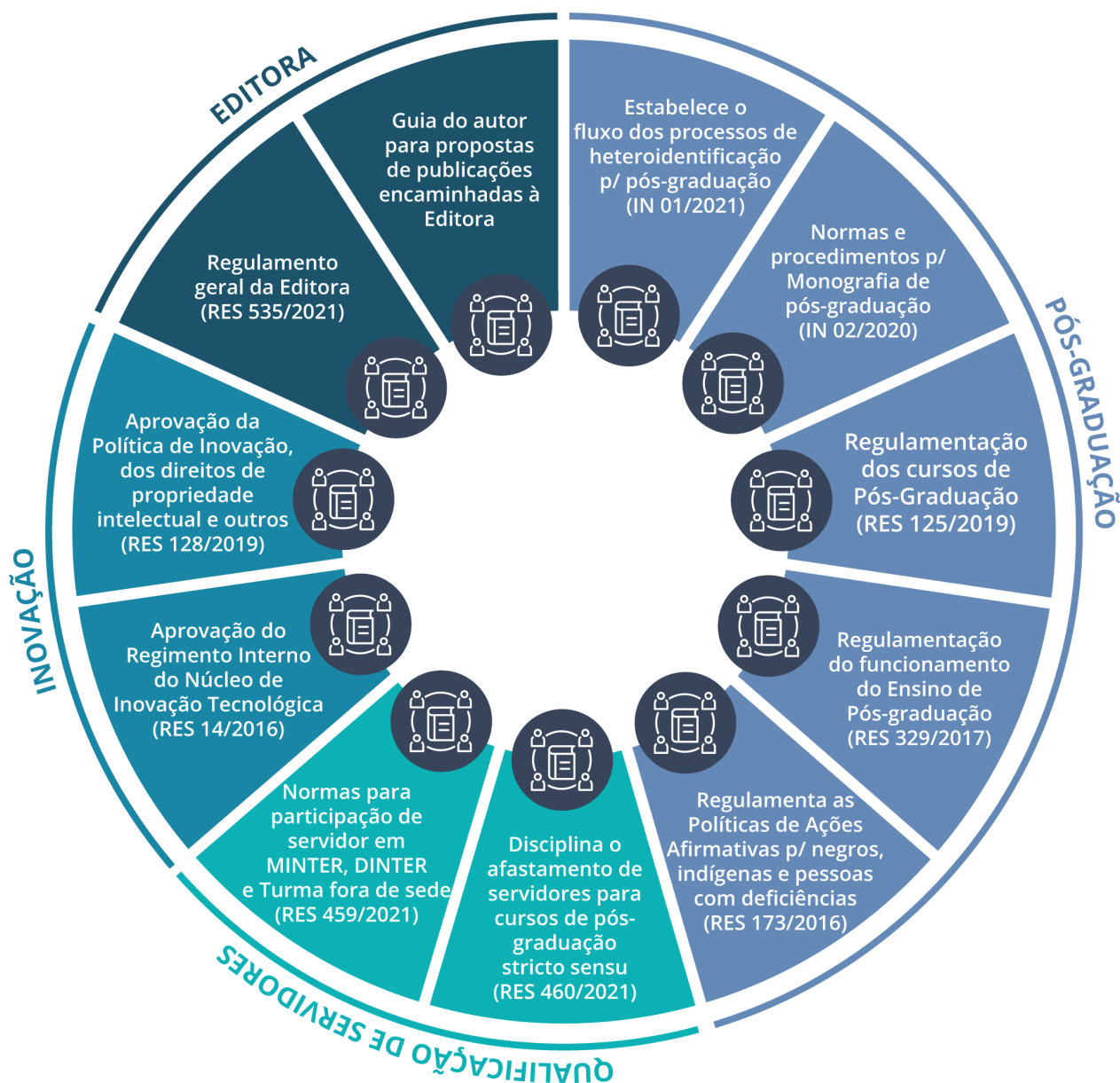
voltados para consolidação de um ambiente de pesquisa e inovação no IFPA para os nossos servidores e alunos.

Todos esses progressos foram possíveis a partir do planejamento e desenvolvimento, em articulação com os gestores e pesquisadores dos campi, de políticas de pesquisa e inovação, do fomento à pesquisa, ciência, tecnologia, difusão do conhecimento e qualificação de pessoas, em consonância com as diretrizes emanadas do Ministério da Educação, do CONSUP e das legislações vigentes.

Políticas e Aspectos Normativos

Pesquisa





Programas, Projetos e Editais de Fomento

Programa Institucional de Qualificação - PIQ

O Programa Institucional de Qualificação (PIQ) foi aprovado e regulamentado por meio da Resolução nº 186/2016-IFPA/CONSUP visando estimular servidores do IFPA a se qualifica-

rem em nível de pós-graduação.

Foram publicados os Editais 01/2014-PROPPG e 04/2015-PROPPG, cada um ofertando 10 bolsas de mestrado e 5 bolsas de doutorado.

REAMEC

No intuito de estimular docentes do IFPA vinculados ao Programa em Educação em Ciências e Matemática (PPGECM) da Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática (REAMEC) a se qualificarem em nível de doutorado foram publicadas as Chamadas Internas 01/2019 REAMEC/PROPPG/

IFPA e 01/2022 REAMEC/PROPPG/IFPA cujo benefício concedido foi o pagamento de mensalidade no valor de R\$1.100,00 (um mil e cem reais). Na chamada interna 01/2019 houve 4 servidores beneficiados e na chamada 01/2022 houve 2 servidores beneficiados.

No ano de 2020, a PROPPG publicou a Chamada Interna n° 01/2020 com o objetivo de fortalecer os programas de pós-graduação stricto

sensu no IFPA por meio de auxílio financeiro aos alunos, aos pesquisadores e custeio para até 4 planos de trabalho contemplados.

Indicadores de Qualidade

Em 2015, o IFPA possuía um curso de mestrado profissional, Mestrado em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares, o qual foi aprovado pela CAPES com nota 3. Após Avaliação Quadrienal 2017, a CAPES mudou a nota do referido curso para 4, o que possibilitou aprovação da proposta do primeiro Curso de Doutorado Profissional no IFPA, Doutorado em Desenvolvimento Rural e Sistemas Agroalimentares, o qual foi aprovado na CAPES com nota 4 no ano de 2021.

O Mestrado Profissional de Engenharia

de Materiais na Avaliação Quadrienal 2017 da CAPES continuou com nota 3.

O IFPA é ponto focal do Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação - PROFNIT, ofertando turma de Mestrado Profissional em Rede, o qual possui nota 4 na Avaliação Quadrienal 2017 da CAPES.

Em 2017, o IFPA passou a ser uma Instituição Associada no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica - PROFEPT, ofertando turma de Mestrado Profissional em Rede, o qual possui nota 3 na CAPES.

Cursos de Pós-Graduação

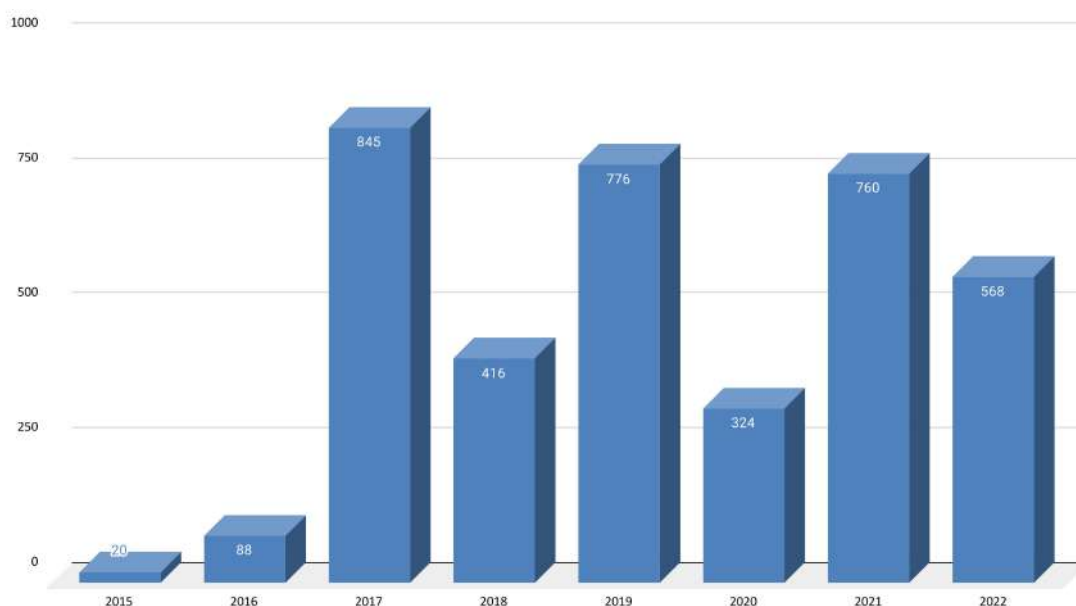
A verticalização do ensino é um dos temas estratégicos adotados pelo IFPA. Nesse sentido, entre 2015 e 2022, ampliou-se o número de campi com oferta de curso de pós-graduação, saltando de 6 campi em 2015 para 18 campi em 2022.

Atualmente, o IFPA possui 57 cursos de especialização autorizados pelo CONSUP, dentre os

quais 43 estão em funcionamento, 9 ainda não iniciaram a oferta e 5 estão sem oferta há mais de dois anos e entrarão em processo de extinção.

Foram ofertadas 3797 vagas para cursos de especialização no período de 2015 a 2022 conforme gráfico abaixo.

Quantitativo de vagas de especialização ofertadas entre os anos de 2015 a 2022



Fonte: SISTEC (dados de 2015 e 2016); Plataforma Nilo Peçanha (dados de 2017 a 2021); SIGAA/IFPA (dados de 2022), 2022.

Observa-se que no ano de 2017 ocorreu maior oferta de vagas de especialização, pois houve um esforço institucional no intuito de ofertar o curso de especialização em Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica para os docentes não licenciados do IFPA. Nos anos seguintes, o menor número de vagas ofertadas foi no ano de 2020, período em que todos os editais de processo sele-

tivo foram suspensos devido a pandemia da covid-19.

