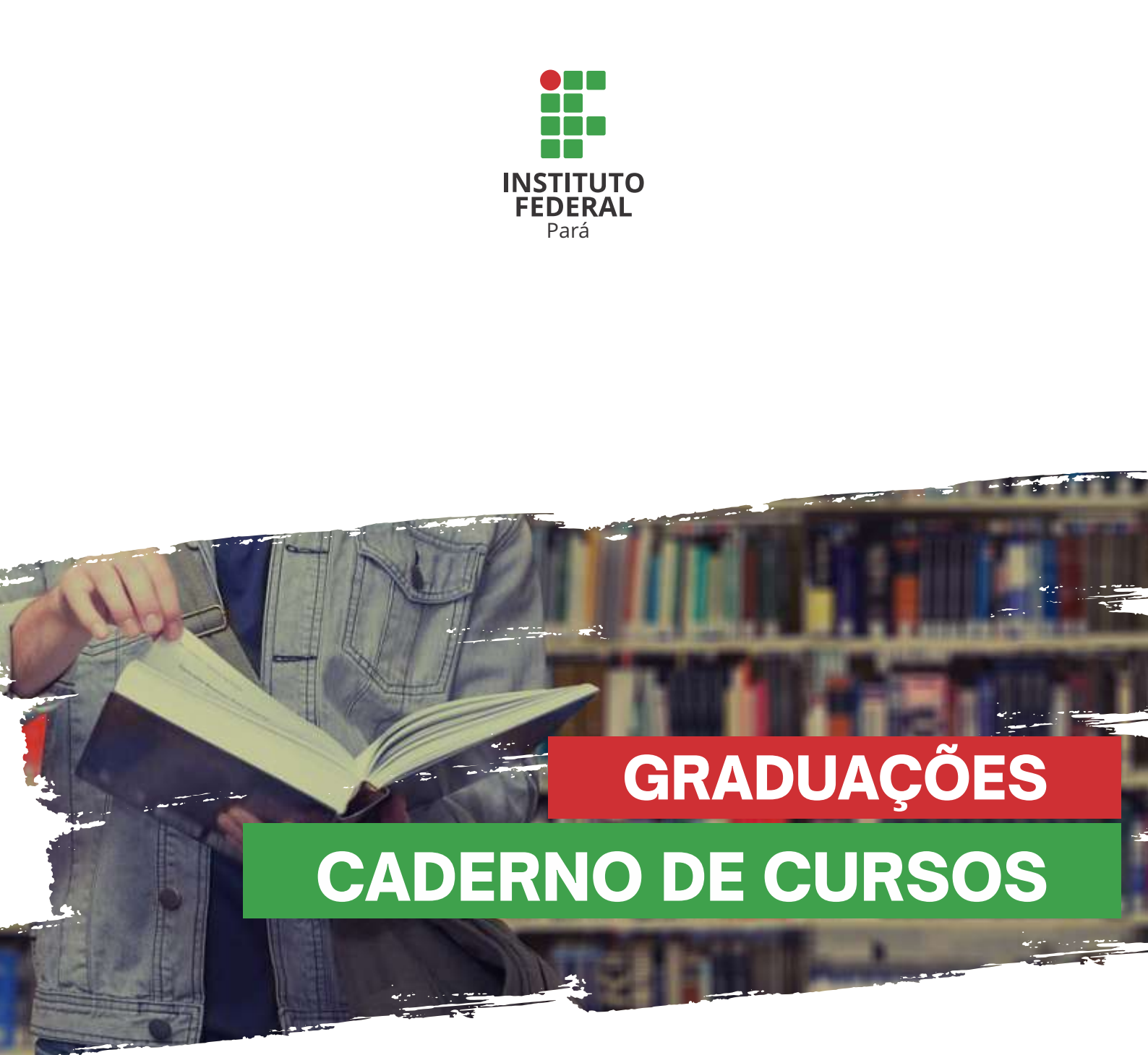


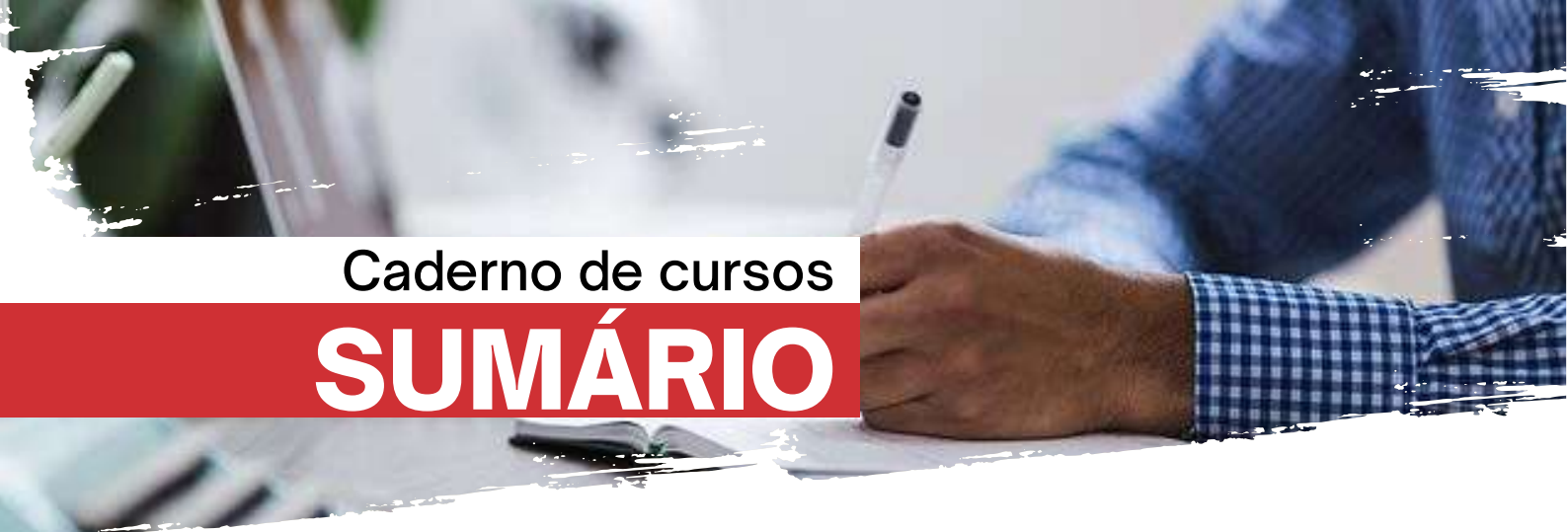


**GRADUAÇÕES**

**CADERNO DE CURSOS**

**DURAÇÃO DOS CURSOS**

**BACHARELADOS: 4 ANOS  
ENGENHARIAS: 5 ANOS  
LICENCIATURAS: 4 ANOS  
TECNOLOGIAS: 2 E MEIO A 3 ANOS**



Caderno de cursos

# SUMÁRIO

|                              |    |
|------------------------------|----|
| CAMPUS ABAETETUBA            | 3  |
| CAMPUS ALTAMIRA              | 7  |
| CAMPUS ANANINDEUA            | 9  |
| CAMPUS BELÉM                 | 14 |
| CAMPUS BRAGANÇA              | 30 |
| CAMPUS BREVES                | 37 |
| CAMPUS CAMETÁ                | 41 |
| CAMPUS CASTANHAL             | 43 |
| CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA | 49 |
| CAMPUS ITAITUBA              | 54 |
| CAMPUS MARABÁ INDUSTRIAL     | 59 |
| CAMPUS MARABÁ RURAL          | 64 |
| CAMPUS ÓBIDOS                | 67 |
| CAMPUS PARAGOMINAS           | 69 |
| CAMPUS PARAUAPEBAS           | 72 |
| CAMPUS SANTARÉM              | 78 |
| CAMPUS TUCURUÍ               | 81 |



Rua Rio de Janeiro, nº 3322 - Francilândia  
Abaetetuba-PA - CEP: 68.440-000



Licenciatura

# CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Refletir sobre a atuação profissional, de acordo com a demanda da sociedade, mantendo-se sempre atualizado.
- Associar o ensino de ciências e biologia a todas as formas de desenvolvimento humano, buscando a interdisciplinaridade na construção do conhecimento.
- Identificar e fazer busca nas fontes de informação relevantes para a educação em ciências biológicas, inclusive as disponíveis em meios eletrônicos, que possibilitem a contínua atualização técnica, científica e humanística.
- Ser receptivo à incorporação de novos facilitadores do ensino-aprendizagem no que tange à didática e ao diálogo envolvendo ciências e biologia.
- Estar atualizado em relação aos novos projetos e propostas de ensino de ciências e biologia que são testados, e aos resultados publicados.
- Saber utilizar os recursos de laboratório e as tecnologias de informação e comunicação – TIC como material didático.
- Fazer a autoavaliação do seu desempenho em sala de aula, identificando eventuais problemas no processo de ensino e aprendizagem.
- Enfatizar as aplicações das ciências biológicas de forma contextualizada.
- Inserir-se no contexto social, disseminando e utilizando o conhecimento importante para a sociedade, especialmente em panoramas de mudanças socioeconômicas que valorizam a preservação do meio ambiente e da saúde pública, desenvolvendo um trabalho que contemple a educação ambiental, a saúde, a conscientização ecológica e os valores éticos no lidar com a natureza.
- Enfrentar o desafio de buscar formas alternativas de diálogos envolvendo o ensino, para contornar as dificuldades de aprendizagem em escolas públicas e nos demais recintos escolares formais ou não formais.
- Desenvolver outras habilidades definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Licenciatura

# EDUCAÇÃO DO CAMPO

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Dispor da formação multidisciplinar na área de conhecimento das ciências humanas e sociais de educadores para a docência nos anos finais do ensino fundamental, ou seja, do 6o ao 9o ano, e no ensino médio nas escolas do campo, de acordo com o que prevê a Resolução CD/FNDE no 06/2009.
- Dispor de conhecimento em ciências agrárias e linguagem.
- Identificar e resolver problemas educativos ao lidar com a complexidade do campo.
- Desenvolver práticas avaliativas pautadas nos princípios da avaliação emancipatória.
- Gerir processos educativos e desenvolver estratégias pedagógicas que visem à formação de sujeitos autônomos e criativos, capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade.
- Assumir atitude investigativa, reflexiva, problematizadora e ética na busca da produção coletiva do conhecimento.
- Obter sensibilidade às desigualdades sociais e reconhecimento da diversidade dos saberes e das diferenças étnico-culturais.
- Utilizar novas tecnologias na educação.
- Desenvolver todas as habilidades anteriormente apresentadas, através da experiência, socialização e reflexão dos instrumentos e resultados da pedagogia da alternância.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

