

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE**  
**MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR EBTT

CAMPUS: TUCURUÍ

CÓDIGO: 33

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENGENHARIA DE PESCA

CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

**Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.**  
**LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO**

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteirços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3\_CADERNOS IFT\_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
  - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
  - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
  - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

---

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consoma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

*(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.*

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

---

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

---

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

## LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

---

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

---

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

---

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Setor pesqueiro é diferenciado de todas as outras atividades do setor primário, tanto a extração dos recursos aquáticos do seu ambiente natural quanto o cultivo, dependendo de outro recurso renovável, a água. Com relação à comercialização, podemos afirmar que a alternativa incorreta:

- A) A pesca em geral, apresenta alto percentual de perdas devidas a própria captura, erros de acondicionamento a bordo, pelo transporte e armazenamento inadequados em terra.
- B) Os segmentos de transformação e de distribuição da cadeia produtiva do pescado são compostos pelas indústrias de pescado e entrepostos, intermediários, feiras livres, supermercados, peixarias, ambulantes e que se encerra no consumidor final.
- C) O pescado desembarcado em entrepostos é lavado em água corrente clorada, acondicionado em caixas de plástico e coberto de gelo antes de ser vendido em caminhões isotérmicos aos mercados e ser comercializado na forma refrigerado.
- D) Se vier da pesca artesanal, o segmento de distribuição utiliza os intermediários que transportam o pescado dos portos de desembarque para as peixarias (mercados públicos e outros) e se vier da pesca industrial, não ocorre essa situação, ou seja, não existem intermediários no processo.
- E) O pescado apresentado ao consumidor nem sempre corresponde às expectativas deste em função do preço, mais alto do que de outras carnes e se constituindo em produto de baixa qualidade resultante dos problemas de manipulação, conservação e armazenamento.

22. Quando se trata de comercialização de pescado (OETTERER, 2002), assinale a alternativa errada:

- A) as indústrias têm partido, nos últimos anos, para novas formas de comercialização (carcaças de atuns e afins resfriados) para exportação, além de pescado processado a partir da polpa, como os *fishburguers*.
- B) o pescado comercializado para o consumidor estrangeiro é considerado fino (lagostas e camarões), dirigidos aos Estados Unidos, Europa e Japão, de alto valor unitário, levando ao balanço negativo das exportações.
- C) devido à posição geográfica privilegiada, que permite alta produtividade como também baixos custos de produção, da ordem de US\$ 0,50/kg, países do MERCOSUL como Argentina, Uruguai e Chile, acabam colocando o produto no mercado brasileiro a um preço inferior aos dos nossos, que agrava a crise da atividade pesqueira nacional.
- D) a cadeia produtiva do pescado encerra-se com o consumidor final, apresentando outra peculiaridade que merece destaque: a excelência da sua qualidade nutricional.
- E) a transformação da carne de pescado em produto popular como a carne de frangos, só será possível com o custo de produção muito abaixo dos patamares atuais, o que significa adoção e aplicação de tecnologia, insumos de qualidade e produção.

---

23. No caso do pescado, o empreendedor deve informar-se muito bem sobre a legislação, em razão do controle sanitário que é rigoroso, planejar cuidadosamente seu empreendimento, no que se refere à captura e/ou despesca, transporte, beneficiamento, armazenamento, instalações, sistemas de trabalho, da linha de produtos com o qual vai trabalhar e também dos custos de produção (SEBRAE, 1996). Assim, ao adquirir 1,0 tonelada de filé de Pescada amarela (*Cynoscion acoupa*, Lacepède, 1801) por R\$ 3.050,00 (já deduzido o ICMS), calcular o seu Preço de Venda (PV), sabendo que as Despesas Variáveis (DV) e a Margem Bruta Desejada (MBD) foram de 4,81% e 27%, respectivamente.

- A) PV= R\$ 35,50.
- B) PV=R\$ 2,50.
- C) PV= R\$ 4,50.
- D) PV = R\$ 30,50.
- E) PV= R\$ 20,50.