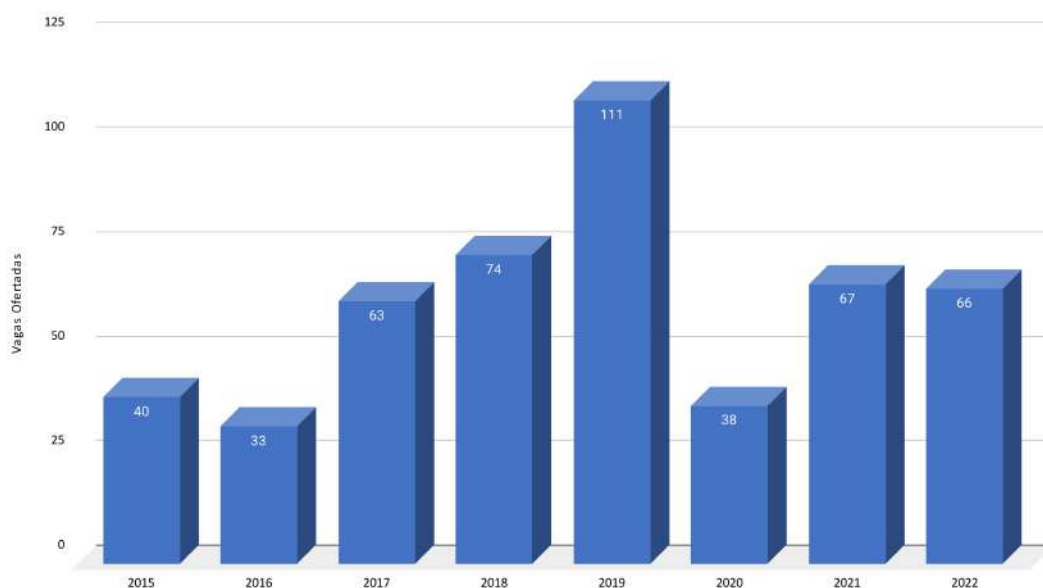
Além dos cursos de especialização, o IFPA expandiu a oferta de cursos stricto sensu. No ano de 2015 havia um curso de mestrado profissional em funcionamento e, em 2022, o IFPA conta com 4 cursos de mestrado profissional e 1 curso de doutorado profissional.

Cursos de pós-graduação stricto sensu existentes no IFPA com o respectivo ano de início das atividades



Foram ofertadas 492 vagas para cursos stricto sensu no período de 2015 a 2022 conforme gráfico abaixo.

Vagas stricto sensu ofertadas entre os anos de 2015 a 2022.



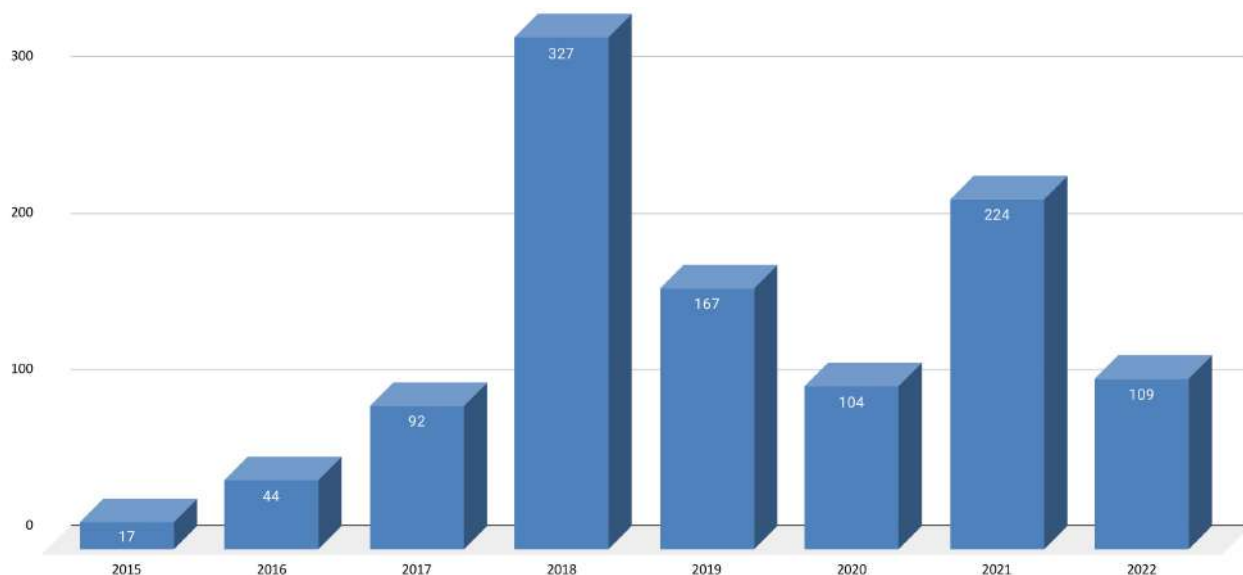
Fonte: SISTEC (dados de 2015 e 2016); Plataforma Nilo Peçanha (dados de 2017 a 2021); SIGAA/IFPA (dados de 2022), 2022.

Egressos da Pós-graduação

Neste relatório consideramos como egresso o discente que concluiu todos os componentes curriculares do curso e para o qual foi expedido o certificado ou diploma.

O gráfico 5 apresenta o quantitativo de egressos dos cursos de pós-graduação entre os anos de 2015 a 2022.

Quantitativo de egressos dos cursos de pós-graduação entre os anos de 2015 e 2022



Fonte: SISTEC (dados de 2015 e 2016); Plataforma Nilo Peçanha (dados de 2017 a 2021); SIGAA/IFPA (dados de 2022), 2022.

Em 2018, o quantitativo de egressos foi bem maior que os outros anos em razão dos concluintes oriundos das turmas de Especialização em Docência EPCT iniciadas em 2017. Por outro lado, a redução de egressos obser-

vada em 2020 ocorreu em virtude da pandemia da covid-19, uma vez que a maioria das turmas prorrogaram o prazo de conclusão dos alunos para 2021, o que justifica o aumento de egressos nesse ano.

Ambiente de Pesquisa e Inovação

Os projetos de pesquisa institucionais têm sido a base para o desenvolvimento das pesquisas em ciência e tecnologia que dão suporte à Iniciação Científica implementada em todos os campi do IFPA, tanto no Ensino Médio (integrado e subsequente) como na Graduação (bacharelado, licenciatura e tecnologia).

No cenário institucional dos projetos de pesquisa constamos com todas áreas do conhecimento atuantes. Essa abrangência tem proporcionado ao IFPA uma maneira ágil e funcional das atividades científicas acontecerem em todos os campi, dada a diversidade regional e as características específicas dos arranjos produtivos locais, para que as ações sejam constituídas em virtude das especifici-

dades, objetivos e recursos humanos locais, sendo, portanto, um reflexo do contexto sociopolítico e das finalidades da pesquisa básica e aplicada.

A organização dos Grupos de Pesquisa no IFPA tem sido a base da consolidação de produtividade e de resultados que têm impactado as atividades de pesquisa científica, tecnológica e de inovação onde ocorre a abrangência da instituição. Esses Grupos fornecem uma ferramenta importante em que os pesquisadores – docentes e Técnicos Administrativos em Educação – possibilitam o desenvolvimento de habilidades a estudantes do Ensino Médio, da Graduação e da Pós-graduação ao adentrar no mundo acadêmico da pesquisa.

Encontro dos Grupos de Pesquisa

Desde 2015, é realizado anualmente o “Encontro dos Grupos de Pesquisa” como espaço para planejamento, discussões e socialização de informações relacionadas às políticas e in-

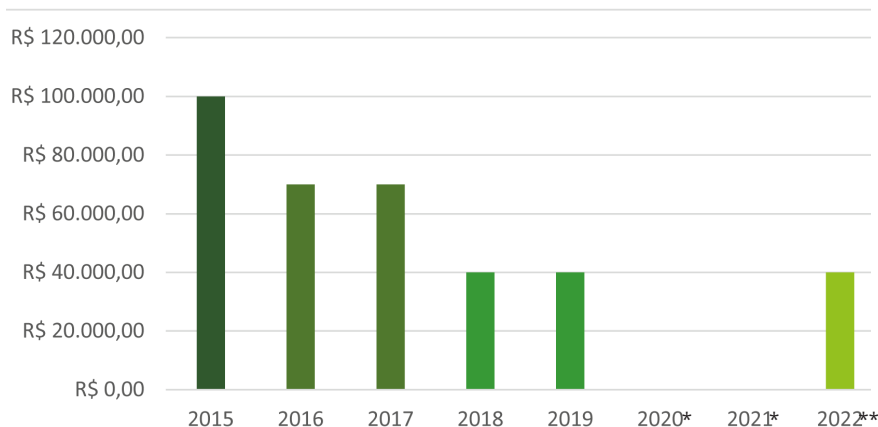
dicadores de pesquisa no âmbito do Instituto.

Em 2015 havia 66 Grupos de Pesquisa no IFPA e em 2022 o instituto conta com 145 grupos aprovados.



APEC – Auxílio à Participação em Eventos Científicos

Visando promover a pesquisa científica e tecnológica através da participação dos servidores em eventos científicos para divulgar os resultados das pesquisas realizadas pelo IFPA, foram publicados 6 editais de auxílio à participação em eventos científicos ao longo de 2015 a 2022, sendo que em 2020 e 2021 não foram lançados editais devido a pandemia da covid-19.



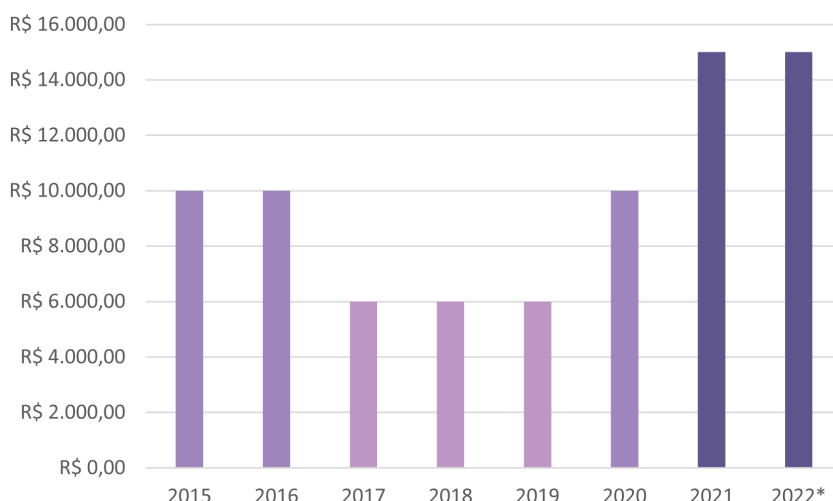
*Não houve publicação de edital.

