

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE
MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

CADERNO DE PROVA

CARGO: PROFESSOR EBTT

CAMPUS: VIGIA DE NAZARÉ

CÓDIGO: 94

ÁREA DO CONHECIMENTO: RECURSOS PESQUEIROS

CANDIDATO(A): _____

INSCRIÇÃO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal.
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.
LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiros e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3_CADERNOS IFT_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
 - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
 - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
 - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, _____ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Atualmente, cada região brasileira vem se especializando no cultivo de determinados tipos e espécies de pescado (camarões, peixes, quelônios). Neste sentido, assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa correta sobre espécies cultivadas na Amazônia.

- A) *Macrobrachium rosenbergii*, o camarão da Malásia, é um camarão marinho que tem sido cultivado em águas interiores graças à sua adaptação à baixa salinidade.
- B) *Litopenaeus vannamei* é a primeira espécie de lagostim cultivada em cativeiro e a tecnologia de seu cultivo foi desenvolvida no Brasil.
- C) *Colossoma macropomum* é um dos maiores peixe de escamas da América do Sul e corresponde à espécie nativa mais cultivada na Amazônia brasileira. Além disso, está presente em pisciculturas da maioria dos estados do Brasil.
- D) A tartaruga da Amazônia (*Podocnemis expansa*) é a única espécie de quelônio para qual já há portaria normatizando a comercialização de seus produtos, desde que provenientes de criadouros comerciais regulamentados pelo Ibama.
- E) A produção em pequena ou média escala, do camarão-da-amazônia (*Macrobrachium amazonicum*) e tilápia-do-nilo (*Oreochromis niloticus*), em sistema multitrófico e multiespacial voltada para o mercado de consumo humano na Amazônia, tem-se mostrado economicamente viável.

22. Seus componentes são bagres, porém, primariamente marinhos. Apresentam coloração marrom ou cinza-escuro na parte dorsal e amarela ou esbranquiçada no ventre, sem manchas ou listras. Realizam incubação bucal de ovos e alevinos. Possuem nadadeira adiposa curta, em forma de lóbulo.

Assinale a alternativa que apresenta a família descrita acima, acompanhada de um de seus representantes.

- A) Sphyrnidae – pirapema.
- B) Pimelodidae – piramutaba.
- C) Ariidae – gurijuba.
- D) Aspredinidae – rebeca.
- E) Auchenipteridae - cachorro-de-padre

23. Os ecossistemas aquáticos podem ser formados em águas doces ou salgadas (marinhos), e em cada ambiente são encontrados diferentes tipos de seres vivos.

Sobre ecossistemas aquáticos, todas as afirmativas abaixo são corretas, exceto:

- A) Os organismos zooplancônicos possuem um papel central na teia alimentar pelágica, como produtores, competidores e presas, e sua atividade metabólica tem importantes implicações para a ciclagem de compostos orgânicos e inorgânicos da coluna de água.
- B) Nos mares, as regiões onde se desenvolve a maior variedade de seres vivos situam-se próximas às regiões costeiras, com menor profundidade (região eufótica), ocorrendo aí, algumas vezes, o fenômeno da ressurgência, quando as correntes marítimas levam os sais minerais do fundo para a superfície iluminada.

C) Diversos são os locais onde é comum acontecer a ressurgência, como a costa oeste dos Estados Unidos, costa do Peru e Cabo Frio (RJ).

D) Muitas espécies aquáticas migram para os manguezais onde permanecem durante grande parte do período de crescimento. Os manguezais funcionam como um grande viveiro, um lugar apropriado para reprodução e alimentação de crustáceos, moluscos e peixes de enorme valor comercial.

E) A conservação dos manguezais, na maior extensão possível, reveste-se de importância social por serem considerados berçários para os recursos pesqueiros, sustentando direta ou indiretamente diversas populações humanas.

24. O pescado que entra para a linha de produção deve ser o menos contaminado possível, pois, no final de todas as operações, ele deverá encontrar-se ainda em bom estado de conservação, incapaz de causar qualquer dano ao consumidor e capaz de resistir a uma estocagem adequada, sob todo ponto de vista.

Em relação ao beneficiamento e qualidade do pescado, assinale a única correta.