**GEOGRAFIA**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Desenvolver atividades de planejamento, organização e criação de atividades e materiais relativos ao ensino de geografia.
- Atuar em docência na educação básica, considerando os anos de formação que aprimoram os conhecimentos teóricos, metodológicos, práticos e pedagógicos acerca do ensino de geografia.
- Portar fundamentação teórica dos conhecimentos de sua área, estando apto a atuar com práticas de multidisciplinaridade e interdisciplinaridade.
- Estar preparado para desenvolver ideias inovadoras capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Organizar o conhecimento, adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino.
- Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos ensinos fundamental e médio, bem como planejar, desenvolver e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem em geografia para esses níveis de ensino.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

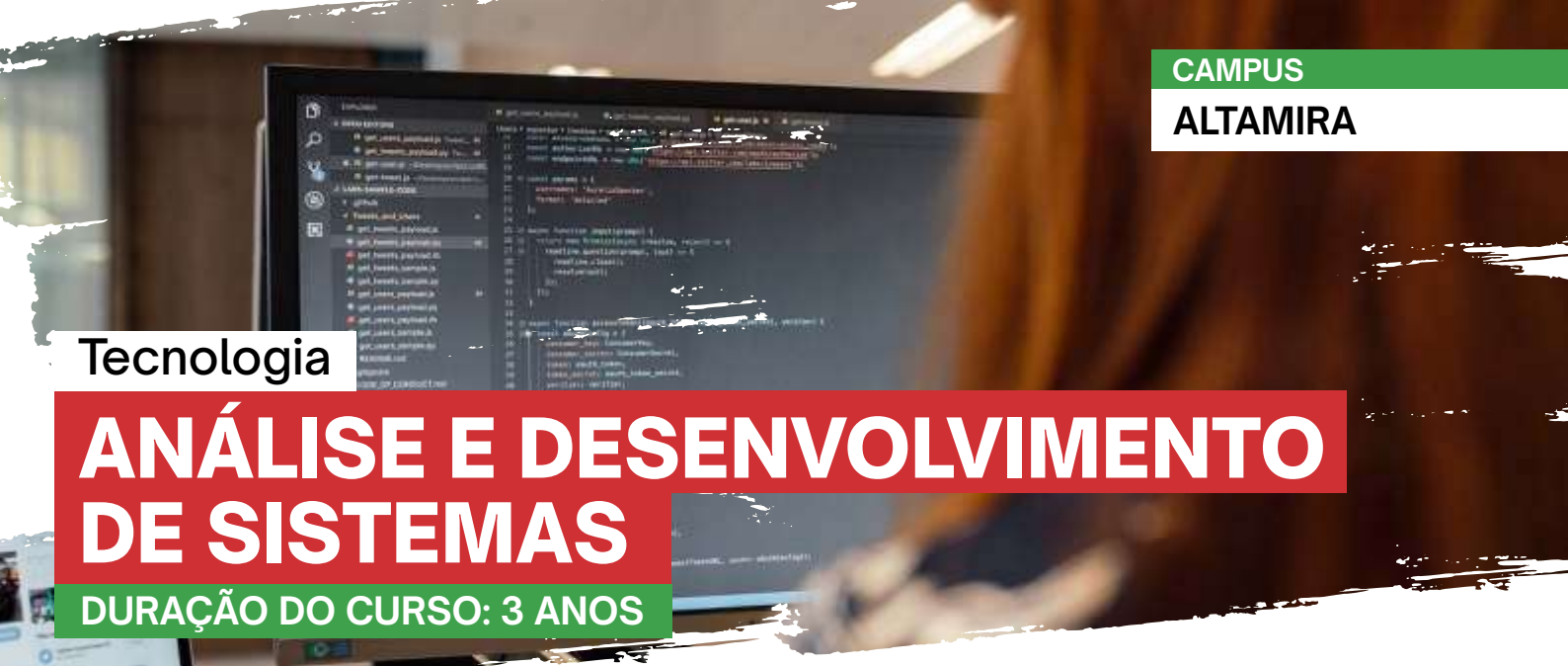




CAMPUS

**ALTAMIRA**

Rodovia Ernesto Acioly, Km 3 - Nova Colina  
Altamira-PA - CEP: 68.371-441



Tecnologia

# ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Analisar, projetar, desenvolver, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação.
- Avaliar, selecionar, especificar e utilizar metodologias, tecnologias e ferramentas de engenharia de software, linguagens de programação e banco de dados.
- Coordenar equipes de produção de softwares.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria
- Empresas de tecnologia
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços)
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





CAMPUS

**ANANINDEUA**

Estrada do Icuí Guajará, s/n (entre Av. Independência e Arterial 5A)  
Ananindeua-PA - CEP: 67.125-000



Bacharelado

# CIÊNCIA E TECNOLOGIA

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Possuir formação generalista.
- Dispor de percepção de mundo crítica, reflexiva e humanística.
- Manter postura ética.
- Deter capacidade de atuar em equipe multidisciplinar.
- Conseguir identificar e resolver problemas e desafios do mundo contemporâneo, considerando os aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, em atendimento às demandas da sociedade.
- Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais às ciências e às tecnologias.
- Conduzir experimentos e interpretar resultados.
- Conceber e analisar sistemas, produtos e processos científicos e tecnológicos.
- Identificar, formular e resolver problemas científicos e tecnológicos.
- Desenvolver e utilizar novas ferramentas e técnicas.
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica.
- Compreender e aplicar ética e responsabilidade profissionais.
- Avaliar o impacto das atividades científicas e tecnológicas no contexto social e ambiental.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Bacharelado

# CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Dispor de sólida formação em ciência da computação e matemática para construir aplicativos de propósito geral, ferramentas e infraestrutura de software de sistemas de computação e de sistemas embarcados, gerando conhecimento científico e inovação, e que os incentive a estender suas competências à medida que a área se desenvolve.
- Desenvolver percepção global e interdisciplinar de sistemas e entender que essa percepção transcende os detalhes de implementação dos vários componentes e os conhecimentos dos domínios de aplicação.
- Conhecer a estrutura dos sistemas de computação e os processos envolvidos na sua construção e análise.
- Dominar os fundamentos teóricos da área de computação e como eles influenciam a prática profissional.
- Agir de forma reflexiva na construção de sistemas de computação, compreendendo o seu impacto direto ou indireto sobre as pessoas e a sociedade.
- Conseguir criar soluções, individualmente ou em equipe, para problemas complexos caracterizados por relações entre domínios de conhecimento e de aplicação.
- Reconhecer o caráter fundamental da inovação e da criatividade e compreender as perspectivas de negócios e oportunidades relevantes para aplicação.
- Especificar, projetar, implementar, validar e promover a evolução de sistemas computacionais, empregando teorias, técnicas e ferramentas adequadas.
- Gerenciar projetos de sistemas computacionais aplicando métodos, boas práticas e ferramentas adequadas.
- Especificar, projetar, implementar, manter e gerenciar infraestruturas de hardware e software, empregando teorias, técnicas e ferramentas adequadas.
- Desenvolver outras habilidades definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Licenciatura

**LETRAS**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Ser agente de ensino da educação básica como pesquisador do campo teórico-investigativo da língua portuguesa e de sua respectiva literatura, dentro da sala de aula, com princípios baseados na práxis social.
- Atuar como pesquisador na área de educação, língua portuguesa e suas literaturas, realimentando permanentemente a dinâmica do ensinar e aprender e posicionando-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações do cotidiano escolar, por meio da dialogia como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- Ser agente de reeducação da pluralidade das relações sociais no campo das diversidades culturais sociais de etnia, raça, gêneros e direitos humanos.
- Utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos, sob uma perspectiva democrática de integração das diversas atuações e funções do trabalho pedagógico.
- Ser agente de processos educativos especialmente relacionados a planejamento; administração; coordenação; acompanhamento; avaliação de planos e projetos pedagógicos; formulação; implementação; e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação.
- Atuar nas diversas funções do trabalho pedagógico a partir da práxis, inclusive no campo da gestão, quando for necessário, desde que sejam atendidas, prioritariamente, as atividades de ensino.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Tecnologia

# GESTÃO AMBIENTAL

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Planejar, gerenciar e executar atividades de diagnóstico, proposição de medidas mitigadoras e recuperação de áreas degradadas.
- Coordenar equipes multidisciplinares de licenciamento ambiental.
- Elaborar, implantar, acompanhar e avaliar políticas e programas de educação ambiental, gestão ambiental e monitoramento da qualidade ambiental.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços)
- Empresas, propriedades rurais e empreendimentos de agricultura familiar
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Avenida Almirante Barroso, nº 1155 - Marco  
Belém-PA - CEP: 66.093-020





Engenharia

# CONTROLE E AUTOMAÇÃO

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Contar com percepção holística e humanista, sendo crítico, reflexivo, criativo, cooperativo e ético, com forte formação técnica.
- Pesquisar, desenvolver, adaptar e utilizar novas tecnologias, com atuação inovadora e empreendedora.
- Reconhecer as necessidades dos usuários, formulando, analisando e resolvendo, de forma criativa, os problemas de engenharia.
- Adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática.
- Considerar os aspectos globais, políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e de segurança e saúde no trabalho.
- Atuar com isenção e comprometimento quanto à responsabilidade social e ao desenvolvimento sustentável.
- Estar apto para o trabalho de supervisão, coordenação e orientação técnica.
- Realizar estudo, planejamento, projeto e especificação.
- Realizar estudo de viabilidade técnico-econômica.
- Prestar assistência, assessoria e consultoria.
- Dirigir obra e serviço técnico.
- Realizar vistoria, perícia, avaliação, arbitramento e emitir laudo e parecer técnico.
- Desempenhar cargo e função técnica.
- Atuar em ensino, pesquisa, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica.
- Elaborar orçamento.
- Realizar padronização, mensuração e controle de qualidade.
- Executar obra e serviço técnico.
- Desenvolver outras habilidades definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Engenharia