24. O planejamento é a base da administração e envolve a escolha das estratégias a serem utilizadas para se atingir as metas de produção e comercialização (KUBTIZA et al., 1999). Assim, a Margem de Lucro (ML) de um empreendimento é definida como:

- A) índice que indica a capacidade que o empreendimento tem de obter lucro líquido, em função do seu volume de vendas.
- B) correspondem ao lucro do empreendimento depois de deduzido os impostos que incidem sobre o lucro operacional.
- C) corresponde ao lucro do empreendimento antes de pagar os impostos que incidem sobre essa rubrica e ao percentual da margem de lucro aplicado sobre a receita operacional.
- D) é a fórmula matemática que, a partir do custo de produção, índice de comercialização e outros índices, identificam o preço com que o pescado vai chegar ao consumidor, sendo possível chegar ao preço ideal que contemple os custos do produto e o lucro da empresa.
- E) é o percentual de lucro que o empreendimento pretende obter antes de pagar os tributos governamentais, tais como o Imposto de Renda (IR) e a Contribuição Social. O empreendedor fixa um percentual de acordo com a política de vendas da empresa, levando em consideração os preços praticados no mercado.

25. Um plano de marketing significa descrever os principais itens que serão fabricados / vendidos ou os serviços que serão prestados (SEBRAE, 2013). Nesse sentido, com relação ao marketing, características do mercado e comercialização de pescados, assinale a alternativa errada:

- A) existem atualmente muitas novidades sobre o pescado no âmbito comercial, ou seja, há informações disponíveis sobre a oferta comercial de pescado (capturado/cultivado) e sobre a forma de consumo preferencial por parte do consumidor brasileiro.
- B) que no caso do pescado cultivado, o setor se preocupou apenas em criar o pescado e acabou levando-o à população associado ao lazer (pescque - pagues), perpetuando a ideia de que peixe se consome depois que o vimos vivos.
- C) que o setor do pescado não cumpre em muitos casos, nem as normas básicas estabelecidas pela legislação, que exige o uso do frio para que este alimento possa ser colocado à venda.

---

D) o setor encontra-se em sua grande maioria disperso em um mercado oportunista e informal e que, com raríssimas exceções, não há políticas com visão empresarial.

E) a presente limitação de produtos à base de pescados (principalmente provenientes da aquicultura) está na falta de integração entre as etapas do ciclo comercial do alimento, processamento e comercialização (marketing), onde os sistemas de cultivo que não tem o controle do ciclo quando o pescado está pronto para a despesca, fica a mercê dos compradores.

26. A estrutura de comercialização, de maneira geral, diz respeito aos canais de distribuição, isto é, como seus produtos e/ou serviços chegam até os seus clientes e quais serão os meios mais adequados para se alcançar os consumidores (SEBRAE,2013). Com relação ao setor pesqueiro, assinale a alternativa errada:

A) hoje em dia, a estratégia para o marketing de vendas está em levar algo a mais ao consumidor e melhorar a economia de operações de produção, através de um valor que se possa agregar ao produto.

B) o real valor à produção de um complexo de produção de pescado só ocorrerá sem o aproveitamento dos resíduos, que geram custos desnecessários e que hoje são descartados devidamente.

C) ao se imaginar um produto beneficiado de pescado para chegar ao consumidor e ser bem recebido por este, deve-se tentar corrigir erros já cometidos anteriormente com o pescado proveniente da pesca, principalmente o de origem marinha.

D) geralmente o pescado apresentado ao consumidor, nem sempre corresponde às expectativas deste, em função do preço mais alto que de outras carnes e se constituindo em produto de baixa qualidade, resultante dos problemas de manipulação, conservação e armazenamento.

E) um dos primeiros passos para atingir maior número de consumidores é colocar o pescado posto à venda na forma minimamente processado, eviscerado e descabeçado, ou filetado ou ainda em postas e embalado para proteção na câmara fria e que apresente a garantia de qualidade higiênica, conforme padrões estabelecidos pelos órgãos de fiscalização.