A) A salga é muito usada graças ao avanço da Tecnologia de Alimentos, aumento da vigilância e aos conhecimentos mais aprimorados sobre conservação do pescado.

B) Na defumação prolongada, deve-se fazer uso de antioxidantes, como o tocoferol, para evitar a oxidação dos ácidos graxos e o ranço.

C) Já que os peixes defumados são frequentemente comidos com pequeno ou nenhum calor adicional, este produto está incluído na categoria de baixo risco sob o ponto de vista bacteriológico.

D) A filetagem pode ser feita independentemente do tamanho do filé, pois se utilizar o tipo de corte padrão levará a um bom rendimento em carne.

E) O pescado enlatado, como sardinha e atum, que são submetidos a processos esterilizantes de calor, está sempre estéril e livre de bactérias vivas.

25. Em sentido restrito, o enlatado significa um método de preservação, no qual a decomposição é evitada, principalmente pela morte dos microrganismos através do calor. Mas nem sempre o método é executado eficientemente.

A deterioração bacteriana do pescado enlatado é indicada por todas as observações abaixo, exceto:

A) abaulamento de uma ou ambas as extremidades da lata.

B) aspecto e aroma anormais do produto.

C) turvamento da salmoura ou do líquido de cobertura que devem ser normalmente límpidos.

D) depósitos de coloração diferente do alimento.

E) maior quantidade de sódio quanto comparada com a dos peixes defumados.

26. Limnologia é a ciência que estuda os ecossistemas aquáticos continentais, como: a) lagos; b) lagoas; c) rios; d) riachos; e) represas e f) tanques para o cultivo de organismos aquáticos, considerando os aspectos físicos, químicos e biológicos (Tundisi & Tundisi, 2008). Assim, dentre os principais parâmetros para o monitoramento da qualidade da água na aquicultura são:

A) Minerais pesados, Algas, Matéria Orgânica, Temperatura, Potencial Hidrogeniônico (pH) e Nitrogênio Amônia.

B) Temperatura, Oxigênio Dissolvido, Potencial Hidrogeniônico (pH), Amônia Total, Alcalinidade, Dureza Total, Gás Carbônico (CO₂), Nitrito e Fosfato.

C) Temperatura, Sabor, Odor, Cor, Turbidez, , Potencial Hidrogeniônico (pH) e Condutividade Elétrica.

D) Algas, Granulometria, Matéria Orgânica, Temperatura, Potencial Hidrogeniônico (pH) e Condutividade Elétrica.

E) Temperatura, Salinidade, Pressão, Granulometria, Óleos e Graxas, Condutividade Elétrica, Oxigênio Dissolvido, Potencial Hidrogeniônico (pH), Amônia Total, Alcalinidade, Dureza Total, Gás Carbônico (CO₂), Nitrito e Fosfato.

27. Os *tsunamis* são ondas geradas a partir de grandes deslocamentos de massas de águas oceânicas, que podem ser gerados por meio de movimentações tectônicas (Garrison, 2010). Em dezembro de 2004 um tremor com magnitude entre 9,1 e 9,3 foi registrado na costa oeste de Sumatra, na Indonésia, gerando um *tsunami* com ondas de até 30 metros de altura. Considerando a profundidade média abissal do Oceano Índico igual a 3.900 m, calcule a velocidade média dessa onda em km/h e quanto tempo, aproximadamente, ela levou para chegar até a região costeira das Ilhas Maldivas, que está a cerca de 2.200 km de distância do epicentro. Considere a aceleração da gravidade igual a 10 m/s.

A) 197 km/h e 3 horas

B) 711 km/h e 3 horas

C) 197 m/s e 3 horas

D) 711 m/s e 10 horas

E) 197 m/s 10 horas

28. As águas marinhas circulam formando as correntes, que podem ser geradas por meio do atrito do vento com a superfície da água, assim como também devido às diferentes densidades encontradas na água, resultando em movimentos horizontais e verticais, respectivamente. Nesse contexto, considerando a circulação das águas marinhas, é correto afirmar que:

A) devido à circulação vertical das águas marinhas e ação dos ventos, ocorre uma substituição das águas de superfície por águas de fundo, normalmente empobrecidas em oxigênio e nutrientes, que pode resultar em um aumento da produtividade primária.

