

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE**  
**MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015  
CADERNO DE PROVA  
CARGO: PROFESSOR EBTT  
CAMPUS: MARABÁ RURAL  
CÓDIGO: 87  
ÁREA DO CONHECIMENTO: AGRONOMIA

CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_  
INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal .
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

**Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.**  
**LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO**

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteirços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3\_CADERNOS IFT\_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
  - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
  - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
  - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

---

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

*(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.*

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

---

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

---

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

## LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

---

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

---

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

---

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O bom manejo da matéria orgânica do solo, principalmente em solos tropicais, exercem um papel fundamental em algumas características químicas, físicas e biológicas do solo. No que tangem esses aspectos, é **CORRETO** afirmar:

A) a proteção química ou coloidal é atribuída à associação da matéria orgânica do solo com as frações argilas e silte, formando complexos argilo-orgânico, que melhoram significativamente a capacidade de troca catiônica do solo.

B) em um nível de organização das partículas mais avançadas, as partículas primárias do solo (areia, silte e argila) são arrançadas em agregados, e esses por sua vez mostram importante papel na desestabilização da matéria orgânica do solo.

C) a diversidade química dos componentes da matéria orgânica do solo está relacionada por sua diversidade de grupamentos funcionais, fazendo com que a matéria orgânica do solo tenha ação tamponante em uma faixa reduzida de pH do solo.

D) em solos ácidos, tem-se observado a diminuição do pH com adição de materiais orgânicos, tais como esterco fresco (suíno e bovino) e camas de aviário.

E) todas as afirmativas são corretas.

22. Em relação ao aumento da matéria orgânica em solos tropicais:

I. a matéria orgânica do solo contribui com 20-90% da CTC das camadas superficiais de solos minerais e, praticamente, toda CTC de solos orgânicos.

II. em solos tropicais, com cargas predominantemente variáveis, dependente de pH, em estágio avançado de intemperismo, com a fração argila dominada por caulinita e oxihidróxidos de Fe e Al, a contribuição da matéria orgânica do solo é maior, principalmente, quando em baixos teores de argila.

III. a capacidade de troca catiônica a pH 7 é influenciada exclusivamente pelo aumento do teor de matéria orgânica do solo.

IV. o aumento da matéria orgânica do solo sob sistema plantio direto resultam em respostas de ampla magnitude a calagem.

É **CORRETO** o que consta apenas na afirmação:

A) II e III apenas.

B) I e II apenas.

C) I, II, III e IV apenas.

D) I, III e IV apenas.

E) III apenas.

---

23. No fracionamento granulométrico da matéria orgânica do solo (MOS), podemos afirmar quê:

I. a utilização de sistemas de manejo como os Sistemas Agroflorestais, Plantio direto, Integração lavoura pecuária floresta promovem diferentes aportes de biomassa vegetal, podendo ser identificada por meio da fração particulada da MOS, sendo possível esta ser utilizada como ferramenta para avaliar a qualidade do solo, principalmente em um curto período de tempo.

II. o fracionamento granulométrico da MOS consiste na separação de duas frações orgânicas: o carbono orgânico particulado (CO<sub>p</sub>) e o carbono orgânico associado aos materiais vegetais (CO<sub>mv</sub>).

III. as matérias orgânicas que entram no solo, advindos do ambiente, das rotas de decomposição/mineralização e humificação, bem como interações dos compostos orgânicos com fração mineral, resultam na formação de uma MOS homogênea.

IV. a matéria orgânica viva do solo está associada às células de organismos vivos que se encontram temporariamente imobilizado (fonte), mas que apresenta potencial de mineralização (dreno).

Estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

A) I e II.

B) I, II, e III.

C) III e IV.

D) II, III e IV.

E) II e IV.

24. É correto afirmar, **EXCETO**:

A) a associação de SAF's com técnicas conservacionistas de preparo de área representa uma combinação promissora de manejo sustentável de pequenas propriedades agrícolas.

B) a estrutura física do solo para o cultivo do dendezeiro: deve ser profundo e sem compactação até um metro de profundidade. Solos lateríticos ou de argila mal estruturada devem ser evitados, principalmente em regiões com período seco definido.

C) verificaram menor densidade aparente, maior porosidade, menor resistência à penetração e maior estabilidade de agregados nos SAF's quando comparado ao mesmo solo sob plantio convencional de dendezeiro.

