

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE**  
**MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR EBTT

CAMPUS: SANTARÉM

CÓDIGO: 62

ÁREA DO CONHECIMENTO: RECURSOS PESQUEIROS

CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_  
INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

**Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.**  
**LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO**

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiros e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3\_CADERNOS IFT\_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
  - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
  - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
  - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

---

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

*(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.*

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

---

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

---

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

## LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondição.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

---

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

---

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

---

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Atualmente, cada região brasileira vem se especializando no cultivo de determinados tipos e espécies de pescado (camarões, peixes, quelônios). Neste sentido, assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa correta sobre espécies cultivadas na Amazônia.

- A) *Macrobrachium rosenbergii*, o camarão da Malásia, é um camarão marinho que tem sido cultivado em águas interiores graças à sua adaptação à baixa salinidade.
- B) *Litopenaeus vannamei* é a primeira espécie de lagostim cultivada em cativeiro e a tecnologia de seu cultivo foi desenvolvida no Brasil.
- C) *Colossoma macropomum* é um dos maiores peixe de escamas da América do Sul e corresponde à espécie nativa mais cultivada na Amazônia brasileira. Além disso, está presente em pisciculturas da maioria dos estados do Brasil.
- D) A tartaruga da Amazônia (*Podocnemis expansa*) é a única espécie de quelônio para qual já há portaria normatizando a comercialização de seus produtos, desde que provenientes de criadouros comerciais regulamentados pelo Ibama.
- E) A produção em pequena ou média escala, do camarão-da-amazônia (*Macrobrachium amazonicum*) e tilápia-do-nilo (*Oreochromis niloticus*), em sistema multitrófico e multiespacial voltada para o mercado de consumo humano na Amazônia, tem-se mostrado economicamente viável.

22. O pescado que entra para a linha de produção deve ser o menos contaminado possível, pois, no final de todas as operações, ele deverá encontrar-se ainda em bom estado de conservação, incapaz de causar qualquer dano ao consumidor e capaz de resistir a uma estocagem adequada, sob todo ponto de vista.

Em relação ao beneficiamento e qualidade do pescado, assinale a única correta.

- A) A salga é muito usada graças ao avanço da Tecnologia de Alimentos, aumento da vigilância e aos conhecimentos mais aprimorados sobre conservação do pescado.
- B) Na defumação prolongada, deve-se fazer uso de antioxidantes, como o tocoferol, para evitar a oxidação dos ácidos graxos e o ranço.
- C) Já que os peixes defumados são frequentemente comidos com pequeno ou nenhum calor adicional, este produto está incluído na categoria de baixo risco sob o ponto de vista bacteriológico.
- D) A filetagem pode ser feita independentemente do tamanho do filé, pois se utilizar o tipo de corte padrão levará a um bom rendimento em carne.
- E) O pescado enlatado, como sardinha e atum, que são submetidos a processos esterilizantes de calor, está sempre estéril e livre de bactérias vivas.

---

23. Em sentido restrito, o enlatado significa um método de preservação, no qual a decomposição é evitada, principalmente pela morte dos microrganismos através do calor. Mas nem sempre o método é executado eficientemente.

A deterioração bacteriana do pescado enlatado é indicada por todas as observações abaixo, exceto:

- A) abaulamento de uma ou ambas as extremidades da lata.
- B) aspecto e aroma anormais do produto.
- C) turvamento da salmoura ou do líquido de cobertura que devem ser normalmente límpidos.
- D) depósitos de coloração diferente do alimento.
- E) maior quantidade de sódio quanto comparada com a dos peixes defumados.

24. Como a atividade pesqueira é extremamente dinâmica, sua legislação também a acompanha e passa por mudanças constantes. Isso exige do profissional estar sempre atualizado, principalmente ao trabalhar com ensino e com projetos de extensão junto aos pescadores. Sobre o Decreto nº 8.425, de 31 de Março de 2015 que dispõe sobre os critérios para inscrição no Registro Geral da Atividade Pesqueira, todas as afirmativas estão certas, exceto:

