

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE**  
**MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR EBTT

CAMPUS: SANTARÉM

CÓDIGO: 63

ÁREA DO CONHECIMENTO: ENGENHARIA DE PESCA

CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_

INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

**Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.**  
**LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO**

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3\_CADERNOS IFT\_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
  - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
  - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
  - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

---

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consoma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

*(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.*

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

---

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

---

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

## LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

---

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

---

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

---

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Atualmente, cada região brasileira vem se especializando no cultivo de determinados tipos e espécies de pescado (camarões, peixes, quelônios). Neste sentido, assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa correta sobre espécies cultivadas na Amazônia.

- A) *Macrobrachium rosenbergii*, o camarão da Malásia, é um camarão marinho que tem sido cultivado em águas interiores graças à sua adaptação à baixa salinidade.
- B) *Litopenaeus vannamei* é a primeira espécie de lagostim cultivada em cativeiro e a tecnologia de seu cultivo foi desenvolvida no Brasil.
- C) *Colossoma macropomum* é um dos maiores peixe de escamas da América do Sul e corresponde à espécie nativa mais cultivada na Amazônia brasileira. Além disso, está presente em pisciculturas da maioria dos estados do Brasil.
- D) A tartaruga da Amazônia (*Podocnemis expansa*) é a única espécie de quelônio para qual já há portaria normatizando a comercialização de seus produtos, desde que provenientes de criadouros comerciais regulamentados pelo Ibama.
- E) A produção em pequena ou média escala, do camarão-da-amazônia (*Macrobrachium amazonicum*) e tilápia-do-nilo (*Oreochromis niloticus*), em sistema multitrófico e multiespacial voltada para o mercado de consumo humano na Amazônia, tem-se mostrado economicamente viável.

22. A sigla APPCC significa “Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle”, tradução para o português da sigla HACCP, que em língua inglesa significa “*Hazard Analysis and Critical Control Points*”. O sistema APPCC identifica na cadeia produtiva os perigos potenciais à segurança dos alimentos, avaliando-os e controlando-os.

Todas as opções apresentam princípios do sistema APPCC, exceto:

- A) Avaliar os riscos da não seguridade do produto e sanidade do alimento, e executar as medidas preventivas para o seu controle.
- B) Determinar os limites críticos de cada ponto crítico de controle.
- C) Estabelecer os procedimentos de monitoramento para cada ponto crítico de controle.
- D) Estabelecer as medidas e ações corretivas que devem ser aplicadas quando o monitoramento indicar um ponto crítico de controle que não está sob controle.
- E) Estabelecer a documentação correspondente a todos os procedimentos do programa e do sistema de registro.

23. Os surtos de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA) são causados por inúmeros agentes etiológicos e se expressam por um grande elenco de manifestações clínicas. Por outro lado, existem basicamente duas maneiras de os microrganismos provocarem doenças ao consumidor, sobre as quais são feitas quatro afirmativas:

- I. Intoxicação é a ingestão de toxina previamente formada pelo microrganismo no alimento.
- II. Infecção é a ingestão do microrganismo no alimento, sua fixação, colonização de órgãos ou tecidos específicos, desenvolvimento, multiplicação e lançamento de suas toxinas, por ventura, elaboradas.

---

III. A intoxicação alimentar causa sintomas característicos, como febre, diarreia e vômitos, geralmente havendo necessidade da administração de antibióticos.

IV. A bactéria *Staphylococcus aureus* é classicamente conhecida como causadora de infecção, enquanto *Clostridium botulinum* causa intoxicação alimentar.

São corretas:

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

24. A avaliação sensorial é definida como a disciplina científica usada para medir, analisar e interpretar reações a características dos alimentos, através dos sentidos da visão, olfato e tato.

Sobre a avaliação sensorial, todas as afirmativas abaixo são corretas, exceto:

- A) É um recurso dos mais importantes para avaliar o frescor do pescado, embora exista alguma subjetividade associada aos métodos sensoriais.
- B) Guelras róseas ou vermelhas, úmidas e brilhantes indicam frescor do pescado.
- C) De um modo geral, peixe muito fresco não apresenta cheiro forte, sendo normalmente leve e suave.
- D) Peixes frescos devem apresentar os olhos opacos, ocupando completamente as órbitas.
- E) Pescado apropriado para o consumo deve apresentar ventre roliço, firme, não deixando impressão duradoura à pressão dos dedos.

25. A análise microbiológica consiste em avaliar os microrganismos existentes no próprio pescado, além dos que são adquiridos na captura, armazenamento, transporte e consumo, podendo muitas vezes conter bactérias prejudiciais para a saúde humana caso estejam fora dos limites.