** Edital suspenso devido a cortes orçamentários.

APAP – Auxílio à Publicação de Artigos em Periódicos Qualis/CAPES

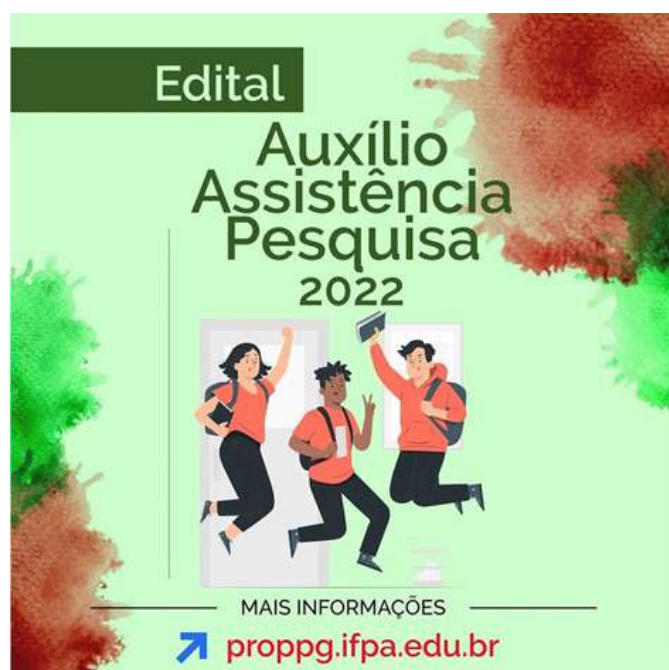
No intuito de fomentar a produção científica e divulgar as pesquisas realizadas no IFPA, foram publicados editais de auxílio à publicação de artigos em periódicos Qualis/ CAPES – APAP ao longo de 2015 a 2022.

*Edital suspenso devido a cortes orçamentários.



Chamada Interna Meninas na Ciência

No intuito de estimular o desenvolvimento de pesquisas no IFPA que visem a promoção, o acesso e a participação de mais meninas na ciência, foram publicadas as chamadas internas nº 01/2021 e 03/2022, ambas com o valor de R\$108.000,00 a ser aplicado em projetos de pesquisa que tenham como objeto o incentivo e o fortalecimento do papel fundamental que meninas desempenham nas áreas de pesquisas científicas, tecnológicas e inovação.



Auxílio Assistência Pesquisa

Com recursos da Assistência Estudantil foram garantidos 137 auxílios por meio de projetos de pesquisa de todos os campi do IFPA.

Ambientes de Inovação

De acordo com o Novo Marco Legal de Ciência, Tecnologia e Inovação, os ambientes de inovação são espaços de estímulo e de

envolvimento de inovação e empreendedorismo. São ambientes de inovação implantados no IFPA.

SIMIT

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) realiza, há 13 anos, o Seminário de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (SICTI). E, durante a realização desse evento surgiu a necessidade de se reservar um espaço exclusivo aos docentes pesquisadores da instituição, de modo a congregar os resultados de suas atividades de pesquisas com a comunidade acadêmica do IFPA e mostrar ao setor produtivo local a importância

da Ciência e Tecnologia na cadeia de produtividade. Assim surgiu, há 5 anos, o Simpósio de Inovação e Tecnologia (SIMIT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Pará como uma vitrine tecnológica com o objetivo de estabelecer um fórum comum de discussão e divulgação técnico-científica em Inovação e Tecnologia entre docentes pesquisadores do IFPA e o setor produtivo local, com o intuito de gerar parcerias.

Dia Mundial da Propriedade Intelectual

Em alusão ao Dia Mundial da Propriedade Intelectual e Atividade Criativa, comemorados nos meses de abril, o IFPA tem realizado um evento voltado para a difusão da inovação e da propriedade intelectual na instituição.

A programação sempre é bastante diversa, com temas que vão desde as conceitua-

ções sobre inovação, propriedade industrial, intelectual, cultura Maker, Metaverso, entre outros. Em 2022, com o retorno das atividades presenciais, o evento foi realizado de forma híbrida, com uma palestra de abertura online para todos os 18 Campi e, após a integração de todos, foram realizadas atividades simultâneas e presenciais nos demais Campi.



Editais de inovação aplicada

Desde 2016, é lançado o Edital APIPA, o qual tem como objetivo o incentivo à pesquisa aplicada e à extensão tecnológica, visando à produção de Inovação desenvolvida no IFPA, com a proposta de solução de problemas/necessidades de demandas regionais e

reais da comunidade externa adjacentes aos Campi do IFPA.

Atualmente há outros editais e/ ou Chamadas Internas em fase de implementação como a Chamada Interna - Concurso de Ideias Inovadoras, lançado em abril de 2022

visando destacar as Ideias Inovadoras criadas no âmbito do IFPA, entendendo-se, para tal, por Ideia Inovadora produtos, serviços ou processos, em diferentes áreas da inovação e da extensão tecnológica, que explorem novas possibilidades de solução de problemas existentes no IFPA ou na sociedade e que tenham por características o modo inovador, criativo e prático para a superação dos mesmos.

Adicionalmente, o IFPA tem feito a gestão

de editais de inovação lançados pela SETEC/MEC para toda a comunidade acadêmica. Podendo ser destacados: o edital nº 67/2021 (chamada pública de projetos para apoio à implementação das oficinas 4.0); edital Nº 63/2021 (seleção de projetos voltados ao desenvolvimento de Indicações Geográficas e Marcas Coletivas) e o edital Nº 84/2021 (seleção de projetos voltados ao desenvolvimento de ambientes promotores de inovação - associados ao Ensino, Pesquisa e Extensão).

Vitrine tecnológica

A Vitrine Tecnológica do IFPA tem a finalidade de mostrar para a comunidade interna e externa ao IFPA (docentes, técnicos administrativos e discente; empresas, indústrias, cooperativas, associações e demais setores da sociedade) as tecnologias criadas pelos pesquisadores da instituição. Originalmente a vitrine possui duas publicações e evidencia as tecnologias desenvolvidas. Entretanto, como

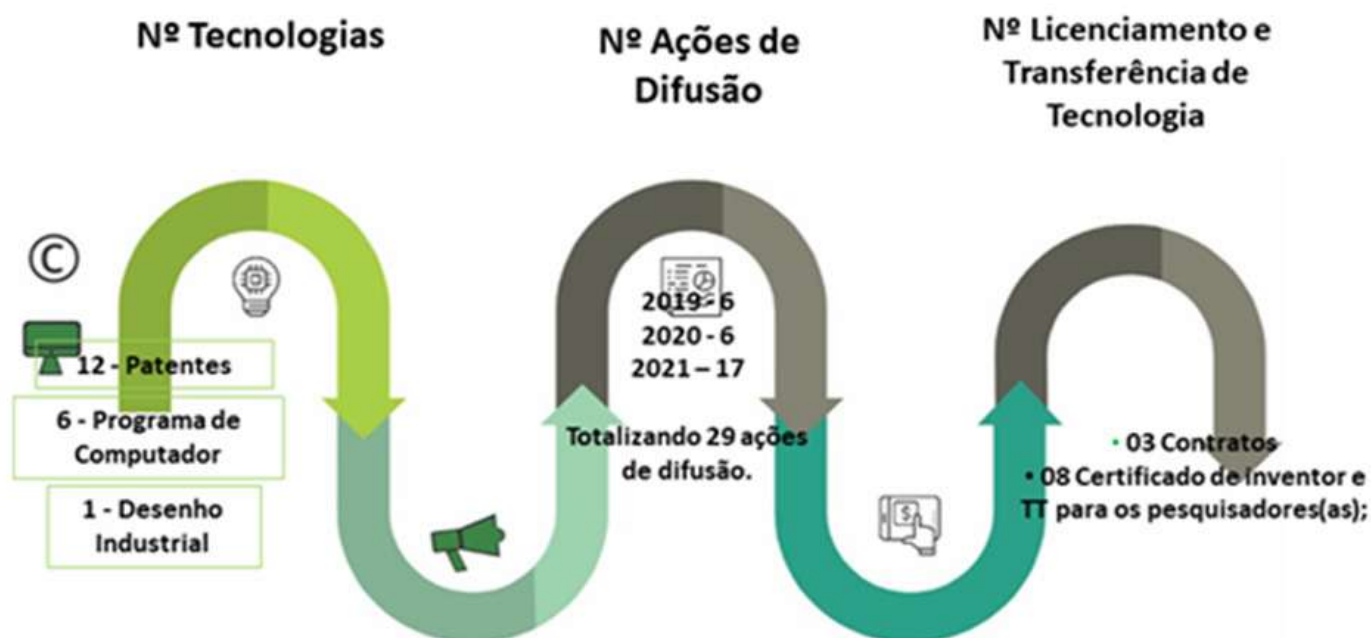
forma de dinamizar e dar mais publicidade às tecnologias da vitrine, está sendo realizada uma reestruturação no layout e informações da mesma. A nova proposta para a vitrine, está relacionada com a pesquisa de mestrado desenvolvida por uma aluna do PROFNIT e servidora do IFPA, através de sua pesquisa e tema de dissertação do mestrado profissional.

Indicadores de resultados importantes

Em 2021, o IFPA teve sua primeira patente concedida pelo Instituto Nacional da Propriedade Industrial-INPI. O invento foi desenvolvido em parceria com a UFPA e Unicamp. O produto é um osso sintético, um bionanocompósito de Poli (álcool vinílico),

Poliuretano e Hidroxiapatita, possui potencial para ser utilizado como enxerto buco maxilo facial, reconstituição e preenchimento da calota craniana e preenchimento de falhas ósseas. A patente é resultante da pesquisa feita pela Professora Sabina da Memó-

Desempenho dos indicadores de inovação no IFPA, desde a criação do NITT



ria Cardoso de Andrade. O bionanocompósito para recuperação óssea tem sua proteção garantida por 20 anos contados a partir de 2013, ano do depósito junto ao INPI.