- A) Como categoria de inscrição no RGP existe o pescador e pescadora profissional artesanal - pessoa física, brasileira ou estrangeira, residente no País, que exerce a pesca com fins comerciais de forma autônoma ou em regime de economia familiar, com meios de produção próprios ou mediante contrato de parceria, podendo atuar de forma desembarcada ou utilizar embarcação de pesca com arqueação bruta menor ou igual a dez.
- B) Outra categoria de inscrição no RGP é o aprendiz de pesca - pessoa física com mais de quatorze e menos de dezoito anos que atua de forma desembarcada ou embarcada como tripulante em embarcação de pesca, observadas as legislações trabalhista, previdenciária, de proteção à criança e ao adolescente e as normas da autoridade marítima.
- C) A pessoa jurídica registrada nas categorias de aquicultor ou de armador de pesca estará automaticamente inscrita na categoria empresa pesqueira.
- D) Para o exercício da atividade pesqueira, observadas as regras de ordenamento e do uso sustentável dos recursos pesqueiros, o Ministério da Pesca e Aquicultura poderá conceder permissão de atividade pesqueira, para: a) transferência de propriedade da embarcação ou de modalidade de pesca; b) construção, transformação e importação de embarcações de pesca; e c) arrendamento de embarcação estrangeira de pesca.
- E) Para obtenção de autorização, permissão ou licença de atividade pesqueira, o interessado ou interessada deverá entregar no pedido de inscrição no RGP: I - formulário preenchido; II - documentos definidos em ato do Ministério da Pesca e Aquicultura; e III - comprovante do pagamento de taxa prevista no Decreto-Lei nº 221, de 28 de fevereiro de 1967.

---

25. O tubarão-raposa *Alopias superciliosus* teve sua pescaria proibida no país permanentemente a partir de 2011, através da Instrução Normativa Interministerial nº 5, de 15 de Abril de 2011. Segundo a FAO (2015) esta espécie é encontrada em águas costeiras ao longo das plataformas continentais, às vezes perto da costa em águas rasas, e no alto mar na zona epipelágica longe da terra; também apanhada perto do fundo em águas profundas nas encostas continentais. Varia de superfície e no intertidal, até 500 m de profundidade, mas principalmente abaixo de 100 m. Habita as zonas epipelágica, nerítica e epibêntica.

Considerando que o conhecimento oceanográfico é fundamental para dar subsídios para a conservação da espécie, marque a alternativa que apresenta o (s) conceito (s) correto (s):

I – Plataforma continental: área contígua à costa, possuindo uma inclinação pouco acentuada, com gradiente médio de profundidade de 1:500. Apresenta uma distância média em relação à costa de cerca de 65 km e uma profundidade média de aproximadamente 135 m.

II – Costa: definida como a parte de terra firme em contato com o mar e modificada por este. O limite oceânico da costa é a praia.

III – Zona nerítica: região dos oceanos que corresponde ao relevo do talude continental e a camada de água situada sobre ele.

IV – Zona Epipelágica: é uma região disfótica, pois a luz tem dificuldade de penetrar, tornando-se difusa.

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) II e III.
- E) III e IV.

26. Sobre o cenário pesqueiro atual nacional e regional, é incorreto afirmar que:

- A) A região Norte é a maior produtora de pescado marinho do Brasil. Segundo as estatísticas oficiais, em torno de 87 mil toneladas de pescado foram capturadas em 2006.
- B) As atividades de pesca na região costeira amazônica estão dirigidas principalmente aos recursos demersais (camarões, bagres, pescadas, lagostas, etc.), sendo que já se verificam indícios de sobre-exploração em parcela significativa das espécies.
- C) O Estado do Para é o quarto colocado no que se refere ao volume de pesca extrativa no Brasil e também responde por cerca de 10% das exportações de peixes do país.
- D) A pesca industrial ou semi-industrial produz um volume menor de pescado e de mão-de-obra, entretanto, é especializada na captura de espécies com maior valor comercial.
- E) A pesca artesanal é responsável por cerca de 90% da produção pesqueira na região Norte. A frota artesanal ainda tem destaque social e econômico, pois emprega cerca de 400 mil indivíduos.

27. Leia atentamente os textos a seguir:

*“Nós estamos nos deparando com exemplos claros de que algumas espécies do plâncton gelatinoso estão aumentando sua frequência de ocorrência, expandindo sua distribuição geográfica e sendo introduzidas, algumas vezes com consequências devastadoras para empreendimentos humanos” (MIAZANet al., 2012).*

*“Apesar de a eutrofização ser um problema amplo em águas marinhas, seus efeitos são geralmente difíceis de dissociar de flutuações normais de populações de celenterados pelágicos e de outras alterações antropogênicas como, poluição industrial, construções, aquecimento global e sobrepesca.” (ARAI, 2001).*

Entre os fatores que podem causar o fenômeno de explosão populacional do plâncton gelatinoso, é incorreto citar:

- A) Aquecimento das águas superficiais dos oceanos.
- B) Eutrofização costeira.
- C) Sobrepesca de peixes pelágicos.
- D) Acidificação dos oceanos.
- E) Introdução e estabelecimento de espécies invasoras.

