

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE**  
**MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015  
CADERNO DE PROVA  
CARGO: PROFESSOR EBTT  
CAMPUS: BREVES  
CÓDIGO: 55  
ÁREA DO CONHECIMENTO: INFORMÁTICA

CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_  
INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal .
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

**Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.**  
**LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO**

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteirços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3\_CADERNOS IFT\_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
  - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
  - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
  - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

---

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

*(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.*

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

---

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

---

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

## LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

---

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

---

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

---

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

---

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Seja o seguinte programa java:

```
public class exemplo {  
  
    public static int metodo1(int valor1, int valor2) {  
  
        return (2*valor1) + valor2;  
    }  
  
    public static void main(String[] args) {  
        int valor1 = 40;  
        int valor2 = 19;  
  
        for (int i=0;i<=10;i++)  
            valor1 -= 2;  
  
        for (int i=10; i<=5; i--)  
            valor2 += 3;  
  
        System.out.println(String.valueOf(metodo1(valor1,valor2)));  
  
    }  
}
```

Após a sua execução, o resultado que será apresentado é:

- A) 55
- B) 54
- C) 50
- D) 60
- E) 70

22. Indique a alternativa que possui somente protocolos de comunicação que são utilizados pela *Internet*:

- A) TCP, IP, HTTP, FTP e PPP.
- B) NDP, IP, HTTP, FTP e TCP.
- C) TCP, DHCP, IP, FTP e NDP.
- D) TCP, DHCP, IP, FTP e NDP.
- E) TCP, HTTP, IP, FTP e NDP.

---

23. Sejam os seguintes textos correspondentes a extensões das redes de comunicação:

- I. Interconexão de computadores localizados em uma mesma sala ou em um mesmo prédio. Extensão típica: até aprox. 200 m.
- II. Interconexão de computadores situados em prédios diferentes em um mesmo campus ou unidade fabril. Extensão típica: até aprox. 5 Km.
- III. Interconexão de computadores em locais diferentes da mesma cidade. Pode usar rede telefônica pública ou linha dedicada. Extensão típica: até aprox. 50 Km.
- IV. Interconexão de computadores localizados em diferentes prédios em cidades distantes em qualquer ponto do mundo. Usa rede telefônica, antenas parabólicas, satélites, etc. Extensão >50 Km

A Alternativa que associa corretamente as extensões com os textos correspondentes é:

- A) I – WAN; II – MAN; III – CAN e IV – LAN.
- B) I – MAN; II – WAN; III – LAN e IV – CAN.
- C) I – MAN; II – LAN; III – CAN e IV – WAN.
- D) I – LAN; II – CAN; III – MAN e IV – WAN.
- E) I – CAN; II – LAN; III – MAN e IV – WAN.

24. O modelo Open System Interconnection foi desenvolvido pela International Standard for Organization - ISO®, com o intuito de padronizar o desenvolvimento, atualização e a regulamentação de protocolos e regras de diferentes instâncias que configuravam as Camadas de acesso.

Este modelo é composto de sete camadas compostas de um conjunto de normas. Com relação a disposição destas camadas, partindo da camada mais binária, chamada de física, para a mais alto nível, chamada de aplicação, temos a seguinte disposição do modelo:

- A) 1- Física; 2 - Rede; 3 - Enlace; 4 - Sessão; 5 - Transporte; 6 - Apresentação e 7 – Aplicação.
- B) 1- Física; 2 - Sessão; 3 - Enlace; 4 - Rede; 5 - Apresentação; 6 - Transporte e 7 – Aplicação.
- C) 1- Física; 2 - Rede; 3 - Sessão; 4 - Enlace; 5 - Transporte; 6 - Apresentação e 7 – Aplicação.
- D) 1- Física; 2 - Enlace; 3 - Rede; 4 - Transporte; 5 - Sessão; 6 - Apresentação e 7 – Aplicação.
- E) 1- Física; 2 - Enlace; 3 - Sessão; 4 - Rede; 5 - Transporte; 6 - Apresentação e 7 – Aplicação.

