

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE**  
**MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015  
CADERNO DE PROVA  
CARGO: PROFESSOR EBTT  
CAMPUS: BRAGANÇA  
CÓDIGO: 10  
ÁREA DO CONHECIMENTO: GESTÃO AMBIENTAL

CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_  
INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal .
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

**Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.**  
**LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO**

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3\_CADERNOS IFT\_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
  - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
  - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
  - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

---

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

*(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.*

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

---

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

---

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

## LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

---

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

---

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

---

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em relação ao Impacto Ambiental, marque o item **incorreto**:

- A) O impacto ambiental pode ser causado por uma ação humana que implique em supressão de certos elementos do ambiente, a exemplo de supressão de componentes do ecossistema, como a vegetação, destruição completa de habitats (por exemplo, aterramento de um mangue), supressão de referências físicas a memória (por exemplo, locais sagrados, como cemitérios, pontos de encontro de membros de uma comunidade).
- B) O impacto ambiental pode ser causado por uma ação humana que implique em inserção de certos elementos no ambiente, a exemplo de introdução de uma espécie exótica, introdução de componentes construídos (por exemplo, barragens, rodovias, edifícios e etc.).
- C) Impacto ambiental é um conceito bem restrito e independe da ação humana, porém pode ser benéfico ou adverso (positivo ou negativo).
- D) O impacto ambiental pode ser causado por uma ação humana que implique em sobrecarga (introdução de fatores de estresse além da capacidade de suporte do meio, gerando desequilíbrio), a exemplo de, qualquer poluente, redução de habitat ou da disponibilidade de recursos para uma dada espécie e etc.
- E) Toda poluição (ou seja, emissão de matéria ou energia além da capacidade assimilativa do meio) causa impacto ambiental, mas nem todo impacto ambiental tem a poluição como causa.

22. Sobre as características do processo de Avaliação de Impacto Ambiental (AIA), marque a sentença **correta**:

I - O processo de AIA é documentado e possui dupla conotação; por um lado, os requisitos a serem atendidos são estabelecidos previamente; por outro, em cada caso, o cumprimento desses requisitos deve ser demonstrado com ajuda de registros documentais (elaboração de Estudo de Impacto Ambiental (EIA), o parecer de análise técnica, as atas de consulta pública etc.).

II - O processo de AIA dispensa os mecanismos formais de consulta pública, visto que a decisão final cabe à autoridade ambiental.

III - O processo de AIA é regido por lei ou regulamentação específica, pois os principais componentes do processo são previstos em lei ou outra figura jurídica que tenha instituído a AIA em uma determinada jurisdição; no caso de organizações (como banco multilateral ou uma empresa que adote voluntariamente a AIA), o processo é regido por disposições internas que emanam da alta direção.

IV - O processo de AIA é um conjunto de procedimentos desarticulados e independentes e devem ser desenhados para atender o objetivo-mestre, que se refere à análise da viabilidade ambiental de uma proposta.

- A) I e II estão corretas.
- B) II e III estão corretas.
- C) III e IV estão corretas.
- D) I e III estão corretas.
- E) II e IV estão corretas.

---

23. Dentre as principais etapas do processo de AIA, marque a opção **incorreta**:

- A) O processo de AIA tem início quando uma determinada iniciativa, como um projeto ou um plano, programa ou política, é apresentada para aprovação ou análise de uma instância decisória, no âmbito de uma organização (por exemplo, um órgão governamental), que possua um mecanismo institucionalizado de decisão.
- B) A etapa de triagem tem o objetivo de selecionar, dentre as inúmeras ações humanas, aquelas que tenham um potencial de causar alterações ambientais significativas. Devido ao conhecimento acumulado sobre o impacto das ações humanas, sabe-se de muitos tipos de ações que realmente têm causado impactos significativos, enquanto outras causam impactos irrelevantes ou têm medidas amplamente conhecidas de controle dos impactos.
- C) A etapa de determinação do escopo, nos casos em que se mostra necessária a realização do Estudo de Impacto Ambiental (EIA), refere-se ao estabelecimento da abrangência e a profundidade dos estudos a serem feitos. Embora o conteúdo genérico de um EIA seja definido de antemão pela própria regulamentação, é em função dos impactos que podem decorrer de cada empreendimento que deve ser definido um plano de trabalho para a realização de estudos, que, uma vez concluídos, mostrarão como se manifestarão esses impactos, sua magnitude ou intensidade e os meios disponíveis para mitigá-los ou compensá-los.
- D) A etapa de elaboração do Estudo de Impacto Ambiental (EIA) é a atividade central do processo de AIA, a que normalmente consome mais tempo e recursos e estabelece as bases para a análise da viabilidade ambiental do empreendimento. Além disso, o EIA é um documento que tem como característica a descrição dos resultados em linguagem bastante simplificada, de fácil entendimento e acessível ao público em geral.
- E) A etapa de acompanhamento e monitoramento, após uma decisão positiva dos órgãos ambientais competentes, refere-se à elaboração do programa de acompanhamento e monitoramento do empreendimento, visando reduzir, eliminar ou compensar os impactos negativos, ou potencializar os impactos positivos.