28. As tabelas abaixo reúnem as artes de pesca utilizadas em uma região da bacia do Tocantins-Araguaia, no Estado do Pará (modificado de Cintra *et al.*, 2013).

Tabela1: características das embarcações utilizadas para a pesca em uma região da bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia.

Tipo	Casco	Comp. (m)	Propulsão	Capacidade (kg)
Casquinho	madeira	3-5	remo	150-200
Canoa	madeira	6-7	remo	250-500
Rabeta	madeira	6-8	motor 4,5-5,5 HP	350-500
Voadeira	Madeira ou alumínio	6-8	motor 30-40 HP	300-500
Barco motor de centro	madeira	8-14	motor 6-18 HP	500-3.000
Geleria	madeira	12-16	motor 18-20 HP	5.000-8.000

Tabela 2: características das pescas executadas pelas embarcações em uma região da bacia do Tocantins-Araguaia (descritas na tabela 1).

Tipo	Nº de pescadores	Arte de pesca	Tempo de pesca (dias)	Peixes capturados	Conservação	Comercialização
Casquinho	1-2	Anzol, malhadeira, matapi	8	Alta diversidade	<i>In natura</i> , gelo em escama	Direto ao consumidor
Canoa	1-2	Malhadeira, espinhel, tarrafa, anzol, arpão, matapi	19-24	Mapará, pescada branca, tucunarés, piaus, jaturanas, branquinha	<i>In natura</i> , gelo em escama	Direto ao consumidor ou intermediário
Rabeta	1-4	Malhadeira, tarrafa, anzol, arpão	18-21	Mapará, tucunaré, pescadas, piaus, jaturanas, branquinha, acarás	gelo em escama	intermediário
Voadeira	1-2	Anzol, malhadeira	-	Tucunarés, pescadas	<i>In natura</i> , gelo em escama	-
Barco motor de centro	2-6	Malhadeira, espinhel, tarrafa, anzol, arpão	21-23	Mapará, tucunaré, pescada branca	gelo em escama	intermediário
Geleira	4-6	Malhadeira, tarrafa, anzol, matapi	20-22	Mapará, tucunaré, pescada branca, piaus, jaturanas, branquinha	gelo em escama	intermediário

---

A partir dos dados fornecidos nas tabelas e a relação entre as variáveis acima é correto afirmar que:

- A) A pesca realizada por embarcações do tipo voadeira e canoa são as que provavelmente causam maiores impactos sobre os estoques naturais.
- B) As embarcações barco de motor de centro e galaria causam os maiores impactos sócio-ambientais para a comunidade de pescadores.
- C) A capacidade de carga e potência das canoas e rabetas pode ser compensada pelo menor tempo de pesca, em relação à embarcações como a geleira.
- D) O número de pescadores está indiretamente relacionada com a capacidade de carga das embarcações.
- E) A eficiência das artes de pesca utilizadas pelas embarcações está diretamente relacionada com o tamanho das mesmas.

29. O plâncton de águas continentais pode ser utilizado como indicador da qualidade ambiental, tanto através da análise de grandes grupos taxonômicos, quanto em nível específico. Em águas continentais é correto afirmar:

- A) A presença de rotíferos é um ótimo indicador da qualidade ambiental.
- B) Copépodes da classe Cyclopoida são indicadores de moderado grau de eutrofização.
- C) Copépodes da classe Calanoida são indicadores de moderado grau de eutrofização
- D) As larvas de insetos da família Chironomidae são o grupo dominante em sistemas lóticos
- E) Em geral, as tecamebas (Amebozoa: Arcellinida) formam o grupo numericamente dominante do zooplâncton de águas continentais.

