

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE**  
**MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR EBTT

CAMPUS: BREVES

CÓDIGO: 58

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENGENHARIA AMBIENTAL

CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal .
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

**Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.**  
**LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO**

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiros e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3\_CADERNOS IFT\_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
  - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
  - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
  - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

---

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

*(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.*

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

- 
5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:
- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
  - B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
  - C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
  - D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
  - E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.
6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:
- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
  - B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
  - C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
  - D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
  - E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.
7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:
- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
  - B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
  - C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
  - D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
  - E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.
8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:
- A) Exclusão e consequência.
  - B) Comparação e conformidade.
  - C) Modo e inclusão.
  - D) Causa e consequência.
  - E) Conformidade e modo.
9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:
- A) Linguagem erudita.
  - B) Internetês.
  - C) Gíria.
  - D) Baixo Calão.
  - E) Nível culto formal.

---

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

## LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondição.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

---

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

---

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

---

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Portaria do Ministério da Saúde nº 2914/11, dispõe sobre os procedimentos de controle e de vigilância da qualidade da água para consumo humano e seu padrão de potabilidade. Sobre a referida Portaria marque a alternativa correta:

I - A água proveniente de solução alternativa coletiva ou individual, para fins de consumo humano, não poderá ser misturada com a água da rede de distribuição.

II - Toda água para consumo humano, fornecida coletivamente, com exceção da água fornecida por veículo transportador deverá passar por processo de desinfecção ou cloração.

III – Os responsáveis pelo controle da qualidade da água de sistema e solução alternativa coletiva de abastecimento de água para consumo humano devem elaborar e submeter para análise da autoridade municipal de saúde pública, o plano de amostragem de cada sistema e solução, respeitando os planos mínimos de amostragem.

IV - Os sistemas ou soluções alternativas coletivas de abastecimento de água supridas por manancial subterrâneo com ausência de contaminação por *Escherichia coli* dispensam a realização de cloração da água no sistema de distribuição (reservatório e rede).

- A) As alternativas I e II estão corretas.
- B) As alternativas II e III estão corretas.
- C) As alternativas III e IV estão corretas.
- D) As alternativas I e III estão corretas.
- E) As alternativas II e IV estão corretas.

22. A Resolução do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) nº 237/1997 que dispõe sobre a revisão e complementação dos procedimentos e critérios utilizados para o licenciamento ambiental. Sobre as licenças ambientais, marque a alternativa correta.

- A) A Licença Prévia é concedida na fase preliminar do planejamento do empreendimento ou atividade aprovando sua localização e concepção, atestando a viabilidade ambiental e estabelecendo os requisitos básicos e condicionantes a serem atendidos nas próximas fases de sua implementação.
- B) A Licença de Instalação autoriza simultaneamente a operação e a instalação do empreendimento ou atividade, desde que atendidas as condicionantes estabelecidas na licença anterior, conhecida como licença prévia.
- C) Licença de Operação autoriza as atividades relacionadas às fases de concepção, instalação e operação, e atualmente é considerada a licença que abrange as diferentes fases do empreendimento.
- D) As licenças ambientais não poderão ser expedidas isolada ou sucessivamente, de acordo com a natureza, características e fase do empreendimento ou atividade.
- E) O Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) proíbe licenças ambientais específicas, mesmo que observadas a natureza, características e peculiaridades da atividade ou empreendimento.

---

23. A Resolução do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) nº 430/2011, complementa e altera a Resolução do CONAMA nº 357/2005 e dispõe sobre as condições e padrões de lançamento de efluentes. Sobre a referida Resolução nº 430/2011 marque a alternativa incorreta:

- A) Excepcionalmente e em caráter temporário, o órgão ambiental competente poderá, mediante análise técnica fundamentada, autorizar o lançamento de efluentes em desacordo com as condições e padrões estabelecidos na Resolução nº 430/2011.
- B) No controle das condições de lançamento, é permitida, para fins de diluição antes do seu lançamento, a mistura de efluentes com águas de melhor qualidade, tais como as águas de abastecimento, do mar e de sistemas abertos de refrigeração sem recirculação.
- C) Nas águas de classe especial é vedado o lançamento de efluentes ou disposição de resíduos domésticos, agropecuários, de aquicultura, industriais e de quaisquer outras fontes poluentes, mesmo que tratados.
- D) Os responsáveis pelas fontes poluidoras dos recursos hídricos deverão realizar o automonitoramento para controle e acompanhamento periódico dos efluentes lançados nos corpos receptores, com base em amostragem representativa dos mesmos.
- E) As fontes potencial ou efetivamente poluidoras dos recursos hídricos deverão buscar práticas de gestão de efluentes com vistas ao uso eficiente da água, à aplicação de técnicas para redução da geração e melhoria da qualidade de efluentes gerados e, sempre que possível e adequado, proceder à reutilização.