---

25. Com relação as técnicas de invasão de redes de computadores, a alternativa abaixo que informa corretamente uma determinada técnica é:

- A) Modificação: Nesse procedimento o invasor influi em interromper as passagens de dados de um ponto para outro.
- B) Interseção: Nesse procedimento o invasor realiza coleta de informações para saber o que se passa dentro da rede e por fim ter acesso a ela futuramente.
- C) Fabricação: Nesse procedimento o invasor não apenas escuta o tráfego da rede, mas também modifica e compromete os dados para depois enviá-los para o dispositivo a que está sendo atacado. O objetivo é que este se torne um dispositivo zumbi e o invasor tenha total controle os dispositivos.
- D) Interrupção: O invasor desenvolve os dados a serem enviados para um determinado destino com intuito de se obter acesso a rede sem fio.
- E) Modificação: É a tentativa em tornar os recursos de um sistema indisponíveis para seus usuários. Alvos típicos são servidores web.

26. Os Editores gráficos podem ser classificados em três grandes grupos, entre eles: Raster, vetoriais e Tridimensionais. A Alternativa que associa corretamente um software de mercado e sua classificação correta é:

- A) O software Adobe Photoshop pode ser classificado como software vetorial;
- B) O software Blender pode ser classificado como um software Raster;
- C) O software Corel Draw pode ser classificado como um software vetorial;
- D) O software 3ds Max pode ser classificado como um software vetorial;
- E) O software Adobe Illustrator pode ser classificado como um software Raster.

27. Seja o quadro comparativos dos serviços de redes Internet, Intranet e Extranet:

	Internet	Intranet	Extranet
1. Acesso Restrito	NÃO		SIM
2. Comunicação Instantânea	SIM		SIM
3. Comunicação Externa	SIM		SIM
4. Compartilhamento de Impressoras	NÃO		NÃO
5. Compartilhamento de dados	SIM		SIM

Com respostas SIM e NÃO, a alternativa que representa corretamente o preenchimento das informações e os serviços indicados no quadro de 1 a 5 é:

- A) 1- SIM; 2- NÃO; 3- NÃO; 4- SIM; 5 – SIM.
- B) 1- SIM; 2- SIM; 3- NÃO; 4- SIM; 5 – SIM.
- C) 1- SIM; 2- NÃO; 3- NÃO; 4- NÃO; 5 – SIM.
- D) 1- SIM; 2- NÃO; 3- NÃO; 4- SIM; 5 – NÃO.
- E) 1- SIM; 2- SIM; 3- SIM; 4- SIM; 5 – SIM.

---

28. Sejam os Termos:

- I. Processos
- II. Espaço de Endereçamento
- III. Comunicação entre processos
- IV. Interpretador de comandos
- V. Tabela de processos

E os conceitos:

- A. Processos que estão cooperando para fazer algum trabalho e sincronizar atividades;
- B. Uma lista de posições de memória a partir de um mínimo até um máximo que um processo pode ler e escrever;
- C. É um *array* de estruturas, um para cada processo correntemente existente.
- D. Faz a leitura dos comandos de um terminal;
- E. É o programa em execução;

A relação correta entre termos e conceitos de sistemas operacionais encontra-se na alternativa:

- A) I – B; II – D; III – C; IV – A; V – E;
- B) I – A; II – B; III – C; IV – D; V – E;
- C) I – B; II – D; III – C; IV – A; V – E;
- D) I – E; II – B; III – A; IV – C; V – D;
- E) I – E; II – B; III – A; IV – D; V – C;