30. Diversos crustáceos são utilizados como recurso pesqueiro na Amazônia. Das espécies citadas abaixo, a mais explorada em termos de biomassa é:

- A) *Macrobrachium rosenbergii*
- B) *Ucides cordatus*
- C) *Acetes paraguayensis*
- D) *Pennaeus monodon*
- E) *Xiphopenaeus kroyeri*

31. Dentre os principais recursos pesqueiros típicos em águas continentais da Amazônia, podemos considerar as espécies:

- A) *Hypophthalmus marginatus*, *Macrobrachium amazonicum*.
- B) *Cichla* spp., *Farfantepenaeus subtilis*.
- C) *Osteoglossum ferreirai*; *Prochilodus nigricans*.
- D) *Arapaima gigas*, *Hydrolycusscomberoides*.
- E) *Colossomacropomum*, *Tilapia rendalli*.

---

32. Quanto à limnologia de ambientes lóticos, é correto afirmar que:

- A) Em ambientes de água dura, o pH geralmente é mais ácido do que em outros ambientes.
- B) Em ambientes de água dura espera-se uma reduzida concentração de íons de Cálcio e Magnésio.
- C) Até mesmo lagos oligotróficos, quando profundos, possuem uma zona anóxica.
- D) Lagos e reservatórios na Amazônia, durante o inverno e primavera austral, geralmente apresentam maiores volumes de água.
- E) Durante o verão austral, a temperatura da água aumenta significativamente em ambientes lóticos na Amazônia brasileira.

33. O cultivo de peixes e demais animais pode ser uma solução sustentável, reduzindo a pressão de pesca sobre estoques naturais sobrepescados. Porém, a aquicultura pode causar uma série de impactos ambientais caso não seja feita de maneira adequada. Dentre os impactos, é incorreto citar:

- A) Risco de introdução de patógenos e de espécies exóticas.
- B) Competição entre espécies cultivadas e espécies endêmicas.
- C) Eutrofização
- D) Poluição da água por antibióticos e hormônios
- E) Redução da concentração de Oxigênio Dissolvido

34. Os textos abaixo discorrem sobre o atual cenário da pesca e aquicultura na região Norte. "O litoral da região Norte do país é o mais produtivo do setor pesqueiro, entretanto, 20% dos estoques estão sobrepescados e outros 65% apresentam reduções no tamanho dos indivíduos capturados (ISAAC *et al.*, 209)".

"O governo federal atualmente tenta intensificar a pesca em mares brasileiros, principalmente na região Norte. O Ministério da Pesca e Aquicultura (MPA) pressiona para que seja intensificada a aquicultura na Amazônia e o cultivo de espécies invasoras como a tilápia (Diário *online*, 07, 11 e 23/06/2015)".

Tendo em vista o atual cenário pesqueiro na região Norte, qual a alternativa que garantirá maior sustentabilidade aos estoques pesqueiros e ao meio ambiente?

- A) Liberação de um maior número de licenças de pesca na região.
- B) Investir no manejo das frotas semi-industriais e industriais.
- C) Aquicultura em larga escala, em detrimento da pesca.
- D) Criação de um maior número de unidades de conservação.
- E) A redução no esforço de pesca da frota industrial e semi-industrial.

35. Observe com atenção a tabela abaixo, sobre a captura do pescado (toneladas de peixe fresco), no estado do Pará para o período entre 1997 a 2004 (IBAMA, 2007). É correto afirmar que:

Espécie	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
<i>Sciadesherz bergii</i>	3304	3698	2985	-	5848	5731	2685	3881
<i>Bagre bagre</i>	4487	3056	3761	-	5255	2946	1965	2971
<i>Farfantepena eussubtillis</i>	4951	5333	4110	-	3039	3898	3474	3655
<i>Scomberomorus cavalla</i>	240	374	823	-	508	971	775	565
<i>Aspistorparkeri</i>	8941	9039	9939	-	12274	7989	8099	9465
Palinuridae e Scyllaridae	71	726	247	-	1121	912	1180	323
<i>Lutjanus spp.</i>	7126	5222	6431	-	4926	5664	4993	6303
<i>Cynoscionacoupa</i>	12227	16612	14254	-	17181	21631	21027	14337
<i>Macrodonan cyllodon</i>	5301	5697	6732	-	3452	3858	3329	6116
<i>Scomberomorus brasiliensis</i>	9275	12255	10999	-	6080	6858	6822	10882
<i>Sciadesproops</i>	2510	3319	3228	-	4175	3690	4427	3071
Total	90.579	108.630	95.876	101.518	98.553	104.705	93.305	88.980

- A) Em números absolutos, o estoque *Scomberomorus brasiliensis* foi o que apresentou maior variabilidade de captura entre os anos de 1997 à 2004.
- B) O valor total do pescado capturado em 1998 é mais alto entre todos os anos capturados, devido principalmente à pesca do camarão-rosa.
- C) A pesca, para o período analisado, apresenta uma tendência de crescimento da captura para os anos futuros.
- D) A redução do total de pescado obtido em 2003 é reflexo da redução brusca da captura de *Cynoscionacoupa*.
- E) Em termos de proporção relativa, o estoque que apresentou a maior variabilidade entre os anos considerados foi Palinuridae e Scyllaridae.