**MATERIAIS**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Desenvolver conhecimentos lógicos, matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais e aplicá-los ao campo profissional.
- Desenvolver novas tecnologias a partir das existentes, com o objetivo de gerar novos produtos.
- Identificar, formular e resolver problemas relacionados à engenharia de materiais.
- Desenvolver capacidade técnica que permita avaliar e aproveitar oportunidades, necessidades regionais, nacionais e globais, no sentido de atender a demandas econômicas, políticas e sociais.
- Planejar, supervisionar e coordenar projetos no campo da engenharia de materiais, além de desenvolver a capacidade de liderança, empreendedorismo e gerenciamento.
- Ensinar e pesquisar inovações no campo da engenharia de materiais.
- Padronizar e controlar a qualidade dos produtos e processos de fabricação.
- Especificar materiais e procedimentos tecnológicos.
- Prestar assistência técnica, consultoria, perícia e elaborar pareceres técnicos, conforme a regulamentação e atuação profissional do engenheiro de materiais.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Engenharia

**ELÉTRICA**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Realizar supervisão, coordenação e orientação técnica.
- Organizar estudo, planejamento, projeto e especificação.
- Realizar estudo de viabilidade técnico-econômica.
- Prestar assistência, assessoria e consultoria.
- Dirigir obra e serviço técnico.
- Realizar vistoria, perícia, avaliação, arbitramento e emitir laudo e parecer técnico.
- Desempenhar cargo e função técnica.
- Atuar em ensino, pesquisa, análise, experimentação, ensaio e divulgação técnica.
- Elaborar orçamento.
- Realizar padronização, mensuração e controle de qualidade.
- Executar obra e serviço técnico.
- Fiscalizar obra e serviço técnico.
- Realizar produção técnica e especializada.
- Conduzir trabalho técnico.
- Conduzir equipe de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção.
- Executar instalação, montagem e reparo.
- Operar, manter e instalar equipamento.
- Executar desenho técnico.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





Licenciatura

# CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Atuar em pesquisa básica e aplicada nas diferentes áreas das ciências biológicas, do ensino de biologia e da educação.
- Desenvolver atividades educacionais em diferentes níveis da educação básica.
- Acompanhar a evolução do pensamento científico na sua área de atuação.
- Estabelecer relações entre ciência, tecnologia e sociedade.
- Utilizar o conhecimento socialmente acumulado com responsabilidade, tendo a compreensão da importância desse processo, a fim de utilizá-lo de forma crítica e com critérios de relevância social.
- Desenvolver ações estratégicas para redução dos problemas da comunidade de Belém, de suas periferias e ilhas, com encaminhamento de soluções e tomada de decisões.
- Atuar em prol da preservação da biodiversidade, considerando as necessidades de desenvolvimento inerentes à espécie humana.
- Organizar e coordenar equipes multiprofissionais, assim como participar delas.
- Gerenciar e executar tarefas técnicas nas diferentes áreas do conhecimento biológico, no âmbito de sua formação.
- Desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação, preparando-se para a inserção num mercado trabalho em contínua transformação.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

# HISTÓRIA

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Estar habilitado ao exercício da docência, possuindo as competências e habilidades necessárias para atuar, principalmente, na função profissional de magistério na educação básica (segundo ciclo do ensino fundamental e ensino médio).
- Dispor das competências e habilidades pertinentes à gestão escolar, ao planejamento pedagógico e à formação do professor-pesquisador, de modo a apresentar-se como um profissional crítico e produtor de saberes e metodologias nas diferentes realidades em que atua.
- Dominar os elementos necessários à compreensão da natureza do conhecimento histórico, às práticas essenciais de sua produção e elaboração de material didático para o ensino.
- Articular teoria e prática, dominando as diferentes linguagens e suas tecnologias, sendo capaz de refletir sobre as questões inerentes ao processo de ensino-aprendizagem, produção de memória e narrativas na educação escolar e nos diferentes contextos sociais, intervindo, nesse processo, como produtor do conhecimento, sob a perspectiva da interdisciplinaridade e da inovação.
- Atuar como sujeitos de transformação da realidade brasileira com ênfase no mundo do trabalho, comprometidos com a busca de respostas aos desafios e problemas existentes na educação básica, especialmente nas redes públicas de ensino.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Licenciatura

**FÍSICA**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Dominar os fundamentos da física, estando familiarizado com suas áreas clássica, moderna e contemporânea.
- Utilizar o método científico na solução de problemas.
- Descrever e explicar fenômenos naturais, processos e alguns dispositivos em termos de conceitos e princípios físicos.
- Diagnosticar e formular problemas físicos, experimentais, teóricos, práticos ou abstratos, assim como encaminhar a solução deles, fazendo uso dos instrumentos laboratoriais ou matemáticos apropriados.
- Utilizar a matemática como uma linguagem para a expressão dos fenômenos naturais.
- Propor, elaborar e utilizar modelos físicos, reconhecendo seus domínios de validade.
- Resolver problemas experimentais, desde seu reconhecimento e a realização de medições até a análise de resultados.
- Concentrar esforços e persistir na busca de soluções para problemas de resolução elaborada e demorada.
- Utilizar a linguagem científica na expressão de conceitos físicos, na descrição de procedimentos de trabalhos científicos e na divulgação de seus resultados.
- Utilizar os diversos recursos da informática, dispondo, ainda, de conhecimentos básicos de uma linguagem de programação.
- Conhecer e absorver técnicas, métodos ou uso de instrumentos, seja em medições, seja em análise de dados (teóricos ou experimentais).
- Desenvolver outras habilidades definidas no projeto pedagógico do curso.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Licenciatura

**GEOGRAFIA**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Desenvolver atividades de planejamento, organização e criação de atividades e materiais relativos ao ensino de geografia.
- Atuar em docência na educação básica, considerando os anos de formação que aprimoram os conhecimentos teóricos, metodológicos, práticos e pedagógicos acerca do ensino de geografia.
- Portar fundamentação teórica dos conhecimentos de sua área, estando apto a atuar com práticas de multidisciplinaridade e interdisciplinaridade.
- Estar preparado para desenvolver ideias inovadoras capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Organizar o conhecimento, adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino.
- Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos ensinos fundamental e médio, bem como planejar, desenvolver e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem em geografia para esses níveis de ensino.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

**LETRAS**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Ser agente de ensino da educação básica como pesquisador do campo teórico-investigativo da língua portuguesa e de sua respectiva literatura, dentro da sala de aula, com princípios baseados na práxis social.
- Atuar como pesquisador na área de educação, língua portuguesa e suas literaturas, realimentando permanentemente a dinâmica do ensinar e aprender e posicionando-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações do cotidiano escolar, por meio da dialogia como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- Ser agente de reeducação da pluralidade das relações sociais no campo das diversidades culturais sociais de etnia, raça, gêneros e direitos humanos.
- Utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos, sob uma perspectiva democrática de integração das diversas atuações e funções do trabalho pedagógico.
- Ser agente de processos educativos especialmente relacionados a planejamento; administração; coordenação; acompanhamento; avaliação de planos e projetos pedagógicos; formulação; implementação; e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação.
- Atuar nas diversas funções do trabalho pedagógico a partir da práxis, inclusive no campo da gestão, quando for necessário, desde que sejam atendidas, prioritariamente, as atividades de ensino.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Licenciatura

**MATEMÁTICA**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Deter fundamentação teórica que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos fenômenos naturais e sua aplicabilidade em situações do cotidiano.
- Estar apto a atuar com multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua deste.
- Estar preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Problematicar, juntamente com os alunos, os fenômenos sociais relacionados com os processos de construção do conhecimento no âmbito do conhecimento matemático e de suas inter-relações com outras áreas do conhecimento.
- Organizar o conhecimento, adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em matemática nos diferentes níveis de ensino.
- Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos ensinos fundamental II e médio.
- Planejar, desenvolver e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem em matemática para os ensinos fundamental II e médio.
- Tratar e avaliar a informação física, utilizando procedimentos gráficos, matemático-estatísticos, de processamento digital e de sistema de informação matemática.
- Dominar estratégias para transposição didática do conhecimento da matemática em saber escolar na educação básica.
- Atuar como sujeitos de transformação da realidade brasileira, com ênfase no mundo do trabalho, comprometidos com a busca de respostas aos desafios e problemas existentes na educação básica, especialmente nas redes públicas de ensino.
- Realizar pesquisa em educação matemática e em matemática pura e aplicada.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Licenciatura

# PEDAGOGIA

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Atuar com ética e compromisso, com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária.
- Compreender e educar crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos, assim como cuidar delas, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento nas dimensões física, psicológica, intelectual, social, entre outras.
- Fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do ensino fundamental, assim como daquelas pessoas que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria.
- Trabalhar, em espaços escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, nos diversos níveis e modalidades do processo educativo.
- Reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas.
- Ensinar língua portuguesa, matemática, ciências, história, geografia, artes, educação física de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano.
- Relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas às aprendizagens significativas.
- Desenvolver aprendizagens significativas.
- Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade.
- Desenvolver outras habilidades definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Licenciatura