D) os atributos físicos do solo são indicadores desfavoráveis na avaliação de sua qualidade, pois distinguem os efeitos proporcionados pelos sistemas agroflorestais em relação ao sistema em equilíbrio de mata nativa.

E) o SAF's deixa o solo protegido e com muitos poros, graças à atividade das minhocas, outros animais e microrganismos funcionam como uma esponja, que propicia a alimentação do lençol freático. Assim, ao invés escorrer, como enxurrada, a água penetra no solo.

---

25. É correto afirmar, **EXCETO**:

- A) o solo constitui compartimento chave no processo de emissão, estoque e sequestro de carbono; quando manejado adequadamente, funciona como sumidouro de carbono.
- B) mudanças inadequadas no uso do solo afetam fortemente o armazenamento de carbono.
- C) a quantificação dos estoques de carbono e o fracionamento físico da matéria orgânica no solo são importantes para mensurar a dinâmica do carbono em sistemas de uso da terra.
- D) o fracionamento físico da matéria orgânica é indicado para identificar, em longo prazo, processos que estejam causando degradação do solo.
- E) o monocultivo do dendê ou palma de óleo (*Elaeisguineensis*) foi uma das formas agressivas de exploração da floresta primária, concentrando-se no estado do Pará.

26. Em relação ao sistema agroflorestal na Amazônia, é correto afirmar, **EXCETO**:

- A) os sistemas agroflorestais (SAF's) podem tornar produtivas áreas degradadas, melhorando sua função econômica, social e ecológica.
- B) a alternativa para aproveitamento de áreas já alteradas ou degradadas. Também diminui a demanda de fertilizantes em razão da eficiente ciclagem de nutrientes e da adubação orgânica, melhora as propriedades químicas, físicas e biológicas do solo e permite a preservação da biodiversidade.
- C) a diversidade de espécies permite a obtenção de um número maior de produtos e/ou serviços a partir de uma mesma unidade de área.
- D) a área com sistema agroflorestal pode ser usada permanentemente, mas não reduz a necessidade de derruba e queima de novas áreas.
- E) a combinação de produtos de mercado e de subsistência que permite limitar os riscos assumidos pelos agricultores familiares.

27. Em relação ao Manejo e conservação do solo na Amazônia Oriental:

- I. a erosão consiste no processo de desprendimento e arraste das partículas do solo, ocasionado pela ação da água e do vento, constituindo a principal causa da degradação dos solos da região Amazônica.
- II. a erosão laminar, além das partículas de solo em suspensão, o escoamento superficial transporta nutrientes químicos, matéria orgânica, sementes e defensivos agrícolas que, além de causarem prejuízos diretos a produção agropecuária, provocam a poluição das nascentes.
- III. a capacidade de infiltração da água em um solo recém preparado é baixa, em razão da quebra da estrutura da camada superficial do solo.
- IV. a ocorrência de selamento no solo depende somente das características de sua superfície, como textura, estrutura e presença de cobertura vegetal.

A afirmativa **CORRETA** é:

- A) I, II, III e IV.
- B) II e III.
- C) I e II e IV.
- D) I e II.
- E) I e IV

---

28. Diante dos principais fatores que interferem na conservação do solo, a erosão hídrica é a que mais afeta o equilíbrio natural do solo na Amazônia.

De acordo com o enunciado, assinale a única **CORRETA**:

- A) a chuva constitui o agente secundário na geração de energia para ocorrência da erosão hídrica.
- B) a energia cinética das gotas de chuva que caem sobre um hectare de terra em um ano corresponde à energia liberada pelo escoamento superficial desta área.
- C) quanto menor a estabilidade dos agregados do solo e a capacidade de infiltração de água nele, mais susceptível é esse solo a erosão.
- D) quanto mais desprotegida pela cobertura vegetal estiver a superfície do solo contra ação da chuva, menor será nele a propensão de ocorrência de erosão.
- E) o plantio direto constitui um sistema de cultivo em que a redução das perdas do solo ocorre em decorrência da diminuição da capacidade de infiltração da água no solo, aumentando a erosão hídrica.

