

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE
MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015
CADERNO DE PROVA
CARGO: PROFESSOR EBTT
CAMPUS: PARAUAPEBAS
CÓDIGO: 50
ÁREA DO CONHECIMENTO: INFORMÁTICA

CANDIDATO(A): _____
INSCRIÇÃO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal .
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.
LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteirços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3_CADERNOS IFT_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
 - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
 - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
 - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consoma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, _____ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em Sistemas Operacionais, o Gerenciamento de Memória possui a função de alocar processos para a memória principal para que o processador possa executá-los. Marque a alternativa que NÃO condiz com uma técnica de gerenciamento de memória:

- A) Partições Fixas.
- B) Partições Dinâmicas.
- C) Paginação.
- D) Acesso Direto à Memória.
- E) Segmentação.

22. Em um sistema operacional, o processo passa por diversos estados durante sua execução. Os possíveis estados que um processo pode estar em um SO são o “Pronto”, “Execução”, “Espera”, “Criação” e “Saída”. São mudanças possíveis EXCETO:

- A) pronto → execução.
- B) execução → pronto.
- C) execução → espera.
- D) espera → execução.
- E) execução → saída.

23. Segundo Tannenbaum em seu célebre livro “Sistemas Operacionais Modernos”, um processo termina sua execução em função de uma das seguintes condições abaixo, EXCETO:

- A) Saída Normal.
- B) Erro Fatal.
- C) Saída Anormal.
- D) Cancelamento por outro processo.
- E) Starvation.

24. Marque a alternativa que NÃO possui um sistema de arquivos suportado pelo Sistema Operacional Linux:

- A) EXT4
- B) ReiserFS
- C) HFS+
- D) NFS
- E) XFS

25. Na estrutura de diretórios do Linux existe um diretório que não é um sistema de arquivos real, serve apenas de interface para as estruturas de dados do Kernel. Marque a alternativa que condiz com a descrição citada acima:

- A) /tmp
- B) /proc
- C) /etc
- D) /usr
- E) /home

26. O paradigma de programação orientado a objetos traz um conjunto de vantagens em relação ao paradigma procedural. Sobre o paradigma de programação orientado a objetos, analise as seguintes afirmativas e marque a alternativa CORRETA:

- I - Classes são criadas como uma forma de abstração dos dados que definem o comportamento dos objetos;
- II - Os objetos são instâncias criadas a partir da estrutura de uma classe;
- III - Herança é um recurso que possibilita o reuso de software, facilitando e acelerando a criação de novas funcionalidades a partir de códigos existentes;
- IV - Composição atribui a membros de uma classe objetos de outras classes.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

27. Marque a alternativa que está relacionada com o paradigma de programação orientado a objetos e que está CORRETA:

- A) As estruturas (ou structs) são usadas como principal elemento para estruturar objetos.
- B) Os membros de classe podem ser classificados como propriedades (ou membros de dados) ou métodos (ou funções membro).
- C) As classes são instâncias que representam objetos do mundo real.
- D) A herança consiste em uma estrutura herdar valores de outras classes.
- E) Os objetos originados a partir de uma estrutura (ou struct) possuem os mesmos atributos, mas podem ter funções diferentes.

28. Analise as seguintes afirmativas relacionadas ao escopo e acesso a membros de classe do paradigma de programação orientado a objetos na linguagem Java, assinalando a alternativa CORRETA:

I - Todos os membros de classe de uma determinada classe estão automaticamente disponíveis dentro do escopo desta classe;

II - Membros públicos (public) são acessíveis a partir de qualquer ponto do código do projeto ou aplicativo;

III - Membros protegidos (protected) são acessíveis apenas a partir de qualquer ponto de sua classe ou a partir de suas subclasses;

IV - Membros privados (private) são acessíveis apenas dentro do escopo da própria classe.

A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.

D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.

E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

29. Analisando a hierarquia de herança das classes criadas utilizando a linguagem Java, assinale a alternativa CORRETA:

A) A linguagem Java utiliza a palavra-chave implements para implementar o conceito de herança na declaração da subclasse.