---

24. Sobre a audiência pública ambiental marque a letra **correta**:

I - No caso de haver solicitação de audiência pública e na hipótese do Órgão Estadual não realizá-la, a licença concedida terá validade de até 3 anos.

II - Os debates e questionamentos ocorridos durante a audiência pública podem influenciar a decisão a ser tomada pela autoridade competente, até naquilo que se refere à mitigação ou compensação de impactos adversos, assim como acerca de compromissos que possam ser publicamente assumidos pelo empreendedor.

III - A audiência pública é deliberativa, logo é permitido o voto, após as discussões sobre os impactos advindos do projeto submetido à consulta pública.

IV - Sempre que julgar necessário, ou quando for solicitado por entidade civil, pelo ministério público, ou por 50 (cinquenta) ou mais cidadãos, o órgão de meio ambiente promoverá a realização de audiência pública.

- A) Os itens I e II estão corretas.
- B) Os itens I e III estão corretas.
- C) Os itens II e IV estão corretas.
- D) Os itens III e IV estão corretas.
- E) Os itens I e IV estão corretas.

25. Sobre a auditoria ambiental, marque a opção **incorreta**:

- A) A auditoria ambiental voluntária ou compulsória é uma investigação documentada, independente e sistemática de fatos, procedimentos, documentos e registros relacionados com o meio ambiente. Ela pode ser usada para atender objetivos da própria diretoria da empresa ou de clientes, governo, acionistas, investidores, seguradores, etc., o que definirá seu escopo, critérios de aplicação e resultados.
- B) A auditoria ambiental não pode ser confundida com uma simples avaliação ou com uma fiscalização. Isto porque a independência dos auditores em relação ao setor auditado exigem um conhecimento de metodologia e aplicação para se obter o resultado esperado através das evidências obtidas, como um grau de percepção muito mais acurado do que o exigido numa simples avaliação.
- C) A auditoria ambiental tem objetivo punitivo, fiscalizatório e obrigatório, principalmente nas empresas em que são identificados os responsáveis por atos ilegais, com vistas, em longo prazo, a encontrar as soluções em não conformidades, identificadas pelo auditor.
- D) A auditoria ambiental deve apresentar objetivos explicitamente definidos; limites de escopo claramente definidos; abrangência que priorize unidades mais importantes, sem desprezar as demais; abordagem compatível com os objetivos; treinamento, experiência e habilidade dos profissionais que conduzem a auditoria; e suporte gerencial e organização eficazes.
- E) A auditoria ambiental é um processo de avaliação sistemático e documentado que visa obter e avaliar objetivamente as evidências que determinam se as atividades específicas, acontecimentos, condições e sistemas de gestão relativos ao meio ambiente, ou informações sobre essas questões, estão em conformidade com os critérios de auditoria e comunicar os resultados desse processo ao cliente. É importante ficar esclarecido que a auditoria ambiental é uma excelente ferramenta na defesa do meio ambiente.

---

26. Em relação aos tipos mais aplicados de Auditoria Ambiental, marque a letra **correta**:

- A) Auditoria de conformidade legal (compliance) – destina-se a avaliar o estágio de contaminação local
- B) Auditoria de desempenho ambiental – avalia o cumprimento dos princípios estabelecidos no Sistema de Gestão Ambiental (SGA) da empresa e sua adequação e eficácia.
- C) Auditoria de sistema de gestão ambiental – usada para identificar a conformidade de unidade auditada com a legislação, os regulamentos aplicáveis e indicadores de desempenho ambiental setoriais aplicáveis à unidade, bem como, para avaliar o cumprimento da política ambiental da empresa.
- D) Auditoria de descomissionamento (decommissioning) – destinada a avaliar o passivo ambiental das empresas, é geralmente usada nas ocasiões de fusões, aquisições diretas ou indiretas de empresas ou de refinanciamento destas.
- E) Auditoria de certificação ambiental – avalia a conformidade do Sistema de Gestão Ambiental (SGA) da empresa com princípios estabelecidos nas normas pela qual a empresa esteja desejando certificar-se. Deve ser conduzida por uma organização comercial e contratualmente independente da empresa, de seus fornecedores e clientes, que seja credenciada por um organismo específico.

27. Quanto à classificação de auditoria ambiental, marque a opção **correta**:

I – A auditoria ambiental de primeira parte é realizada por equipe auditora formada por membros da própria organização auditada.