B) a circulação marinha pode influenciar as condições do tempo, pois as águas geladas de fundo que chegam até a zona costeira do Peru, por exemplo, provocam uma diminuição das temperaturas de superfície, contribuindo para a formação de nevoeiros.

-
- C) ressurgência e subsidência descrevem movimentos verticais de massas de água. A ressurgência é normalmente resultado da convergência de correntes superficiais, enquanto que a subsidência é resultado da divergência de correntes ou por variações na densidade da água.
- D) as principais correntes marinhas, normalmente, apresentam um padrão semelhante em quase todos os oceanos: sendo no sentido horário no hemisfério sul e anti-horário no hemisfério norte.
- E) as correntes marinhas são geradas principalmente pelas marés, consideradas ondas de origem gravitacional, que resultam no movimento vertical do nível das águas oceânicas.

29. O camarão-rosa é um dos principais produtos pesqueiros na costa Norte do Brasil, onde sua captura é praticada em um dos mais importantes bancos camaroneiros do mundo. As portarias de defeso deste camarão na costa norte do Brasil (Instrução Normativa MMA nº 09, de 14 de Setembro de 2004) se refere a qual ou quais espécies?

- A) *Farfantepenaeus subtilis*
- B) *Farfantepenaeus subtilis* e *Farfantepenaeus brasiliensis*
- C) *Farfantepenaeus subtilis*, *Farfantepenaeus brasiliensis* e *Litopenaeus schmitti*
- D) *Farfantepenaeus subtilis*, *Litopenaeus schmitti*, e *Xiphopenaeus Kroyeri*
- E) *Farfantepenaeus subtilis*, *Farfantepenaeus brasiliensis*, *Litopenaeus schmitti* e *Xiphopenaeus Kroyeri*

30. A pesca industrial da piramutaba *Brachyplatystoma vaillantii* (Valenciennes, 1840), se dá com:

- A) barcos de madeira com capacidade de até 60 ton utilizando redes de emalhe e espinheis com recolhimento por talha hidráulica. a detecção dos cardumes se dá por sonar e gps.
- B) barcos de aço com capacidade de até 60 ton utilizando redes de emalhe, espinheis e covos com recolhimento por talha hidráulica. a detecção dos cardumes se dá por sonar e gps.
- C) barcos de aço em parelha ou em trilheira
- D) barcos de aço com comprimento entre 17 e 27 m, tonelagem líquida entre 20 e 105 ton, capturando com redes de arrasto gêmeas do tipo "double rig" e espinheis com recolhimento por talha hidráulica.
- E) barcos de aço com redes de espera de até 6.000 m de comprimento.

31. Entre os objetivos da Política Pesqueira Nacional está o fomento à atividade. Um Programa que está dentro desta perspectiva é o de Subvenção Econômica ao Preço do Óleo Diesel, que busca subsidiar este insumo e tornar o pescado nacional mais competitivo. Sobre este tema, marque a alternativa correta:

I – O valor da subvenção econômica será de até dez por cento do faturamento do óleo diesel na refinaria, sem a incidência do ICMS.

II – A concessão da subvenção econômica fica condicionada a que o Estado do domicílio do fornecedor de óleo diesel tenha celebrado protocolo de adesão a convênio que o autorize conceder isenção do ICMS nas saídas de óleo diesel destinado a embarcações de pesca nacionais ou equiparadas. Na região Norte, somente os estados do Pará e Amapá aderiram ao Programa.

III – Para ter direito ao benefício é preciso se inscrever no programa, cujo período de inscrição aberto todos os anos pelo MPA é do dia 1º de agosto até 30 de setembro para vigência no ano seguinte. Excepcionalmente em 2014, o prazo foi até o mês de outubro.

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) II.
- E) III.

32. A grande diversidade biológica e cultural e as peculiaridades de ambientes na região Amazônica permitem que sejam encontrados vários métodos de captura de pescado. Sobre este tema, marque a alternativa correta:

A) O pari é uma esteira feita de talas de marajá (*Pyrenoglyphis maruja*), que são atadas em varas cravadas no chão e o momento certo para a realização deste tipo de pescaria é durante a baixamar.