Sobre a avaliação microbiológica, todas as afirmativas abaixo são corretas, exceto:

- A) As contagens de coliformes totais e *Escherichia coli* podem estimar falhas na higiene e indicar contaminação de origem fecal.
- B) Elevadas contagens de coliformes totais e *Escherichia coli* podem estar relacionadas a níveis significativos de enteropatógenos, como *Salmonella* spp.
- C) Conforme a ANVISA, o resultado da determinação de *Salmonella* spp. e *Listeria monocytogenes* deve ser expresso como Presença ou Ausência na alíquota analisada.
- D) Conforme a ANVISA, uma amostra de pescado defumado oriunda da indústria que apresente  $10^4$  UFC/g de *Staphylococcus* coagulase positiva configura-se como pescado impróprio para o consumo humano.
- E) No isolamento e identificação de *Staphylococcus aureus*, as cepas suspeitas são submetidas às provas bioquímicas de glutatona, catalase, termonuclease (TNase) e utilização de carboidratos (Manitol e Lactose).

---

26. Os organismos produtores de alterações deteriorativas nos peixes utilizam, em primeiro lugar, os compostos mais simples, liberando, no processo, alguns componentes voláteis de odores característicos. Durante a alteração do pescado, decresce o teor de substâncias como o óxido de trimetilamina, a creatina, a taurina e a anserina, com produção ou elevação de outros compostos, entre os quais se destacam:

- A) TMAO, amoníaco, indol e histidina.
- B) TMA, indol, ácido sulfídrico e glicogênio.
- C) TMAO, histamina, indol e glicogênio.
- D) TMA, amoníaco, histamina e ácido sulfídrico.
- E) DMA, histidina, derivados piperidínicos e ureia.

27. O fenômeno de *rigor mortis* pelo qual a carne de pescado passa é o mesmo de qualquer animal. Durante o *rigor mortis* ou rigidez cadavérica, os músculos do animal contraem e se enrijecem, amolecendo novamente depois de certo período, durante o qual acontece uma série de reações na carne.

Sobre as alterações relacionadas ao *rigor mortis* do pescado, é correto afirmar:

- A) A velocidade do consumo de ATP determina a velocidade de degradação do glicogênio e, como consequência, a formação do produto final do metabolismo aeróbico que é o ácido láctico.
- B) A diminuição de pH causada pela produção de ácido láctico leva ao aumento da atividade das enzimas glicolíticas.
- C) A carência de ATP favorece o relaxamento das fibras musculares, pois não haverá mais retirada de íons cálcio do citoplasma para o retículo sarcoplasmático.
- D) O aparecimento do *rigor mortis*, no músculo, depende basicamente de suas reservas de glicogênio, de seu pH no momento do abate e da sua temperatura no armazenamento. Aparece tanto mais cedo quanto menor for a reserva de glicogênio, menor o pH e maior a temperatura.
- E) Se o resfriamento for feito rapidamente, o *rigor mortis* tarda mais a se iniciar, o que diminui o tempo de conservação do produto, pois se acredita que antes e durante esse processo ocorra a ação de bactérias.

28. Considerando os processos de calagem e controle de acidez em viveiros de aquicultura está correto afirmar, exceto:

- A) O aquicultor deverá aplicar calcário agrícola diretamente sobre a superfície da água dos viveiros que não precisam ser drenados rotineiramente, pois esse procedimento produz, praticamente, os mesmos resultados da calagem feita diretamente sobre a superfície seca do fundo dos viveiros, ou quando o calcário agrícola é misturado no fundo dos viveiros com um arado.
- B) O aquicultor deverá efetuar a calagem sempre que possível diretamente sobre a superfície da água dos viveiros, pois esse procedimento permite controlar a acidez da água dos viveiros sem necessidade de drená-los, prevenindo dessa forma a poluição dos corpos de água adjacentes que poderia ser causada pelos efluentes dos viveiros.

---

C) O aquicultor deverá efetuar a correção do pH ácido do solo, por meio do procedimento de calagem e o respectivo preenchimento e colonização com os animais a serem criados no viveiro, imediatamente, pois o calcário agrícola reage rapidamente, aumentando as concentrações de alcalinidade total e dureza total.

D) O aquicultor deverá evitar o acúmulo excessivo de matéria orgânica (fezes e restos de ração) nas camadas superficiais dos sedimentos do fundo dos viveiros a fim de otimizar os efeitos da calagem e seus benefícios sobre a qualidade da água e os índices de produtividade.

E) Viveiros construídos em locais com solos ácidos frequentemente apresentam água com valores baixos de pH e concentrações reduzidas de alcalinidade total e dureza total. Nesses casos, se não for feita a calagem dos viveiros, eles podem ser considerados inadequados para a prática da aquicultura.