II – A auditoria ambiental de segunda parte é realizada por uma equipe auditora formada por membros ou representantes de uma parte interessada diretamente na gestão ambiental da organização auditada e que tenha poder legal ou de negociação para exigir a auditoria.

III – A auditoria ambiental de terceira parte é realizada por instituições que mantêm relações estreitas com a organização auditada e têm interesse direto nos impactos ambientais advindos das atividades. Esse é o caso, por exemplo, das auditorias de certificação dos sistemas de gestão ambiental ISO 14001.

IV – As auditorias ambientais de primeira parte, segunda parte e terceira parte são realizadas por equipe auditora formada por compradores e fornecedores verificando se seus produtos, serviços, processos e sistemas estão em conformidade com as normas.

- A) Os itens I e II estão corretos.
- B) Os itens II e III estão corretos.
- C) Os itens III e IV estão corretos.
- D) Os itens I e IV estão corretos.
- E) Os itens I e III estão corretos.

- 
28. Sobre os exemplos de riscos ambientais denominados “naturais”, marque a opção **incorreta**:
- A) Riscos de origem atmosférica, ou seja, aqueles oriundos de processos e fenômenos meteorológicos e climáticos que têm lugar na atmosfera, incluindo os de temporalidade curta (tornados, trombas d’água, granizo, raios etc.).
  - B) Riscos à saúde (humana ou de ecossistemas), como a utilização ou liberação de substâncias químicas, de radiações ionizantes e de organismos geneticamente modificados.
  - C) Riscos geológicos, que podem ser subdivididos nos que têm origem em processos endógenos, como sismos e atividade vulcânica.
  - D) Riscos siderais, ou seja, os que têm origem fora do planeta, tais como queda de meteoritos.
  - E) Riscos associados aos processos e fenômenos hidrológicos, como inundações.
29. Em relação ao gerenciamento de riscos ambientais, marque a letra **correta**:
- A) O gerenciamento de riscos é uma tentativa de estimar matematicamente as probabilidades de um evento e a magnitude de suas consequências.
  - B) O gerenciamento de riscos é a aplicação de um juízo de valor para discutir a importância dos riscos e suas consequências sociais, econômicas e ambientais.
  - C) O gerenciamento de riscos é a identificação de possíveis sequências de eventos que poderão resultar na liberação acidental de substâncias ou em outra consequência negativa.
  - D) O gerenciamento de riscos consiste na estimativa das frequências de ocorrência dos cenários acidentais identificados, com base em dados históricos ou na opinião de especialistas.
  - E) O gerenciamento de riscos consiste na formulação de diferentes medidas preventivas para evitar a ocorrência de acidentes ou reduzir consequências. Inclui-se também em um plano de gerenciamento de riscos (PGR) a descrição das medidas a serem tomadas em caso de ocorrências de acidentes, também conhecidas como Plano de Atendimento a Emergências (PAE).
30. Em situações de escassez, a lei 9.433/97 define os usos prioritários. Analise as afirmativas seguintes e marque a proposição **correta**:
- I - Dessedentação de animais
  - II - Navegação
  - III - Consumo humano
  - IV - Irrigação
- A) Todas as afirmativas estão corretas.
  - B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
  - C) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
  - D) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
  - E) Nenhuma das anteriores.

---

31. Em quais situações, a Lei 9.433/97 estabelece o uso dos recursos hídricos independentemente de outorga:

- A) Derivação para uso industrial.
- B) Aproveitamento hidroelétrico.
- C) Uso consuntivo.
- D) exploração de água subterrânea.
- E) Uso por pequenos núcleos populacionais.

32. Instrumento de gestão dos recursos hídricos responsável em reconhecer a água como bem econômico que dá ao usuário uma indicação de seu real valor e incentiva a racionalização do uso da água é denominado de:

- A) Planos de recursos hídricos.
- B) Enquadramento dos corpos de água em classes de uso.
- C) Outorga dos direitos de uso da água.
- D) Cobrança pelo uso da água.
- E) Sistema de informações sobre recursos hídricos.

33. Não compõe o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos:

- A) Conselho Nacional de Recursos Hídricos.
- B) Agencia Nacional de Água.
- C) Comitê de Bacia Hidrográfica.
- D) Conselho de Recursos Hídricos dos Estados e do Distrito Federal.
- E) Conselho Nacional do Meio Ambiente.

34. Um sistema de gestão ambiental (SGA) se constitui em um conjunto de procedimentos sistematizados que são desenvolvidos para que as questões ambientais sejam integradas à administração global de um empreendimento e possibilite a obtenção de melhores resultados no desempenho global da empresa. Sendo assim, com relação aos elementos de um SGA, é **incorreto** afirmar que:

- A) Para que o comprometimento com a melhoria possa ser efetivo, todos os atores que constituem a organização devem de forma contínua aplicar a revisão do sistema de gestão ambiental, assegurando que este continue adequado e efetivo.
- B) A política ambiental dá um senso global de direção, apresenta os princípios de ação para uma organização, sendo estabelecidas metas relativas de desempenho e responsabilidade ambiental, contra as quais todas as ações subsequentes serão julgadas.
- C) Com base na política ambiental, a organização deve fazer um planejamento com o objetivo de atender aos requisitos estabelecidos.