**QUÍMICA**

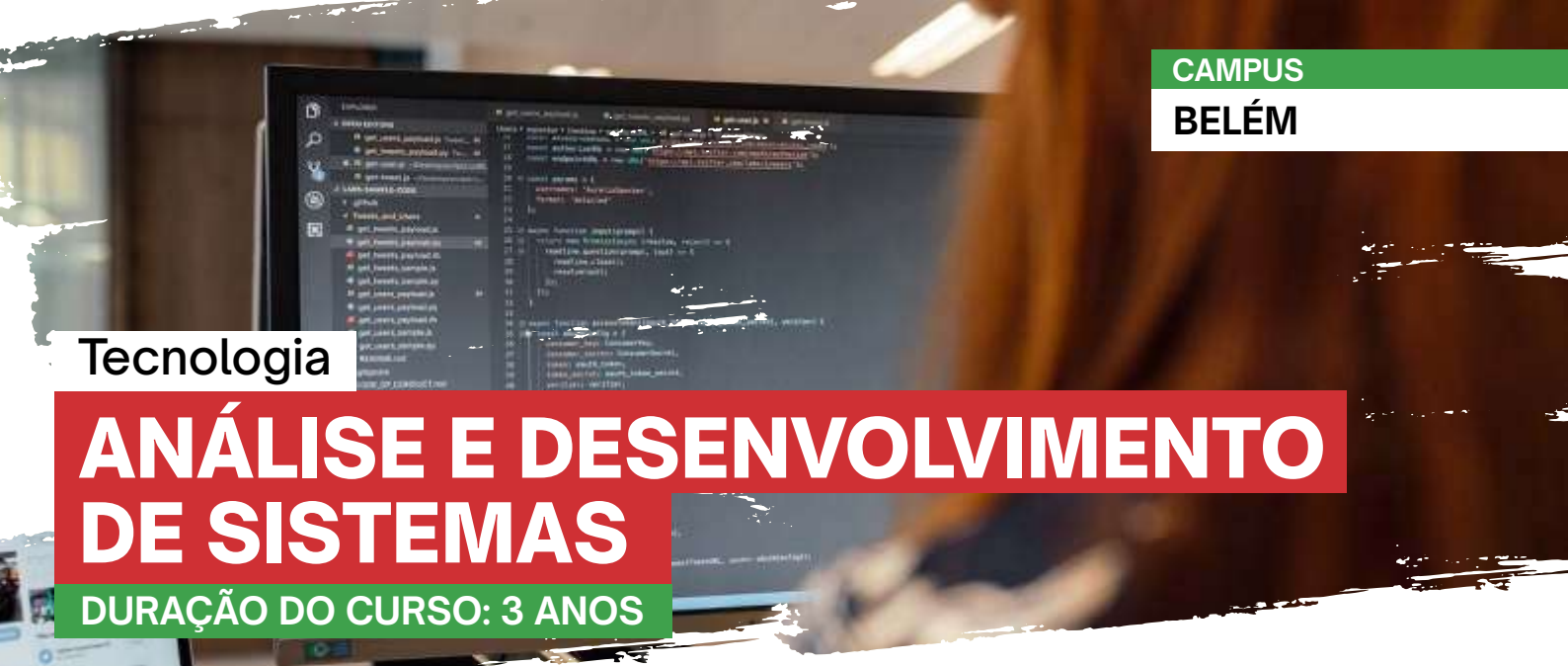
DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Deter fundamentação teórica que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos fenômenos naturais e sua aplicabilidade em situações do cotidiano.
- Estar apto a atuar com multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua deste.
- Estar preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Dominar técnicas laboratoriais concernentes à produção e aplicação do conhecimento químico.
- Problematicar, juntamente com seus alunos, os fenômenos sociais relacionados com os processos de construção do conhecimento no âmbito do conhecimento químico e de suas inter-relações com outras áreas do conhecimento.
- Organizar o conhecimento, adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em química nos diferentes níveis de ensino.
- Planejar, desenvolver e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem em química para os ensinos fundamental e médio.
- Tratar e avaliar a informação química, utilizando procedimentos gráficos, matemático-estatísticos, de processamento digital e de sistema de informação física.
- Dominar estratégias para transposição didática do conhecimento da química em saber escolar na educação básica.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Tecnologia

# ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Analisar, projetar, desenvolver, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação.
- Avaliar, selecionar, especificar e utilizar metodologias, tecnologias e ferramentas de engenharia de software, linguagens de programação e banco de dados.
- Coordenar equipes de produção de softwares.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria
- Empresas de tecnologia
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços)
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





Tecnologia

# GESTÃO HOSPITALAR

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Gerenciar processos de trabalho, sistemas de informação, recursos humanos, recursos materiais e financeiros em saúde.
- Coordenar o planejamento estratégico das instituições de saúde.
- Organizar fluxos de trabalho e informações.
- Estabelecer mecanismos de controle de compras e custos.
- Estruturar áreas de apoio e logística hospitalar.
- Supervisionar contratos e convênios.
- Gerenciar a qualidade dos serviços e os indicadores de desempenho na gestão de organizações de saúde.
- Desenvolver programas de ampliação e avaliação de tecnologias em saúde.
- Vistoriar, avaliar e elaborar parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Clínicas, hospitais, laboratórios, serviços de diagnóstico e outras empresas prestadoras de serviço em saúde
- Empresas de serviços de apoio e logística hospitalar
- Empresas operadoras de serviços de saúde e cooperativas de saúde
- Empresas que comercializam insumos médico-hospitalares
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Tecnologia

# GESTÃO PÚBLICA

DURAÇÃO DO CURSO: 5 SEMESTRES

## PERFIL PROFISSIONAL

- Diagnosticar o cenário político, econômico, social e legal na totalidade da gestão pública.
- Desenvolver inovações científico-tecnológicas nos processos de gestão pública e aplicá-las a esses processos.
- Planejar, implantar, supervisionar e avaliar projetos e programas de políticas públicas voltados para o desenvolvimento local e regional.
- Aplicar metodologias inovadoras de gestão baseadas nos princípios da administração pública, legislação vigente, tecnologias gerenciais, aspectos ambientais e ética profissional.
- Planejar e implantar ações vinculadas à prestação de serviços públicos que se relacionam aos setores e segmentos dos processos de gestão.
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria
- Organizações privadas prestadoras de serviço público
- Organizações sem fins lucrativos
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Tecnologia

# SANEAMENTO AMBIENTAL

DURAÇÃO DO CURSO: 5 SEMESTRES

## PERFIL PROFISSIONAL

- Gerenciar, supervisionar e avaliar a instalação e operação de sistemas de abastecimento de água, de coleta e tratamento de efluentes domésticos, industriais e agrícolas.
- Monitorar e avaliar sistemas de drenagem urbana e rural.
- Planejar, elaborar e implantar campanhas de educação sanitária e ambiental.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, elaborar laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas do setor agropecuário
- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria
- Empresas do setor de abastecimento de água e tratamento de esgotos
- Indústrias em geral
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





CAMPUS

**BRAGANÇA**

Avenida dos Bragançanos, s/n - Vila Sinhá  
Bragança-PA - CEP: 68.600-000

Licenciatura

# CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Atuar como educadores com percepção generalista, crítica, ética.
- Atuar como cidadãos, com espírito de solidariedade.
- Deter adequada fundamentação teórica, como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos seres vivos, bem como sua organização e seu funcionamento em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o meio em que vivem.
- Estar conscientes da necessidade de atuar com qualidade e responsabilidade em prol da conservação e do manejo da biodiversidade, nas políticas de saúde, no meio ambiente, na biotecnologia, na bioprospecção, na biossegurança, na gestão ambiental, tanto nos aspectos técnico-científicos quanto na formulação de políticas, além de se tornarem agentes transformadores da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida.
- Manter-se comprometidos com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais.
- Estar conscientes de sua responsabilidade como educadores nos vários contextos de atuação profissional.
- Estar aptos a atuar multidisciplinar e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua deste.
- Apresentar-se preparados para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Atuar de todas as formas anteriormente descritas, estando em consonância com o Parecer CNE/CES no 1.301/2001, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Ciências Biológicas.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

# EDUCAÇÃO DO CAMPO

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Dispor da formação multidisciplinar na área de conhecimento das ciências humanas e sociais de educadores para a docência nos anos finais do ensino fundamental, ou seja, do 6º ao 9º ano, e no ensino médio nas escolas do campo, de acordo com o que prevê a Resolução CD/FNDE no 06/2009.
- Dispor de conhecimento em ciências agrárias e linguagem.
- Identificar e resolver problemas educativos ao lidar com a complexidade do campo.
- Desenvolver práticas avaliativas pautadas nos princípios da avaliação emancipatória.
- Gerir processos educativos e desenvolver estratégias pedagógicas que visem à formação de sujeitos autônomos e criativos, capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade.
- Assumir atitude investigativa, reflexiva, problematizadora e ética na busca da produção coletiva do conhecimento.
- Obter sensibilidade às desigualdades sociais e reconhecimento da diversidade dos saberes e das diferenças étnico-culturais.
- Utilizar novas tecnologias na educação.
- Desenvolver todas as habilidades anteriormente apresentadas, através da experiência, socialização e reflexão dos instrumentos e resultados da pedagogia da alternância.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Licenciatura

**FÍSICA**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Organizar e desenvolver atividades e materiais relativos ao ensino de física, exercendo sua atribuição central da docência na educação básica, que requer conhecimentos diversos.
- Deter fundamentação teórica que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos fenômenos naturais e sua aplicabilidade em situações do cotidiano.
- Estar apto a atuar com multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua deste.
- Estar preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Dominar técnicas laboratoriais concernentes à produção e aplicação do conhecimento físico.
- Problematicar, juntamente com os alunos, os fenômenos sociais relacionados com os processos de construção do conhecimento no âmbito do conhecimento físico e de suas inter-relações com outras áreas do conhecimento.
- Organizar o conhecimento, adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em física nos diferentes níveis de ensino.
- Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos ensinos fundamental e médio.
- Planejar, desenvolver e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem em física para os ensinos fundamental e médio.
- Tratar e avaliar a informação física, utilizando procedimentos gráficos, matemático-estatísticos, de processamento digital e de sistema de informação física.
- Desenvolver outras habilidades definidas no projeto pedagógico do curso.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

**GEOGRAFIA**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Desenvolver atividades de planejamento, organização e criação de atividades e materiais relativos ao ensino de geografia.
- Atuar em docência na educação básica, considerando os anos de formação que aprimoram os conhecimentos teóricos, metodológicos, práticos e pedagógicos acerca do ensino de geografia.
- Portar fundamentação teórica dos conhecimentos de sua área, estando apto a atuar com práticas de multidisciplinaridade e interdisciplinaridade.
- Estar preparado para desenvolver ideias inovadoras capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Organizar o conhecimento, adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino.
- Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos ensinos fundamental e médio, bem como planejar, desenvolver e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem em geografia para esses níveis de ensino.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





Tecnologia

# AGROECOLOGIA

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Planejar, executar, monitorar, analisar e certificar sistemas de produção agroecológicos.
- Planejar e executar atividades de manejo de sistemas de produção agroecológicos e do ambiente agrícola.
- Implantar sistemas de produção animal e vegetal.
- Gerenciar o processamento e a comercialização da produção agroecológica.
- Elaborar, planejar, executar e difundir programas e projetos de fomento ao desenvolvimento rural.
- Assessorar órgãos públicos e empresas privadas.
- Subsidiar a concepção de políticas públicas em nível local e regional.
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Cooperativas e associações
- Empresas de certificação
- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria
- Empresas, propriedades rurais e empreendimentos de agricultura familiar
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