27. Um Plano de Negócio é um documento que descreve por escrito os objetivos de um negócio e quais os passos devem ser dados para que estes objetivos sejam alcançados, diminuindo os riscos e as incertezas, permitindo identificar e restringir seus erros no papel, ao invés de cometê-los no mercado (SEBRAE, 2013). No caso específico da aquicultura, assinale a alternativa incorreta:

A) o primeiro passo antes de se decidir pelo início do empreendimento é analisar se o retorno do investimento compensa, comparando-se com os índices econômicos divulgados (como rendimento das cadernetas de poupança) e o tempo que esse investimento demora a retornar.

B) efetuar uma avaliação sobre os conhecimentos necessários à atividade, que em alguns casos, exigem conhecimentos técnicos específicos.

C) uma pesquisa eficiente de mercado para se analisar as potencialidades da região, já que um planejamento mal elaborado poderá, em pouco tempo, levar o empreendimento ao fracasso.

D) no caso da aquicultura, é essencial saber para quem se vai produzir (perfil do consumidor), quais as espécies a serem cultivadas e que terão mais aceitação no início do empreendimento.

E) quem vai determinar o tamanho do empreendimento na verdade é o fornecedor, a partir da estimativa do potencial de consumo, sendo este o principal dos três segmentos que compõe o mercado, juntamente com consumidores e concorrentes.

---

28. São muitos os sistemas de produção em aquicultura e independentemente dos sistemas de cultivo e das estratégias de produção adotados, o conhecimento dos conceitos de Capacidade de Suporte (CS), Biomassa Econômica (BE) e Biomassa Crítica (BC) são fundamentais para o adequado planejamento da produção (KUBTIZA et al., 1999). Assinale a alternativa correta sobre os fatores, em sua ordem, que determinam a Capacidade de Suporte (CS) dos sistemas de produção em viveiros e tanques com baixa renovação de água:

- A) quantidade de alimento; qualidade do alimento; níveis críticos de oxigênio dissolvido (OD); concentração de gás carbônico, amônia e nitrito.
- B) qualidade do alimento; quantidade de alimento; níveis críticos de oxigênio dissolvido (OD); concentração de gás carbônico, amônia e nitrito.
- C) concentração de gás carbônico, amônia e nitrito; níveis críticos de oxigênio dissolvido (OD); quantidade de alimento; qualidade do alimento.
- D) quantidade de alimento; níveis críticos de oxigênio dissolvido (OD); qualidade do alimento; concentração de gás carbônico, amônia e nitrito.
- E) níveis críticos de oxigênio dissolvido (OD); qualidade do alimento; quantidade de alimento; concentração de gás carbônico, amônia e nitrito.

29. Considerando o Regulamento Internacional para Evitar Abalroamento no Mar (RIPEAM), as luzes devem ser exigidas do por ao nascer do Sol e em períodos de visibilidade restrita. Portanto, os setores principais de visibilidade das luzes padrões de navegação são:

- A) Luzes de proa; luzes de popa e luz de ancora
- B) Luz branca; luz encarnada e luz verde
- C) Luzes de bordo; luzes de mastro e luz de alcançado
- D) Luz de calado; luz de convés e luz de bombordo
- E) Luzes de bombordo; luzes de boreste e luzes de ré

30. A oferta de pescados, como sabemos, depende de diversos fatores. Nesse sentido, podemos afirmar que a alternativa incorreta é que:

- A) a oferta depende de seu próprio preço, admitindo que quanto maior for o preço do pescado, mais lucrativo será produzi-lo e a oferta será maior.
- B) a oferta do pescado depende dos preços dos fatores de produção.
- C) a oferta pode ser alterada por mudanças nos preços dos demais bens produzidos.
- D) que a mudança no preço do fator acarretará alterações na lucratividade relativa das produções, o que ocasionará deslocamentos nas curvas de ofertas das diferentes mercadorias.
- E) a oferta depende de seu próprio preço, não admitindo a hipótese *coeterisparibus*.

31. As principais fontes de nitrogênio em viveiros de aquicultura são fertilizantes nitrogenados, excretas dos organismos aquáticos e a transformação microbiana anaeróbia. Considerando o ciclo do nitrogênio, está correto afirmar, exceto:

- A) Fixação do nitrogênio (N)–N<sub>2</sub> (gás) e energia química são transformados em amônio.
- B) Nitrificação – formas reduzidas, como amônio, são transformadas em nitrito ou nitrato.
- C) Desnitrificação – nitrato, por redução, é transformado em N<sub>2</sub> (gás).
- D) Assimilação – nitrogênio orgânico dissolvido (amônio, nitrato ou nitrito) é incorporado em compostos orgânicos.
- E) Excreção – animais excretam nitrogênio sob a forma de amônio, uréia ou ácido úrico.