Nestes oito anos de criação do Núcleo de Inovação e Transferência Tecnológica - NITT, o IFPA vem rompendo as barreiras da Inovação através do incentivo à inovação para a comunidade acadêmica dos Campi, cujas

conquistas importantes estão relacionadas à instituição de uma Política de Inovação, ao maior conhecimento e acesso sobre a inovação e propriedade intelectual e industrial, ao desenvolvimento de pesquisas aplicadas com a geração de produtos e processos tecnológicos, especialmente relacionada ao atendimento da sociedade e da comunidade interna do IFPA.

Editora do IFPA - EdIFPA

Em setembro de 2017, foi divulgada a chamada Interna Nº 03/2017/PROPPG/IFPA objetivando selecionar e publicar livros digitais (e-books), no formato de coletânea de textos de grupos de pesquisa do IFPA. O

resultado da seleção ocorreu em dezembro daquele mesmo ano. A partir desta chamada, em 2019 – em virtude de delongas no fluxo editorial, foram publicados, os 3 (três) primeiros e-books da EdIFPA:

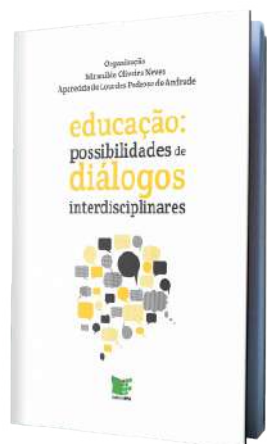


Em 2022, foram publicadas mais 5 (cinco) obras, uma delas acompanhada de um Manual, pela EdIFPA

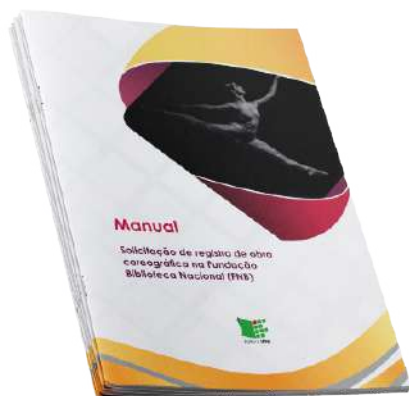


Em 2021, foram publicadas 2 (duas) obras, as quais também foram lançadas em eventos de destaque nacional na rede federal, no Encontro Nacional dos Editores da

Rede Federal (ENEDIF) e na Reunião Anual dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (REDITEC):



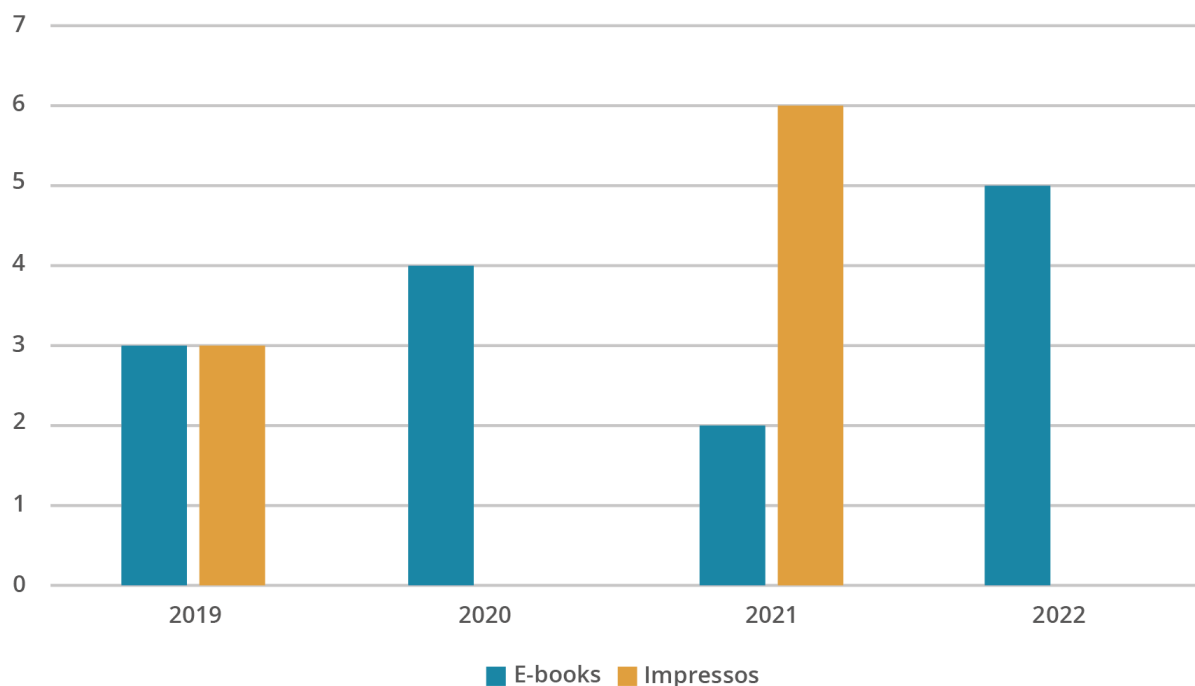
Em 2022, foram publicadas mais 5 (cinco) obras, uma delas acompanhada de um Manual, pela EdIFPA:



Desde sua efetivação no ecossistema institucional a EdIFPA contabilizou um total de 14 (quatorze) obras publicadas no for-

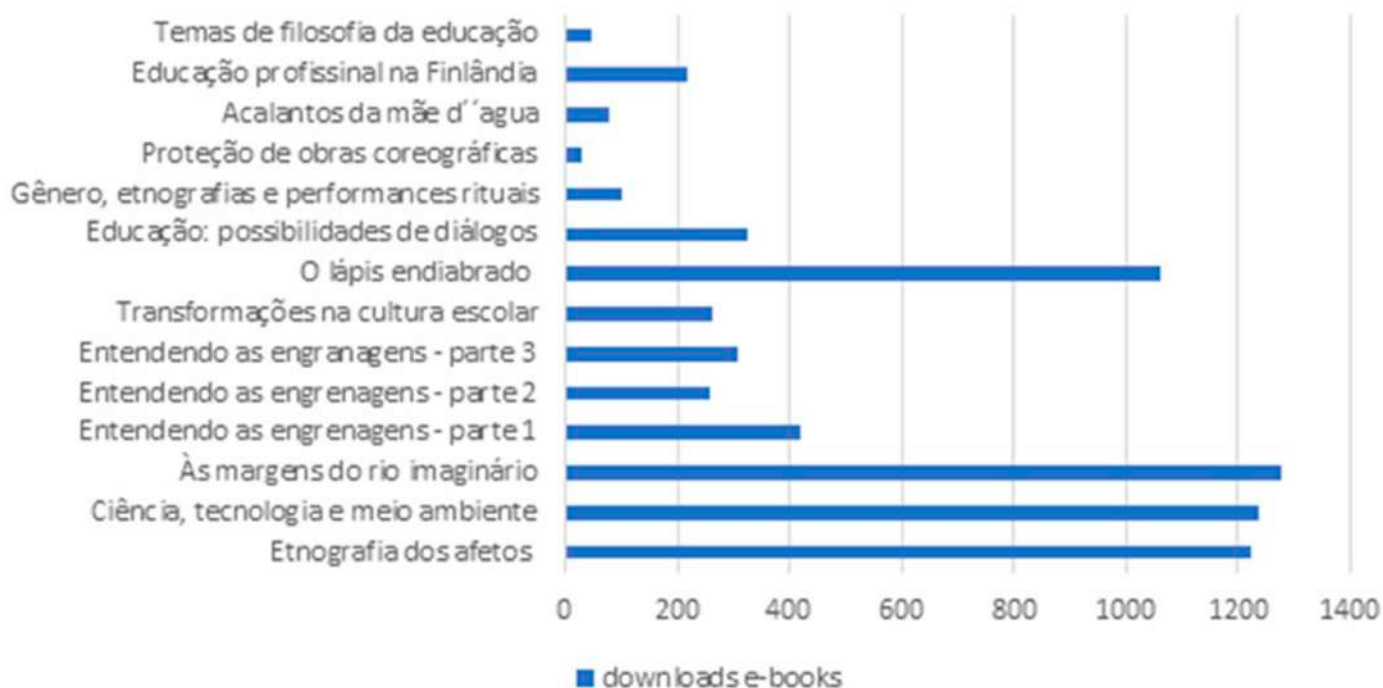
mato de e-book, deste quantitativo 9 (nove) foram impressos, até o fechamento deste relatório.

Número de obras publicadas pela EdIFPA entre 2019 e 2022



Até o mês de julho de 2022, foram contabilizados 4397 downloads dos e-book publicados no site da PROPPG.

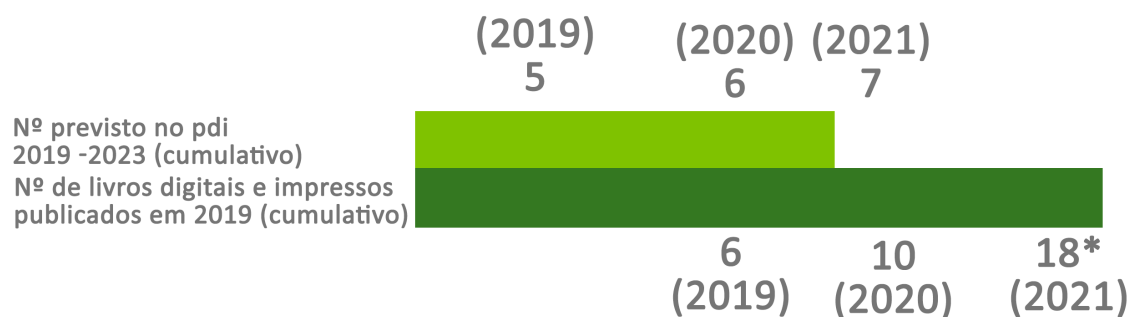
Downloads e-books



Para o primeiro trimestre de 2023, estão previstas as publicações de mais 7 (sete) obras pela EdIFPA, das quais 3 (três) já estão em processo de finalização. No que diz

respeito às metas relativas à EdIFPA, estabelecidas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023, a Editora já ultrapassou o previsto.