24. A Política Nacional de Educação Ambiental determina como princípio básico:

- A) O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos
- B) A garantia de democratização das informações ambientais
- C) O fomento e o fortalecimento da integração com a ciência e a tecnologia
- D) O fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade
- E) O enfoque humanista, holístico, democrático e participativo

25. No que diz respeito a educação ambiental não-formal pode-se afirmar que:

- A) A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal
- B) A dimensão ambiental deve constar dos currículos de formação de professores, em todos os níveis e em todas as disciplinas
- C) É o que se entende pelas ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e a sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente

- 
- D) Os professores em atividade devem receber formação complementar m suas áreas de atuação, com o propósito de atender adequadamente ao cumprimento dos princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental
- E) Entende-se pela educação ambiental aplicada na educação escolar desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino públicas e privadas, englobando a educação básica, ensino médio, educação superior, educação especial, educação profissional e educação de jovens e adultos.

26. Que processo de remediação, utilizado mais usualmente para remediação de águas subterrâneas, utiliza bombas para extrair as águas subterrâneas contaminadas até a superfície, através de poços que penetram na zona saturada do solo, sendo que o material coletado é posteriormente tratado por técnicas ex situ. Sobre o referido processo marque a alternativa correta.

- A) PumpandTreat.  
B) Barreira hidráulica.  
C) Extração multifásica.  
D) Air sparging.  
E) Biorremediação.

27. Existem dois grupos de equipamentos destinados a reduzir a poluição causada pelos contaminantes do ar, que são os que controlam a emissão de material particulado e os que retêm gases e vapores. Dentre os equipamentos que controlam a emissão de material particulado marque a alternativa correta.

- A) Precipitadores eletrostático, Lavadores de gás, Filtros de manga.  
B) Filtros de Manga, Ciclones, Precipitadores Eletrostático.  
C) Adsorventes, Ciclones, Lavadores de gás.  
D) Filtros de Manga, Ciclones, Adsorventes.  
E) Lavadores de gás, Adsorventes, Ciclones.

28. Com base no Art. 1º da Lei nº 9.433, de 8 de janeiro de 1997, são fundamentos da Política Nacional de Recursos Hídricos, exceto:

- A) A água é um bem de domínio público.  
B) A água apesar se ser um recurso natural ilimitado, é dotado de valor econômico.  
C) Em situações de escassez, o uso prioritário dos recursos hídricos é o consumo humano e a dessedentação de animais.  
D) A gestão dos recursos hídricos deve sempre proporcionar o uso múltiplo das águas.  
E) A bacia hidrográfica é a unidade territorial para implementação da Política Nacional de Recursos Hídricos e atuação do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos.

---

29. Segundo a Lei de Política Nacional do Meio Ambiente (Lei n.º 6.938/1981), o princípio que se aplica à responsabilidade civil por danos ambientais já ocorridos é o princípio do(a):

- A) Precaução
- B) Prevenção
- C) Poluidor pagador
- D) Usuário pagador
- E) C e D.

30. Leia atentamente o trecho extraído de Santos (2004) sobre indicadores ambientais:

“O modelo mais citado em planejamento é o de Pressão-Estado-Resposta [...]. A base de sua construção é a causalidade: as atividades humanas exercem pressão sobre o ambiente, alterando a quantidade e a qualidade dos recursos naturais, ou seja, mudando o seu estado. As mudanças afetam a qualidade do ambiente. A sociedade responde a essas mudanças ambientais com políticas ambientais, econômicas ou setoriais (a resposta da sociedade), almejando deter, reverter, mitigar ou prevenir os efeitos negativos da pressão do homem sobre o meio.”

Fonte: SANTOS, R. F. dos. Planejamento ambiental: teoria e prática. São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2004.

Segundo a autora, para cada fator de causalidade (pressão, estado e resposta) deve haver um conjunto específico de indicadores ambientais. Para ilustrar os fatores de causalidade, é apresentada a seguinte situação-problema:

- Fator “pressão”: terceirização de mão-de-obra rural e mecanização da agricultura.
- Fator “estado”: avanço da área urbana sobre a área rural.
- Fator “resposta”: morosidade na aprovação de política agrária e subsídios à mecanização da agricultura.