29. A soma do número **10100101** com o número **01001000** na base decimal é:

- A) 221
- B) 231
- C) 239
- D) 237
- E) 248

---

30. Seja a codificação index.html abaixo:

```
<html>
  <head>
    <title>TODO supply a title</title>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
    <link rel="stylesheet" href="estilo.css" type="text/css"/>
  </head>
  <body>
    <h1> Exemplo da utilização de CSS </h1>
    <br>
    <p> O IFPA, então, procedendo a uma análise do cenário da área da indústria e, ao mesmo tempo,
      acompanhando a tendência do mercado industrial em evidente expansão e colocando-se na caminhada
      dos paradigmas da terceira revolução industrial assumiu seu papel de fomentar cursos de qualificação,
      requalificação e reprofissionalização para os diferentes setores da economia industrial implantados
      no Estado do Pará. </p>
    <p> No IFPA/Campus Belém, no ano de 2007, teve início o curso de Graduação em Engenharia de Materiais,
      e agora, em vista os objetivos proposto para a verticalização do ensino e pesquisa e visando
      priorizar os seguimentos industriais vimos apresentar à sociedade a aprovação, junto à CAPES,
      do Programa de Pós-Graduação (Mestrado Profissional em Engenharia de Materiais). </p>
    <p> O Programa de Mestrado em Engenharia de Materiais é fundamental para o desenvolvimento
      profissional na região amazônica e atenderá a uma demanda crescente da área industrial e,
      ao mesmo tempo, assumindo seu papel de qualificar, requalificar e reprofissionalizar
      pessoas para os diferentes setores da economia industrial implantado no Estado do Pará.</p>
  </body>
</html>

}
```

---

Aplicando a folha de Estilos:

```
body {  
  background-color: greenyellow;  
  font-family: sans-serif;  
}
```

```
h1 {  
  font-size: 16;  
}
```

```
p {  
  text-align: justify;  
  font-family: Arial;  
}
```

O resultado em tela será algo parecido com:

- A) Uma página de fundo amarela, com todo o texto escrito utilizando a fonte sans-serif com o tamanho 16 alinhado à esquerda.
- B) Uma página de fundo com um tom misturado de verde e amarelo, com o texto na marcação de h1 na fonte sans-serif e o da marcação de parágrafo na fonte Arial, no qual todo o texto está com a fonte do tamanho 16 e alinhado de maneira justificada.
- C) Uma página de fundo com um tom misturado de verde e amarelo, com o texto na marcação de h1 na fonte sans-serif e o da marcação de parágrafo na fonte Arial, no qual somente a marcação h1 está com o tamanho da fonte 16 e o parágrafo está com o alinhamento justificado.
- D) Uma página de fundo verde, com o texto na marcação de h1 na fonte sans-serif e o da marcação de parágrafo na fonte Arial, no qual todo o texto está com a fonte do tamanho 16 e alinhado de maneira justificada.
- E) Uma página de fundo amarelo, com o texto na marcação de h1 na fonte sans-serif e o da marcação de parágrafo na fonte Arial, no qual somente a marcação h1 está com o tamanho da fonte 16 e o parágrafo está com o alinhamento justificado.

---

31. Em uma situação hipotética, um instituto de pesquisa precisa armazenar informações sobre professores e as instituições de ensino os quais são vinculados para futuros trabalhos acadêmicos em diversas áreas. Para atender a este requisitos, foi modelado um banco de dados com os seguintes esquemas lógicos:

Area(idarea, nomearea)

Professor (idprof, nomeprof, titulacao; idarea) ;

Lotacao (idprof, idinstituicao, dataotacao);

Instituicao (idinstituicao, nomeinstituicao, idestado);

Estado (idestado, nomeestado);

Uma consulta no banco correta que retorna exatamente todos os professores da área de Ciência da Computação, do estado do Pará que são do IFPA, está corretamente construída em:

