

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE
MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015
CADERNO DE PROVA
CARGO: PROFESSOR EBTT
CAMPUS: MARABÁ INDUSTRIAL
CÓDIGO: 28
ÁREA DO CONHECIMENTO: GEOGRAFIA

CANDIDATO(A): _____
INSCRIÇÃO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.
LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, consequentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3_CADERNOS IFT_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
 - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
 - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
 - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

-
5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:
- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
 - B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
 - C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
 - D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
 - E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.
6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:
- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
 - B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
 - C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
 - D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
 - E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.
7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:
- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
 - B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
 - C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
 - D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
 - E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.
8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:
- A) Exclusão e consequência.
 - B) Comparação e conformidade.
 - C) Modo e inclusão.
 - D) Causa e consequência.
 - E) Conformidade e modo.
9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:
- A) Linguagem erudita.
 - B) Internetês.
 - C) Gíria.
 - D) Baixo Calão.
 - E) Nível culto formal.

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

- I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.
- II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.
- III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.
- IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, _____ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Pensar a Geografia escolar nos faz refletir sobre as inúmeras possibilidades que podem ser trabalhadas em sala de aula, e a Cartografia assume posição central, à medida que se configura como importante instrumento para a representação e análise do espaço geográfico” (CÂMARA E BARBOSA, 2012). No entanto, a falta de domínio dos conhecimentos cartográficos dos professores de geografia torna a cartografia escolar inexpressiva, ocasionando deficiências no processo ensino-aprendizagem. Sobre essas deficiências é errado afirmar:

- A) o educando ao longo de sua vivência terá dificuldades de se deslocar e orientar no espaço;
- B) a deficiência na formação inicial e continuada produz um ciclo de conhecimento insatisfatório;
- C) a prática do dia a dia ensinará o educando a interpretar mapas como leitura de seu espaço geográfico;
- D) a cartografia reproduzida em um mapa é uma representação que necessita da compreensão dos lugares;
- E) o domínio da cartografia é uma necessidade para ajudar a pensar e a interpretar o espaço;

22. "O FUNDO DO POÇO: O primeiro sinal veio em 2004. Foi nesse ano que a Sabesp, empresa de abastecimento de São Paulo, renovou a autorização para administrar a água na cidade. Mas tinha alguma coisa errada: a estrutura dos reservatórios parecia insuficiente para dar conta de tanta demanda e seria preciso realizar obras para aumentar a capacidade de armazenamento de água. De acordo com os planos da Sabesp, a cidade de São Paulo ficaria bastante dependente do Sistema Cantareira, o que era preocupante. Se a água dos tanques do sistema acabasse, seria o caos” (COHEN, 2015). O trecho acima retrata uma realidade vivida por milhões de pessoas no mundo: A crise de abastecimento de água ou crise hídrica. Sobre os recursos hídricos no Brasil, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- I- O Brasil detém cerca de 13,8% ou 5.744 km³/ano do deflúvio mundial e em razão destes números desenvolveu a crença de fartura inesgotável;
- II-A região norte detém 68,5% dos recursos hídricos, tendo como problemática a inacessibilidade social;
- III-Cerca de 42% da população brasileira vive com 6% de recursos hídricos disponíveis no Brasil, no entanto o consumo per capita é de 300l/hab/dia, ou seja, inferior ao padrão da Organização Mundial de Saúde.
- IV-Segundo a Organização das Nações Unidas, levando em consideração a disponibilidade hídrica per capita brasileira, o Brasil não apresenta escassez de água.
- V-Segundo o Ministério das Cidades, em 2013 o estado do Amapá ficou em segundo lugar no país em consumo per capita de água, no entanto as perdas no sistema de distribuição é muito baixa, mostrando uma produção de água eficiente.

- A) os itens I e V estão corretos;
- B) os itens III e IV estão corretos;
- C) os itens I e II estão corretos;
- D) os itens II e V estão corretos;
- E) os itens III e V estão corretos;

23. A escala na cartográfica é definida como “a relação ou proporção existentes entre as distâncias lineares representadas em um mapa e aquelas existentes no terreno, ou seja, na superfície real” (FITZ, 2008). Sobre a escala é correto afirmar:

- A) a escala numérica é representada por uma fração em que o numerador é sempre a unidade, designando a distancia correspondente ao terreno, e o denominador representa a distância medida no mapa;
- B) a escala gráfica é representada por um linha ou barra graduada, contendo subdivisões denominadas talões. Cada talão apresenta a relação de seu comprimento com o valor correspondente no terreno;
- C) a escala nominal ou equidistante é representada nominalmente por extenso, por uma relatividade entre o valor representado no mapa e sua correspondência no terreno;
- D) escalas maiores que 1:1000 são consideradas escalas muito grandes, que pode ser representada em uma carta cadastral. Já uma carta topográfica compreende escalas médias, situadas entre 1:25.000 e 1:250.000.
- E) pode-se dizer que quanto menor for a escala, maior será a área representada no mapa e vice-versa, pois, quanto menor a escala, maior é a aproximação da visão aérea do local representado.