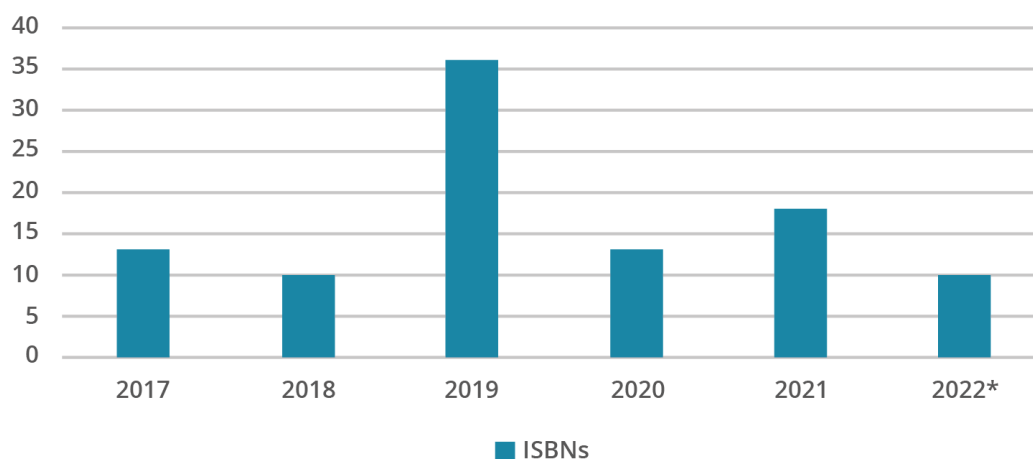
Quantitativo de livros publicados pela EdIFPA (E- book e impresso) em relação ao previsto no PDI



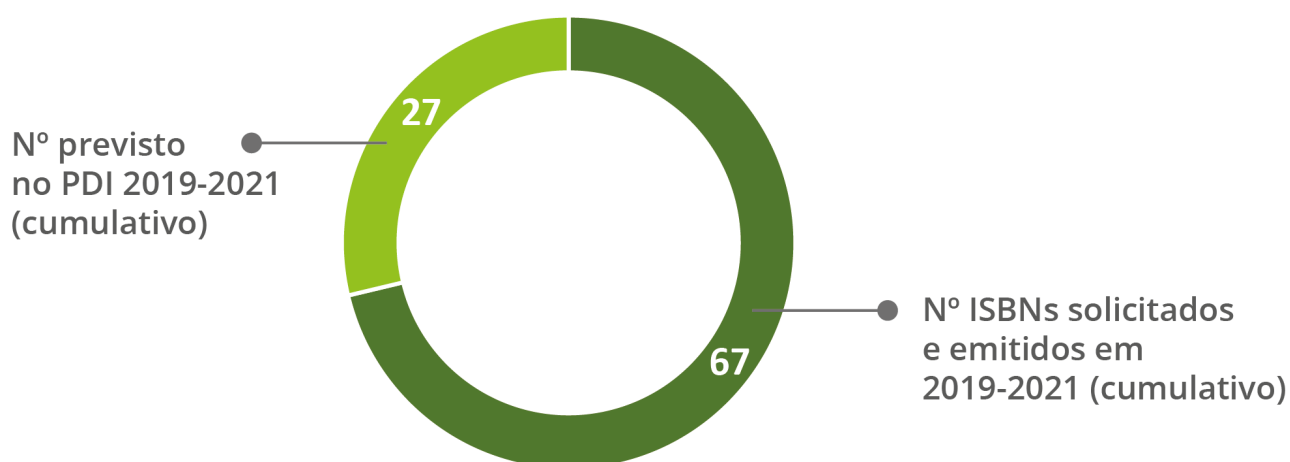
*O número corresponde a 9 livros lançados tanto no formato impresso quanto no formato e-book (PDF)

Emissão de International Standard Book Number (ISBN)

No que concerne à Emissão de ISBN pelo prefixo editorial da EdIFPA, até julho de 2022 um total de 41 registros foram emitidos (Figura acima), superando o estipulado no PDI.



Quantitativo de ISBN registrados pela EdIFPA junto à CBL em relação ao previsto no PDI



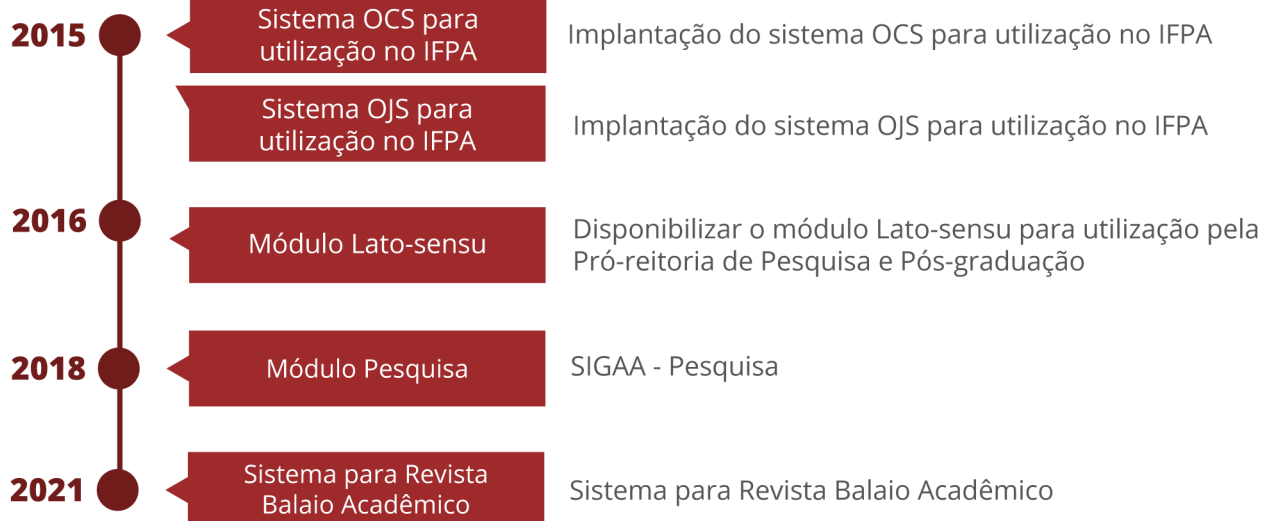
Capacitação e Suporte aos Campi

No âmbito da pesquisa, pós-graduação e inovação, foram realizadas reuniões com gestores de pesquisa em 2020 para treinamento do uso do módulo de pesquisa no sistema SIGAA para fins de cadastro de edital, projeto de pesquisa e avaliação dos projetos, como resultado foi dispo-

nibilizado um manual aos gestores. Além disso, a partir da criação dos agentes de inovação nos campi, foram realizadas regularmente oficinas de capacitação desses agentes, além de atendimento de pesquisadores para orientação sobre proteção de propriedade intelectual.

Ferramentas Tecnológicas - Pós-Graduação

Início do projeto



GOVERNANÇA

A gestão administrativa do IFPA vem sendo fundamentada na integração permanente entre a Reitoria e os Campi, objetivando a discussão dos problemas comuns e a obtenção e efetivação de soluções conjuntas.

A Governança tem como orientação, desde o início da atuação desta gestão, a modernização administrativa, o resgate e a consolidação da integridade e credibilidade do IFPA frente aos órgãos de controle e à sociedade em geral, além da proposição

de estratégias voltadas ao aprimoramento contínuo dos serviços e atividades que concretizam as finalidades da Instituição.

Mesmo diante de todas as dificuldades orçamentárias que o IFPA, decorrentes da diminuição do investimento público em educação, principalmente a partir de 2016, foi possível realizar uma execução orçamentária com muita eficiência, o que pode ser atestado pelos aportes adicionais de recursos de investimento recebidos pelo IFPA ao longo dos últimos 7 anos.

Gestão de Compras e Aquisições

Para atendimento de todas as demandas comuns às unidades que compõem o IFPA, e visando a padronização dos serviços prestados, garantia do menor custo a todas as unidades e a consequente economia de escala, foi adotado o modelo de gestão compartilhada de contratos, onde uma única contratação atende a todos os campi, diminuindo a burocracia operacional e administrativa e elevando o nível de controle e fiscalização, consequen-

temente, uma melhor qualidade na prestação do serviço.

Diversos contratos já foram formalizados e estão à disposição de todos os campi, permitindo com que as equipes administrativas dos campi possam se dedicar a processos mais específicos de suas unidades. Abaixo, listamos alguns contratos na modalidade “compartilhado” que estão aptos a serem demandados por todos os campi.

- Serviço de telefonia móvel;
- Serviço de outsourcing de impressão;
- Serviço de vigilância armada;
- Serviço de limpeza e conservação;
- Serviços postais junto aos Correios;
- Serviço de mão de obra terceirizada de apoio administrativo em diversas funções;
- Serviço de almoxarifado virtual;
- Serviço de mão de obra terceirizada na função Tradutor e intérprete de libras;
- Serviço de seguro de vida para alunos;
- Serviço de manutenção predial;
- Serviço de agenciamento de estágios;
- Serviço de gestão de frotas (abastecimento e manutenção);
- Serviço de locação de veículos;
- Serviço de Biblioteca virtual;
- Serviço de manutenção de elevadores e plataformas;
- Serviço de manutenção de infraestrutura de ar condicionado e refrigeração, hidráulica, elétrica e civil.