- A) `select nomeprof, nomearea  
from area, lotacao, professor, instituicao, estado  
where area.idarea = professor.idarea and  
      professor.idprof = lotacao.idprof and  
      instituicao.idestado = estado.idestado and  
      nomearea = 'Ciencia da Computacao' and  
      nomeinstituicao = 'IFPA'.`
- B) `select *  
from area, lotacao, professor, instituicao, estado  
where area.idarea = professor.idarea and  
      professor.idprof = lotacao.idprof and  
      instituicao.idestado = estado.idestado and  
      professor.idestado = 'PARA' and  
      nomearea = 'Ciencia da Computacao' and  
      nomeinstituicao = 'IFPA'.`
- C) `select nomeprof  
from area, lotacao, professor, instituicao, estado  
where area.idarea = professor.idarea and  
      professor.idprof = lotacao.idprof and  
      lotacao.idinstituicao = instituicao.idinstituicao and  
      instituicao.idestado = estado.idestado and  
      nomearea = 'Ciencia da Computacao' and  
      nomeinstituicao = 'IFPA' and  
      nomeestado = 'PARA'.`

---

D) select nomeprof  
from area, lotacao, professor, instituicao, estado  
where area.idarea = professor.idarea  
professor.idprof = lotacao.idprof  
lotacao.idinstituicao = instituicao.idinstituicao  
instituicao.idestado = estado.idestado  
nomearea = 'Ciencia da Computacao'  
nomeinstituicao = 'IFPA'  
nomeestado = 'PARA.

E) select \*, count(\*)  
from area, lotacao, professor, instituicao, estado  
where area.idarea = professor.idarea and  
professor.idprof = lotacao.idprof and  
lotacao.idinstituicao = instituicao.idinstituicao and  
instituicao.idestado = estado.idestado and  
nomearea = 'Ciencia da Computacao' and  
nomeinstituicao = 'IFPA' and  
nomeestado = 'PARA'.

32. Seja o algoritmo abaixo:

*algoritmo "producaovalor"*

*var*

*val : inteiro*

*i: inteiro*

*inicio*

*val := 10*

*para i de 1 ate 10 passo 2 faca*

*val := val + 10*

*fimpara*

*i := 0;*

*enquanto i<=10 faca*

*val := val - 3*

*i := i + 1*

*fimenquanto*

*fimalgoritmo*

O valor final das variáveis **val** e **i** são, respectivamente:

- A) 37 e 11
- B) 29 e 11
- C) 26 e 10
- D) 27 e 11
- E) 37 e 9

---

33. Seja o código da página1.jsp abaixo:

```
<html>
  <head>
    <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=UTF-8">
    <title>JSP Page</title>
  </head>
  <body>
    <%

      int a= 3;
      int b = 4;
      int c = 5;

      a = b + c;
      b += c;
      c += b;
      a += a;

    %>

    O Valor da variável a é <%= -- a %>
  </body>
</html>
```

O resultado que irá aparecer em tela é:

- A) O Valor da variável a é 14
- B) O Valor da variável a é 15
- C) O Valor da variável a é 16
- D) O Valor da variável a é 17
- E) O Valor da variável a é 18

---

34. Seja o código em PHP abaixo:

```
<?php

include('code.php');
include 'code.php'
require('code.php');
require_once('code.php');

echo 'abc';
print 'abc';
$res = print 'abc';

$x = 2; # Variáveis
if ($x >= 1 && $x < 3) {
    echo 'Olá mundo!'
} else {
    print('Adeus mundo!');
}

?>
```

Os resultados que serão impressos em tela após a sua execução está corretamente indicado na alternativa:

- A)    abc  
      abc  
      abc  
      Olá mundo!
- B)    abc  
      abc  
      Olá mundo!
- C)    abc  
      abc  
      abc  
      abc  
      Adeus mundo!

---

D) ABC  
abc  
abc  
Olá mundo!

E) abc  
abc  
abc  
Adeus mundo!

35. questão

- i. Uma grande atividade dos administradores de rede é a verificação periódica se todos os hospedeiros da rede estão ativos e operacionais, podendo assim reagir pró-ativamente a um problema.

