

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE
MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015
CADERNO DE PROVA
CARGO: PROFESSOR EBTT
CAMPUS: CASTANHAL
CÓDIGO: 102
ÁREA DO CONHECIMENTO: ZOOTECNIA

CANDIDATO(A): _____
INSCRIÇÃO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.
LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, consequentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3_CADERNOS IFT_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
 - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
 - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
 - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

-
5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:
- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
 - B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
 - C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
 - D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
 - E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.
6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:
- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
 - B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
 - C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
 - D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
 - E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.
7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:
- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
 - B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
 - C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
 - D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
 - E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.
8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:
- A) Exclusão e consequência.
 - B) Comparação e conformidade.
 - C) Modo e inclusão.
 - D) Causa e consequência.
 - E) Conformidade e modo.
9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:
- A) Linguagem erudita.
 - B) Internetês.
 - C) Gíria.
 - D) Baixo Calão.
 - E) Nível culto formal.

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

- I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.
- II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.
- III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.
- IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, _____ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Na alimentação alternativa dos monogástricos é correto afirmar que o ingrediente alternativo mais utilizado na formulação das rações é:

- A) farinha de carne.
- B) farelo de milho.
- C) farelo de soja.
- D) suplemento vitamínico.
- E) suplemento mineral.

22. O conhecimento do valor energético dos alimentos é de fundamental importância nutricional e econômica, para a formulação de rações que resultem em ótimo desempenho dos animais. Com relação às formas de apresentação da energia dos alimentos alternativos para monogástricos, assinale a alternativa incorreta.

- A) Energia bruta.
- B) Energia digestível.
- C) Energia degradável.
- D) Energia metabolizável.
- E) Energia líquida.

23. Suínos e aves não conseguem digerir ou digerem de forma incompleta o P da estrutura anelada do fitato presente em alimentos utilizados na dieta, como farelo de milho e de arroz. Com o intuito de melhorar a digestibilidade do P fitico, é correto adicionar à dieta de aves e suínos:

- A) a enzima celulase.
- B) os β -glucanos.
- C) a enzima fitase.
- D) a enzima amilase.
- E) a enzima β -fitanase.

24. Na avicultura convencional, assim como na criação de aves tipo caipira são utilizados galpões para alojar os animais. Devido à exposição de luz dentro dos galpões convencionais e consequentemente o aumento da temperatura interior nas regiões tropicais, é correto afirmar que a construção do galpão deve ocorrer no sentido:

- A) leste - oeste.
- B) norte - sul.
- C) norte - oeste.
- D) sul - oeste.
- E) qualquer sentido.

25. A reprodução satisfatória dos rebanhos depende das matrizes e, principalmente, dos reprodutores. Portanto, em uma estação de monta, deve-se manter a quantidade adequada de fêmeas para cada macho. Na caprinocultura, uma estação de monta não controlada, ou seja, quando o macho fica em contato constante com as fêmeas, tanto detectando o estro ou cio, como realizando a cobertura. Assinale a alternativa correta.

- A) Na monta não controlada a quantidade de fêmeas por macho é, respectivamente, de 20 para um.
- B) Na monta não controlada a quantidade de fêmeas por macho é, respectivamente, de 30 para um.
- C) Na monta não controlada a quantidade de fêmeas por macho é, respectivamente, de 40 para um.
- D) Na monta não controlada a quantidade de fêmeas por macho é, respectivamente, de 45 para um.
- E) Na monta não controlada a quantidade de fêmeas por macho é, respectivamente, de 50 para um.

26. Na caprinocultura leiteira, o aleitamento com o colostro deve ter início logo após o nascimento e durar de 36 a 72 horas. A partir daí, a cria pode ser retirada da mãe e receber leite de vaca ou outro substituto do leite de cabra, por um período aproximado de 60 dias. Nas explorações de corte, a cria, é mantida com a matriz até a desmama. Assim é correto afirmar que:

- A) a cria é mantida com a matriz caprina de corte até 72 horas de vida.
- B) a cria é mantida com a matriz caprina de corte até 60 dias de vida.
- C) a cria é separada da matriz caprina de corte logo após o nascimento.
- D) a cria é mantida com a matriz caprina de corte até 70 dias de vida.
- E) o aleitamento com o colostro é desnecessário na caprinocultura de corte.