24. As modificações executadas na paisagem para a implantação de cidades afetam diretamente a dinâmica da natureza. Sobre essas modificações é correto afirmar.

- A) ocorre a recarga frequente do lençol freático advindo da impermeabilização do solo;
- B) ocorre a potencialização da erosão dos solos pela retirada da cobertura vegetal;
- C) ocorre a compactação do solo possibilitando maior aeração do mesmo;
- D) ocorre a estabilidade do sistema em virtude da diminuição dos movimentos de massa;
- E) ocorre a diminuição da temperatura do solo, possibilitando a atividade microbiana;

25. “Nos últimos anos tem-se acirrado as discussões sobre meio ambiente. E a estas discussões estão intimamente ligadas à evolução do sistema capitalista, e as transformações ambientais causadas por essa evolução/desenvolvimento, visto que a matéria prima para a fabricação de produtos e para o comércio origina-se na natureza. Aos poucos a natureza foi transformada em matéria manipulável e sem vida própria, foi dessacralizada, desmistificada e politizada. Ao homem [...] não cabe mais apenas ‘civilizar’ e ‘desenvolver’, a missão agora é outra: ‘proteger o meio ambiente’” (TOZI, 2007).

O texto acima retrata a necessidade de Gestão dos Recursos Naturais. Sobre essas necessidades de gestão o Brasil criou uma estrutura de gestão, através da Lei nº 6938/81, neste contexto, é correto afirmar:

- A) o Conselho Nacional de Meio Ambiente – CONAMA é o órgão superior, tendo como função assessorar o Presidente da República na concepção de políticas e diretrizes nacionais;
- B) o Ministério de Meio Ambiente é o órgão consultivo e deliberativo, tendo como função assessorar, estudar e propor diretrizes para a política de meio ambiente;
- C) o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA é o órgão central que formula, planeja, coordena, supervisiona e controla a política e as diretrizes do meio ambiente;

-
- D) o município é o órgão responsável pelo controle e fiscalização das atividades relacionadas ao meio ambiente dentro de sua respectiva área de jurisdição;
- E) os órgãos ou entidades da Administração Pública Federal são órgãos executores, ou seja, aquele que coloca em pratica o que foi ordenado pelos órgãos anteriores.

26. "[...] é no momento presente que são produzidas novas e novas mercadorias destinadas a um mercado de consumo. Mercadorias cada vez mais rapidamente descartadas, pois 'nada parece ser durável' . Assim, constitui-se a sociedade do descartável pois o produzido hoje será velho amanhã [...]" (RODRIGUES, 1998.). O uso do espaço, expresso no texto anterior, tem impactos sobre o ambiente, dentre eles a produção crescente de resíduos sólidos. Sobre os resíduos sólidos no Brasil, é correto afirmar:

- A) em 2010, o plenário da Câmara dos Deputados instituiu, através de lei, a Política Nacional de Resíduos Sólidos - PNRS, que impõe obrigações aos empresários, aos governos e aos cidadãos no gerenciamento dos resíduos.
- B) a eliminação dos lixões era uma meta do PNRS, no entanto por não ter sido cumprida a meta passou a ser outra: o uso sustentável dos lixões;
- C) de acordo com a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais – ABRELPE os anos de 2012 e 2013 representaram marcos na diminuição do consumo brasileiro, cuja queda foi de 41,7%.
- D) o estudo da ABRELPE mostra que embora seja expressiva a quantidade de municípios com iniciativas de coleta seletiva, COM amplas atividades e disponibilização de pontos de entrega voluntária ou convênios com cooperativas de catadores em todas as cidades brasileiras.
- E) segundo a Pesquisa de Saneamento Básico no Brasil 2011 os dados sobre coleta seletiva são surpreendentes, posto que 80% dos municípios possui programa de coleta seletiva, faltando pouco para cumprir a meta proposta para 20 anos.