29. Normalmente, nos sistemas aquáticos, existem diferentes formas químicas de carbono dissolvido, que podem ser orgânicas ou inorgânicas. Considerando as concentrações de gás carbônico na água, está correto afirmar, exceto:

A) Em tanques e viveiros com alta taxa de arraçoamento ou onde ocorreu morte súbita do fitoplâncton apresentam baixa concentração de gás carbônico.

B) Sistemas de aeração que promovem grande agitação na superfície da água facilitam a difusão do gás carbônico para o ar, reduzindo a concentração deste gás na água.

C) A manutenção de um adequado sistema tampão contribui para impedir o aumento excessivo nos níveis de CO<sub>2</sub> livre na água.

D) Durante o dia, período de maior exposição da superfície da água do sistema de cultivo aos raios solares, ocorre uma diminuição das concentrações de gás carbônico, principalmente, devido à ação fotossintética.

E) Concentrações elevadas de gás carbônico (CO<sub>2</sub>) podem colaborar diretamente na intensificação do processo de acidificação do ambiente de cultivo.

30. Sobre a estatística de pesca e aquicultura oficial do Estado do Pará é errado afirmar.

A) O último relatório técnico estatístico apresentando valores de por espécie, tipo de pesca e por estado foi o de 2007

B) Segundo a Secretaria de pesca do Estado do Pará, em 2013, o estado totalizou a produção de 728.393,80 toneladas de pescado, aumentando em 4,7 vezes a produção de 2011 que foi de 153.332,3 ton.

C) Pescada amarela e Piramutaba se destacam como as principais em volume de produção para as pescas Marinha e Continental, respectivamente, segundo o relatório de 2007

D) A estatística de pesca do Pará é feita através de censo da produção pesqueira nos principais portos de desembarque e com todos os produtores de cultivo (aquicultura) cadastrados pela Secretaria de pesca e aquicultura do Estado e Ministério da pesca e aquicultura.

E) Segundo a estatística de pesca de 2007, a pescada gó é a espécie de peixe mais capturada pela frota industrial Marinha

---

31. São grupos de peixes, todos com defeso obedecido no estado do Pará, exceto:

- A) Tamoatá, Pirarucú, Piranha, aracú
- B) Mero, Piramutaba, Tubarão raposa, Lagosta
- C) Tambaqui, Pargo, Pescada amarela, Caranguejo
- D) Apaiari, Mapará, Branquinha, Curimatá
- E) Pacu, Acari, Traira, Tucunaré

32. O camarão-rosa é um dos principais produtos pesqueiros na costa Norte do Brasil, onde sua captura é praticada em um dos mais importantes bancos camaroneiros do mundo. As portarias de defeso deste camarão na costa norte do Brasil (Instrução Normativa MMA nº 09, de 14 de Setembro de 2004) se refere a qual ou quais espécies?

- A) *Farfantepenaeus subtilis*
- B) *Farfantepenaeus subtilis* e *Farfantepenaeus brasiliensis*
- C) *Farfantepenaeus subtilis*, *Farfantepenaeus brasiliensis* e *Litopenaeus schmitti*
- D) *Farfantepenaeus subtilis*, *Litopenaeus schmitti*, e *Xiphopenaeus Kroyeri*
- E) *Farfantepenaeus subtilis*, *Farfantepenaeus brasiliensis*, *Litopenaeus schmitti* e *Xiphopenaeus Kroyeri*

33. É correto afirmar que a indústria pesqueira do estado do Pará teve seu crescimento pelos anos 60/70 sustentado por (ou pela):

- A) investimentos do governo do estado e municípios, através de financiamentos para compra de embarcações e apetrechos para a pesca artesanal que era, na época, responsável pela maior parte da produção do estado
- B) crescimento da aquicultura utilizando recursos regionais como tambaqui, pacu, e de espécies exóticas de alta produtividade como a tilápia.
- C) formação da cooperativa de indústrias para o beneficiamento de camarão regional (*Macrobrachium*) que seria exportado para o Japão e mercado europeu.
- D) desenvolvimento do polo industrial pesqueiro que atuavam, principalmente sobre a piramutaba e camarões
- E) Criação dos programas FNO e PRONAF como incentivadores do desenvolvimento local, com ênfase na região norte

34. Sobre a pesca industrial no Pará é errado afirmar que:

- A) Tanto a pesca industrial da piramutaba quanto do camarão rosa produzem grandes quantidades de fauna acompanhante que, na sua grande maioria, são desprezados pelo baixo valor econômico.
- B) A pesca industrial de pargo se dá com a utilização de covos e com bicicletas.
- C) Todas as embarcações industriais são registradas e tem licenças específicas para a captura de sua espécie alvo.

---

D) A pesca industrial de mapará se dá com rede de cerco

E) As embarcações camaroneiras são tripuladas por 5 a 6 homens, sendo 1 comandante (patrão de pesca), 1 condutor motorista (mecânico), 1 guincheiro (contra-mestre), 1 cozinheiro e 1 ou 2 pescadores profissional.