27. Com relação ao país de origem da raça Saanen, assinale a alternativa correta.

- A) Inglaterra.
- B) África do Sul.
- C) Suíça.
- D) Nativa do Brasil.
- E) Espanha.

28. No estado do Pará, a Embrapa Amazônia Oriental desenvolve experimentos com sistema agrossilvipastoril nos municípios de Terra Alta, Paragominas e Santarém/Belterra, em regiões originalmente sob vegetação da Floresta Amazônica. As unidades experimentais testam espécies arbóreas nativas. Deste modo, todas as alternativas estão corretas, exceto:

- A) paricá (*Schizolobium amazonicum*).
- B) taxi-branco (*Sclerolobium paniculatum*).
- C) teca (*Tectona grandis* L.).
- D) cumaru (*Dipteryx odorata*).
- E) castanheira-do-Pará (*Bertholletia excelsa*).

29. Para melhor identificação das fêmeas em cio, aconselha-se o uso de rufiões. Neste contexto assinale a alternativa correta.

- A) Rufião é um macho castrado responsável por identificar as fêmeas em cio.
- B) Rufião é um macho inteiro com a libido comprovada, responsável pela fecundação das fêmeas.
- C) Rufião é um macho inteiro sem a libido comprovada, responsável pela fecundação das fêmeas.
- D) Rufião é um macho que sofreu um atrofiamento natural do sistema reprodutor e em função desta lesão é impossibilitado, de fecundar as fêmeas.
- E) Rufião é um macho inteiro com a libido comprovada, impossibilitado, por meio de processo cirúrgico, de fecundar as fêmeas.

30. Os métodos utilizados para determinar digestibilidade em animais aquáticos diferem daqueles aplicados para suínos e aves, principalmente em relação à coleta de fezes. Entre as dificuldades da coleta de fezes no meio aquático, estão os riscos de estressar os peixes devido à excessiva manipulação e também de lixiviação dos nutrientes na água. Assim, todas as alternativas estão corretas, exceto:

- A) método de coleta total com uso de indicadores.
- B) método da coleta parcial sem uso de indicadores.
- C) método da dissecação instestinal.
- D) método da extrusão.
- E) método convencional de Guelph.

31. A regulamentação para a criação comercial de espécies silvestres nativas está definida na Portaria nº 118, de 15 de outubro de 1997, que normatiza a criação para fins econômicos e industriais. Para a criação comercial de fauna exótica, a Portaria nº 102, de 15 de julho de 1998, regulamenta a atividade. Além disso, a Resolução nº 394/07, estabelece os critérios para determinação de espécies silvestres a serem criadas e comercializadas como animais de estimação. Conforme o exposto assinale a opção correta.

- A) Segundo a Resolução nº 457/2013, Atualmente estão suspensas novas autorizações para a criação de répteis.
- B) Atualmente estão autorizadas a criação de répteis conforme determina a Instrução Normativa IBAMA nº 179 de 2008.
- C) Portaria IBAMA nº 139, de 29 de dezembro de 1993, normatiza a criação para fins comerciais as espécies invertebradas.
- D) O art. 25, da Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, autorizou a criação para fins de abate comercial as espécies anfíbios.
- E) Atualmente estão suspensas novas autorizações para a criação de répteis, anfíbios e invertebrados, conforme determina a Instrução Normativa IBAMA nº 31, de 31 de dezembro de 2002.

32. Diversos fatores influenciam diretamente a qualidade da água nos grandes reservatórios onde estão localizados os tanques-redes. Deste modo, todas as alternativas estão corretas, exceto:

- A) temperatura.
- B) oxigênio dissolvido.
- C) gás carbônico.
- D) espécie de peixe cultivada.
- E) alcalinidade e dureza total.