27. "Enquanto não fica de mau humor, e ruge sobre nossas cabeças, a atmosfera passa despercebida para a maioria de nós" (FLANNERY, 2010). Para se estudar a atmosfera torna-se necessária a compreensão e a inter-relação dos elementos e fatores climáticos. Sobre eles analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- I - gases do efeito estufa são gases que aprisionam o calor próximo da superfície da Terra;
- II – o albedo é a capacidade que os corpos tem de absorver a energia solar;
- III - a luz visível é apenas uma pequena faixa de um espectro de comprimento de onda que o sol lança sobre nós;
- IV – a duração do dia está relacionada à quantidade de radiação solar que uma determinada porção da Terra recebe;
- V- a espessura da camada de nuvens não influencia na penetração da radiação;
- A) os itens I e V estão corretos;
- B) os itens III e IV estão corretos;
- C) os itens I e II estão corretos;
- D) os itens II e V estão corretos;
- E) os itens III e V estão corretos;

28. " Os domínios morfoclimáticos dependeram de uma evolução relativamente moderna — predominantemente pós-pliocênica, na qual agiram processos geoclimáticos, pedológicos e biogeográficos extremamente complexos. Por seu turno, os diferentes *padrões de paisagem* que compõem a assembleia de feições geomórficas regionais, por nós designadas domínios morfoclimáticos, dependem da interação local dos processos morfoclimáticos e dos fatores litológicos, topográficos e tectônicos" (AB'SABER, 1969). Sobre essa regionalização é correto afirmar:

- A) o domínio dos chapadões tropicais possui as quatro estações recobertas por floresta equatorial e penetrados por florestas galerias.
- B) o domínio das regiões serranas, tropicais úmidas, ou de caatinga extensivamente florestados.
- C) o domínio das depressões intermontanas semiáridas, pontilhadas de *inselbergs*, também podem ser chamadas de mares de morros.
- D) o Domínio de planaltos subtropicais, são recobertos por cerrado de altitude.
- E) o Domínio das coxilhas subtropicais uruguaio sul- rio-grandenses, são extensivamente recobertas por pradarias mistas.

29. A problemática ambiental acirrou-se após a década de 1970 quando a percepção sobre as interferências no meio ambiente, em virtude da urbanização e extração de recursos naturais aceleraram-se. No Brasil a Política Nacional de Meio Ambiente foi implementada em 1981, apresentando um marco legal para todas as políticas públicas de meio ambiente a serem desenvolvidas pelos entes federativos. Sobre a gestão ambiental no Brasil é correto afirmar:

- A) a proteção dos ecossistemas, com a preservação das áreas representativas não é uma necessidade brasileira em virtude do volume de recursos naturais que o país possui.
- B) o acompanhamento do estado de qualidade ambiental pelos entes federados não se tornou uma necessidade eminente, tendo em vista que todos os estados brasileiros já adotavam sistema de monitoramento dos recursos naturais.
- C) a obrigação na recuperação de áreas degradadas é exclusivamente dos municípios, através dos recursos arrecadados pelo fundo monetário municipal.
- D) a aplicação da educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, é um dos objetivos da Política Nacional de Meio Ambiente que possibilita a capacitação da comunidade para participação ativa na defesa do meio ambiente.
- E) o zoneamento e a avaliação de anti-impacto ambiental são apenas metodologias que devem ser aplicadas em estudos ambientais apenas nos casos de grandes projetos de desenvolvimento a nível regional.

30. O mapa pode ser caracterizado como uma linguagem peculiar de comunicação que permite a transmissão de informações. Ele trabalha com uma linguagem gráfica específica, que utiliza símbolos para poder traduzir uma ideia ou um determinado fenômeno. Desta forma, sobre os elementos do mapa é correto afirmar:

- A) o título é um elemento que deve ser utilizado apenas em mapas temáticos e pode ser substituído pela legenda.
- B) a legenda é a representação dos símbolos e estes símbolos não tem nenhuma padronização, visto que cada mapa representa uma realidade distinta.
- C) a projeção cartográfica simula as diferentes formas de representar o globo terrestre.
- D) a escala é a representação da relação entre o que é projetado graficamente com a realidade.
- E) a orientação pode ser representada por uma escala gráfica e cartográfica que transmita a localização.