**No entanto**

- ii. Não faz parte da atividade do administrador de rede a detecção de falha em uma placa de interface em um hospedeiro ou roteador, recaindo isso como uma atividade de suporte computacional que não fazem parte das centrais de operações de rede, também conhecidos como NOC.

Com relação as afirmações acima, pode-se concluir:

- A) Ambas as afirmações estão corretas;  
B) A afirmação I está certa, porém a afirmação II está errada;  
C) A afirmação II está certa, porém a afirmação I está errada;  
D) As duas afirmações estão corretas, porém, o texto estará mais bem relacionado se a preposição utilizada for Assim, no lugar de No entanto.  
E) Ambas as afirmações estão falsas;

---

36. Sejam as afirmações sobre a história da internet e seus períodos:

- i. O período de 1961-1972 se deu pelo desenvolvimento da comutação de pacotes;
- ii. O período de 1972-1980 foi caracterizado pela utilização de redes proprietárias e trabalho em rede;
- iii. A proliferação de redes se deu no período de 1980 a 1990;
- iv. Pode-se concluir que a partir de 1990 houve a explosão da Internet.

Com relação as afirmações acima, pode-se concluir:

- A) Todas as afirmações são verdadeiras;
- B) Somente as afirmações i,ii e iii são verdadeiras;
- C) Somente as afirmações i e ii são verdadeiras;
- D) Somente a afirmação iii é verdadeira
- E) Nenhuma das afirmações são verdadeiras.

37. questão

O \_\_\_\_ (1) \_\_\_\_ é o modo mais simples de interconectar LANs e são dispositivos da camada física.

O \_\_\_\_ (2) \_\_\_\_ age sobre quadros Ethernet e são dispositivos de camada de enlace

O \_\_\_\_ (3) \_\_\_\_ atua na camada de rede.

Com relação as afirmações acima, os termos que mais bem substituem os números indicados são:

- A) 1 – Roteador; 2 – HUB; 3 – Computador
- B) 1 – HUB; 2 – Roteador; 3 – Computador
- C) 1 – HUB; 2 – Computador; 3 – Roteador
- D) 1 – Roteador; 2 – Computador; 3 – HUB
- E) 1 – Computador; 2 – HUB; 3 – Roteador

38. Na organização de computadores, o barramento que é unidirecional no envio dos sinais é o:

- A) Barramento de Dados;
- B) Barramento de Endereços;
- C) Barramento de Controle;
- D) Barramento de Registro;
- E) Barramento de Cache.

39. O quadro abaixo citam dispositivos de entrada e saída de um computador:

Dispositivo de Entrada	Dispositivo de Saída
Microfone	Caixas de som
Mouse	Impressora
Teclado	Monitor
Webcam	Disco Rígido (HD)
Scanner	

Percebe-se que foi indicado de maneira errada:

- A) Teclado como dispositivo de Entrada;
- B) Caixa de Som como dispositivo de Saída;
- C) Scanner como Dispositivo de Entrada;
- D) Impressora como dispositivo de Saída;
- E) Disco Rígido (HD) como Dispositivo de Saída.

40. Um administrador de dados comumente recebe instruções DDL para serem executadas. A alternativa que indica corretamente uma instrução deste formato é:

- A) 

```
select t1.id_tab1,  
       t1.campo2,  
       t2.campo1,  
       t2.campo2,  
       campo3  
from tabela2 t2  
inner join tabela1 t1  
on t2.id_tab1 = t1.id_tab1
```
- B) 

```
insert into tabela2  
values (4,'Maria', 'Joao',4)
```
- C) 

```
update tabela2,t2  
set t1.campo2 = 'Joao'  
where t1.campo1 = 'Maria'
```
- D) 

```
create table tabela2  
(id_tab1 numeric(12,2),  
 campo2 char (30),  
 campo1 char(30),  
 primary key (id_tab1))
```
- E) 

```
delete from tabela2  
where campo1 = 'Joao'.
```