Tecnologia

# GESTÃO AMBIENTAL

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Planejar, gerenciar e executar atividades de diagnóstico, proposição de medidas mitigadoras e recuperação de áreas degradadas.
- Coordenar equipes multidisciplinares de licenciamento ambiental.
- Elaborar, implantar, acompanhar e avaliar políticas e programas de educação ambiental, gestão ambiental e monitoramento da qualidade ambiental.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços)
- Empresas, propriedades rurais e empreendimentos de agricultura familiar
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



CAMPUS

**BREVES**

Rua Antônio Fulgêncio da Silva, s/n - Parque Universitário  
Breves-PA - CEP: 68.800-000

Licenciatura

# EDUCAÇÃO DO CAMPO

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Dispor da formação multidisciplinar na área de conhecimento das ciências humanas e sociais de educadores para a docência nos anos finais do ensino fundamental, ou seja, do 6º ao 9º ano, e no ensino médio nas escolas do campo, de acordo com o que prevê a Resolução CD/FNDE no 06/2009.
- Dispor de conhecimento em ciências agrárias e linguagem.
- Identificar e resolver problemas educativos ao lidar com a complexidade do campo.
- Desenvolver práticas avaliativas pautadas nos princípios da avaliação emancipatória.
- Gerir processos educativos e desenvolver estratégias pedagógicas que visem à formação de sujeitos autônomos e criativos, capazes de produzir soluções para questões inerentes à sua realidade.
- Assumir atitude investigativa, reflexiva, problematizadora e ética na busca da produção coletiva do conhecimento.
- Obter sensibilidade às desigualdades sociais e reconhecimento da diversidade dos saberes e das diferenças étnico-culturais.
- Utilizar novas tecnologias na educação.
- Desenvolver todas as habilidades anteriormente apresentadas, através da experiência, socialização e reflexão dos instrumentos e resultados da pedagogia da alternância.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Tecnologia

# AGROECOLOGIA

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Planejar, executar, monitorar, analisar e certificar sistemas de produção agroecológicos.
- Planejar e executar atividades de manejo de sistemas de produção agroecológicos e do ambiente agrícola.
- Implantar sistemas de produção animal e vegetal.
- Gerenciar o processamento e a comercialização da produção agroecológica.
- Elaborar, planejar, executar e difundir programas e projetos de fomento ao desenvolvimento rural.
- Assessorar órgãos públicos e empresas privadas.
- Subsidiar a concepção de políticas públicas em nível local e regional.
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Cooperativas e associações
- Empresas de certificação
- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria
- Empresas, propriedades rurais e empreendimentos de agricultura familiar
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Tecnologia

# GESTÃO AMBIENTAL

DURAÇÃO DO CURSO: 5 SEMESTRES

## PERFIL PROFISSIONAL

- Planejar, gerenciar e executar atividades de diagnóstico, proposição de medidas mitigadoras e recuperação de áreas degradadas.
- Coordenar equipes multidisciplinares de licenciamento ambiental.
- Elaborar, implantar, acompanhar e avaliar políticas e programas de educação ambiental, gestão ambiental e monitoramento da qualidade ambiental.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços)
- Empresas, propriedades rurais e empreendimentos de agricultura familiar
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



**CAMPUS**

**CAMETÁ**

Av. Dep. Euclides Figueiredo - Marambaia  
Cametá - PA - CEP: 68400-000





Tecnologia

# AGROECOLOGIA

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Planejar, executar, monitorar, analisar e certificar sistemas de produção agroecológicos.
- Planejar e executar atividades de manejo de sistemas de produção agroecológicos e do ambiente agrícola.
- Implantar sistemas de produção animal e vegetal.
- Gerenciar o processamento e a comercialização da produção agroecológica.
- Elaborar, planejar, executar e difundir programas e projetos de fomento ao desenvolvimento rural.
- Assessorar órgãos públicos e empresas privadas.
- Subsidiar a concepção de políticas públicas em nível local e regional.
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Cooperativas e associações
- Empresas de certificação
- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria
- Empresas, propriedades rurais e empreendimentos de agricultura familiar
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



CAMPUS

**CASTANHAL**

Rodovia BR-316, Km 61 s/n - Saudade II/Cristo Redentor  
Castanhal-PA - CEP: 68.740-970



Engenharia

**AGRONOMIA**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Manejar e explorar culturas de cereais, olerícolas, frutíferas, ornamentais, oleaginosas, estimulantes, forrageiras e de plantas medicinais.
- Produzir sementes e mudas.
- Tratar doenças e pragas das plantas cultivadas.
- Atuar em paisagismo.
- Organizar parques e jardins.
- Gerenciar recursos florestais.
- Manusear inseticidas.
- Fazer o controle integrado de doenças de plantas, plantas daninhas e pragas.
- Realizar classificação e levantamento de solos.
- Possuir conhecimentos sobre química e fertilidade do solo, fertilizantes e corretivos.
- Deter conhecimentos sobre manejo e conservação do solo, de bacias hidrográficas e de recursos naturais renováveis.
- Fazer controle de poluição na agricultura.
- Conhecer sobre economia e crédito rural.
- Planejar e administrar propriedades agrícolas e de extensão rural.
- Conhecer sobre mecanização e implementos agrícolas, irrigação e drenagem, pequenas barragens de terra e construções rurais.
- Dominar tecnologia de transformação e conservação de produtos de origem animal e vegetal.
- Atuar no beneficiamento e armazenamento de produtos agrícolas.
- Conhecer sobre criação de animais domésticos, nutrição e alimentação animal, pastagem, e melhoramento genético vegetal e animal.
- Atuar no desenvolvimento rural.
- Dominar geotecnologias aplicadas a atividade agropecuária.
- Entender de manejo e gestão de recursos naturais.
- Entender de agroecologia e produção orgânica.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





Engenharia

**ALIMENTOS**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia.
- Projetar e conduzir experimentos, e interpretar resultados.
- Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos.
- Planejar, elaborar, coordenar e supervisionar projetos e serviços de engenharia.
- Identificar, formular e resolver problemas de engenharia.
- Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.
- Supervisionar a operação e a manutenção de sistemas.
- Avaliar criticamente a operação e a manutenção de sistemas.
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica.
- Atuar em equipes multidisciplinares.
- Compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissional.
- Avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental.
- Avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia.
- Assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.
- Atuar da forma apresentada anteriormente, aplicando as habilidades e competências desenvolvidas de acordo com as diretrizes curriculares da engenharia (Resolução CNE/CES no 11/2002).

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Engenharia

**PESCA**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Utilizar os conhecimentos essenciais na identificação e resolução de problemas.
- Diagnosticar problemas e propor soluções viáveis para o atendimento das necessidades básicas de grupos sociais e individuais, visando à melhoria da qualidade de vida das comunidades envolvidas com a pesca e a aquicultura.
- Aplicar conhecimentos científicos, tecnológicos e instrumentais, respeitando a linguagem, as necessidades sociais, culturais e econômicas das comunidades pesqueiras litorâneas e do interior.
- Conhecer a biodiversidade dos ecossistemas aquáticos, visando à aplicação biotecnológica.
- Planejar, gerenciar, construir e administrar obras que envolvam o cultivo de organismos aquáticos.
- Desenvolver atividades de manejo e exploração sustentável de organismos aquáticos.
- Utilizar técnicas de cultivo, nutrição e melhoramento genético para a produção de organismos aquáticos.
- Supervisionar e operacionalizar sistemas de produção aquícola.
- Desenvolver as competências e habilidades apresentadas anteriormente, considerando o estabelecido na Resolução CNE/CES no 05/2006.
- Desenvolver outras atividades definidas no projeto pedagógico do curso.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

# EDUCAÇÃO DO CAMPO

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Atuar com ética e compromisso, com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime e igualitária.
- Compreender o seu papel na formação dos estudantes da educação básica a partir de concepção ampla e contextualizada de ensino e processos de aprendizagem, e desenvolvimento destes, incluindo aqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria.
- Trabalhar na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, nas etapas e modalidades de educação básica.
- Dominar os conteúdos específicos e pedagógicos e as abordagens teórico-metodológicas do seu ensino, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano.
- Relacionar a linguagem dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação para o desenvolvimento da aprendizagem.
- Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade.
- Desenvolver outras atividades definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Licenciatura

**INFORMÁTICA**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Atender ao perfil geral previsto para os egressos dos cursos de formação de professores para a educação básica, estabelecido por meio da Resolução CNE/CP no 02/2015.
- Dispor de sólida formação em ciência da computação, matemática e educação, visando ao ensino de ciência da computação nos níveis da educação básica, no técnico e em suas modalidades, e à formação de usuários da infraestrutura de software dos computadores nas organizações.
- Fazer uso da interdisciplinaridade e introduzir conceitos pedagógicos no desenvolvimento de tecnologias educacionais, permitindo uma interação humano-computador inteligente, visando ao ensino-aprendizagem assistido por computador, como nas interações em educação à distância.
- Atuar como docentes nos níveis de ensino fundamental, médio e profissionalizante, estimulando a investigação científica com percepção de avaliação crítica e reflexiva.
- Atuar no desenvolvimento de processos de orientação, motivação e estimulação da aprendizagem, com a seleção de plataformas computacionais adequadas às necessidades das organizações.
- Especificar, utilizar e avaliar softwares educacionais e desenvolver metodologias específicas para utilização deles.
- Prestar consultoria no âmbito da informática educativa e atuar junto ao setor de recursos humanos de grandes empresas no treinamento e na qualificação de funcionários, além de preparar materiais de uso educacional utilizando recursos de computação e informática.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



CAMPUS  
**CONCEIÇÃO  
DO ARAGUAIA**

Avenida Couto Magalhães, nº 1649 - Setor Universitário  
Conceição do Araguaia-PA - CEP: 68.540-000