31. “As transformações ocorridas nos métodos de investigação e nos objetivos da Geografia, no período entre duas guerras mundiais e posteriormente, afetaram diretamente os conceitos de região e regionalização, ocasionando mudanças metodológicas na abordagem regional.” (BEZZI, Meri L.2004, p.101. IN: Região: uma (re)visão historiográfica- da gênese aos novos paradigmas). Levando-se em conta a afirmação acima, pode-se afirmar sobre a regionalização do IBGE que:

- A) esta regionalização sofreu muitas transformações ao final da década de 1960 em função da influência do surgimento de novos paradigmas na geografia, determinando, por exemplo, a substituição das cinco macrorregiões pelos complexos geoeconômicos como uma nova base para fins estatísticos e para o ensino de geografia nas escolas públicas.
- B) nos anos de 1990 a regionalização do IBGE passou a ter a seguinte estrutura: macrorregiões, mesorregiões fisiográficas e microrregiões fisiográficas, refletindo o peso das questões ambientais sobre o pensamento geográfico.
- C) entre as mudanças mais importantes ocorridas na regionalização do IBGE, está o progressivo abandono do uso dos limites político-administrativos para delimitar as regiões em todas as escalas, em função do fato dos fenômenos não se enquadrarem nos limites de estados e municípios.
- D) na verdade, as principais mudanças na regionalização do IBGE ocorreram em virtude da dinâmica territorial brasileira com a criação de milhares de municípios e da criação de novos estados entre 1960 e 1988.
- E) na regionalização oficial atual do IBGE, o Brasil, além das macrorregiões, está dividido em mais de 130 mesorregiões geográficas e centenas de microrregiões, que levam em conta a estrutura produtiva, o uso do solo e as densidades populacionais, o que reflete um claro afastamento das bases da geografia clássica e, ao mesmo tempo, mudanças territoriais.

32. “De acordo com as estimativas oficiais da ONU, a quantidade de migrantes no mundo teria aumentado bastante nas últimas décadas. De 1960 a 2000, o número de pessoas que residiam num país diferente do de nascimento passou de 76 para 175 milhões. Entretanto, esse aumento é parcialmente fictício, pois 27 milhões do suposto incremento deve-se simplesmente ao desmembramento da União Soviética e da Iugoslávia. Por outro lado, é muito relevante observar que a proporção de migrantes no total da população tem-se mantido baixa – de 2,5% em 1960 a 2,9% no ano 2000 (UNITED NATIONS SECRETARIATE, 2004a).” (In: MARTINI, GEORGE. A globalização inacabada: migrações internacionais e pobreza no século 21. SÃO PAULO EM PERSPECTIVA. v. 19, n. 3, p. 3-22, jul./set. 2005).

Levando em conta o texto acima e a relação entre o processo de globalização e a migração internacional pode-se afirmar que:

- A) um aspecto marcante da atual fase da globalização é a concentração dos destinos migratórios nos países desenvolvidos, o que corrobora com a difusão do neoliberalismo que tem facilitado o fluxo e a permanência mão de obra migrante nos países europeus e nos Estados Unidos.
- B) a globalização leva ao desarraigamento quando acelera o progresso econômico que transforma comunidades, estimula as pessoas a abandonarem trabalhos tradicionais e a buscarem novos lugares, enquanto as obriga a confrontarem-se com novos costumes e novas maneiras de pensar, resultando em um relativo processo de desterritorialização.
- C) tomando em consideração a multiplicação demográfica, assim como os enormes avanços nos domínios de transporte e comunicação havidos entre 1950 e a atual fase de globalização, era de se esperar, uma expansão da migração internacional, uma vez que ao aumento dos fluxos de capital e mercadorias são acompanhados na mesma proporção pela migração internacional.
- D) a migração internacional provoca desterritorialização dos migrantes que ao se deslocarem de um país para o outro perdem totalmente seus referenciais de identidade territorial e cultural ocasionando efeitos como a migração de retorno por exemplo.
- E) um dos efeitos da migração internacional no contexto da globalização é o surgimento dos chamados *transmigrantes*, que são migrantes que por migrarem constantemente entre culturas diferentes negam radicalmente sua cultura local para adotarem valores culturais globalizados como referenciais de vida.

33. “A Transição demográfica é uma teoria estabelecida por demógrafos (Landry, Notestein, Coale) para dar conta do processo de passagem, das populações humanas, de um regime demográfico caracterizado por uma taxa de natalidade e uma taxa de mortalidade elevadas para um regime demográfico caracterizado por uma taxa de natalidade e mortalidade baixas”. (ROLLET, C. Introdução à demografia, 2007, p. 38).