B) As pescarias com zagaias só podem ocorrer em rios onde a turbidez da água dos é elevada, em noites sem lua ou bem nubladas e em locais de água parada e decantada.

C) A pesca de linha ou pesca de mão equivale a um ou dois anzóis presos por um fio de náilon, podendo ser acompanhado de pequenos pesos de chumbo. Essa pesca pode ser parada ou em movimento. Na pesca parada também chamada de currico, as canoas são fundeadas próximo às pedras.

D) A armadilha fixa fuzarca é uma estrutura construída com madeira do mangue ou outra árvore local. Possui entrada em forma de “V” chamada de “espia” que direciona os peixes para dentro da armadilha. O túnel de entrada conduz a uma rede cônica.

E) O espinhel é constituído por uma linha principal, forte e comprida, de onde dependem outras linhas secundárias mais curtas e em grande número, a intervalos regulares, onde cada uma termina em um anzol. São sempre fixos ao fundo, presos por diversas âncoras ou pedras.

33. A bacia Amazônica, de longe a mais rica em espécies no Brasil (aproximadamente 1.400 espécies em nosso território) deve sua riqueza não apenas à sua grande área (aproximadamente 4.800.000 km²), mas também a fatores históricos, juntamente com sua heterogeneidade ecológica e complexidade geomorfológica. Neste ambiente, existem espécies endêmicas, como, por exemplo, o cascudo-zebra (*Hypancistrus zebra*), o acari-bola-azul (*Parancistrus nudiventris*) e o picota-de-ouro (*Scobinancistrus aureatus*) que só ocorrem na porção inferior da bacia do rio Xingu e que estão ameaçadas, sendo importante o conhecimento de suas características biológicas para a elaboração de planos de conservação e gestão elaborados com bases sólidas. Sobre a biologia dessas espécies, marque a única alternativa correta:

- A) O cascudo-zebra é um peixe de pequeno porte (80 mm), tem o corpo deprimido, cabeça não muito larga e a coloração de fundo branco com faixas enegrecidas distribuídas de forma vertical pela superfície corporal.
- B) O acari-bola-azul tem o corpo robusto, pedúnculo caudal longo, opérculo parcialmente exposto.
- C) O acari-bola-azul tem pequenos pontos branco-amarelados distribuídos pela superfície do corpo e placas presentes no ventre.
- D) Os adultos de picota-de-ouro apresentam nadadeiras alaranjadas, que nos adultos são menos coloridas com pontos mais numerosos.
- E) O picota-de-ouro é uma espécie de grande porte (340 mm) com opérculo pouco eversível, dentes em forma de espátula, último raio da nadadeira dorsal não alcançando a nadadeira adiposa.

34. Como a atividade pesqueira é extremamente dinâmica, sua legislação também a acompanha e passa por mudanças constantes. Isso exige do profissional estar sempre atualizado, principalmente ao trabalhar com ensino e com projetos de extensão junto aos pescadores. Sobre o Decreto nº 8.425, de 31 de Março de 2015 que dispõe sobre os critérios para inscrição no Registro Geral da Atividade Pesqueira, todas as afirmativas estão certas, exceto:

- A) Como categoria de inscrição no RGP existe o pescador e pescadora profissional artesanal - pessoa física, brasileira ou estrangeira, residente no País, que exerce a pesca com fins comerciais de forma autônoma ou em regime de economia familiar, com meios de produção próprios ou mediante contrato de parceria, podendo atuar de forma desembarcada ou utilizar embarcação de pesca com arqueação bruta menor ou igual a dez.
- B) Outra categoria de inscrição no RGP é o aprendiz de pesca - pessoa física com mais de quatorze e menos de dezoito anos que atua de forma desembarcada ou embarcada como tripulante em embarcação de pesca, observadas as legislações trabalhista, previdenciária, de proteção à criança e ao adolescente e as normas da autoridade marítima.
- C) A pessoa jurídica registrada nas categorias de aqüicultor ou de armador de pesca estará automaticamente inscrita na categoria empresa pesqueira.