Execução Orçamentária e Financeira

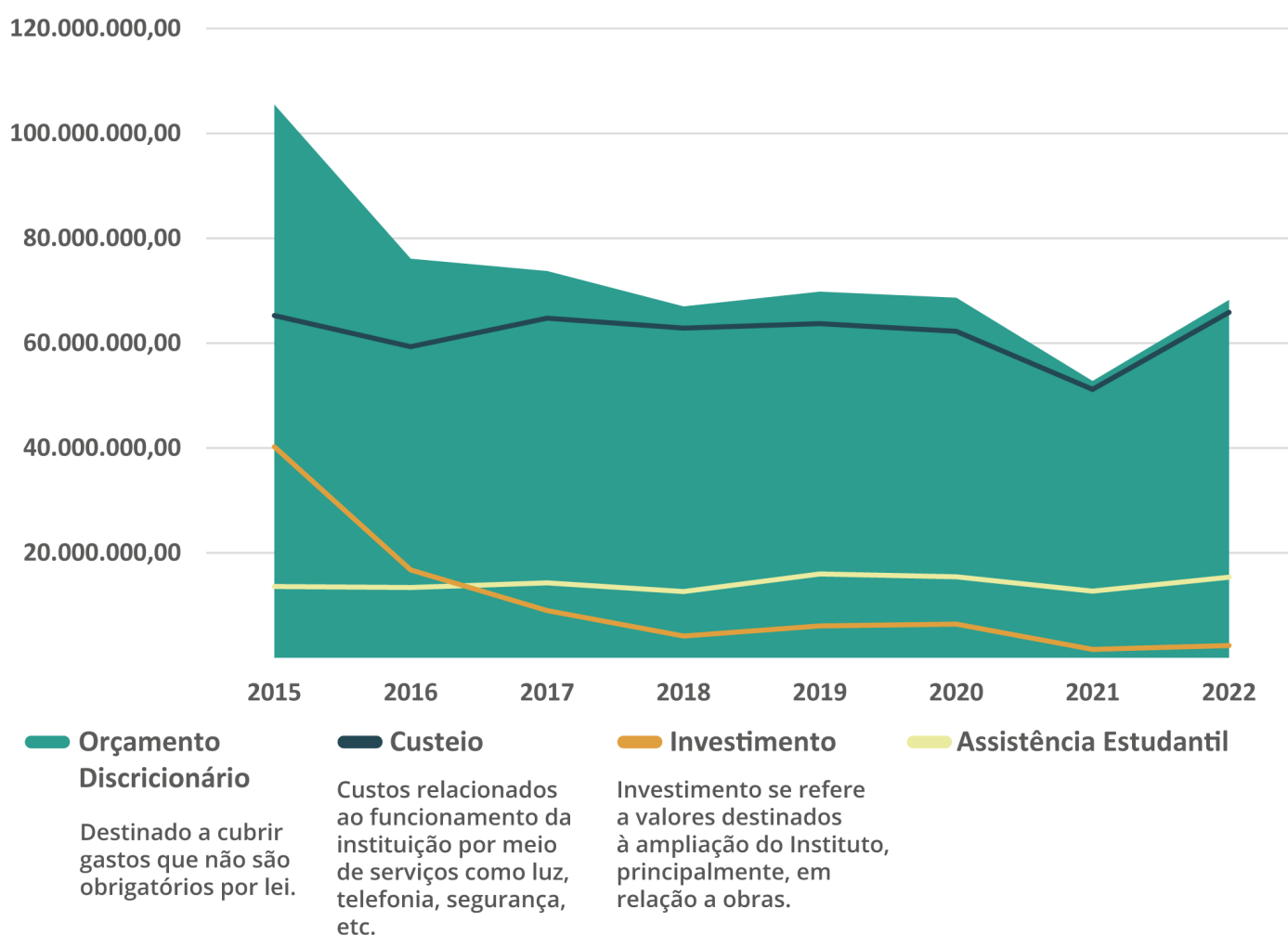
Buscando trazer equilíbrio orçamentário entre todas as unidades do IFPA, foi desenvolvida uma matriz para distribuição do orçamento entre todas as campi, garantindo a todos um piso mínimo para o funcionamento, além de uma parcela distribuída com base no número de alunos e esforços de cada campus.

Essa iniciativa garantiu a todos, em especial aos campi em fase de implantação, orçamento mínimo necessário ao funcionamento das unidades, além de transparência e critérios objeti-

vos e mensuráveis na composição do orçamento de cada campus.

Com relação a execução do orçamento, o IFPA vem mantendo média superior a 99% de execução do seu orçamento discricionário, feito que tem nos habilitado ao recebimento de mais orçamento ao final de cada exercício financeiro.

É preciso também destacar os desafios impostos pela diminuição dos recursos discricionários, ocorridos principalmente desde o ano de 2016, destinados aos institutos federais.”



Capacitação de Gestores

A institucionalização do Programa de Formação de Gestores iniciou em 2015, com uma parceria do IFPA com a CENTRESAF, sendo ofertados 8 Módulos. Tal ação se estendeu para o ano de 2016, tendo sido capacitado em média 30 gestores em pelo menos um módulo. Já em 2017, devido aos cortes orçamentários, foram realizados apenas dois módulos dos oito cursos que faziam parte do Programa: Liderança para Resultados e Fundamentos de Governança Pú-

blica e Gestão da Qualidade no Serviço Público. Em 2018 foi dada continuidade aos cursos que não foram ofertados em 2017. Nos anos de 2019 e 2020, não foi possível firmar parceria para realização do programa em virtude da incorporação da CENTRESAF pela ENAP. Em 2021 o programa foi retomado, em parceria com a ENAP, porém, considerando o cenário pandêmico, foi realizado de forma remota, tendo sido capacitados 18 gestores em 4 cursos realizados.

Registro dos Módulos do Programa de Formação de Gestores, realizado em 2016



Registro dos Módulos do Programa de Formação de Gestores, realizado em 2016



Em 2019, foi promovido o evento de Acolhimento dos Gestores, visando dar boas-vindas e promover a integração dos Diretores e Diretoras Gerais, eleitos para o qua-

driênio 2019-2023. O evento contou com a participação e apresentação e orientações dos processos do Gabinete e de todas unidades da Reitoria.

Captura de tela das aulas remotas dos cursos de Formação de Gestores, realizado em 2021



Registros do evento de Acolhimento dos Diretores Gerais



Estratégias de interação entre Reitoria e os campi

No ano de 2016 foi iniciado o Projeto PRODIN Itinerante, em que consistia na realização de reuniões presenciais entre representantes da PRODIN e os servidores dos Campi, onde eram apresentadas as principais ações realizadas pela referida Pró-reitoria e como

se desdobravam nas ações locais realizadas pelos Campi. Após a mudança na estrutura organizacional da Reitoria, o projeto foi continuado pela DPDI no ano de 2021, recebendo a denominação de DPDI Itinerante, porém, sendo realizado de forma remota.



Em 2019, foi realizado o Integra Gestão, evento que reuniu gestores e servidores que atuam nas áreas de Gestão de Pessoas, Tecnologia da Informação, Contabilidade e Finanças,

e Planejamento e Desenvolvimento Institucional. O objetivo foi capacitar e integrar as equipes dos campi frente às ações que estão sendo realizadas por cada uma dessas unidades.



O Fórum de Governança, Planejamento e Gestão das Informações do IFPA (FGPGI) foi criado como um espaço para debate da temática acerca da Governança, das estratégias de planejamento utilizadas no IFPA, tendo como público-alvo os Coordenadores e Responsáveis pelo planejamento nos Campi do IFPA, possibilitando integração, debates

e socialização de informações relativas ao planejamento institucional. Ao longo do ano de 2021, foram realizadas quatro reuniões no formato online, via web conferência, com a participação dos 18 (dezoito) Campi. Em 2022, foi realizada uma oficina de nivelamento com os novos gestores de planejamento dos Campi.

Registros do curso de nivelamento para gestores de planejamento, realizado em 2022



Criação, Manutenção e Consolidação das Comissões Permanentes

Ao longo dos últimos anos foram criadas e/ou consolidadas um conjunto de comissões permanentes que não apenas atendem aos preceitos legais mas têm garantido

a participação de nossa comunidade acadêmica na formulação e efetivação das políticas de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão.

- **CPPD** - Comissão Permanente de Pessoal Docente;
- **CIS/PCCTAE** - Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação;
- **CPCA** - Comissão Permanente de Prestação de Contas Anual
- **CPA** - Comissão Própria de Avaliação;
- Comissão de Ética;

- Comissões de flexibilização de jornada de trabalho para servidores TAE;
- Comissão de Processos Administrativos Disciplinares;
- **COMPESE** - Comissão de Processo Seletivo;
- **CGRCI** - Comitê de Governança, Riscos, Controles e Integridade.

Registros fotográficos da Oficina sobre Avaliação e Qualificação Institucional



O CGRCI foi institucionalizado em 2016, caracterizando-se como órgão responsável por instituir medidas de sistematização das boas práticas relacionadas à gestão de riscos, controles internos e governança âmbito do IFPA.

Em relação às CPAs, podem ser destacadas as oficinas e encontros sobre Avaliação e Qualificação Institucional, que teve como objetivo capacitar os membros das CPAs Institucional e Locais do IFPA quanto aos processos de avaliação da educação superior, indicadores de qualidade e instrumentos usados pelo MEC na avaliação de cursos graduação e da instituição.

No que concerne à CPCA, tem sido realizadas reuniões periódicas, e em 2019 foi realizado o Curso de Elaboração de Relato Integrado e Infográficos, sob a coordenação da DPDI, em parceria com a DGP, visando a capacita-

ção dos membros da CPCA para atuarem na coordenação da elaboração dos Relatos Integrados de suas respectivas unidades, assim como os servidores da DPDI para atuarem na consolidação do Relato Integrado do IFPA.

A CIS e a CPPD foram descentralizadas, tendo representações locais. O protagonismo dessas comissões permanentes em relação às discussões e implementações das políticas de pessoal técnico administrativo e docente é uma das marcas dessa gestão. Destaca-se, ainda, a efetividade e periodicidade das consultas à comunidade para escolha de seus membros.

Foi criada a COMPESE, também com suas representações locais, permitindo a racionalização e unificação dos processos de seleção de nossos estudantes, fortalecendo não apenas esses processos, mas também a própria identidade do Instituto.

Registros fotográficos do III Encontro das CPAs do IFPA





Fortalecimento das estruturas de assessoramento jurídico, acompanhamento, correição e efetividade das ações de gestão do IFPA (AUDIN, Corregedoria, Procuradoria Federal)

Ao longo do período houve um grande investimento e uma completa estruturação das unidades de assessoramento, correição e auditoria interna. Compreendendo o papel fundamental dessas unidades para a eficiência, conformidade, minimização de riscos e segurança dos atos de gestão, podem ser destacadas as seguintes ações e políticas implementadas:

Auditoria Interna (AUDIN): foi ampliada a força de trabalho de 2 para 8 auditores; criadas as unidades polo de Santarém e Marabá; e implementadas as políticas periódicas de auditorias internas nos campi e Reitoria, com o devido suporte administrativo e de infraestrutura para a atuação da AUDIN.