A transição demográfica é, geralmente, formada por quatro fases. Sobre a transição demográfica e suas fases é correto afirmar:

A) a teoria da transição demográfica é fundada na análise das variáveis demográficas (fecundidade, mortalidade e crescimento vegetativo) desvinculada dos processos econômicos e sociais, sendo este a principal crítica feita pela teoria reformista à teoria da transição.

B) esta teoria se confunde com a teoria neomalthusiana, pois ambas surgiram nas primeiras décadas do século XX e tornaram-se importantes após a descolonização, pois se aplicam principalmente para explicar o subdesenvolvimento a partir do crescimento populacional acelerado e do rápido esgotamento dos recursos naturais como solo, florestas e água.

C) na Europa, a transição demográfica está bastante avançada, pois na maioria dos países o crescimento populacional é muito baixo e em alguns o crescimento é negativo, o que torna a questão da imigração internacional relevante na população destes países.

D) a transição demográfica tem uma relação direta com o desenvolvimento das forças produtivas capitalistas, como pode ser verificado no continente africano onde a fraca modernização da economia faz com que as taxas de mortalidade e natalidade não se alterem prendendo a maioria dos países em um regime demográfico tradicional.

E) no padrão demográfico moderno, o crescimento populacional muito baixo ou mesmo negativo está relacionado ao envelhecimento da população e à baixa fecundidade, como no caso do Brasil e de alguns poucos países da União Europeia.

34. “A estrutura regional brasileira é do tipo Centro-Periferia. O Sudeste funciona como núcleo dessa estrutura, em virtude da concentração espacial da indústria. No Interior do Sudeste, o Estado de São Paulo e o triângulo Rio-São Paulo-Belo Horizonte abrigam os principais polos dinâmicos da indústria no país. A industrialização do Sul evoluiu em um ritmo mais lento, mas acelerou-se recentemente. Hoje, Sul e Sudeste integram suas estruturas produtivas industriais configurando uma “região concentrada” na expressão do geógrafo Milton Santos.” (MAGNOLI, Demétrio. Geografia para o Ensino Médio, 2010, p. 84).

Com relação à região concentrada e ao processo de industrialização é correto afirmar que:

A) esta região abrange São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Paraná, Espírito Santo, Santa Catarina e Rio Grande do Sul caracterizada por elevado nível de desenvolvimento industrial e de urbanização do território em função da difusão do meio técnico-científico-informacional integrado ao mercado global.

B) trata-se de uma região superurbanizada e industrializada que coincide, em toda sua extensão, com a megalópole brasileira comandada por três cidades globais e diversas cidades-regiões globais como Porto Alegre, Campinas e Curitiba.

C) a formação desta região concentrada desconfigurou a tradicional tendência a concentração e centralização da industrialização brasileira, uma vez que a difusão do meio técnico-científico-informacional provocou a falência do modelo de desenvolvimento industrial fundado no conceito economia de aglomeração.

D) a recente tendência de difusão do meio técnico-científico-informacional gera uma difusão mais equilibrada e homogênea das condições técnicas e produtivas pelo território brasileiro reduzindo as desigualdades regionais de forma qualitativa dos anos de 1990 em diante.

E) na verdade a difusão do meio técnico-científico-informacional e a formação da região concentrada acentuam as desigualdades regionais, pois aceleram a concentração espacial da indústria e a centralização do capital, caso verificado por exemplo na indústria automobilísticas e de eletroeletrônica moderna que esta toda localizada nos limites da região concentrada.

35. A urbanização no Brasil ocorreu de forma acelerada após 1960 acompanhando a progressiva industrialização na economia. Nesse contexto, a metropolização da urbanização é inegável, corroborado por diversos processos socioespaciais que tornam o espaço urbano altamente complexo e contraditório. Dentre os processos socioespaciais importantes da metropolização atual no Brasil pode-se citar:

A) a conurbação configurou uma ampliação da produção do espaço urbano em torno de uma metrópole integrando um amplo espaço de fluxos de mercadorias, serviços, mão de obra e consumidores, que possibilitou a o estabelecimento de estruturas territoriais normatizadas como Regiões metropolitanas a partir de 1973.