D) Para o exercício da atividade pesqueira, observadas as regras de ordenamento e do uso sustentável dos recursos pesqueiros, o Ministério da Pesca e Aquicultura poderá conceder permissão de atividade pesqueira, para: a) transferência de propriedade da embarcação ou de modalidade de pesca; b) construção, transformação e importação de embarcações de pesca; e c) arrendamento de embarcação estrangeira de pesca.

E) Para obtenção de autorização, permissão ou licença de atividade pesqueira, o interessado ou interessada deverá entregar no pedido de inscrição no RGP: I - formulário preenchido; II - documentos definidos em ato do Ministério da Pesca e Aquicultura; e III - comprovante do pagamento de taxa prevista no Decreto-Lei nº 221, de 28 de fevereiro de 1967.

35. O tubarão-raposa *Alopias superciliosus* teve sua pescaria proibida no país permanentemente a partir de 2011, através da Instrução Normativa Interministerial nº 5, de 15 de Abril de 2011. Segundo a FAO (2015) esta espécie é encontrada em águas costeiras ao longo das plataformas continentais, às vezes perto da costa em águas rasas, e no alto mar na zona epipelágica longe da terra; também apanhada perto do fundo em águas profundas nas encostas continentais. Varia de superfície e no intertidal, até 500 m de profundidade, mas principalmente abaixo de 100 m. Habita as zonas epipelágica, nerítica e epibêntica.

Considerando que o conhecimento oceanográfico é fundamental para dar subsídios para a conservação da espécie, marque a alternativa que apresenta o (s) conceito (s) correto (s):

I – Plataforma continental: área contígua à costa, possuindo uma inclinação pouco acentuada, com gradiente médio de profundidade de 1:500. Apresenta uma distância média em relação à costa de cerca de 65 km e uma profundidade média de aproximadamente 135 m.

II – Costa: definida como a parte de terra firme em contato com o mar e modificada por este. O limite oceânico da costa é a praia.

III – Zona nerítica: região dos oceanos que corresponde ao relevo do talude continental e a camada de água situada sobre ele.

IV – Zona Epipelágica: é uma região disfótica, pois a luz tem dificuldade de penetrar, tornando-se difusa.

A) I e III.

B) I e II.

C) I, II e III.

D) II e III.

E) III e IV.

36. Para que uma campanha de educação ambiental seja bem sucedida, é importante repassar ao público-alvo informações sobre a ecologia da espécie que se quer retratar, pois para convencer alguém em proteger e conservar um recurso pesqueiro, a pessoa precisa conhecer sua forma de vida e comportamento reprodutivo. Sobre estes aspectos do caranguejo-uçá *Ucides cordatus*, marque a alternativa correta:

I – Seu período reprodutivo é conhecido como andada, suatá ou sauatá e ocorre nos meses de maior fotoperíodo, temperatura e precipitação, manifestando-se poucos dias após a mudança para a lua cheia ou nova.

II – Os caranguejos-uçá amadurecem tardiamente, atingindo a idade sexual entre 4 - 5 anos no Pará. Além disso, apresentam pequeno potencial reprodutivo e baixa taxa de crescimento.

III – No estado do Pará é proibida a captura de fêmeas, por isso devem ser corretamente diferenciadas dos machos. As fêmeas são pequenas, apresentam um abdome semicircular e alargado. Afastando o abdome da região ventral, encontram-se quatro pares de apêndices chamados pleópodos, que servem de apoio para carregar os ovos. O macho possui muitos pelos e é maior que a fêmea. Tem o abdome estreito, alongado e em formato aproximadamente triangular. Afastando o abdome da região ventral, encontram-se os dois gonopódios, órgãos utilizados no acasalamento.

IV – Quando as quelas são perdidas, estas não crescem, fazendo com que o animal apresente dificuldades em se alimentar e se defender, por isso, é crime a retirada de partes isoladas do caranguejo.

A) I, II e IV.

B) II e III.

C) I e III.

D) I, III e IV.

E) II e IV.