Sobre o exemplo em questão, analise as proposições a seguir.

- I. O surgimento de bairros periféricos pode se constituir em um indicador de estado.
- II. O planejamento ambiental subsidiado e direcionado para os indicadores de pressão tende a atuar sobre as fontes do problema.
- III. Caso as alternativas finais do planejamento sejam orientadas pelos indicadores de estado, os problemas poderão se acentuar, uma vez que a fonte geradora não foi controlada.

Estão corretas:

- A) A proposição I é falsa.
- B) Apenas a proposição III é falsa.
- C) Apenas a proposição II é verdadeira.
- D) A proposição III não justifica a II.
- E) Todas as proposições são verdadeiras.

---

31. Assinale a alternativa que não corresponde a uma condicionante da participação social em processos de planejamento:

- A) Conhecimento da situação atual.
- B) Reflexão coletiva.
- C) Discussão sobre conceitos específicos.
- D) Formação acadêmica em nível de graduação para todos os envolvidos.
- E) Conhecimento das alternativas.

32. Sabe-se que os processos de urbanização e industrialização têm contribuído com a carga de poluentes e consequente contaminação dos corpos d'água, devido principalmente ao lançamento de efluentes sem o tratamento adequado, oriundos de esgotos domésticos e industriais. Com relação aos parâmetros da qualidade da água que caracterizam o nível de poluição e contaminação pode-se afirmar:

- I. O oxigênio dissolvido (OD) é de essencial importância para os organismos aeróbios. A solubilidade do OD varia com a temperatura e altitude. Os valores de OD bem inferiores à saturação são indicativos da presença de matéria orgânica na água.
- II. Em um corpo d'água, a determinação da forma predominante do nitrogênio pode fornecer informações sobre o estágio da poluição: poluição mais remota está associada ao nitrogênio na forma orgânica ou de amônia, enquanto uma poluição recente está associada ao nitrogênio na forma de nitrato.
- III. Os parâmetros de qualidade da água mais usualmente utilizados para indicar o estado trófico de um corpo d'água são o fósforo, a clorofila-a e a transparência. Os reservatórios de água classificados como oligotróficos apresentam baixa produtividade.
- IV. A DBO e a DQO são parâmetros indispensáveis nos estudos de caracterização de esgotos sanitários e de efluentes industriais. A relação DQO/DBO é muito útil para observar a biodegradabilidade de despejos, quanto mais o valor desta relação se aproximar da unidade significa que menos biodegradável será o efluente.

Estão corretas as afirmações

- A) I, II e III apenas
- B) I e III, apenas
- C) II e III, apenas
- D) II, III e IV, apenas
- E) I, II e IV, apenas

---

33. A RESOLUÇÃO N.º 430, DE 13 DE MAIO DE 2011, dispõe sobre as condições e padrões e diretrizes de lançamento de efluentes e complementa a RESOLUÇÃO Nº 357, DE 17 DE MARÇO DE 2005, do Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA, a qual dispõe sobre a classificação e diretrizes ambientais para o enquadramento dos corpos de águas superficiais, bem como estabelece as condições e padrões de lançamento de efluentes.

- I. De acordo com a Resolução CONAMA n. 430/2011 nas águas de classe especial é permitido o lançamento de efluentes ou disposição de resíduos domésticos, agropecuários, de aquicultura, industriais e de quaisquer outras fontes poluentes desde que tratados adequadamente.
- II. De acordo com a Resolução CONANA n. 357/2005 as águas salobras classe 2 podem ser destinadas à pesca amadora, à recreação de contato secundário e ao abastecimento para consumo humano após tratamento convencional.
- III. A presença de fósforo nos corpos d'água por atividades antrópicas pode ocorrer por lançamento de despejos domésticos e industriais, fertilizantes, detergentes, excrementos de animais e detergentes. Os padrões de Fósforo Total estabelecidos pela Resolução CONAMA n. 357/2005 para águas doces classificadas como Classe 1 são: 0,020 mg P /L para ambiente lótico e 0,1 mg P /L para ambiente lêntico.
- IV. De acordo com a Resolução CONAMA n. 430/2011 os responsáveis pelas fontes poluidoras dos recursos hídricos deverão realizar o automonitoramento para controle e acompanhamento periódico dos efluentes lançados nos corpos receptores, com base em amostragem representativa dos mesmos. Entretanto, mediante fundamentação técnica poderá ser dispensado o automonitoramento para fontes de baixo potencial poluidor, assim definidas pelo órgão ambiental competente.