B) a verticalização otimiza o uso e a apropriação do espaço, reduzindo a pressão do mercado imobiliário pela incorporação de novos espaços à cidade, fato que pode ser observado pela redução do ritmo de incorporação de novas periferias nas grande regiões metropolitanas do país e pela redução da pressão sobre o uso dos espaço públicos nos bairros centrais.

C) na última década ocorreu um substancial aumento dos investimentos públicos em habitação, saneamento e transporte urbano, reduzindo a especulação imobiliária e a elevação do preço da terra nas cidades em função do maior controle do Estado sobre va produção do espaço urbano.

D) no Brasil, a competência sobre a questão urbana/fundiária é de competência constitucional exclusiva da União, o que cria sérios problemas para executar as políticas habitacionais já que a União pouco conhece das especificidades dos municípios e suas cidades no Brasil.

E) a formação de megalópole brasileira está fundada no conceito de concentração espacial, uma vez que, a urbanização esta altamente concentrada nas cidades de São Paulo e Rio de Janeiro não possibilitando a emergência de novos eixos de dispersão do espaço urbano industrial em direção a outros estados da região Sudeste.

36. “Os pequenos estabelecimentos rurais (com menos de 100 hectares) perfazem quase 90% dos estabelecimento, mas representam menos de 20% da área agrícola total. No extremo oposto, os grandes estabelecimentos rurais (com 1.000 hectare ou mais) perfazem cerca de 1% do total de estabelecimento, mas algo como 45% da área agrícola.” (Demetrio. Geografia para o Ensino Médio, 2010, p. 108.).

Com relação ao espaço rural e agrário no Brasil, pode-se afirmar:

A) o texto revela como o processo de produção no campo brasileiro é diversificado e contraditório, uma vez que aponta sérias contradições nas formas técnicas de produzir e de utilizar a terra no território, dando uma ideia precisa de como os diversos atores sociais se apropriam do espaço rural.

B) na verdade no Brasil, o controle da terra é um mecanismo historicamente construído para o controle do território e da sociedade, tendo se originado no Brasil-Colônia com a chamada Lei de Terras de 1850 que estabeleceu a terra como bem mercantil.

C) a Lei de Terras é um fato fundamental para a formação do mercado de terras no Brasil, adquirindo desta forma o estatuto de mercadoria e patrimônio, que reproduziu um antigo processo de concentração fundiária que iniciou no Brasil-Colônia e que durante os séculos XIX e XX permanece latente no campo como demonstra o texto acima.

D) a questão do controle da maior parte das terras pelos grandes latifundiários não tem relação com a questão da formação do território Brasileiro, já o território é o espaço controlado pelo Estado-Nação e a terra é o espaço usado para produzir produtos agrícolas, logo o território diz respeito a uma questão política e a terra diz respeito à questão econômica.

E) ao longo do século XX a concentração fundiária foi controlada pelas diversas ações do Estado por meio da criação do Estatuto do Trabalhador rural, do Estatuto da terra e das ações do Instituto de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) criado em um contexto de democratização para implementar a reforma agrária no Brasil.

37. “Durante séculos, campo e cidade interagiram mutuamente, mas com o processo de que se inicia com as grandes navegações e consolida-se com a revolução industrial, não é mais possível ficarmos imunes às mudanças e continuarmos com os mesmos conceitos e classificações hierárquicas. Quando Lisboa, Londres etc. têm relações intensas com áreas distantes, de onde vem grande parte de suas riquezas, é pouco falarmos apenas em uma cidade que tem um campo do qual depende e vice-versa, ou antes, é incorreto.” (SANTOS, MILTON. Metamorfose do espaço habitado. 1996, p.54).

Com relação ao processo de urbanização e ao texto acima é correto afirmar que:

A) texto trata da importância e da atualidade do esquema clássico de hierarquia urbana estruturado de forma linear que começa em uma cidade local e termina em uma metrópole.