Engenharia

**AGRONOMIA**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar, especificar técnica e economicamente projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade.
- Atuar na organização e no gerenciamento empresarial, cooperativo e comunitário, interagindo com os processos decisórios de agentes e instituições e com a gestão de políticas setoriais, e neles influenciando.
- Orientar a produção, conservação e comercialização de alimentos, fibras e outros produtos agropecuários.
- Participar em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio, e neles atuar, incluindo atividades econômicas camponesas e da agricultura familiar.
- Problematicar a busca de compreensão da realidade em que se insere o engenheiro agrônomo, à luz de teorias e métodos não apenas das áreas associadas às ciências exatas e da terra, ciências biológicas, engenharias, ciências agrárias, como também das ciências humanas e de conhecimentos e saberes de agricultores.
- Exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional e no ensino superior, além de análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica.
- Enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mundo, do trabalho com criatividade, adaptando-se às situações novas e emergentes.
- Desenvolver outras atividades definidas no projeto pedagógico do curso.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





Engenharia

# AMBIENTAL E SANITÁRIA

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Dispor de sólida formação técnico-científica e profissional para absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando os aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com percepção ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.
- Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia.
- Projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados.
- Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos.
- Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia.
- Identificar, formular e resolver problemas de engenharia.
- Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.
- Supervisionar a operação e a manutenção de sistemas.
- Avaliar criticamente a operação e a manutenção de sistemas.
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica.
- Atuar em equipes multidisciplinares.
- Compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissionais.
- Avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental.
- Avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia.
- Assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Engenharia

**CIVIL**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Analisar e compreender os usuários das soluções de engenharia civil e seu contexto, para formular os problemas de engenharia de forma a conceber soluções desejáveis nos campos da construção civil, das estruturas, da geotecnia, da hidráulica e do saneamento, dos transportes.
- Analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos matemáticos, computacionais ou físicos, validados por experimentação.
- Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos.
- Implantar as soluções de engenharia considerando os aspectos técnicos, sociais, legais, econômicos e ambientais.
- Comunicar-se efetiva e eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica.
- Trabalhar com equipes multidisciplinares e liderá-las.
- Interpretar e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão.
- Aprender de forma autônoma, de maneira a lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência e da tecnologia.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

# HISTÓRIA

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Planejar, organizar e desenvolver atividades e materiais relativos ao ensino de história, exercendo sua atribuição central da docência na educação básica, que requer conhecimentos diversos sobre os fundamentos da história, sobre seu desenvolvimento e suas relações com as diversas áreas, assim como sobre estratégias para a transposição do conhecimento histórico em saber escolar.
- Trabalhar diretamente na sala de aula.
- Elaborar e analisar materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros.
- Realizar pesquisas em ensino de história, coordenando e supervisionando equipes de trabalho. Primar pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





CAMPUS

**ITAITUBA**

Rua Universitário, s/n - Maria Magdalena  
Itaituba-PA - CEP: 68.180-000



Engenharia

**AGRONÔMICA**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar e especificar técnica e economicamente projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade.
- Realizar vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos e emitir laudos e pareceres técnicos, com conduta, atitude e responsabilidade técnica e social, respeitando a fauna e a flora e promovendo a conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água, usando tecnologias integradas e sustentáveis do ambiente.
- Atuar na organização e no gerenciamento empresarial e comunitário, interagindo com os processos decisórios de agentes e instituições na gestão de políticas setoriais, e neles influenciando.
- Produzir, conservar e comercializar alimentos, fibras e outros produtos agropecuários.
- Participar e atuar em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio.
- Exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional e no ensino superior, além de análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica.
- Enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mundo, do trabalho, adaptando-se às situações novas e emergentes.
- Desenvolver as competências e habilidades apresentadas anteriormente considerando o disposto na Resolução CNE no 01/2006.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Engenharia

# AMBIENTAL E SANITÁRIA

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Gerir, supervisionar e coordenar sistemas, métodos e processos de abastecimento, tratamento, reservação e distribuição de águas; e de coleta, transporte, tratamento e destinação final de esgotos urbanos e rurais, águas residuárias urbanas e rurais, resíduos e rejeitos sólidos urbanos, rurais, hospitalares e industriais, além de realizar orientação técnica de todos.
- Realizar anteprojeto, projeto, detalhamento, dimensionamento e especificação de sistemas, métodos e processos de abastecimento, tratamento, reservação e distribuição de águas; e de coleta, transporte, tratamento e destinação final de esgotos urbanos e rurais, águas residuárias urbanas e rurais, resíduos e rejeitos sólidos urbanos, rurais, hospitalares e industriais.
- Proceder em coleta de dados, estudo e planejamento para elaboração, execução, acompanhamento e comunicação de projetos, planos e programas ambientais e de saneamento.
- Contribuir para a recuperação de áreas degradadas, por meio de concepção, execução, supervisão e monitoramento de projetos de remediação e biorremediação de solos e águas nos meios urbano e rural.
- Contribuir para a recuperação de áreas degradadas, por meio de concepção, execução, supervisão e monitoramento de projetos de recuperação empregando métodos de regeneração natural da vegetação.
- Atuar em planejamento e gestão ambiental pública.
- Identificar aspectos ambientais e avaliar impactos ambientais.
- Desenvolver outras atividades definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





Licenciatura

# CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Atuar na educação – escolas de ensino fundamental e médio, das redes pública e privada – e, além disso, como cidadão, de maneira autônoma e crítica da realidade social na qual está inserido.
- Dispor de formação generalista, crítica, ética e cidadã, com espírito de solidariedade.
- Deter adequada fundamentação teórica como base para uma ação competente, que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos seres vivos, bem como sua organização e seu funcionamento em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o meio em que vivem.
- Atuar com qualidade e responsabilidade em prol da conservação e do manejo da biodiversidade, nas políticas de saúde, no meio ambiente, na biotecnologia, na bioprospecção, na biossegurança, na gestão ambiental, tanto nos aspectos técnico-científicos quanto na formulação de políticas, além de se tornar agente transformador da realidade presente, na busca de melhoria da qualidade de vida.
- Estar comprometido com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional em critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como em referenciais éticos legais.
- Estar consciente de sua responsabilidade como educador, nos vários contextos de atuação profissional.
- Atuar multidisciplinar e interdisciplinarmente, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua deste.
- Desenvolver outras atividades definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Tecnologia

# ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Analisar, projetar, desenvolver, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação.
- Avaliar, selecionar, especificar e utilizar metodologias, tecnologias e ferramentas de engenharia de software, linguagens de programação e banco de dados.
- Coordenar equipes de produção de softwares.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria
- Empresas de tecnologia
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços)
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



CAMPUS

**MARABÁ  
INDUSTRIAL**

Folha 22 - Quadra Especial Lote Especial II s/n - Nova Marabá  
Marabá-PA - CEP: 68.508-970



Licenciatura

**INFORMÁTICA**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Atuar em ambientes escolares e não escolares.
- Atuar na docência na educação básica, visando à aprendizagem do aluno, e compreender a prática pedagógica como um processo de investigação, de desenvolvimento e aprimoramento contínuo.
- Planejar, organizar e desenvolver atividades e materiais relativos ao ensino de informática, bem como contribuir para pesquisas nessa área do conhecimento.
- Contribuir para a geração de inovações nos processos de ensino e aprendizagem, de maneira a atender às demandas de formação de educadores comprometidos com a transformação social e tecnológica.
- Utilizar tecnologias da informação e comunicação como ferramentas no processo de ensino-aprendizagem, estabelecendo relações entre as áreas do conhecimento e o contexto social em que atua.
- Desempenhar um papel transformador da realidade, de forma a contribuir para o desenvolvimento local e regional, capacitando profissionais para difundir a inserção dos meios tecnológicos em todos os possíveis locais de aplicação.
- Promover a formação de cidadãos para uma sociedade fundamentada no conhecimento, no trabalho e na necessária reflexão sobre valores éticos, de justiça e de inclusão social.
- Atuar nas áreas de serviço e apoio escolar ou em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos de informática.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

**LETRAS**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Ser agente de ensino da educação básica como pesquisador do campo teórico-investigativo da língua portuguesa, dentro da sala de aula, com princípios baseados nas práxis sociais.
- Atuar como pesquisador na área de educação, língua portuguesa e suas literaturas, realimentando permanentemente a dinâmica do ensinar e aprender, posicionando-se de maneira crítica responsável e construtiva nas diferentes situações do cotidiano escolar, por meio da dialogia como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.
- Tornar-se agente de reeducação da pluralidade das relações sociais no campo das diversidades culturais sociais de etnia, raça, gêneros e direitos humanos.
- Utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos, sob uma perspectiva democrática de integração das diversas atuações e funções do trabalho pedagógico.
- Ser agente de processos educativos especialmente relacionados a planejamento; administração; coordenação; acompanhamento; avaliação de planos e de projetos pedagógicos; formulação; implementação e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação.
- Atuar nas diversas funções do trabalho pedagógico a partir das práxis, inclusive no campo da gestão, quando for necessário, desde que sejam atendidas prioritariamente as atividades de ensino.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Tecnologia

# ELETROTÉCNICA INDUSTRIAL

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Planejar, projetar, gerenciar, supervisionar e orientar a manutenção de máquinas e dispositivos eletromecânicos em linhas de produção.
- Controlar a qualidade da energia no ambiente industrial e as condições de operação dos dispositivos elétricos, eletromecânicos e de eletrônica de potência.
- Controlar a qualidade da produção de equipamentos elétricos, eletromecânicos e de eletrônica de potência.
- Gerenciar a utilização de materiais, equipamentos eletromecânicos e procedimentos de segurança, aliado à consciência ambiental.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de instalação elétrica
- Empresas de manutenção de máquinas
- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos e assistência técnica
- Indústria de fabricação de equipamentos e maquinário
- Indústrias em geral
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Tecnologia

# GESTÃO AMBIENTAL

DURAÇÃO DO CURSO: 5 SEMESTRES

## PERFIL PROFISSIONAL

- Planejar, gerenciar e executar atividades de diagnóstico, proposição de medidas mitigadoras e recuperação de áreas degradadas.
- Coordenar equipes multidisciplinares de licenciamento ambiental.
- Elaborar, implantar, acompanhar e avaliar políticas e programas de educação ambiental, gestão ambiental e monitoramento da qualidade ambiental.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços)
- Empresas, propriedades rurais e empreendimentos de agricultura familiar
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



CAMPUS

**MARABÁ  
RURAL**

Rodovia BR-155, Assentamento 26 de Março, s/n - Zona Rural  
Marabá-PA - CEP: 68.508-970