Com relação as Resoluções CONAMA 357/2005 e CONAMA 430/2011 estão corretas as afirmações:

- A) I, e IV apenas
- B) II e III, apenas
- C) IV, apenas
- D) III, apenas
- E) I e III , apenas

---

34. O fenômeno da autodepuração está vinculado ao restabelecimento do equilíbrio no meio aquático, após as alterações induzidas pelos despejos afluentes. Dentro de uma visão mais específica da poluição por matéria orgânica, tem-se que, como parte integrante do fenômeno de autodepuração, os compostos orgânicos são convertidos em compostos estáveis, como gás carbônico e água, e não prejudiciais do ponto de vista ecológico.

VON SPERLING, M. Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos. DESA-UFMG, 2005. (adaptado).

A respeito do processo de autodepuração, avalie as sentenças a seguir:

- I. Na zona de decomposição ativa o teor de oxigênio dissolvido atinge a sua menor concentração, o nitrogênio ainda predomina na forma de amônia e os organismos aeróbios são reduzidos ou eliminados.
- II. No processo de autodepuração, há um balanço entre as fontes de consumo e de produção de oxigênio. O fenômeno de oxidação da matéria orgânica é responsável por todo o consumo de oxigênio, enquanto que os fenômenos da fotossíntese e a reaeração atmosférica são responsáveis pela produção de oxigênio.
- III. Na zona de degradação ocorre um aumento nos teores de gás carbônico, um dos subprodutos do processo respiratório microbiano. Com o aumento das concentrações de CO<sub>2</sub>, convertido a ácido carbônico na água, pode haver uma elevação no pH da água, tornando-a mais alcalina.
- IV. Na zona de recuperação, a matéria orgânica já se encontra grandemente estabilizada, a produção de oxigênio pela reaeração atmosférica passa a ser maior que o consumo de oxigênio para a estabilização da matéria orgânica, além de apresentar condições para o desenvolvimento das algas devido a maior transparência da água e presença de nutrientes.

Estão corretas as afirmações

- A) I, II e IV, apenas
- B) I e IV, apenas
- C) I, III e IV, apenas
- D) II e IV, apenas
- E) II, III e IV, apenas

---

35. A RESOLUÇÃO N.º 430, DE 13 DE MAIO DE 2011, dispõe sobre as condições e padrões e diretrizes de lançamento de efluentes e complementa a RESOLUÇÃO Nº 357, DE 17 DE MARÇO DE 2005, do Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA, a qual dispõe sobre a classificação e diretrizes ambientais para o enquadramento dos corpos de águas superficiais, bem como estabelece as condições e padrões de lançamento de efluentes.

- I. De acordo com a Resolução CONAMA n. 430/2011 nas águas de classe especial é permitido o lançamento de efluentes ou disposição de resíduos domésticos, agropecuários, de aquicultura, industriais e de quaisquer outras fontes poluentes desde que tratados adequadamente.
- II. De acordo com a Resolução CONANA n. 357/2005 as águas salobras classe 2 podem ser destinadas à pesca amadora, à recreação de contato secundário e ao abastecimento para consumo humano após tratamento convencional.
- III. A presença de fósforo nos corpos d'água por atividades antrópicas pode ocorrer por lançamento de despejos domésticos e industriais, fertilizantes, detergentes, excrementos de animais e detergentes. Os padrões de Fósforo Total estabelecidos pela Resolução CONAMA n. 357/2005 para águas doces classificadas como Classe 1 são: 0,020 mg P /L para ambiente lótico e 0,1 mg P /L para ambiente lêntico.
- IV. De acordo com a Resolução CONAMA n. 430/2011 os responsáveis pelas fontes poluidoras dos recursos hídricos deverão realizar o automonitoramento para controle e acompanhamento periódico dos efluentes lançados nos corpos receptores, com base em amostragem representativa dos mesmos. Entretanto, mediante fundamentação técnica poderá ser dispensado o automonitoramento para fontes de baixo potencial poluidor, assim definidas pelo órgão ambiental competente.

Com relação as Resoluções CONAMA 357/2005 e CONAMA 430/2011 estão corretas as afirmações:

- A) I, e IV apenas
- B) II e III, apenas
- C) IV, apenas
- D) III, apenas
- E) I e III , apenas

36. As atividades técnicas do Manejo Florestal Comunitário estão divididas em duas etapas: pré-colheita e colheita. Marque a alternativa que **NÃO** condiz com etapa pré-colheita.