---

32. Quando duas embarcações a propulsão mecânica navegam em rumos que se cruzam em situação que envolve risco de colisão, conforme Regulamento Internacional para Evitar Abalroamento no Mar (RIPEAM):

- A) As embarcações deverão desligar os motores a propulsão e utilizar somente velas.
- B) A embarcação que avistar a outra por bombordo deverá sinalizar com a luz verde.
- C) A embarcação que avistar a outra por boreste deverá se manter fora do caminho dessa e, tanto quanto possível, evitará cruzar sua proa.
- D) As embarcações deverão guinar para bombordo.
- E) As embarcações deverão utilizar luzes, âncoras e sinais sonoros para manter a comunicação.

33. Considerando a Lei n.º 11.959 de 29 de junho de 2009, a qual dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e da Pesca e regula as atividades pesqueiras. As embarcações que operam na pesca comercial brasileira se classificam em:

- I – de pequeno porte: quando possui arqueação bruta - AB igual ou menor que 20 (vinte);
- II – de médio porte: quando possui arqueação bruta - AB maior que 20 (vinte) e menor que 100 (cem);
- III – de grande porte: quando possui arqueação bruta - AB igual ou maior que 100 (cem).

Está correto afirmar:

- A) I, II e III estão corretas
- B) Apenas I está correta
- C) Apenas II está correta
- D) Apenas III está correta
- E) I, II e III estão incorretas

34. Sobre as embarcações pesqueiras brasileiras, conforme dispõe a Lei n.º 11.959 de 29 de junho de 2009, estão corretas as afirmativas abaixo, exceto:

- A) Embarcação brasileira de pesca: a pertencente a pessoa natural residente e domiciliada no Brasil ou a pessoa jurídica constituída segundo as leis brasileiras, com sede e administração no País, bem como aquela sob contrato de arrendamento por empresa pesqueira brasileira.
- B) Podem exercer a atividade pesqueira em áreas sob jurisdição brasileira: I) as embarcações brasileiras de pesca; II) as embarcações estrangeiras de pesca cobertas por acordos ou tratados internacionais firmados pelo Brasil, nas condições neles estabelecidas e na legislação específica; III) as embarcações estrangeiras de pesca arrendadas por empresas, armadores e cooperativas brasileiras de produção de pesca, nos termos e condições estabelecidos em legislação específica.
- C) A pesca amadora ou esportiva somente poderá utilizar embarcações classificadas pela autoridade marítima na categoria de esporte e recreio.
- D) As embarcações brasileiras de pesca terão, no curso normal de suas atividades, prioridades no acesso aos portos e aos terminais pesqueiros nacionais, com prejuízo da exigência de prévia autorização, podendo a descarga de pescado ser feita pela tripulação da embarcação de pesca.
- E) Para os efeitos da Lei n.º 11.959 de 29 de junho de 2009, consideram-se equiparadas às embarcações brasileiras de pesca as embarcações estrangeiras de pesca arrendadas por pessoa física ou jurídica brasileira.

---

35. Observando as normas gerais da política nacional de desenvolvimento sustentável da aquicultura e da pesca, na lei nº 11.959, de 29 de junho de 2009, que no artigo 1º da lei dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e da Pesca, formulada, coordenada e executada com o objetivo de promover ações, exceto:

- A) o desenvolvimento sustentável da pesca e da aquicultura como fonte de alimentação, emprego, renda e lazer, garantindo-se o uso sustentável dos recursos pesqueiros, bem como a otimização dos benefícios econômicos decorrentes, em harmonia com a preservação e a conservação do meio ambiente e da biodiversidade;
- B) o ordenamento, o fomento e a fiscalização da atividade pesqueira;
- C) a ampliação do parque aquícola nacional buscando a melhor utilização potencial hídrico de barragens e do litoral brasileiro, através do investimento em pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias visando maior produção e renda de forma sustentável;
- D) o desenvolvimento socioeconômico, cultural e profissional dos que exercem a atividade pesqueira, bem como de suas comunidades.
- E) a preservação, a conservação e a recuperação dos recursos pesqueiros e dos ecossistemas aquáticos;

