

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE
MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015
CADERNO DE PROVA
CARGO: PROFESSOR EBTT
CAMPUS: BELÉM
CÓDIGO: 107
ÁREA DO CONHECIMENTO: ENFERMAGEM

CANDIDATO(A): _____
INSCRIÇÃO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal .
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.
LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteirços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3_CADERNOS IFT_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
 - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
 - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
 - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, _____ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

21. Leia o texto constitucional abaixo:

Constituição Federal 1988

Seção II
DA SAÚDE

Art. 196. A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.

A saúde é considerada um direito social:

- I. negativo de segunda geração;
- II. positivo de segunda geração;
- III. de primeira geração;
- IV. positivo e negativo
- V. de primeira e segunda geração

Analise as afirmativas acima e assinale abaixo a opção correta.

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente a afirmativa II está correta.
- C) Somente a afirmativa III está correta.
- D) Somente a afirmativa IV está correta.
- E) Somente a afirmativa V está correta.

22. Nos termos da Lei nº 8142 de 28 de dezembro de 1990 (Lei que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências).

As afirmativas abaixo estão corretas, exceto.

I - A Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde são instâncias colegiadas em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo;

II- Nas Conferências de Saúde são avaliadas as situações da saúde e se propõem a traçar as diretrizes para a formulação da política de saúde nos municípios, nos estados e no país;

III- A representação dos usuários será paritária em relação ao conjunto demais segmentos durante as Conferências de Saúde, exceto nos Conselhos de Saúde;

IV- O Conselho de Saúde órgão colegiado, de caráter permanente e deliberativo;

V- As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pelo respectivo conselho;

- A) Somente a afirmativa I está correta.
- B) Somente a afirmativa II está correta.
- C) Somente a afirmativa III está correta.
- D) Somente a afirmativa IV está correta.
- E) Somente a afirmativa V está correta.

23. O uso dos indicadores demográficos nos permite conhecer as características de uma determinada população e sua evolução ao longo do tempo no território. (DATASUS, 2015)
Nas alternativas abaixo indique os indicadores demográficos que avaliam o nascimento e os óbitos respectivamente.

- A) Taxa de fecundidade e Taxa mortalidade;
- B) Taxa de mortalidade e taxa de ataque;
- C) Taxa de morbidade e taxa bruta de natalidade;
- D) Taxa de bruta de natalidade e Taxa morbidade;
- E) Taxa de fecundidade e Taxa bruta de natalidade;

24. A UBS-Marambaia no município de Belém no Estado do Pará, atendeu na primeira semana do mês de março/2015 de segunda a sexta feira casos suspeitos de sarampo.
Distribuição por dia: Segunda-feira = 220 casos; Terça-feira=170 casos; Quarta-feira 110 casos; Quinta-feira 180 casos e Sexta-feira 200 casos.

Identifique nas opções abaixo o valor da média e mediana respectivamente dos casos neste período.

- A) 110 e 176
- B) 880 e 200
- C) 176 e 880
- D) 176 e 180
- E) 180 e 200

25. Formular indicadores de boa qualidade é um grande desafio eles devem ser simples, válido robusto, ter cobertura entre outros atributos para permitir avaliar e monitorar situações adversas. Entretanto não existem indicadores que, isoladamente, sejam capazes de contemplar todos os atributos de qualidade acima colocados. Portanto, é necessária a escolha de um conjunto de indicadores para avaliar a complexidade do sistema de saúde. (Facchini LA, et al, 2008)
Nas alternativas abaixo marque os indicadores que retratem a eficiência, eficácia e efetividade, respectivamente da prestação dos serviços de saúde com qualidade.