- 
- D) O processo de implementação e operação do SGA deve ser conduzido de forma a serem atingidos os objetivos e as metas estabelecidas.
- E) É necessário que sejam desenvolvidos procedimentos para monitorar e medir as principais características das operações e atividades que podem causar um impacto significativo no meio ambiente, ao mesmo tempo em que devem ser estabelecidos os procedimentos referentes às ações corretivas que devem ser tomadas para eliminar as causas reais ou potenciais, que poderiam resultar em um impacto no meio ambiente.

35. Ferramenta de gestão que fornece às indústrias os meios necessários para a identificação e avaliação das oportunidades de minimizar os impactos ambientais adversos e definida como sendo uma abordagem holística para a verificação das implicações ambientais dos produtos e processos, desde o seu nascimento até a sua morte, conceito conhecido como “Do berço ao Túmulo”. Esta ferramenta denomina-se de:

- A) Rotulagem Ambiental.
- B) Auditoria Ambiental.
- C) Comunicação Ambiental.
- D) Análise do Ciclo de Vida.
- E) Avaliação do Desempenho Ambiental.

36. Para a análise de Viabilidade Ambiental, é necessário explicar a resposta do sistema ambiental, em que são empregados diversos conceitos. Marque a resposta **verdadeira** de um conceito aplicado na viabilidade ambiental:

- A) impactos ambientais.
- B) gestão tecnológica.
- C) emissão de outorga.
- D) pesquisa de campo.
- E) licenciamento ambiental.

37. A falta de saneamento provoca muitas doenças que interferem na qualidade de vida das pessoas. A maioria dessas doenças é de fácil prevenção, mas podem causar muitas mortes, como o caso da cólera. Em relação às medidas recomendadas de controle da cólera, marque a opção **correta**.

I - Garantir a oferta de água de boa qualidade e em quantidade suficiente.

II - Quimioprofilaxia de massa, Vacinação, Restrição à circulação de pessoas e mercadorias.

III - Garantir o destino e o tratamento adequado dos dejetos.

IV - Garantir a coleta, o acondicionamento e o destino adequado do lixo.

V - Promover as atividades de educação em saúde para garantir o acesso da população às informações e aos conhecimentos necessários à prevenção e ao controle da doença.

- A) I, II e IV estão corretas.
- B) I, II, e V estão corretas.
- C) I, III, IV e V estão corretas.
- D) II, III e V estão corretas.
- E) II, III, IV e V estão corretas.

---

38. Existem períodos para uma doença infecciosa, que vai desde a penetração do agente patogênico no organismo humano até a cura total da doença. Em relação ao período de incubação, marque a sentença **adequada**.

- A) É aquele período em que se manifestam em plenitude e com maior intensidade os sintomas da doença.
- B) É o período decorrido, após o desaparecimento da doença, para que o organismo enfraquecido se recupere integralmente.
- C) É o período durante o qual os germes de certa doença libertam-se do organismo humano ou de um animal, em condições de poder vitimar uma pessoa.
- D) É o período que transcorre desde a infecção até a apresentação dos sintomas da doença.
- E) É o período em que os sintomas atenuam-se aos poucos, durante certo tempo, que varia com o tipo de doença, ou cessam rapidamente, como na crise pneumônica.

39. O controle da poluição do solo dá-se pelas técnicas preventivas e corretivas, que visam à minimização dos riscos ambientais, e cuja aplicação dependerá das circunstâncias locais. Em relação às técnicas de controle da poluição do solo, marque a opção **correta**.

I - Diluição dos poluentes.

II - Implantação de sistemas de prevenção e erosão.

III - Minimização de sistemas de disposição final de resíduos urbanos, pela coleta seletiva, reciclagem e tratamento.

IV - Execução de sistemas de disposição final de resíduos, considerando critérios de proteção do solo.

V - Minimização de resíduos industriais.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) II, III, IV e V estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) I, III, IV e V estão corretas.
- E) I, II e III estão corretas.

40. Em relação aos fatores que afetam o consumo de água em uma cidade, marque as assertivas **corretas**.

I - Clima.

II - Qualidade da água.

III - Custo da água.

IV - Tipo de captação.

V - Pressão na rede de distribuição.

- A) Os itens I e IV estão corretos.
- B) Os itens VI e V estão corretos.
- C) Os itens I, III e IV estão corretos.
- D) Os itens I, IV e V estão corretos.
- E) Os itens I, II, III e V estão corretos.