Licenciatura

# EDUCAÇÃO DO CAMPO

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Possuir capacidade coletiva de construir o currículo das escolas do campo, baseada nos princípios éticos e sociais, na articulação intrínseca entre teoria e prática do ensino, da pesquisa e da extensão, pelo desenvolvimento de metodologias inovadoras como a pedagogia da alternância, tendo a pesquisa como princípio educativo, entre outras.
- Atuar a partir da compreensão do trabalho, da ciência e da cultura, no sentido ontológico, como dimensões que estruturam o currículo integrado.
- Desenvolver os componentes curriculares da área do conhecimento a partir dos conceitos estruturantes existentes e que possibilitam a formação por totalidade.
- Desenvolver o trabalho pedagógico interdisciplinar, dialógico e contextualizado, de modo a estimular o desenvolvimento sustentável e solidário da comunidade e/ou aldeia onde os educandos estão inseridos e constroem sua existência.
- Inserir a prática da pesquisa entre os educandos, entendendo-a como processo intrínseco de construção de conhecimento escolar, que se articula aos saberes populares e às experiências do trabalho e da cultura, de modo que o conhecimento adquirido tenha uso social ao longo da vida.
- Desenvolver processos educativos que permitam a necessária dialética entre educação e experiência, garantindo um equilíbrio entre rigor intelectual e valorização dos conhecimentos já produzidos pelos educadores em suas práticas educativas e em suas vivências socioculturais.
- Desenvolver outras atividades definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





Tecnologia

# AGROECOLOGIA

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Planejar, executar, monitorar, analisar e certificar sistemas de produção agroecológicos.
- Planejar e executar atividades de manejo de sistemas de produção agroecológicos e do ambiente agrícola.
- Implantar sistemas de produção animal e vegetal.
- Gerenciar o processamento e a comercialização da produção agroecológica.
- Elaborar, planejar, executar e difundir programas e projetos de fomento ao desenvolvimento rural.
- Assessorar órgãos públicos e empresas privadas.
- Subsidiar a concepção de políticas públicas em nível local e regional.
- Avaliar e emitir parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Cooperativas e associações
- Empresas de certificação
- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assessoramento técnico e consultoria
- Empresas, propriedades rurais e empreendimentos de agricultura familiar
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



CAMPUS

**ÓBIDOS**

Rodovia PA 437, Km 2 s/n - Zona Rural  
Óbidos-PA - CEP: 68250-000

Tecnologia

# ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Analisar, projetar, desenvolver, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação.
- Avaliar, selecionar, especificar e utilizar metodologias, tecnologias e ferramentas de engenharia de software, linguagens de programação e banco de dados.
- Coordenar equipes de produção de softwares.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria
- Empresas de tecnologia
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços)
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





CAMPUS

**PARAGOMINAS**

Avenida dos Cedros, s/n - Juparanã  
Paragominas-PA - CEP: 68.625-000

Licenciatura

**MATEMÁTICA**

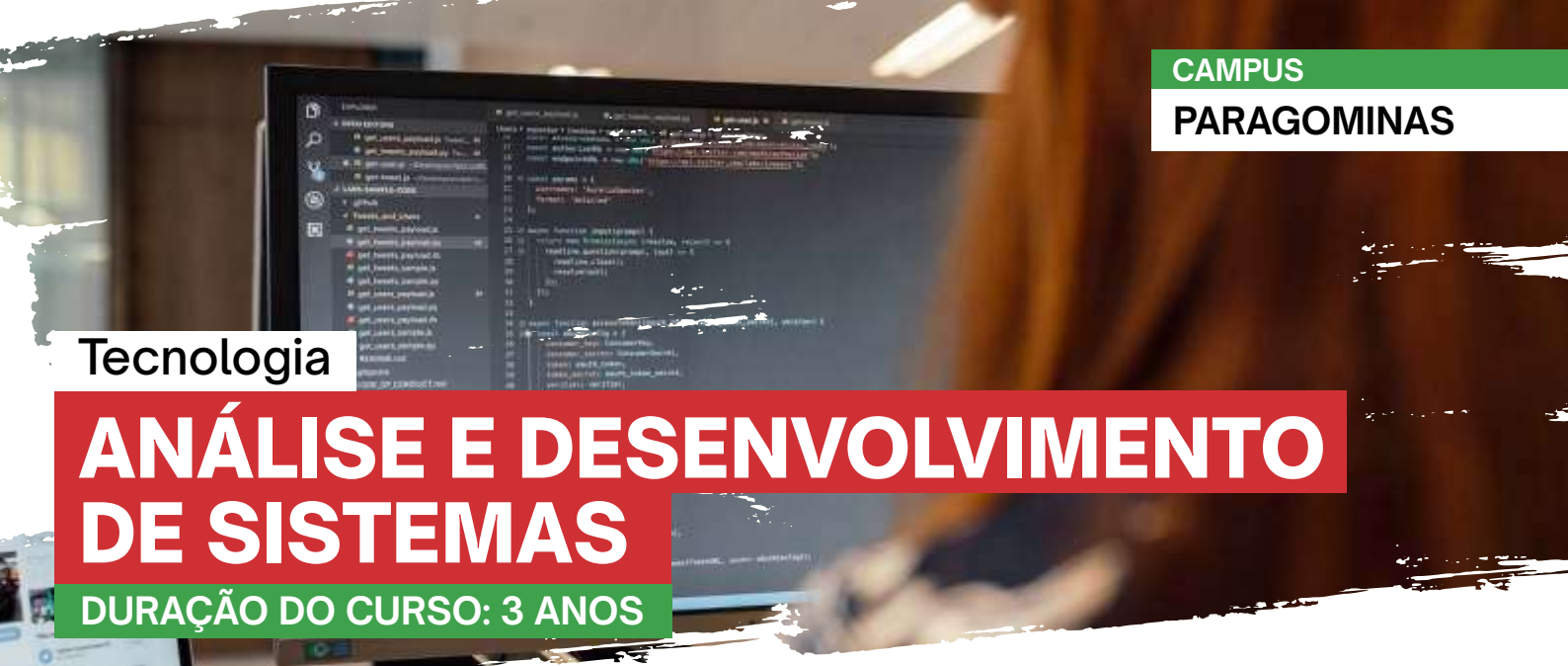
DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Deter fundamentação teórica que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos fenômenos naturais e sua aplicabilidade em situações do cotidiano.
- Estar apto a atuar com multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua deste.
- Estar preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Problematicar, juntamente com os alunos, os fenômenos sociais relacionados com os processos de construção do conhecimento no âmbito do conhecimento matemático e de suas inter-relações com outras áreas do conhecimento.
- Organizar o conhecimento, adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em matemática nos diferentes níveis de ensino.
- Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos ensinos fundamental II e médio.
- Planejar, desenvolver e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem em matemática para os ensinos fundamental II e médio.
- Tratar e avaliar a informação física, utilizando procedimentos gráficos, matemático-estatísticos, de processamento digital e de sistema de informação matemática.
- Dominar estratégias para transposição didática do conhecimento da matemática em saber escolar na educação básica.
- Atuar como sujeitos de transformação da realidade brasileira, com ênfase no mundo do trabalho, comprometidos com a busca de respostas aos desafios e problemas existentes na educação básica, especialmente nas redes públicas de ensino.
- Realizar pesquisa em educação matemática e em matemática pura e aplicada.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

**Tecnologia**

# ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

**DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS**

## PERFIL PROFISSIONAL

- Analisar, projetar, desenvolver, testar, implantar e manter sistemas computacionais de informação.
- Avaliar, selecionar, especificar e utilizar metodologias, tecnologias e ferramentas de engenharia de software, linguagens de programação e banco de dados.
- Coordenar equipes de produção de softwares.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos, assistência técnica e consultoria
- Empresas de tecnologia
- Empresas em geral (indústria, comércio e serviços)
- Organizações não governamentais
- Órgãos públicos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





CAMPUS

**PARAUAPEBAS**

Rodovia PA 275, s/n (ao lado da Portaria Carajás) - União  
Parauapebas-PA - CEP: 68.515-000



Engenharia

**AGRONOMIA**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Projetar, coordenar, analisar, fiscalizar, assessorar, supervisionar e especificar técnica e economicamente projetos agroindustriais e do agronegócio, aplicando padrões, medidas e controle de qualidade.
- Realizar vistorias, perícias, avaliações, arbitramentos e emitir laudos e pareceres técnicos, com conduta, atitude e responsabilidade técnica e social, respeitando a fauna e a flora e promovendo a conservação e/ou recuperação da qualidade do solo, do ar e da água, com uso de tecnologias integradas e sustentáveis do ambiente.
- Atuar na organização e no gerenciamento empresarial e comunitário, interagindo com os processos decisórios de agentes e instituições na gestão de políticas setoriais, e neles influenciando.
- Produzir, conservar e comercializar alimentos, fibras e outros produtos agropecuários.
- Participar e atuar em todos os segmentos das cadeias produtivas do agronegócio.
- Exercer atividades de docência, pesquisa e extensão no ensino técnico profissional e no ensino superior, além de análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica.
- Enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade, do mundo, do trabalho, adaptando-se às situações novas e emergentes.
- Desenvolver as competências e habilidades apresentadas anteriormente considerando o disposto na Resolução CNE no 01/2006.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Engenharia

# AMBIENTAL E SANITÁRIA

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Gerir, supervisionar e coordenar sistemas, métodos e processos de abastecimento, tratamento, reservação e distribuição de águas; e de coleta, transporte, tratamento e destinação final de esgotos urbanos e rurais, águas residuárias urbanas e rurais, resíduos e rejeitos sólidos urbanos, rurais, hospitalares e industriais, além de realizar orientação técnica de todos.
- Realizar anteprojeto, projeto, detalhamento, dimensionamento e especificação de sistemas, métodos e processos de abastecimento, tratamento, reservação e distribuição de águas; e de coleta, transporte, tratamento e destinação final de esgotos urbanos e rurais, águas residuárias urbanas e rurais, resíduos e rejeitos sólidos urbanos, rurais, hospitalares e industriais.
- Proceder em coleta de dados, estudo e planejamento para elaboração, execução, acompanhamento e comunicação de projetos, planos e programas ambientais e de saneamento.
- Contribuir para a recuperação de áreas degradadas, por meio de concepção, execução, supervisão e monitoramento de projetos de remediação e biorremediação de solos e águas nos meios urbano e rural.
- Contribuir para a recuperação de áreas degradadas, por meio de concepção, execução, supervisão e monitoramento de projetos de recuperação empregando métodos de regeneração natural da vegetação.
- Atuar em planejamento e gestão ambiental pública.
- Identificar aspectos ambientais e avaliar impactos ambientais.
- Desenvolver outras atividades definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Licenciatura