Corregedoria: unidade criada nesta gestão, a Corregedoria foi completamente instituída, com todo investimento necessário para a estruturação física e de pessoal da unidade.

Além disso, pode ser enfatizada a criação da Comissão Permanente de PAD, dando mais segurança, quanto à imparcialidade e a transparência na análise disciplinar.

Procuradoria Federal: foi restabelecido o número de 2 procuradores no IFPA. Além disso, houve a centralização das análises na Reitoria, conferindo maior uniformidade nas análises jurídicas dos processos que requerem tal apreciação; foram também feitos os investimentos necessários para estruturação da força de trabalho de apoio da Procuradoria e de suas instalações físicas; e diversos procedimentos foram elaborados pela Procuradoria com vistas à racionalização e celeridade nas análises e elaborações de pareceres.

Uma ação comum fomentada pela Gestão à Procuradoria, Corregedoria e AUDIN foi o investimento e incentivo à capacitação contínua de seus servidores.

Ferramentas Tecnológicas - Governança

Início do projeto

2015	Comitê Gestor de Segurança da Informação do IFPA	Realizar a atualização dos membros do comitê para andamentos das ações de Segurança da Informação no IFPA.
	Comitê Gestor de TI do IFPA	Realizar a atualização dos membros do comitê para andamentos das ações de TI do IFPA
2016	Confiabilidade Sistemas do IFPA	Garantir que as informações nos sistemas do IFPA sejam confiáveis (corretos).
	Plano Diretor de Tecnologia da Informação	O Plano Diretor de Tecnologia da Informação é um instrumento de diagnóstico, planejamento e gestão dos recursos e processos de Tecnologia da Informação que objetiva atender às necessidades tecnológicas e de informação de um órgão ou entidade para um determinado período.
2017	Planejamento Estratégico de TI	Cronograma apresentado no CODIR para planejamento dos encontros
	Política para utilização do SIG	Falta de política para utilização do SIG
	Confiabilidade Sistemas do IFPA	Garantir que as informações nos sistemas do IFPA sejam confiáveis (corretos).
	Fluxo de Contratação de produtos e serviços de TIC	Minuta concluída e encaminhada a CGTI, Direção e Coordenação da DTI para análise e contribuições do Fluxo de Contratação de produtos e serviços de TIC ao CGTI
2018	Projetos SIG-Treinamento na Nuvem da RNP	Projetos SIG-Treinamento na Nuvem da RNP
2019	Elaboração do PETI 2019-2023	Elaboração do PETI 2019-2023
	Encontro Presencial dos Analistas e Técnicos de TI do IFPA	Integra 2019: Encontro Presencial dos Analistas e Técnicos de TI do IFPA
	Desenvolvimento dos Sistemas de Gestão	Planejamento Colaborativo no Desenvolvimento dos Sistemas de Gestão
	Boletim Informativo	Ferramenta de Divulgação e Comunicação
2020	Fluxo de Atendimento por chamado para PROGEP	Portal de Atendimento
2021	Desenvolvimento Colaborativo com a UFRN	Desenvolvimento Colaborativo com a UFRN
	Parceria CONIF e CISCO	Parceria CONIF e CISCO
	Parceria CONIF e CONTIC	Parceria CONIF e CONTIC

2022



- Adesão ao Barramento do PEN
- Elaboração da Política de Backup, Armazenamento e Restauração do IFPA
- Elaboração da Política de Uso dos Sistema do IFPA
- Elaboração do Catálogo de Serviços de TI do IFPA
- Gestão Eletrônica de Documentos (Projeto para criação do Acervo Acadêmico Digital)

- Adesão ao Barramento do PEN
- Elaboração da Política de Backup, Armazenamento e Restauração do IFPA
- Elaboração da Política de Uso dos Sistema do IFPA
- Elaboração do Catálogo de Serviços de TI do IFPA
- Gestão Eletrônica de Documentos (Projeto para criação do Acervo Acadêmico Digital)

RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

As parcerias com as entidades públicas e privadas são fundamentais para efetivação de nossa missão e a ampliação do alcance da atuação institucional. Ao longo dos últimos oito anos, a partir do resgate de nossa credibilidade institucional e das competentes articulações entre servidores e dirigentes com entidades públicas e privadas, foi possível estabelecer uma rede de parcerias com diversos segmentos sociais e econômicos, promovendo o desenvolvimento de atividades colaborativas entre o IFPA e instituições ou organizações, públicas ou privadas, nacionais ou internacionais, com o intuito de expandir as relações acadêmicas e de gestão e estimular

a troca de conhecimentos, dentro de critérios de reciprocidade.

A partir dessas relações institucionais, foi possível manter, aperfeiçoar e ampliar políticas e ações que envolvem desde a concessão de estágio aos nossos estudantes, a cessão de espaços físicos e de pessoal de apoio, qualificação de servidores, intercâmbio internacional, desenvolvimento de projetos e programas de ensino, extensão, pesquisa e inovação, entre tantas outras atividades que materializam nossa missão. A figura abaixo apresenta algumas parcerias firmadas pelo IFPA, seja por meio de cooperação técnica ou seja por meio de convênios.

Algumas Parcerias Interinstitucionais firmadas nos últimos anos

MÉDIA DE 23 PARCERIAS FIRMADAS ANUALMENTE

PREFEITURAS

PARAGOMINAS CURRALINHO, CAMETÁ, JACAREACANGA, PLACAS, ALTAMIRA, SÃO CAETANO DE ODIVELAS, MÃE DO RIO, BRASIL NOVO, CONCÓRDIA DO PARÁ, JACUNDÁ, ABAETETUBA, SÃO JOÃO DO ARAGUAIA, ENTRE OUTRAS.

INST. PÚBLICAS E AUTARQUIAS

UFPA, UNIFESSPA, UFOPA, MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO, ICMBIO, FUNAI, PROCURADORIA FEDERAL DO ESTADO DO PARÁ, TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL, SECTET, SEDUC, EMBRAPA, SEJUDH, ENTRE OUTRAS.

INSTITUIÇÕES PRIVADAS E DEMAIS

UNAMA, CESUPA, EMATER, VALE S/A, AWÍ, WIND BRASIL, SAMNIT AMBIENTAL, UNIVERSIA BRASIL, USINA DE TALENTOS, WLM ITAIPU NORTE, ENTRE OUTRAS.

PARCERIAS INTERNACIONAIS

UNIVERSIDADE DE LISBOA (PORTUGAL), UNIVERSIDADE DE TRAS-OS-MONTES E AUTO DOURO (PORTUGAL), UNIVERSIDAD DE VIGO (ESPAÑA), UNIVERSIDADE DE ALICANTE (ESPAÑA), INSTITUTO POLITÉCNICO DE BRAGANÇA (PORTUGAL), ENTRE OUTRAS



Parcerias Estaduais

Nos últimos anos, foram desenvolvidos projetos para captação de recursos externos. Unindo pesquisa, inovação e extensão, a instituição conseguiu captar mais de 2,4 milhões. Estes resultados foram obtidos, principalmente, por meio da participação dos docentes/pesquisadores do IFPA em editais promovidos por órgãos de fomento, com destaque para a SECTET (Secretaria de Ciências, Tecnologia e Educação Superior, Profissional e Tecnológica), a FAPESPA (Fundação Amazônia de Amparo a Estudos e Pesquisas) e o SESCOOP (Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado do Pará). Com estes

recursos, os pesquisadores do IFPA puderam desenvolver seus projetos de pesquisa, inovação ou extensão, adquirir equipamentos, oferecer curso de mestrado, bolsas de iniciação científica, organizar eventos, entre outros fatores que ajudaram a alavancar os projetos da instituição.

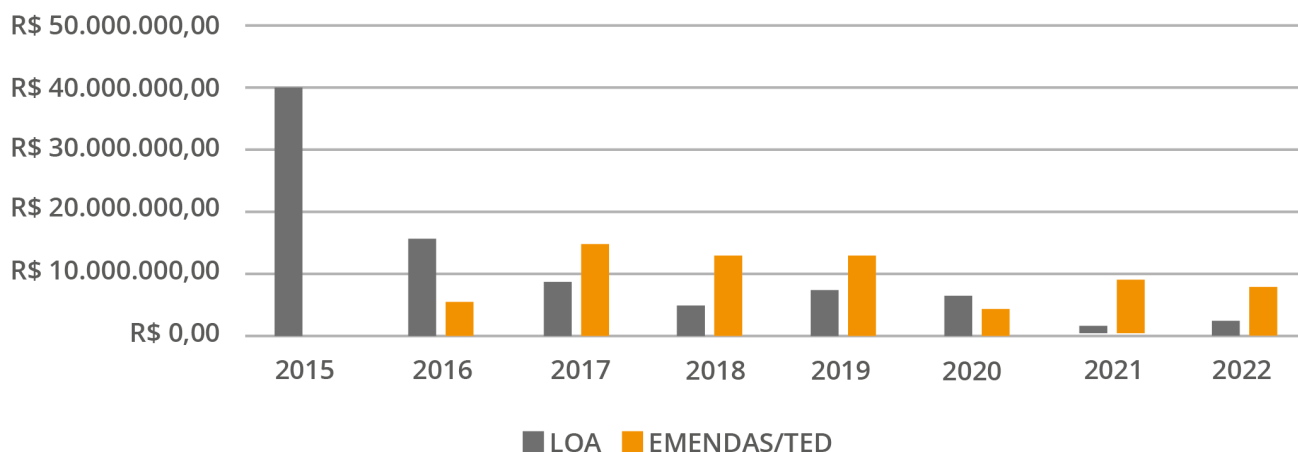
Outra parceria com o Governo do Estado do Pará, via SECTEC, de grande relevo é o FormaPará, que propiciou a captação de mais de 10 milhões de reais, entre 2020 e 2022, para oferta de mais de 2000 vagas em cursos técnicos e superiores.