36. A instrução normativa interministerial nº 1, de 10 de outubro de 2007 que estabelece os procedimentos operacionais entre a SEAP/PR (atual MPA) e a SPU/MP (SECRETARIA DO PATRIMÔNIO DA UNIÃO), para a autorização de uso dos espaços físicos em águas de domínio da União para fins de aquicultura, apresenta no Artigo 10 os critérios de julgamento do processo de licitação que deverão considerar parâmetros objetivos que levem ao alcance das seguintes finalidades, exceto:

- A) desenvolvimento sustentável
- B) aumento da produção brasileira de pescados
- C) inclusão social
- D) recuperação dos recursos pesqueiros em depleção
- E) segurança alimentar

37. De acordo com a Lei nº 11.959, de 29 de junho de 2009, que trata da Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e da Pesca, é errado afirmar que a aquicultura seja classificada como:

- A) comercial: quando praticada com finalidade econômica, por pessoa física ou jurídica;
- B) científica ou demonstrativa: quando praticada unicamente com fins de pesquisa, estudos ou demonstração, por pessoa jurídica legalmente habilitada para essas finalidades;
- C) de recomposição ambiental: quando praticada sem finalidade econômica, com o objetivo de repovoamento, por pessoa física ou jurídica legalmente habilitada;
- D) artesanal: quando praticada por unidade familiar ou conjunto famílias em regime de cooperativa, nos termos da Lei nº 11.326, de 24 de julho de 2006;
- E) ornamental: quando praticada para fins de aquarofilia ou de exposição pública, com fins comerciais ou não.

---

38. Segundo a portaria do IBAMA nº 145-N, de 29 de outubro de 1998 que estabelece normas para a introdução, reintrodução e transferência de peixes, crustáceos, moluscos e macrófitas aquáticas para fins de aquicultura, excluindo-se as espécies animais ornamentais. é correto afirmar sobre o conceito de espécie exótica:

- A) é espécie de origem e ocorrência natural somente em águas de outros países, quer tenha ou não já sido introduzida em águas brasileiras.
- B) se trata da introdução de uma espécie de origem e ocorrência natural limitadas a águas de uma bacia hidrográfica ou Unidade Geográfica Referencial (UGR) brasileira, em outra diferente do seu natural.
- C) qualquer processo de deslocamento de espécies aquáticas de uma Unidade Geográfica Referencial (UGR) para outra, dentro ou fora do país.
- D) é a translocação de exemplares vivos de espécie (e/ou seus híbridos) de um Unidade Geográfica Referencial (UGR) brasileira para outra onde ela é considerada alóctone.
- E) espécie de origem e ocorrência natural em águas de UGR diferente da considerada

39. São tipos de armadilhas de captura passiva de recursos aquáticos encontrados no litoral norte brasileiro:

- A) rede de cerco, covo, manzuá
- B) curral, matapi, cunambi
- C) Timbó, cacuri, covo
- D) puçá de camarão, manzuá, fuzarca
- E) covo, matapi, cacuri

40. Na costa norte brasileira, algumas artes de pesca são denominadas segundo sua espécie alvo e por isso possuem características tecnológicas próprias. Qual das combinações abaixo apresenta algum erro entre o nome comum de arte de pesca, tipo de material e nome científico da espécie foco da pescaria, para a região marinho estuarina.

- A) Pescadeira- rede multifilamento, voltada à captura preferencial de *Cynoscion acoupa*
- B) Serreira - rede multifilamento, voltada à captura preferencial de *Scomberomorus brasiliensis*
- C) Tainheira - rede monofilamento, voltada à captura preferencial de *Mugil spp*
- D) Douradeira - rede multifilamento, voltada à captura preferencial de *Brachyplatystoma rousseauxii*
- E) Gozeira - rede monofilamento, voltada à captura preferencial de *Macrodon ancylodon*