**GEOGRAFIA**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Desenvolver atividades de planejamento, organização e criação de atividades e materiais relativos ao ensino de geografia.
- Atuar em docência na educação básica, considerando os anos de formação que aprimoram os conhecimentos teóricos, metodológicos, práticos e pedagógicos acerca do ensino de geografia.
- Portar fundamentação teórica dos conhecimentos de sua área, estando apto a atuar com práticas de multidisciplinaridade e interdisciplinaridade.
- Estar preparado para desenvolver ideias inovadoras capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Organizar o conhecimento, adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em geografia nos diferentes níveis de ensino.
- Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos ensinos fundamental e médio, bem como planejar, desenvolver e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem em geografia para esses níveis de ensino.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

**MATEMÁTICA**

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

**PERFIL PROFISSIONAL**

- Deter fundamentação teórica que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos fenômenos naturais e sua aplicabilidade em situações do cotidiano.
- Estar apto a atuar com multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, adaptável à dinâmica do mercado de trabalho e às situações de mudança contínua deste.
- Estar preparado para desenvolver ideias inovadoras e ações estratégicas capazes de ampliar e aperfeiçoar sua área de atuação.
- Problematicar, juntamente com os alunos, os fenômenos sociais relacionados com os processos de construção do conhecimento no âmbito do conhecimento matemático e de suas inter-relações com outras áreas do conhecimento.
- Organizar o conhecimento, adequando-o ao processo de ensino-aprendizagem em matemática nos diferentes níveis de ensino.
- Dominar os conteúdos básicos que são objetos de aprendizagem nos ensinos fundamental II e médio.
- Planejar, desenvolver e avaliar os processos de ensino e de aprendizagem em matemática para os ensinos fundamental II e médio.
- Tratar e avaliar a informação física, utilizando procedimentos gráficos, matemático-estatísticos, de processamento digital e de sistema de informação matemática.
- Dominar estratégias para transposição didática do conhecimento da matemática em saber escolar na educação básica.
- Atuar como sujeitos de transformação da realidade brasileira, com ênfase no mundo do trabalho, comprometidos com a busca de respostas aos desafios e problemas existentes na educação básica, especialmente nas redes públicas de ensino.
- Realizar pesquisa em educação matemática e em matemática pura e aplicada.

**INFORME-SE**

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Tecnologia

# AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL

DURAÇÃO DO CURSO: 3 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Projetar e gerenciar a instalação e o uso de sistemas automatizados de controle e supervisão de processos industriais.
- Supervisionar a implantação e operação de redes industriais, sistemas supervisórios, controladores lógicos programáveis, sensores e atuadores presentes nos processos.
- Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.

## CAMPO DE ATUAÇÃO

- Empresas especializadas em automação industrial
- Empresas de planejamento, desenvolvimento de projetos e assistência técnica
- Indústrias com processos automatizados
- Indústrias com setores de manutenção de processos contínuos
- Institutos e centros de pesquisa
- Instituições de ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





CAMPUS

**SANTARÉM**

Avenida Marechal Castelo Branco, nº 621 - Interventoria  
Santarém-PA - CEP: 68020-570



Engenharia

**CIVIL**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Atuar, de forma generalista, na concepção, no planejamento, no projeto, na construção, na operação e na manutenção de edificações e de infraestruturas (rodovias, pontes, ferrovias, hidrovias, barragens, portos, aeroportos, entre outras).
- Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia.
- Projetar e conduzir experimentos, e interpretar resultados.
- Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos.
- Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia.
- Identificar, formular e resolver problemas de engenharia.
- Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.
- Supervisionar a operação e a manutenção de sistemas.
- Avaliar criticamente a operação e a manutenção de sistemas.
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica.
- Atuar em equipes multidisciplinares.
- Compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissionais.
- Avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental.
- Avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia.
- Assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

# EDUCAÇÃO DO CAMPO

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Dispor da formação para docência multidisciplinar em escolas do campo, na área de conhecimento das ciências humanas e sociais, referente aos anos finais da educação fundamental e ao ensino médio, considerando o previsto no art. 8º da Resolução CNE/CP no 02/2015.
- Atuar com ética e compromisso, com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária.
- Compreender o seu papel na formação dos estudantes da educação básica, a partir de concepção ampla e contextualizada de ensino e processos de aprendizagem, e desenvolvimento destes, incluindo aqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria.
- Trabalhar na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, nas etapas e modalidades de educação básica.
- Dominar os conteúdos específicos e pedagógicos e as abordagens teórico-metodológicas do seu ensino, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano.
- Relacionar a linguagem dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação para o desenvolvimento da aprendizagem.
- Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade.
- Desenvolver outras atribuições definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).





CAMPUS

**TUCURUÍ**

Avenida Brasília, s/n - Vila Permanente  
Tucuruí-PA - CEP: 68.455-766

Bacharelado

# CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Dispor de sólida formação em ciência da computação e matemática para construir aplicativos de propósito geral, ferramentas e infraestrutura de software de sistemas de computação e de sistemas embarcados, gerando conhecimento científico e inovação, e que os incentive a estender suas competências à medida que a área se desenvolve.
- Desenvolver percepção global e interdisciplinar de sistemas e entender que essa percepção transcende os detalhes de implementação dos vários componentes e os conhecimentos dos domínios de aplicação.
- Conhecer a estrutura dos sistemas de computação e os processos envolvidos na sua construção e análise.
- Dominar os fundamentos teóricos da área de computação e como eles influenciam a prática profissional.
- Agir de forma reflexiva na construção de sistemas de computação, compreendendo o seu impacto direto ou indireto sobre as pessoas e a sociedade.
- Conseguir criar soluções, individualmente ou em equipe, para problemas complexos caracterizados por relações entre domínios de conhecimento e de aplicação.
- Reconhecer o caráter fundamental da inovação e da criatividade e compreender as perspectivas de negócios e oportunidades relevantes para aplicação.
- Especificar, projetar, implementar, validar e promover a evolução de sistemas computacionais, empregando teorias, técnicas e ferramentas adequadas.
- Gerenciar projetos de sistemas computacionais aplicando métodos, boas práticas e ferramentas adequadas.
- Especificar, projetar, implementar, manter e gerenciar infraestruturas de hardware e software, empregando teorias, técnicas e ferramentas adequadas.
- Desenvolver outras habilidades definidas no projeto pedagógico do curso.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Engenharia

**PESCA**

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

### PERFIL PROFISSIONAL

- Possuir uma percepção holística e humanista, sendo críticos, reflexivos, criativos, cooperativos, éticos e com forte formação técnica, considerando a Resolução no 02/2019.
- Pesquisar, desenvolver, adaptar e utilizar novas tecnologias com atuação inovadora e empreendedora, reconhecendo as necessidades dos usuários, formulando, analisando e resolvendo, de forma criativa, os problemas de engenharia de pesca, através da adoção de perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática.
- Atuar considerando os aspectos globais, regionais e locais; políticos; econômicos; sociais; ambientais; culturais; de segurança e saúde no trabalho, estando isento e comprometido com a responsabilidade social e com o desenvolvimento sustentável.
- Manifestar as competências e habilidades determinadas pela Resolução CNE no 05/2006, que institui as diretrizes curriculares dos cursos de Engenharia de Pesca, por meio de sua estrutura curricular.

### INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



Engenharia

# SANITÁRIA E AMBIENTAL

DURAÇÃO DO CURSO: 5 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Dispor de sólida formação técnico-científica e profissional geral para absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando a sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas, considerando seus aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais, com percepção ética e humanística, em atendimento às demandas da sociedade.
- Aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia.
- Projetar e conduzir experimentos, e interpretar resultados.
- Conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos.
- Planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia.
- Identificar, formular e resolver problemas de engenharia.
- Desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas.
- Supervisionar a operação e a manutenção de sistemas.
- Avaliar criticamente a operação e a manutenção de sistemas.
- Comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica.
- Atuar em equipes multidisciplinares.
- Compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissionais.
- Avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental.
- Avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia.
- Assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).

Licenciatura

# CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

DURAÇÃO DO CURSO: 4 ANOS

## PERFIL PROFISSIONAL

- Possuir capacidade de planejamento, organização e desenvolvimento de atividades e materiais relativos ao ensino de biologia.
- Dispor de sólido conhecimento sobre os fundamentos da biologia, sobre o seu desenvolvimento histórico e suas relações com diversas áreas, além da capacidade para uma clara transmissão desses conhecimentos aos educandos, agindo de maneira multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar.
- Desenvolver autonomia para a elaboração e análise de materiais didáticos, como livros, textos, vídeos, programas computacionais, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros.
- Realizar e/ou orientar pesquisas em ensino de biologia, podendo coordenar ou supervisionar equipes de trabalho.
- Reconhecer que seu papel profissional deve sempre primar pelo desenvolvimento do educando, incluindo sua formação ética, a construção de sua autonomia intelectual e de seu pensamento crítico.
- Dar continuidade à sua formação, através de cursos de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, visando a uma formação acadêmica sólida em alguma área das ciências biológicas, das ciências pedagógicas ou afins, para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão com qualidade.
- Estar consciente de seu papel enquanto educador, nos diferentes contextos de sua atuação profissional, sendo flexível e adaptável às diferentes realidades em que possa vir a atuar.
- Estar preparado para reconhecer as necessidades locais e regionais de onde estiver inserido, de forma que possa contribuir para os anseios específicos da sociedade local, e ao mesmo tempo ser capaz de reconhecer as novas demandas postadas pelo mundo do trabalho, mantendo-se constantemente atualizado.

## INFORME-SE

Para saber sobre os processos seletivos abertos e as vagas disponíveis, bem como os métodos de seleção para ingresso, acesse: [prosel.ifpa.edu.br](http://prosel.ifpa.edu.br).



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Pará