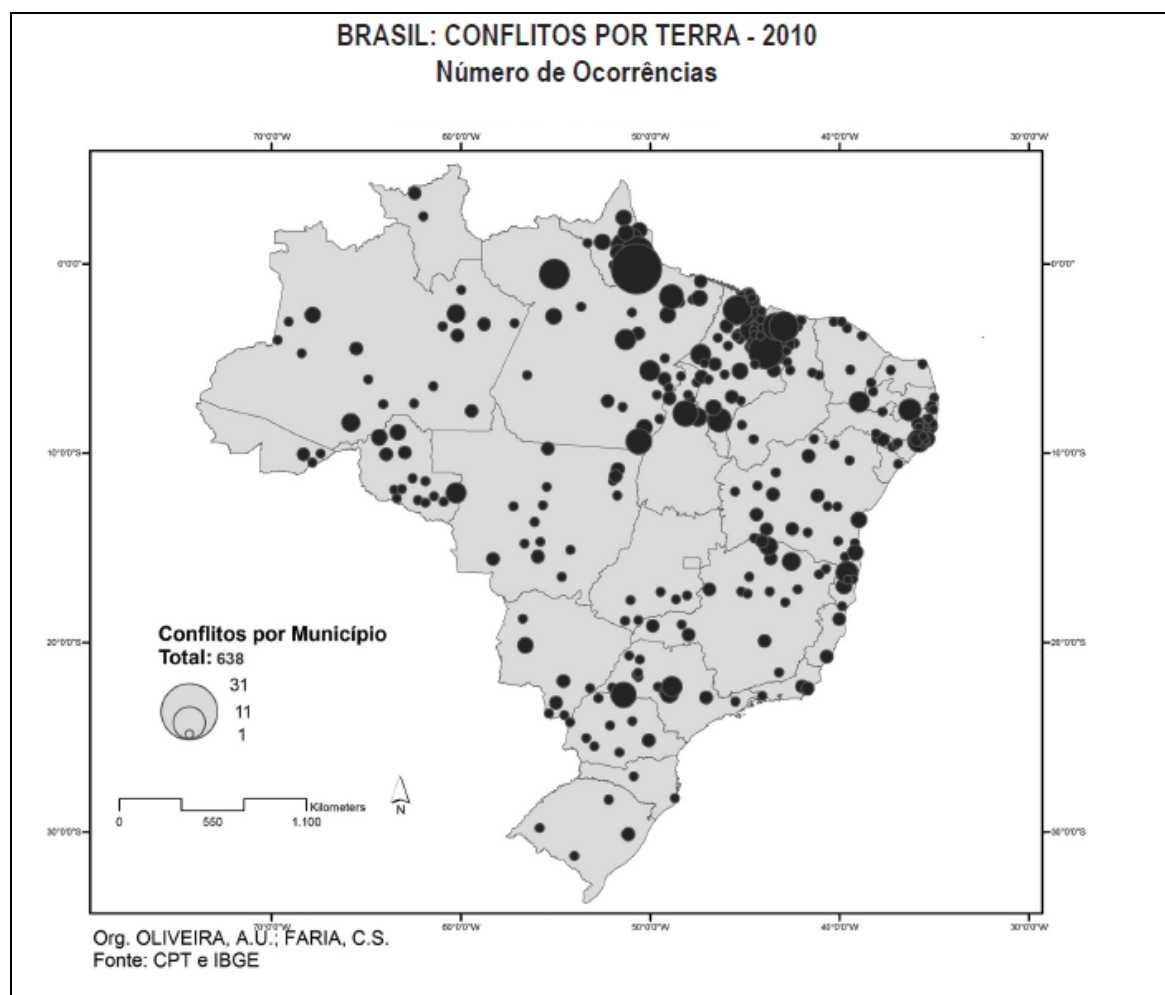
B) o autor do texto tenta demonstrar que a revolução industrial transforma radicalmente as relações entre as cidades transformando a hierarquia urbana, porém as cidades permanecem dependendo do campo como sempre dependeram, uma vez que o campo é que comanda a produção de matérias primas e gênero agrícola.

C) no atual estágio de desenvolvimento do capitalismo, estruturou-se uma nova hierarquia urbana fundada em novas relações entre campo e cidade e entre as cidades, possibilitada pelas modernas redes informação, transporte e comunicação que rompem o antigo esquema de integração entre as cidades e subordinam o espaço rural aos interesses urbanos.

D) na atual estrutura da hierarquia urbana as cidades no topo da hierarquia urbana são as metrópoles nacionais completas, uma vez que as chamadas cidades globais restringem sua influência ao controle do capital financeiro por meio das bolsas de valores, interferindo pouco na estrutura produtiva industrial e de serviços.

E) apesar de todas as transformações na hierarquia urbana geradas pela revolução industrial e pela globalização cada cidade mantém profundas relações de dependência com o espaço rural próximo, como fica demonstrado no texto de Milton Santos.

38- Observe e analise o mapa abaixo:



Qual alternativa melhor expressa análise do mapa?