- A) Consultas de pré-natal; cobertura de consultas de pré-natal; taxa de mortalidade;
- B) Cobertura de consultas de pré-natal; consultas de pré-natal; taxa de mortalidade;

-
- C) Taxa de mortalidade; consulta de pré-natal; cobertura de consulta de pré-natal;
 - D) Taxa de mortalidade; cobertura de consulta de pré-natal; consulta de pré-natal;
 - E) Consulta de pré-natal; taxa de mortalidade; cobertura de consulta de pré-natal;

26. Os formulários abaixo se referem ao Sistema de Agravos de Notificação (SINAN), exceto: (Manual do Sinan – Versão 5.0)

- A) FIN – Ficha Individual de Notificação
- B) FII – Ficha Individual de Investigação
- C) Boletim de acompanhamento de surtos;
- D) Boletins de acompanhamento de Hanseníase e Tuberculose;
- E) Relatório de Gestão Municipal

27. São objetivos específicos adotados na Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher, exceto.

- A) Estimular a implantação e implementação da assistência em planejamento familiar, para homens e mulheres, adultos e adolescentes;
- B) Promover a atenção à saúde da mulher negra;
- C) Promover a atenção à saúde da mulher indígena;
- D) Implementar a política de aquisição de insumos, equipamentos, materiais educativos e implementar a rede de laboratórios clínicos apenas para municípios de maior complexidade;
- E) Promover a atenção à saúde das trabalhadoras do campo e da cidade;

28. Nota Informativa Conjunta nº 002/2014 (informa sobre a importância do diagnóstico da malária nas consultas de pré-natal e inclusão do exame da gota espessa na caderneta da gestante) A abrangência desta nota compreende;

- A) Todos os Estados da Federação;
- B) Somente o Estado do Pará;
- C) Somente o Estado do Amazonas;
- D) Os Estados da Região Norte;
- E) Os Estados da Região Amazônica;

29. O preparo dos materiais para uso no atendimento aos pacientes prevê a elaboração de uma rotina pelo responsável do controle de infecções. Para tal, faz-se necessário que se estabeleça a identificação e processamento dos tipos de materiais (artigos) para utilização nas diversas ações de saúde básicas ou especializadas que o serviço preste a seus usuários. (Manual de biossegurança para serviços de saúde/Carla Maria Oppermann, Lia Capsi Pires. — Porto Alegre : PMPA/SMS/CGVS, 2003).

O quadro abaixo apresenta os três grupos de artigos (A;B;C) e suas respectivas especificações. Correlacione e preencha os parênteses ao lado.

ARTIGOS	ESPECIFICAÇÕES (Indique a letra correspondente)
A - Artigos Críticos	() São de uso externo ao paciente, entrando em contato apenas com pele íntegra, de manipulação pelos profissionais de saúde;
B - Artigos Semi-Críticos	() São os que penetram em mucosas ou pele, invadindo sistema vascular e tecidos sub-epiteliais e expondo os materiais ao contato direto com sangue ou outros fluidos contaminantes; () São os que tem contato com pele ou mucosa íntegras; () É indicado sempre a esterilização com todas as etapas que incluem este processo;
C - Artigos Não Críticos	() É indicado reprocessamento na forma de desinfecção; () É indicado a limpeza ou desinfecção de baixo nível (se foi exposto a material biológico);

Fonte: Concurso IFPA-/2015

Indique a sequência correta de cima para baixo.

- A) A sequência correta é (C; A; B; A; B; C);
- B) A sequência correta é (C; A; C; B; B; A);
- C) A sequência correta é (B; B; A; C; C; A);
- D) A sequência correta é (B; A; C; C; B; A);
- E) A sequência correta é (A; A; C; C; B; B);

30. A Portaria nº 1.914 de 9 de agosto de 2011 (Aprova a Classificação de Risco dos Agentes Biológicos elaborada em 2010, pela Comissão de Biossegurança em Saúde (CBS), do Ministério da Saúde). Os riscos dos agentes biológicos que afetam o homem, os animais e as plantas são distribuídos em classes de risco (Risco 1; Risco 2; Risco 3 e Risco 4).

Os itens abaixo caracterizam os diferentes riscos.

- I. Moderado risco individual e limitado risco para a comunidade;
- II. Inclui os agentes biológicos com grande poder de transmissibilidade por via respiratória ou de transmissão desconhecida. Até o momento não há nenhuma medida profilática ou terapêutica eficaz contra infecções ocasionadas por estes. Causam doenças humanas e animais de alta gravidade, com alta capacidade de disseminação na comunidade e no meio ambiente;
- III. Alto risco individual e moderado risco para a comunidade;
- IV. Inclui os agentes biológicos conhecidos por não causarem doenças no homem ou nos animais adultos saudáveis;
- V. Alto risco individual e para a comunidade;
- VI. Inclui os agentes biológicos que possuem capacidade de transmissão por via respiratória e que causam patologias humanas ou animais, potencialmente letais, para as quais existem usualmente medidas de tratamento e/ou de prevenção. Representam risco se disseminados na comunidade e no meio ambiente, podendo se propagar de pessoa a pessoa;
- VII. Baixo risco individual e para a comunidade;
- VIII. Inclui os agentes biológicos que provocam infecções no homem ou nos animais, cujo potencial de propagação na comunidade e de disseminação no meio ambiente é limitado, e para os quais existem medidas terapêuticas e profiláticas eficazes;