SETEC/MEC e Legislativo Federal

Ao longo dos últimos anos, a gestão do IFPA vem articulando, com a Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), apoio para o desenvolvimento de projetos, aquisição de equipamentos e retomada de obras. Essa articulação creditou ao IFPA uma suplementação de créditos orçamentários de investimento que ultrapassam os 80 milhões de reais, recebido da SETEC através de Termo de Execução Descentralizada, assim como de parlamenta-

res, através de indicação de emendas parlamentares impositivas e da bancada do estado do Pará. Com relação à bancada paraense no Congresso Nacional, o Instituto federal do Pará recebeu a indicação em mais de 20 emendas parlamentares, entre individuais e de bancada, que totalizaram mais de 17 milhões de reais em investimentos destinados ao IFPA. Essas emendas contribuíram para o custeio, aquisição de equipamentos, mobiliários, e a realização de obras.

Orçamento de Investimento no Período 2015 - 2022 (R\$)



Parcerias Internacionais

A cooperação acadêmica internacional possibilita o intercâmbio de pesquisadores, docentes e discentes e a constituição de redes de pesquisa internacionais. No âmbito do IFPA diversas parcerias internacionais foram firmadas, possibilitando que servidores e estudantes vivenciassem o contexto da internacionalização, por meio do processo de introdução da dimensão internacional na cultura e na estratégia institucional, nas funções de for-

mação, investigação e extensão e no processo da oferta e de capacidades da instituição de ensino.

Universidade de Lisboa (Portugal), Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (Portugal), Universidade de Vigo (Espanha), Universidade de Alicante (Espanha) e o Instituto Politécnico de Bragança (Portugal) são algumas das instituições que firmaram parcerias com o IFPA.

TRANSPARÊNCIA & COMUNICAÇÃO SOCIAL

Desde o início desta Gestão, a transparência tem sido um dos seus principais pilares, o que pode ser comprovado pela permanente busca pelo aumento da disseminação de dados que contenham informações de interesse da sociedade, de modo a fortalecer a cultura da abertura de dados, pelo incentivo ao controle social e pelo incremento dos processos de transparência ativa. Nesse contexto, as avaliações periódicas da Controladoria Geral da União (CGU), apresentadas nas figuras a

seguir, mostram indicadores que atestam o modelo de governança transparente da atual gestão.

Conforme dados extraídos do Painel da Lei de Acesso à Informação, mostrado abaixo, o IFPA não apresenta omissões no início dos trabalhos, assim como não apresentou omissões frequentes ou com duração prolongada ao longo de 2022. Dessa forma, atesta-se que o IFPA estava cumprindo com suas obrigações referentes à transparência passiva.

OMISSÕES

TOTAL DE OMISSÕES

0

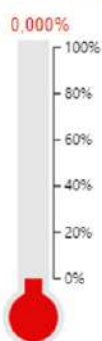
RANKING

31° / 301

HA QUANTOS DIAS O ORGAO ESTÁ
CUMPRINDO TOTALMENTE OS PRAZOS

200

NÍVEL DE OMISSÕES



EVOLUÇÃO DE OMISSÕES



Conforme dados extraídos do Painel da Lei de Acesso à Informação, abaixo, dos 49 itens do formulário do Sistema de Transparência

Ativa (STA), o IFPA apresenta todos 49 cumpridos. Mostrando que o IFPA está em primeiro lugar, entre os 301 órgãos avaliados.

TRANSPARÊNCIA ATIVA

AVALIADOS: **49 / 49**

CUMPRIDOS: **49**

RANKING DE CUMPRIMENTO

1° / 301

ITENS DE TRANSPARÊNCIA ATIVA AVALIADOS



CUMPRIDOS



CUMPRIDOS PARCIALMENTE



NÃO CUMPRE

Em consulta realizada no Painel de Dados Abertos, o IFPA apresenta um Plano de Dados Abertos (PDA) vigente e publicado, referente

ao biênio 2022-2024. Além disso, a abertura das bases de dados estava no prazo, conforme cronograma publicado.

VISÃO GERAL



Outra política que merece destaque está relacionada à melhoria da comunicação entre o cidadão e o IFPA, por meio do fortalecimento da Ouvidoria do IFPA, que exerce um papel fundamental na mediação das relações administrativas e pedagógicas, envolvendo usuário

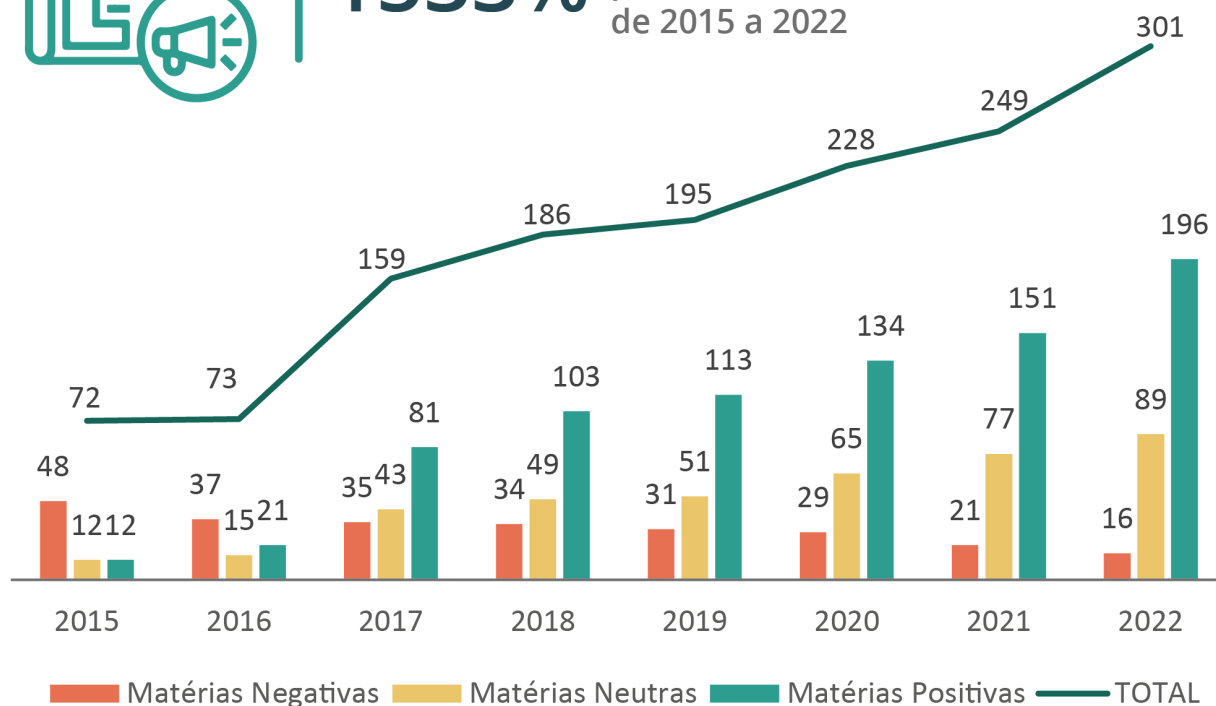
interno/externo com a instituição. Nesse sentido, foram criadas unidades descentralizadas em Belém, Castanhal, Marabá, Parauapebas e Santarém, o que ampliou e deu maior celeridade aos processos de interação a comunidade interna e externa e nossa Instituição.

Relação com a Imprensa



1533%

Crescimento de matérias positivas na mídia de 2015 a 2022



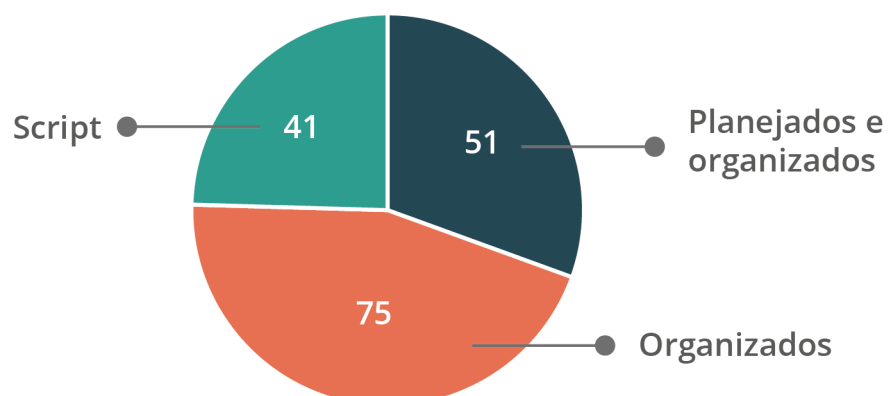
O crescimento da publicação de matérias positivas na mídia se deu, sobretudo, pela estruturação da Diretoria Sistêmica de Assessoria de Comunicação Social, com equipes localizadas na Reitoria e nos Campi, a partir da constituição de Comissões de Assessoria de Comunicação.

Outro destaque dos dados é a relação entre matérias negativas e positivas. Em 2015, para cada matéria positiva havia quatro negativas. Em 2022, essa relação ficou abaixo de um, de forma que 65% das menções ao IFPA na imprensa contribuíam positivamente para a imagem institucional do Instituto.

Principais veículos



Eventos (2015 - 2023)





403

Campanhas de
Processos Seletivos

Cursos FIC, técnicos, Graduação e
Pós-Graduação



20

Campanhas
Institucionais

Curso do IFPA, Egressos, Igualdade de Gênero,
110 Anos da Rede Federal, Estudantes
pela Educação e outras.

Gestão de Mídias Digitais



SEGUIDORES

1.345

2015

9.800%

Crescimento de Seguidores

133.170

2023

ATENDIMENTO

48.632

Usuários atendidos

AUDIOVISUAL

1.974

Horas de vídeos publicados e
transmissão ao vivo

PRODUÇÃO
TEXTUAL

2.590

Textos publicados
no site e nas redes sociais

ACESSO

44,8 MILHÕES

Acessos gerais ao
site e às redes sociais

ARTES GRÁFICAS

13.573

Cards

83

Selos

09

Livros e
e-books

13

Revistas

115

Catálogos, encartes,
guias, manuais e
relatórios

21

Cartilhas

Ações de projeção nacional



Criação do selo e da campanha nacional dos 110 anos da Rede Federal



A Comunicação do IFPA foi titular na Coordenação Norte da política de Comunicação do Conif



Campanha #VototDaComunidade em defesa da Rede Federal



Criação de Selo e identidade visual do Seminário Nacional de Curricularização da Extensão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica



Criação de Selo, identidade visual e organização geral da REDITEC 2022





**INSTITUTO
FEDERAL**
Pará

ifpa.edu.br



ifpaoficial



InstitutoFederaldoParáIFPA