33. Diversas espécies de abelhas nativas são encontradas na região Norte do Brasil. Conforme o exposto assinale a opção incorreta.

- A) *Melípona Compressipes* (Jandaíra preta).
- B) *Melípona fasciculata* (Uruçu cinzenta)
- C) *Melípona seminigra* (Jandaíra amarela).
- D) *Scaptotrigona* sp (Canudo).
- E) *Melípona asilvai* (Monduri).

34. No sistema rotacionado o tamanho dos piquetes dependerá de vários fatores, que devem ser conhecidos ou estabelecidos. Das alternativas abaixo assinale a que não influencia no tamanho do piquete.

- A) Número de Animais.
- B) Consumo de forragem.
- C) Categoria animal e média de peso de cada categoria (vaca, bezerra, novilha, etc).
- D) Consumo de sal.
- E) Produção esperada da forragem na área em questão.

35. Para maximizar o consumo de alimentos pelas vacas em lactação, a alternativa incorreta é:

- A) oferecer dieta balanceada, em termos de energia, proteína, fibra, vitaminas e minerais.
- B) utilizar alimentos de boa aceitabilidade, silagens e fenos bem conservados, concentrados armazenados em condições adequadas.
- C) não fornecer mais do que 3 kg a 4 kg de concentrado de uma só vez.
- D) fornecer, sempre que possível, dieta completa (volumosos e concentrados misturados).
- E) evitar o acesso irrestrito à água de bebida.

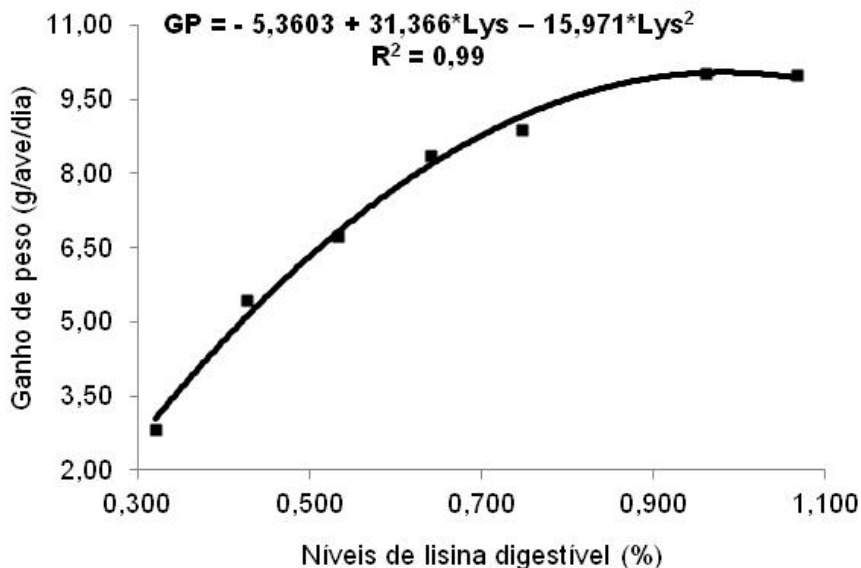
36. A eficiência produtiva em fazendas de cria está diretamente vinculada à produção de bezerros a qual é dependente da eficiência reprodutiva do rebanho. De maneira resumida, a eficiência reprodutiva pode ser definida como a habilidade de fazer a vaca se tornar gestante após o parto o mais rápido e com o menor número de coberturas possível. Para atingir esse objetivo, certos pontos são indispensáveis:

- I. As vacas devem sempre parir em condição corporal, muito gordas.
- II. Após o parto, deve-se oferecer condições de alimentação e de manejo adequadas para que as vacas apresentem cio o mais rapidamente possível.
- III. Deve-se obter boa taxa de concepção.
- IV. O rebanho precisa ser mantido livre de doenças que provoquem aborto.
- V. O manejo das vacas deve ser feito mesmo, que provoque estresse, especialmente nas vacas em reprodução.