B) A classe que estende de uma outra classe é chamada de superclasse, enquanto a classe que é estendida é chamada de subclasse.

C) Toda e qualquer classe em Java herda, direta ou indiretamente, a classe java.lang.Object.

D) A classe que estende uma outra classe tem acesso apenas aos membros públicos (public) desta outra classe.

E) A linguagem Java não permite o uso de herança em suas classes.

30. Sobre a inicialização da execução de um aplicativo escrito em Java, assinale a alternativa CORRETA:

A) Um aplicativo Java deve possuir um método específico chamado start, que é executado na inicialização do aplicativo. Este método deve ser estático, receber um parâmetro contendo um vetor de strings, e retornar um inteiro que representa o código de saída do aplicativo.

B) Um aplicativo Java deve possuir um método específico chamado main, que é executado na inicialização do aplicativo. Este método deve ser público e estático, receber um parâmetro contendo um vetor de strings, e retornar um inteiro que representa o código de saída do aplicativo.

C) Um aplicativo Java deve possuir um método específico chamado main, que é executado na inicialização do aplicativo. Este método deve ser protegido e estático, receber um parâmetro contendo um vetor de inteiros, e retornar um inteiro que representa o código de saída do aplicativo.

D) Um aplicativo Java deve possuir um método específico chamado main, que é executado na inicialização do aplicativo. Este método deve ser público e estático, receber um parâmetro contendo um vetor de inteiros, e retornar uma string que representa a mensagem de saída do aplicativo.

E) Um aplicativo em Java não possui uma definição exata do método a ser usado para inicializar este aplicativo.

31. Os métodos construtores são funções membro importantes em uma classe Java. Sobre tais métodos construtores na linguagem Java é INCORRETO afirmar que:

A) Estes métodos são invocados (executados) automaticamente durante a instânciação (criação) de um objeto da referida classe.

B) O nome do método construtor deve ser igual ao nome da classe.

C) O método construtor deve ter como tipo de retorno o mesmo tipo da classe.

D) O método construtor não deve definir nenhum tipo de retorno.

E) Uma classe pode possuir mais de um construtor, através da utilização de sobrecarga de construtores.

32. Os membros de classe estáticos são estruturas fundamentais na criação de sistemas modernos. A respeito dos membros de classe estáticos, assinale a alternativa CORRETA:

A) Cada instância de uma classe possui uma cópia de todos os membros de classe, inclusive os estáticos.

B) Os membros de dados estáticos possuem apenas uma cópia, compartilhada por todos os objetos desta classe.

C) Os membros de dados estáticos de uma classe só são criados ao instanciar um objeto desta classe.

D) Os membros de classe estáticos podem ser utilizados apenas com o modificador de acesso público (public).

E) Apenas membros de dados podem ser marcados como estáticos.

33. A linguagem de programação PHP é muito utilizada para a criação de sites para a Internet. Sobre a linguagem de programação PHP, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa CORRETA:

I - As linguagens de programação podem ser classificadas entre compiladas e interpretadas. A linguagem PHP é uma linguagem interpretada;

II - Para que um site escrito em PHP esteja acessível através da Internet, é necessário combinar os códigos escritos em PHP com um aplicativo servidor Web;

III - As variáveis em PHP sempre começam com o caractere identificador "#" seguido do nome da variável. Um exemplo de nome de variável seria "#data";

IV - O PHP é uma linguagem com tipagem estática, ou seja, é sempre necessário especificar o tipo de dados de todas as variáveis de um código PHP durante sua declaração, e este tipo deve ser seguido em todo o escopo da variável.

A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

-
- C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
 - E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

34. No sistema operacional Linux a interface por linha de comandos é comumente utilizada para a execução de operações. Sobre a interface por linha de comandos, avalie as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - Quando um comando é executado corretamente, seu código de retorno (ou código de saída) é 0 (zero);

II - Quando um comando termina sua execução incorretamente, seu código de retorno (ou código de saída) é 1 (um);

III - Adicionando o operador hashtag (#) ao final de um comando, tal comando será executado em segundo plano (background);

IV - Uma vez executado em segundo plano (background), um processo não pode ser trazido para primeiro plano (foreground).

