



Presidência da República  
Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Pró-Reitoria de Ensino

**ANEXO V**  
**O QUADRO COMPONENTES CURRICULARES**

| CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO SEM BARREIRAS: FORMAÇÃO AVANÇADA PARA GESTORES INCLUSIVOS                                                                                                                                                                                  |               |             |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------------------|
| DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                      | CARGA HORÁRIA | Nº DE BOLSA | Nº DE PROFESSORES FORMADORES |
| Disciplina 1 - <b>Marcos Legais da Educação Especial na perspectiva inclusiva</b><br><br><b>Ementa:</b> Marcos Legais da Educação Inclusiva no Brasil e no Mundo. Gestão Escolar e Acessibilidade Curricular.                                                                   | 30h           | 2           | 1                            |
| Disciplina 2 - <b>Educação, diversidade e direitos humanos</b><br><br>Projeto Político Pedagógico, participação e aprendizagem. Diversidade e Direitos Humanos na Perspectiva do Gestor Escolar.                                                                                | 30h           | 2           | 1                            |
| Disciplina 3 - <b>Ergonomia e Tecnologia Assistiva</b><br><br>Ergonomia na escola para Gestores Escolares. Tecnologia Assistiva e Educação.                                                                                                                                     | 45h           | 3           | 1                            |
| Disciplina 4 - <b>Atendimento educacional especializado e gestão financeira da escola</b><br>Atendimento Educacional Especializado (AEE). PDDE SRM - Financiamento, adesão e gestão de recursos.                                                                                | 60h           | 4           | 1                            |
| Disciplina 5 - <b>Abordagens Práticas e Intervenções para o público do Atendimento Educacional Especializado (AEE).</b><br><br>Fórum de práticas inclusivas a partir das estratégias didáticas. Avaliação do curso. Conclusão. Compartilhamento do repositório/Portfólio final. | 15h           | 1           | 1                            |



Presidência da República  
Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Pró-Reitoria de Ensino

| CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA:<br>Fundamentos e Práticas Pedagógicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |             |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------------------------------|
| DISCIPLINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CARGA HORÁRIA | Nº DE BOLSA | Nº DE PROFESSORES FORMADORES |
| Disciplina 1 - <b>Disciplina Educação Inclusiva</b><br><br><b>Ementa:</b> Conceitos básicos de educação inclusiva; História da Educação Inclusiva no Brasil e no mundo; Lei Brasileira de Inclusão e outras leis e normativas legais; Acessibilidade e suas diferentes dimensões; Diversidade e inclusão na perspectiva da teoria histórico-cultural                                                             | 15h           | 1           | 1                            |
| Disciplina 2 - <b>Desenho Universal para a Aprendizagem ( DUA)</b><br><br><b>Ementa:</b> Conceito de DUA; Princípios éticos, políticos e estéticos na Educação; Eixos norteadores da educação inclusiva; Escuta e cuidado na base da aprendizagem; Relação entre aprendizagem e afetividade; A importância da ludicidade no processo educativo; Corporeidade, biofilia e biologia cultural na perspectiva do DUA | 15h           | 1           | 1                            |
| Disciplina 3 - <b>Currículo: Acessibilidade, Adequações Terminalidade específica</b><br><br><b>Ementa:</b> Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica; Anticapacitismo x capacitismo; Currículo Funcional Natural; Acessibilidade curricular; Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) ; Terminalidade Específica                                                                  | 15h           | 1           | 1                            |
| Disciplina 4 - <b>Altas Habilidades/Superdotação</b><br><br><b>Ementa:</b> Conceitos, histórico de Altas Habilidades/Superdotação no Brasil e no mundo;                                                                                                                                                                                                                                                          | 15h           | 1           | 1                            |



Presidência da República  
Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Pró-Reitoria de Ensino

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|
| Acessibilidade; Estratégias didáticas de potencialização da aprendizagem; Processo avaliativo: adequações, potencializações; Desafios: erros e acertos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |   |
| <b>Disciplina 5 - Deficiência Auditiva</b><br><br><b>Ementa:</b> Conceitos, histórico da surdez no Brasil e no mundo; Surdez e comunicação verbal; Abordagem bilíngue na educação de surdos; Língua Brasileira de Sinais - Libras (fundamentos básicos); Alfabetização de surdos; Cultura surda; Acessibilidade; Estratégias didáticas de potencialização da aprendizagem; Processo avaliativo: adequações, potencializações; Desafios: erros e acertos                                                                                                                                       | 15h | 1 | 1 |
| <b>Disciplina 6 - Deficiência Física e Deficiência Intelectual</b><br><br><b>Ementa:</b> Conceitos e histórico da deficiência física no Brasil e no mundo; Orientação e mobilidade; Adequação postural; Acessibilidade; Estratégias didáticas de potencialização da aprendizagem; Processo avaliativo: adequações, potencializações; Desafios: erros e acertos; Conceitos e histórico da deficiência intelectual no Brasil e no mundo; Acessibilidade; Estratégias didáticas de potencialização da aprendizagem; Processo avaliativo: adequações, potencializações; Desafios: erros e acertos | 15h | 1 | 1 |
| <b>Disciplina 7 - Deficiência Visual e Deficiências múltiplas e Surdocegueira</b><br><br><b>Ementa:</b> Conceitos e histórico da deficiência visual no Brasil e no mundo; O sistema braille: história, importância e utilização; Revisão e Tradução de Braille; Audiodescrição; Tecnologia Assistiva; Orientação e mobilidade; Acessibilidade; Estratégias didáticas de potencialização da Conceitos e histórico                                                                                                                                                                              | 30h | 2 | 1 |



Presidência da República  
Ministério da Educação  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Pró-Reitoria de Ensino

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|
| das deficiências múltiplas e da surdocegueira no Brasil e no mundo; Acessibilidade; Estratégias didáticas de potencialização da aprendizagem; Processo avaliativo: adequações, potencializações; Desafios: erros e acertos                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |   |   |
| <b>Disciplina 8 - Transtorno do Espectro Autista (TEA)</b><br><br><b>Ementa:</b> Conceitos e histórico do TEA no Brasil e no mundo; Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA); Fundamentos básicos da Teoria e Prática da Análise Comportamental (ABA); Fundamentos básicos dos Transtornos Sensoriais; Acessibilidade; Estratégias didáticas de potencialização da aprendizagem; Processo avaliativo: adequações, potencializações; Desafios: erros e acertos                                                                      | 30h | 2 | 1 |
| <b>Disciplina 9 - Diálogos que contribuem para a efetivação da Educação Inclusiva / Encerramento e Novos Começos</b><br><br><b>Ementa:</b> Neurociências; Psicomotricidade; Fonoaudiologia Escolar; Psicologia Escolar; Tecnologia Assistiva na Educação; Apresentação e compartilhamento final do repositório de estratégias didáticas/Projetos Inclusivos e Planos de Ação; Fórum de práticas inclusivas a partir a partir das estratégias didáticas (síncrono); Avaliação do curso; Conclusão; Compartilhamento do repositório. | 30h | 2 | 1 |