29. Dentre os processos o que apresenta o maior potencial de nitrogênio ao solo e também com maior taxa de benefício/custo é o processo da fixação biológica. É correto afirmar, **EXCETO**:

- A) os sistemas livres de fixação de nitrogênio podem ocorrer em cultivo de arroz inundado, por meio de algas azuis verdes (*Azolla*), sendo capaz de fixar cerca de 500kg de nitrogênio por hectare.
- B) o sistema simbiótico de maior interesse agrícola é constituído pela associação específica entre bactérias do gênero *Rhizobium* e leguminosas, que desenvolvem nódulos característicos.
- C) a fixação biológica do  $N_2$  é um processo significativo que, segundo estimativas, fornecem entre 139 e 170 milhões de toneladas de N por ano para a biosfera, valores superiores as 65 milhões aplicados por fertilizantes.
- D) para imitar a fixação biológica, a fixação industrial existe alta quantidade de energia para quebrar a forte ligação tripla da molécula de N presente no ar, a partir do ferro metálico a partir do catalisador, e depende de altas temperaturas e pressões para combinar  $N_2$  e  $H_2$  produzindo amônia ( $NH_3$ ).
- E) no solo o N encontra-se na maior parte na forma inorgânica (95%) não assimilável pela planta, e o restante na forma orgânica assimilável, especialmente na forma de nitrato ou amônio.

---

30. O sistema alternativo de Corte e Trituração da vegetação secundária foi desenvolvido pelo projeto de cooperação Brasil-Alemanha SHIFT (Studies of Human Impact on Forest and Floodplains in the Tropics) atualmente conhecido como Projeto Tipitamba. Em relação ao plano de manejo e conservação do solo para agricultura familiar é correto afirmar, EXCETO:

A) o material triturado no Projeto Tipitamba é deixado como cobertura sobre o solo contribuindo para manter a capacidade de armazenamento de água, diminuindo a erosão e evitando a perda de nutrientes pela queima.

B) a cobertura do solo, sem a queima favorece o ambiente para desenvolvimento de microrganismos envolvidos na ciclagem de nutrientes, permitindo a intensificação do ciclo de cultivo.

C) a matéria orgânica é uma fraca indicadora da qualidade do solo, estando diretamente relacionada com os atributos químicos, físicos e biológicos do solo.

D) a Matéria Orgânica do Solo (MOS) é uma importante fonte de nutrientes para as plantas, especialmente N, P e S, contribui para o aumento da capacidade de troca de cátions (CTC) e complexação de elementos tóxicos e micronutrientes.

E) a MOS é uma fonte direta de carbono, energia e nutrientes para o crescimento e a atividade microbiológica no solo.

31. O nitrogênio é um nutriente de grande valor em praticamente todos os ecossistemas, mas pode-se tornar um poluente importante quando transferido de um ecossistema para outro. Diante do exposto é CORRETO afirmar:

A) o transporte de nitrogênio nas formas amoniacais e de compostos orgânicos dissolvidos ocorrem primordialmente na superfície do solo, por meio de erosão eólica.

B) o nitrato apresenta grande mobilidade no solo, podendo chegar às águas superficiais e ao lençol freático, com potencial de se tornar um contaminante do ambiente.

C) a fixação biológica do nitrogênio desempenha papel importante no aporte de nitrogênio atmosférico absorvido para todos os vegetais.

D) a simbiose rizóbio-leguminosa é o mais importante sistema simbiótico entre microrganismos e plantas graças à eficiência do processo de fixação da  $\text{NH}_3^+$ .

E) as bactérias diazotróficas apresentam também efeitos estimuladores do crescimento de plantas através da simbiose incrementando o teor de N.

---

32. Considerando o desgaste do solo, quando colocado sob cultivo intenso, passa a sofrer alterações na sua constituição química, física e biológica. É CORRETO afirmar:

- A) após a derrubada, e no intervalo entre os cultivos, abrem-se espaços para que plantas espontâneas ganhem luz e reduza sua ação na cobertura do solo.
- B) com o solo descoberto aumenta a infiltração da água, reduzindo a erosão.
- C) a infiltração está diretamente ligada a textura do solo, pois em solos arenosos teremos menor infiltração do que em solos argilosos.
- D) a quantidade do material em suspensão arrastado pela água depende da velocidade com que ela escorre, onde essa velocidade é uma resultante do comprimento do lançante e do grau de declividade do terreno.
- E) a cobertura vegetal melhora a estrutura do solo pela adição de matéria orgânica, diminuindo assim sua capacidade de retenção de água.