Assinale a alternativa correta que compreende a sequência que caracteriza os riscos 1;2;3;4.

- A) (I e VI); (VII e IV); (III e VII); (V e II);
- B) (IV e I); (III e II); (V e VI); (VIII e VII);
- C) (V e I); (VII e IV); (VI e III); (II e VIII);
- D) (VII e IV); (I e VIII); (III e VII); (V e II);
- E) (I e VIII); (VII e IV); (II e V); (III e VII);

31. Acidentes por animais peçonhentos estão entre os agravos mais notificados no Sistema de Notificação de Agravos no Estado do Pará. Os acidentes com cobras são os de maiores ocorrências. (Sinan, 2015/Pará).

Torna-se necessário que os profissionais de saúde saibam reconhecer os acidentes por ofídios para socorrer as vítimas em tempo hábil.

Identifique abaixo quais as atitudes corretas do profissional de saúde frente aos acidentes supramencionados, exceto;

- A) tentar manter a área afetada no mesmo nível do coração ou, se possível, abaixo dele;
- B) evitar que a vítima se movimente para não favorecer a absorção do veneno;
- C) fazer torniquete próximo a mordida, para impedir a circulação do sangue e do veneno;
- D) localizar a marca da mordedura e limpar o local com água e sabão.
- E) remover anéis, pulseiras e outros objetos que possam garrotear, em caso de inchaço do membro afetado.

32. A atividade de primeiros socorros pressupõe o conhecimento dos sinais que o corpo emite que servem como informação para a determinação do seu estado físico. Alguns detalhes importantes sobre os sinais vitais e sinais de apoio do corpo humano precisam ser compreendidos. (Manual de primeiros socorros-MS, 2003)

Alguns sinais vitais nas atividades de primeiros socorros foram considerados abaixo.

- I. Temperatura, Pulso;
- II. Respiração, Pressão arterial;
- III. Dilatação e reatividade das pupilas;
- IV. Cor e umidade da pele;
- V. Estado de consciência;
- VI. Motilidade e sensibilidade do corpo

Analise as opções acima e marque somente a alternativa correta;

- A) Somente I e VI estão corretas;
- B) Somente I e II estão corretas;
- C) Somente II e VI estão corretas;
- D) Somente I e V estão corretas;
- E) Somente IV e III estão corretas;

33. O descarte inadequado de resíduos tem produzido passivos ambientais capazes de colocar em risco e comprometer os recursos naturais e a qualidade de vida das atuais e futuras gerações. AABNT/ NBR 10.004/ Segunda edição 31.05.2004 classifica os resíduos sólidos em:

Indique a alternativa incorreta.

- A) Classe I - Não perigosos; Classe II - Perigosos; Classe II-A - Não Inerte; Classe II-B-Inerte;
- B) Classe I - Perigosos; Classe II - Não perigosos; classe II-A - Inerte; Classe II-B-Não inerte;
- C) Classe I - Não Perigosos; Classe II - Perigosos inerte; Classe II-A- Inerte; Classe II-B-Não inerte;
- D) Classe I - Perigosos; Classe II - Não Inerte; Classe II-A - Não Inerte; Classe II-B-Não Perigosos;
- E) Classe I - Perigosos; Classe II - Não perigosos; Classe II-A - Não Inerte; Classe II-B-Inerte;

34. RESOLUÇÃO CONAMA nº 358, de 29 de abril de 2005 Publicada no DOU no 84, de 4 de maio de 2005, Seção 1, páginas 63-65O Art. 14 e o Plano de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde (PGRSS) classificam de acordo com a segregação e posterior, acondicionamento e identificação os resíduos.