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas a afirmativa II está correta.
- C) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D) Apenas a afirmativa III está correta.
- E) Apenas a afirmativa IV está correta.

35. O polimorfismo é um importante recurso da programação orientada a objetos, pois possibilita um grande conjunto de operações que visam facilitar o desenvolvimento de software. Analise as seguintes afirmativas sobre polimorfismo e assinale a alternativa CORRETA:

I - O polimorfismo pode ser aplicado apenas a classes que pertençam à mesma árvore de herança;

II - O polimorfismo permite que uma variável com tipo de uma superclasse receba um objeto de uma subclasse;

III - Atribuindo um objeto de uma subclasse à uma variável de superclasse, o polimorfismo permite que ao invocar um método desta variável, um método da subclasse com mesma assinatura seja executado;

IV - Ao invocar um método de uma variável com tipo de uma superclasse, o método da superclasse sempre será executado independentemente do objeto que a variável possua.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D) Apenas a afirmativa III está correta.
- E) Apenas a afirmativa IV está correta.

36. Avalie as seguintes afirmativas a respeito de métodos na programação orientada a objetos e assinale a alternativa correta:

I - A sobrecarga de métodos consiste em criar dois ou mais métodos com nomes iguais e número ou tipos de parâmetros diferentes;

II - Um método pode sofrer sobrecarga apenas a partir de uma classe que herda da classe onde este método está implementado;

III - A sobrescrita consiste em criar um método com mesma assinatura de um método existente em uma superclasse;

IV - A sobrescrita de um método definido em uma classe pode ser realizada tanto dentro da própria classe quanto dentro de uma subclasse desta classe;

A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

37. Sobre as instruções de seleção (ou condicionais) em shell script, avalie as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta:

I - O comando condicional "if" está disponível em shell script;

II - O comando "end" é usado para sinalizar o fim de um bloco "if";

III - Ao invés de avaliar uma expressão lógica, o comando "if" em shell script avalia o código de retorno do comando que o segue;

IV - O comando "else if" é utilizado para implementar uma instrução com múltiplas condições.

A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.

B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.

C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.

E) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

38. Assinale a alternativa que contém APENAS comandos manipuladores de texto do sistema operacional Linux:

A) vim, cat, pwd, wc

B) who, id, date, cal

C) cat, vim, head, ps

D) bg, fg, who, vim

E) vim, head, tail, cat

39. Sobre o tratamento de exceções em Java, assinale a alternativa CORRETA:

- A) O tratamento de exceções é implementado utilizando unicamente as instruções "try" e "catch".
- B) Para que um aplicativo utilize exceções para representação de erros de um aplicativo, tais exceções devem ser criadas e disparadas inteiramente dentro do código do aplicativo, uma vez que o Java não possui exceções pré-definidas.
- C) Para cada instrução "try" uma única instrução "catch" pode ser criada.
- D) É obrigatório a toda e qualquer exceção em Java deve estender a classe java.lang.Exception.
- E) java.lang.Error é a superclasse de java.lang.Exception.

40. A linguagem Shell Script fornece operadores que permite a criação de expressões lógicas complexas para avaliação de condicionais. Sobre tais operadores, é CORRETO afirmar que:

- A) Os parênteses "()" podem ser utilizados para substituir o comando "test" logo após um comando condicional.
- B) Os operadores "-a" e "-o" são utilizados para representar as expressões lógicas "and" e "or", respectivamente.
- C) Os operadores "and" e "or" são utilizados para representar as expressões lógicas "and" e "or", respectivamente.
- D) Não é possível escrever expressões lógicas com mais de um operador utilizando Shell Script.
- E) O uso de caracteres como "<" (menor que) ou ">" (maior que) em um script sempre geram erro de execução.