A) a região norte apresenta a maioria dos conflitos, particularmente na região da Amazônia Ocidental refletindo o intenso e violento processo de ocupação da fronteira a partir da expansão da pecuária.

B) o mapa demonstra que os conflitos por terra estão generalizados por todo o território nacional, sendo a região Sudeste é a segunda mais conflituosa mesmo com o elevado nível de urbanização e industrialização.

C) não resta dúvida de que a Região Concentrada, graças à modernização da produção agrícola e à urbanização, superou os problemas que geram conflitos como concentração fundiária e pobreza rural como pode ser evidenciado nos estados de Santa Catarina, Rio Grande do Sul e Minas Gerais.

D) a Amazônia Legal é muito conflituosa, particularmente os estados do Maranhão, Pará e Tocantins.

E) o mapa da uma ideia precisa das causas dos conflitos, sua distribuição espacial e das categorias sociais envolvidas, comprovando que o campo é espaço contraditório apesar de todo o processo de modernização o da aceleração da ação do Estado por meio da política de assentamentos.

39. BRICS é uma sigla criada pelo economista inglês Jim O'Neill em 2001, para se referir a países que vinham crescendo significativamente e que estavam ganhando maior destaque na geopolítica mundial. Esses países são ou aspiram serem membros do Conselho de segurança da ONU são importantes mercados, se configurando como potências emergentes. (VISENTINI, Paulo et all. BRICS as potências emergentes, 2013.)

Marque alternativa correta.

A) Esses países são um bloco formal nos moldes de outros blocos regionais, configurando-se como uma união aduaneira com importantes implicações para o comércio globalizado ao definirem interesses comerciais comuns como, por exemplo, a manutenção de do sistema de comércio multilateral estável e a eliminação do protecionismo comercial.

B) Era formado inicialmente por Brasil, Rússia, China e Índia e apenas posteriormente ocorreu a inserção da África do Sul no grupo dos BRICS.

C) Os países membros dos BRICS são potenciais regionais com não apenas pela importância de suas economias, mas também pela influência geopolítica em regiões, como é caso do México.

D) Existem grandes disparidades e contrastes entre os países do BRICS, por exemplo, Brasil é a maior potência econômica, já a Índia é uma potência demográfica, já a África do Sul tem o menor PIB e a menor população.

E) Os BRICS têm revolucionado as relações comerciais globais, pois a rápida redução dos subsídios e do protecionismo dos países desenvolvidos tem facilitado muito a exportações de países como China e Brasil.

40. “Na medida em que as possibilidades dos lugares são hoje mais facilmente conhecidas à escala do mundo, sua escolha para o exercício desta ou daquela atividade tornar-se mais precisa. Disso, aliás, depende o sucesso dos empresários. É deste modo que os lugares se tornam competitivos. O dogma da competitividade não se impõe apenas à economia, mas também à geografia.” (SANTOS, Milton. A natureza do espaço. 1996, p.199)

Sobre a questão da “guerra dos lugares” e do meio técnico-científico-informacional é correto afirmar:

A) a “guerra dos lugares” é um fenômeno produzido pela globalização e pela adoção de políticas neoliberais, no qual os lugares se especializam em função de virtualidades técnicas, organizacionais e naturais na tentativa de atrair investimentos.

B) embora as virtualidades técnicas e organizacionais sejam importantes, é a oferta de recursos naturais e de mão de obra barata que são decisivas para tomada de decisão dos locais que receberão os investimentos das grandes transnacionais dos ramos industriais mais modernos como a químico-fina e informática.

C) o papel do Estado é fundamental para criar leis que desregulem as relações de trabalho e possibilitem isenções fiscais para empresas, desta forma, quanto mais centralizado o poder político e menor a autonomia das unidades político-administrativas subnacionais mais os lugares ganham competitividade no mercado global.

D) tal disputa — a guerra fiscal — é travada mediante concessão, de acordo com a legislação vigente, de incentivos financeiro-fiscais relacionados ao ICMS, o que tem provocado aumento nítido aumento de arrecadação de impostos, geração de empregos e ajudado os estados mais pobres do Brasil a atraírem a maior parte dos investimentos produtivos de grandes empresas públicas e privadas.

E) a “guerra dos lugares” envolve basicamente os países, uma vez unidades político-administrativas subnacionais, por definição não possuem capacidade de se articularem para concorrerem na economia global por investimentos.