---

36. O Sistema nacional de informações da pesca e aquicultura (SINPESQ) foi criado pelo decreto nº 1.694 de 13 de Novembro de 1995. Entre as funções e funcionamento do órgão, é incorreto afirmar:

- A) Coletar, agregar e processar informações sobre o setor pesqueiro nacional.
- B) Analisar, intercambiar e disseminar dados e informações sobre o setor pesqueiro nacional.
- C) O órgão foi implantado e é coordenado pelo Ministério de Meio Ambiente.
- D) Coube ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a elaboração de plano operativo definindo as atribuições do SINPEQ.
- E) O órgão é formado por diversos módulos como o PNDPA - Sistema de emissão de Licença do Pescador Amador, PREPS - Programa Nacional de Rastreamento de Embarcações Pesqueira por Satélite e SSADP - Sistema de Subvenção ao Diesel Pesqueiro.

37. Durante e após a construção de uma usina hidrelétrica, diversos impactos ambientais ocorrem no trecho modificado e regiões adjacentes. A presença de reservatórios de grandes portes causa alteração na comunidade de peixes na região afetada, de maneira que:

- A) Peixes carnívoros diminuem em abundância e diversidade.
- B) Espécies lóticis bentônicas tem sua abundância e diversidade reduzidas.
- C) Peixes adaptados à ambientes lóticos aumentam em abundância e diversidade.
- D) Espécies carnívoras predadoras de topo aumentam em diversidade, mas diminuem em abundância.
- E) Espécies planctófagas de pequeno porte aumentam em abundância e diversidade.

38. Para determinação da qualidade do pescado, diversas ferramentas podem ser utilizadas, desde a inspeção visual a testes bioquímicos. O conjunto de testes mais completo a ser utilizado para uma eficiente avaliação da qualidade são:

- A) Detecção de *Salmonella* spp. e *Vibrioparahaemolyticus*.
- B) Contagem de coliformes fecais e determinação do pH.
- C) Reação para a Amônia e avaliação de atributos da aparência.
- D) Determinação de aminas biogênicas e contagem de *Staphylococcus aureus*.
- E) Contagens de Bactérias Heterotróficas Aeróbias Mesófilas (CBHAM) e Psicotróficas (CBHAP) e avaliação de atributos da aparência.

---

39. Para implementação de um modelo mais sustentável de gestão dos recursos pesqueiros do litoral amazônico é incorreto:

- A) A implantação de um programa abrangente de educação e capacitação de recursos humanos que priorize assuntos relacionados com a conservação do meio ambiente, valorização do saber tradicional e melhoria das condições de captura e de comercialização do pescado.
- B) A resolução de estrangulamentos nas cadeias produtivas, visando a maior competitividade econômica e a redução da desigualdade social.
- C) O fortalecimento das atividades comunitárias, principalmente no incentivo ao planejamento estratégico coletivo para a gestão pesqueira.
- D) A redução de incentivos econômicos que visem a melhor utilização dos recursos já explorados, de forma a aumentar a produtividade ou o valor da captura e reduzir a pressão sobre os estoques remanescentes.
- E) O incentivo à gestão participativa e democrática da atividade pesqueira, que vise a aproximação entre os órgãos do governo e a comunidade, bem como a divulgação de experiências-piloto bem sucedidas de gestão compartilhada em outras localidades.

40. Sobre a limnologia, ecologia e qualidade de água em rios e lagos, é correto afirmar:

- A) O Fósforo é um nutriente limitante para o fitoplâncton, mas com menor impacto para o bacterioplâncton.
- B) A contaminação de águas não tratadas por detergentes favorece o crescimento do bacterioplâncton, em detrimento do fitoplâncton.
- C) O bacterioplâncton é controlado principalmente pelos microcrustáceos.
- D) Um pulso de nutrientes no sistema deverá resultar em maior produção fitoplanctônica, porém em redução da produção zooplanctônica.
- E) A dependência de Fósforo no fitoplâncton é independente do volume celular da espécie.