Assinale a (s) característica (s) relacionada (s) que esta (ão) correta (s):

- A) I; II; III e IV.
- B) III; IV e V.
- C) I; III; IV e V.
- D) II; III e IV.
- E) Somente a I.

37. O método dose-resposta é aplicado em ensaios de alimentação, nos quais são avaliados o desempenho do animal. Para a condução dos ensaios, são necessários conhecimentos relacionados ao delineamento experimental, dietas, variáveis avaliadas e análises dos dados. Diante do exposto, derive a equação polinomial (quadrática) da figura abaixo e assinale qual das alternativas representa o ponto de máxima (nível ideal de lisina digestível para frangas poedeiras adaptadas a agricultura familiar).



Fonte: Araujo (2010).

- A) 0,820% de lisina digestível.
- B) 0,982% de lisina digestível.
- C) 0,724% de lisina digestível.
- D) 0,902% de lisina digestível.
- E) 0,581% de lisina digestível.

38. As abelhas operárias são a grande força de trabalho de uma colônia. O tipo de trabalho realizado obedece a uma sequência, variando de acordo com a idade da abelha ao longo dos seus 50/55 dias de vida. Sendo assim, geralmente todos os indivíduos realizam todos os tipos de atividades, organizadas na seguinte ordem:

- I. Nas primeiras horas após o nascimento, as abelhas realizam a limpeza corporal e permanecem sobre os favos de cria produzindo cera, secretada por glândulas específicas em forma de pequenas placas brancas.
- II. Nos primeiros dias, cuidam da cria manipulando cera: raspam as células de pré-pupa, constroem células de cria e auxiliam as atividades de postura da rainha.
- III. A partir do primeiro terço de vida, passam a exercer atividades como limpeza e manipulação de alimento, mas não deixam de realizar outras funções que vinham exercendo.

IV. É somente na segunda metade da vida, ou seja, após o 25º dia, que passam a exercer atividades no ambiente exterior. Nessa fase, as operárias também são chamadas de campeiras. Saem para o campo em busca de pólen, néctar, barro, resina (própolis) e água. Geralmente, antes da fase de campeiras, alguns indivíduos da mesma idade fazem a guarda da entrada e do túnel de ingresso, defendendo a colônia. Nessa função, são chamados de sentinelas.

V. São também responsáveis pela organização da colônia, comandada por um complexo sistema de comunicação baseado no uso de feromônios.

Assinale as características relacionadas que estão corretas:

- A) I; II; III e V.
- B) III; IV e V.
- C) I; III; IV e V.
- D) I, II; III e IV.
- E) I, II; IV e V.

39. No sistema rotacionado o sombreamento natural com árvores deve ser planejado na forma de renques, evitando-se bosques muito densos e muito amplos, que propiciem a formação de barro. São características desejáveis das árvores para sombra:

- I. Árvores adaptadas às condições ambientais da região.
- II. Rápido lento.
- III. Ter taxa de desfolha acentuada.
- IV. Possuir espinhos.
- V. Ter madeira de cerne mais fraco, pois a queda de galhos não é importante.

Assinale a (s) característica (s) relacionada (s) que esta (ão) correta (s):

- A) I; II; III e IV.
- B) III; IV e V.
- C) I; III; IV e V.
- D) II; III e IV.
- E) Somente a I.

40. Preparar o concentrado na fazenda é mais econômico e seguro, porque o produtor fica com a margem de lucro do fabricante e tem o controle sobre os ingredientes utilizados. Deste modo, todas as alternativas estão corretas, exceto:

- A) tiver facilidade (disponibilidade e regularidade) para adquirir os ingredientes das rações.
- B) conseguir bons preços para esses ingredientes, mesmo ao comprar quantidades relativamente pequenas.
- C) tiver condições de comprar ingredientes de boa qualidade.
- D) adicionar água aos ingredientes utilizados no concentrado para vacas leiteiras.
- E) tiver condições de misturar os ingredientes e armazená-los adequadamente.