33. Entre as medidas e práticas conservacionistas de recuperação de solos degradados para culturas permanentes. É CORRETO afirmar:

- A) o reflorestamento ciliar de áreas agrícolas empregando espécies arbóreas comestíveis, como ingazeiros e amoreiras para consumo humano.
- B) o uso de cobertura morta com palhas, cascas e capins é indicado principalmente no período seco.
- C) as culturas anuais, de modo geral, permitem ou proporcionam menor erosão que as culturas permanentes.
- D) o plantio em nível aumenta a erosão, pois acompanha linhas em nível marcadas no terreno.
- E) em um terreno arado morro abaixo, principalmente se a caída for grande, pouca água fica na gleba, quase nada se infiltra.

34. Com base nos princípios da rotação das culturas, após certo tempo da implantação deste sistema em áreas antes desprotegidas. É CORRETO afirmar:

- A) praticamente não existe mais a necessidade de adubação, pois o manejo propriamente dito das plantas através da ciclagem de nutrientes satisfaz a necessidade nutricional da planta principal.
- B) em certo momento a distribuição de mudas e sementes de novas espécies é recomendada para o aumento da quantidade de arbustos no sistema de rotação de culturas.
- C) uma das premissas básicas do plantio direto é a rotação de cultura, mesclando culturas comerciais como: soja, milho, arroz, feijão e sorgo com adubos verdes como crotalárias, mucunas, guandu e milheto, proporcionando recobrimento a este solo.
- D) haverá predominância de adubação verde na rotação de culturas em áreas irrigadas.
- E) com a manutenção dos resíduos vegetais na cobertura do solo, com ou sem incorporação desfavorece a atividade microbiana do solo.

---

35. Práticas de manejo e conservação do solo, traz como vantagem a médio e longo prazos. É correto afirmar, EXCETO:

- A) diminuir o custo de produção.
- B) aumenta a vida útil de máquinas e equipamentos.
- C) melhora o equilíbrio biodinâmico do solo.
- D) diminui a infiltração e armazenamento de água no solo.
- E) Aumento da produtividade das culturas

36. Na formação da matéria prima do solo. É correto afirmar, EXCETO:

- A) um verdadeiro solo se forma sem a presença da matéria orgânica.
- B) a simples alteração física e química das rochas não se deve confundir com a formação do solo.
- C) o solo juntamente com a atmosfera e a água constitui a base fundamental para produção das plantas cultivadas ou da vegetação espontânea.
- D) a umidade do solo, bem como o conteúdo coloidal que mantêm a atividade microbiana.
- E) na primeira fase da formação do solo temos os processos de intemperização da rocha e minerais.

37. Os fatores de formação do solo. É CORRETO afirmar:

- A) rocha matriz, temperatura, relevo, microrganismos e clima
- B) rocha matriz, minerais, relevo, clima e fotoperíodo.
- C) clima, biosfera, rocha matriz, relevo e tempo.
- D) rocha matriz, clima, microrganismos, minerais e relevo.
- E) clima, biosfera, relevo, tempo e temperatura

38. Com relação aos componentes do solo. É CORRETO afirmar:

- A) os componentes do solo são: constituintes minerais, materiais orgânicos e água.
- B) a parte sólida é constituída por partículas minerais.
- C) A adsorção de nutrientes em sua maior parte está relacionada aos minerais de argila.
- D) A temperatura e umidade elevada reduzem a decomposição da matéria orgânica.
- E) O volume da água do solo armazenada depende exclusivamente da textura do solo.

39. Com relação ao componente ar do solo. É CORRETO afirmar:

- A) quando aumenta a quantidade de ar no solo diminui a quantidade de água.
- B) o ar se localiza nos espaços vazios entre agregados e as partículas de areia, silte e argila.
- C) dificulta a sobrevivência de microrganismos e sua atividade no solo.
- D) reduzido teor de gás carbônico em comparação com a atmosfera devido a respiração das plantas e animais.
- E) O ar do solo em sua quantidade está totalmente relacionado com a necessidade das plantas e animais.

---

40. Com relação a caracterização dos solos Amazônicos. É CORRETO afirmar:

- A) o Organossolo é característico dos Municípios do Estado do Pará.
- B) o Chernossolo é característico dos Municípios do Nordeste Paraense.
- C) a presença do horizonte cálcico.
- D) a presença de horizonte B latossólico.
- E) a presença de horizonte sulfúrico.