35. A pesca industrial da piramutaba *Brachyplatystoma vaillantii* (Valenciennes, 1840), se dá com:

A) barcos de madeira com capacidade de até 60 ton utilizando redes de emalhe e espinheis com recolhimento por talha hidráulica. a detecção dos cardumes se dá por sonar e gps.

B) barcos de aço com capacidade de até 60 ton utilizando redes de emalhe, espinheis e covos com recolhimento por talha hidráulica. a detecção dos cardumes se dá por sonar e gps.

C) barcos de aço em parelha ou em trilheira

D) barcos de aço com comprimento entre 17 e 27 m, tonelagem líquida entre 20 e 105 ton, capturando com redes de arrasto gêmeas do tipo "double rig" e espinheis com recolhimento por talha hidráulica.

E) barcos de aço com redes de espera de até 6.000 m de comprimento.

36. Quanto ao beneficiamento do pescado (a bordo e em terra), na região Amazônica, marque a opção correta:

A) o camarão-rosa capturado pela frota camaroneira é descabeçado em terra.

B) piramutaba capturada pela frota industrial é eviscerada ainda a bordo.

C) toda lagosta-vermelha capturada é descabeçada a bordo.

D) a piramutaba capturada pela frota industrial é descabeçada ainda a bordo.

E) a piramutaba a bordo é lavada, estocada e congelada em câmaras frigoríficas a -20°C.

37. Com relação ao filé de peixe, que é na atualidade uma das apresentações culinárias mais populares do pescado no mercado, marque a opção correta:

A) máquina de filetagem têm nos seus baixos custos de aquisição e facilidade de manutenção os principais benefícios.

B) o rendimento alcançado na obtenção dos filés depende de operações (como por exemplo, a evisceração) e é em função da espécie do pescado, de seu sexo, tamanho e alimentação.

C) os chamados filés cortados em "V" aumentam enormemente o rendimento em carne do peixe.

D) a produção de filés em "V", principalmente sem pele é mais rápida do que a produção de filés tradicionais.

E) o peixe inteiro eviscerado agrega mais valor que a obtenção de filés.

---

38. Sobre a pesca industrial com rede de arrasto de fundo na região Norte do Brasil, marque a alternativa correta:

- A) apenas 52 embarcações estão permissionadas para a pesca de peixes diversos.
- B) existem 250 embarcações permissionadas para a pesca do camarão rosa.
- C) é permitido que barcos piramutabeiros e camaroneiros operem na pesca de peixes diversos.
- D) a pesca na foz do rio Amazonas é proibida.
- E) na pesca de peixes diversos é proibido arrasto com parelha.

39. Sobre espécies amazônicas e respectivos apetrechos de pesca permissionados pela legislação nacional, marque a alternativa correta:

- A) a espécie *Macrobrachium rosenbergii* (De Man, 1879) é capturada com matapi.
- B) a espécie *Panulirus argus* (Latreille, 1804) é capturada com caçoeira.
- C) a espécie *Brachyplatystomavaillantii* (Valenciennes, 1840) é capturada com rede de arrasto de fundo.
- D) a espécie *Ucides cordatus* (Linnaeus, 1763) é capturada com laço.
- E) a espécie *Prochilodus nigricans* (Spix e Agassiz, 1829) é capturada com espinhel de superfície.

40. A comercialização envolve uma série de atividades ou funções através das quais bens e serviços são transferidos dos produtores aos consumidores, sendo uma etapa muito importante na aquicultura, pois é preciso ficar atento às regulamentações a serem seguidas, sob o risco de multas e/ou perda da clientela e falência. Sobre a comercialização das principais espécies de quelônios ou testudines cultivados na Amazônia, todas as questões estão corretas, exceto:

- A) A comercialização de tartaruga-da-amazônia *Podocnemis expansa* somente poderá ser iniciada com animais a partir de 1,5 kg de peso vivo.
- B) Para o tracajá *Podocnemis unifilis* a comercialização somente poderá ser iniciada com animais a partir de 1,0 kg de peso vivo.
- C) Para o pitiú ou iaçá *Podocnemis sextuberculata* a comercialização somente poderá ser iniciada com animais a partir de 1,2 kg de peso vivo.
- D) A comercialização de muçuã *Kinosternon scorpioides* somente poderá ser iniciada com animais a partir de 350 g de peso vivo.
- E) Para a comercialização os animais deverão estar acompanhados de lacres de identificação e controle que deverão ser fixados em escudo posterior da carapaça do animal. O lacre é uma garantia da origem do produto, desestimulando a apanha predatória na natureza, contribuindo, desta forma, para a conservação das espécies.