- A) Divisão da propriedade florestal em áreas de exploração, áreas de preservação permanente e áreas inacessíveis à exploração.
- B) Construção do pátio de estocagem.
- C) Divisão da área a ser manejada em talhões de exploração anual.
- D) Planejamento das estradas primárias e secundárias.
- E) Censo florestal,

---

37. O Decreto No 6.874, DE 5 DE JUNHO DE 2009, institui o Programa Federal de Manejo Florestal Comunitário e Familiar - PMCF, e dá outras providências. Analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Fica instituído, no âmbito do Ministério do Meio Ambiente, o Programa Federal de Manejo Florestal Comunitário e Familiar - PMCF, cujo objetivo é organizar ações de gestão e fomento ao manejo sustentável em florestas que sejam objeto de utilização pelos agricultores familiares, assentados da reforma agrária e pelos povos e comunidades tradicionais.
- B) Considera-se Manejo florestal comunitário e familiar a execução de planos de manejo realizada pelos agricultores familiares para obtenção de benefícios econômicos, sociais e ambientais, respeitando-se os mecanismos de sustentação do ecossistema.
- C) As atividades previstas no plano de manejo realizadas por terceiros descaracterizam o manejo florestal comunitário e familiar, mesmo que o plano de manejo fique sob responsabilidade dos agricultores familiares, assentados e dos povos e comunidades tradicionais.
- D) Um dos princípios e diretrizes do PMCF é o desenvolvimento sustentável, por meio do uso múltiplo dos recursos naturais, bens e serviços das florestas.
- E) A articulação da execução do PMCF com as políticas nacionais ambientais, de reforma agrária, de agricultura familiar e de desenvolvimento sustentável dos povos e comunidades tradicionais é de responsabilidade do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos recursos naturais Renováveis-IBAMA.

38. Em relação aos sistemas agroflorestais (SAFs), marque a alternativa **ERRADA**.

- A) É um sistema de uso da terra com a introdução ou retenção deliberada de árvores em associação com outras culturas perenes ou anuais e/ou animais, apresentando mútuo benefício ou alguma vantagem comparativa aos outros sistemas de agricultura resultante das interações ecológicas e econômicas.
- B) Nos SAFs as plantas cultivadas são introduzidas em consórcio, de forma a preencher todos os nichos, inclusive, considerando nessa combinação, espécies nativas remanescentes, espécies da regeneração ou reintroduzidas.
- C) Os SAFs podem ser simultâneos, momentâneos ou sequenciais.
- D) A classificação dos SAFs se baseia nos critérios de arranjos espacial e temporal, na importância e no papel dos componentes, no planejamento da produção ou na produção do sistema, e suas características socioeconômicas.
- E) Os SAFS podem ser classificados de acordo com seus componentes em Silviagrícola Silvipastoril e Agrossilvipastoril.

---

39. Em Relação a Agroecologia, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Agroecologia é um tipo de agricultura alternativa.
- B) É uma produção agrícola dentro de uma lógica em que a natureza mostra o caminho.
- C) É uma agricultura sem destruição do meio ambiente.
- D) É a adoção de determinadas práticas ou tecnologias agrícolas ambientalmente mais adequadas ou com uma agricultura que não usa agrotóxico.
- E) É um enfoque científico destinado a apoiar a transição dos atuais modelos de desenvolvimento rural e de agricultura convencionais para estilos de desenvolvimento rural e de agriculturas mais sustentáveis

40. Os Produtos florestais não madeireiros (PFNMs) envolvem uma grande variedade de produtos de boa qualidade, provenientes de centenas de espécies, podendo trazer benefícios a povos e comunidades da Amazônia e a consumidores em todas as partes do planeta. Com base nessa afirmativa é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Os produtos florestais não madeireiros são todos os produtos advindos da floresta que não sejam madeira, como: folhas, frutos, flores, sementes, castanhas, palmitos, raízes, bulbos, ramos, cascas, fibras, óleos essenciais, óleos fixos, látex, resinas, gomas, cipós, ervas, bambus, plantas ornamentais, fungos e produtos de origem animal.
- B) Os PFMNs são utilizados na alimentação, produção de medicamentos, usos cosméticos, construção de moradias, tecnologias tradicionais, produção de utensílios.
- C) É uma alternativa de desenvolvimento com bases realmente sustentáveis para áreas onde ainda haja florestas.
- D) O manejo do PFMNs em sua maioria necessita de treinamento específico, pois necessita de mão de obra e equipamento especial para garantir a coleta dos produtos sem danificar os mesmos.
- E) É uma boa opção para complementar a renda familiar, aumentando o bem-estar de povos e comunidades da floresta – considerando-se as espécies que têm mercado estabelecido ou em expansão.