No quadro abaixo seguem os grupos do anexo I desta resolução. Correlacione os grupos com os tipos de resíduos da coluna seguinte:

SEGREGAÇÃO (GRUPOS)	TIPOS DE RESÍDUOS
A	Resíduos radionuclídeos ()
B	Resíduos químicos ()
C	Resíduos potencialmente infectantes ()
D	Resíduos Comuns e ou equiparados aos resíduos domiciliares ()
E	Resíduos Perfuro cortantes ou escarificantes ()

Identifique a alternativa com a sequência correta.

- A) D, B, A, C, E;
- B) B, C, A, D, E;
- C) C, B, A, D, E;
- D) E, A, B, D, C;
- E) C, B, E, D, A;

35. Portaria que estabelece os critérios para o repasse e monitoramento dos recursos financeiros federais do Componente da Vigilância Sanitária do Bloco de Financiamento de Vigilância em Saúde, para Estados, Distrito Federal e Municípios.

- A) Portaria nº 1.378/GM/MS, de 9 de julho de 2013;
- B) Portaria nº 299/SAS/MS, de 11 de setembro de 2009;
- C) Portaria nº 500/SAS/MS, de 24 de dezembro de 2009;
- D) Portaria nº 475/GM/MS de 31 de Março de 2014;
- E) Portaria nº 1.278/GM/MS, de 9 de julho de 2013.

36. Teixeira, Paim e Vilasboas (1998) sistematizam três vertentes do que chamam de “vigilância da saúde”.

- I. Vigilância da saúde baseada na visão negativa de saúde, vinculado à doença e à morte;
- II. Vigilância da saúde como proposta de integração institucional entre a vigilância epidemiológica e a vigilância sanitária;
- III. Vigilância da saúde baseada no paradigma clínico flexneriano;
- IV. Vigilância da saúde como uma proposta de redefinição das práticas sanitárias;
- V. Vigilância da saúde equivalendo a análise de situações de saúde;

Identifique a alternativa correta

- A) Somente as alternativas II, IV, V estão corretas;
- B) Somente as alternativa II, III, IV estão corretas;
- C) Somente as alternativas II, III e V estão corretas;
- D) Somente as alternativas I, II e III estão corretas;
- E) Somente as alternativas III, IV e V estão corretas;

37. As informações abaixo não caracterizam estudo epidemiológico tipo coorte.

- A) Investigador seleciona um grupo de indivíduos expostos e um grupo de indivíduos não expostos;
- B) É um estudo retrospectivo;
- C) Acompanha os 2 grupos para comparar a incidência de uma doença (ou óbito) nos 2 grupos;
- D) Permite calcular incidência da doença e risco relativo;
- E) Avaliar fatores de risco;

38. Sem levar em conta a idade das pessoas acometidas (ou em risco), segue abaixo alguns fatores que determinam redução da taxa de prevalência, exceto:

- A) severidade da doença;
- B) imigração de pessoas sadias;
- C) emigração de casos;
- D) aumento da taxa de cura da doença;
- E) imigração de casos;

39. No que diz respeito à Atenção Primária da Saúde (APS), cujas ações e atividades no SUS são de competência dos municípios, deve-se considerar a organização dos serviços, independentemente do modelo escolhido, respeitando as seguintes diretrizes abaixo relacionadas.

Indique a alternativa incorreta.

- A) Territorialização com adscrição de clientela;
- B) A organização do trabalho será baseada apenas pela diagnose realizada pelo profissional médico;
- C) Acolhimento do usuário com garantia de atendimento a saúde de caráter individual e coletivo;
- D) Organizando o processo de trabalho de equipes multiprofissionais na perspectiva de abordagem integral do processo saúde doença;
- E) Considerar a APS no fluxo da atenção à saúde do usuário a principal porta de entrada no sistema de saúde;

40. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS).

Indique a alternativa correta

- A) A Portaria nº 2.488 de 21 de outubro de 2011;
- B) Portaria nº 1.278/GM/MS, de 9 de julho de 2013;
- C) Portaria nº 1.234 500/SAS/MS, de 24 de dezembro de 2009;
- D) Portaria nº 500/SAS/MS, de 24 de dezembro de 2009;
- E) Portaria nº 400/SAS/MS, de 24 de dezembro de 2009;