37. Estudos limnológicos são muito importantes para investigar a qualidade da água, principalmente em sistemas artificiais utilizados para o cultivo de organismos aquáticos, onde tais observações darão informações para utilização e manejo adequado, resultando em elevada produtividade. Neste contexto, o conhecimento do fitoplâncton é essencial, principalmente das cianobactérias, que em decorrência do seu potencial tóxico e possível risco à saúde pública, são consideradas as maiores fontes de problemas. Assim é correto afirmar que:

I – Gêneros como *Anabaena*, *Aphanizomenon*, *Lyngbia* e *Cylindrospermopsis* podem produzir neurotoxinas conhecidas como PSP (Paralytic Selfish Poison). Caso o cultivo de mariscos (por exemplo, ostras e mexilhões) ocorra em águas contaminadas e seja realizada a comercialização desses mariscos com PSP, pessoas que os consomem em doses letais, podem morrer de 2 a 12 horas após a ingestão.

II – Caso o viveiro ou tanque esteja com grande concentração de dermatotoxinas (LPS) – toxinas produzidas por cianobactérias - e o tratador tiver contato com essa água durante a despesca, por exemplo, surgem sintomas como conjuntivite, urticária, obstrução nasal e asma.

III – Em geral, condições limnológicas específicas permitem o surgimento de espécies variadas de cianofíceas (exemplo *Anabaena* e *Oscillatoria*) sintetizadoras dos compostos 2-metil-isoborneol (MIB) e geosmina (GEO) que alteram o sabor e odor de peixes, conferindo sabor rançoso e comprometendo seu valor de mercado. Este fenômeno é conhecido como off-flavor.

IV – A contagem de cianobactérias pode ocorrer pelo método de sedimentação, que é realizado em Câmara de Utermöhl, utilizando lugol para esvaziamento dos pseudovacúolos gasosos. Um microscópio convencional é usado na contagem.

V – A carpa prateada *Hypophthalmichthys molitrix* que é um peixe fitoplanctófago cultivado no Brasil, quando em viveiros com águas contaminadas, pode acumular micotoxinas em seus tecidos e/ou apresentar mortalidade.

- A) I e II.
- B) I, II e V.
- C) III, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) I, III, VI e V.

38. A comercialização envolve uma série de atividades ou funções através das quais bens e serviços são transferidos dos produtores aos consumidores, sendo uma etapa muito importante na aquicultura, pois é preciso ficar atento às regulamentações a serem seguidas, sob o risco de multas e/ou perda da clientela e falência. Sobre a comercialização das principais espécies de quelônios ou testudines cultivados na Amazônia, todas as questões estão corretas, exceto:

- A) A comercialização de tartaruga-da-amazônia *Podocnemis expansa* somente poderá ser iniciada com animais a partir de 1,5 kg de peso vivo.
- B) Para o tracajá *Podocnemis unifilis* a comercialização somente poderá ser iniciada com animais a partir de 1,0 kg de peso vivo.
- C) Para o pitiú ou iaçá *Podocnemis sextuberculata* a comercialização somente poderá ser iniciada com animais a partir de 1,2 kg de peso vivo.
- D) A comercialização de muçuã *Kinosternon scorpioides* somente poderá ser iniciada com animais a partir de 350 g de peso vivo.
- E) Para a comercialização os animais deverão estar acompanhados de lacres de identificação e controle que deverão ser fixados em escudo posterior da carapaça do animal. O lacre é uma garantia da origem do produto, desestimulando a apanha predatória na natureza, contribuindo, desta forma, para a conservação das espécies.

39. Este ano a Eletrobrás - Eletronorte reuniu com o Ministério da Pesca e Aquicultura, o Sindicato e Organização das Cooperativas Brasileiras do Estado do Pará e o Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado do Pará. O objetivo principal das reuniões foi ajustar e buscar melhorias para o desenvolvimento de projetos de produção sustentável de tanques-rede no parque aquícola Breu Branco III, na Usina Hidroelétrica de Tucuruí. Atualmente, é desenvolvido o “Projeto Ipirá” no Parque Aquícola de Breu Branco III. Mas seja em parques aquícolas ou não, para que a produtividade em tanques-rede seja elevada é preciso manter a sustentabilidade ambiental. Sobre a capacidade suporte, marque a alternativa correta:

I – Considera-se como capacidade de suporte ambiental o nível máximo de produção de peixes que um ambiente aquático pode sustentar, sem comprometimento permanente de suas características funcionais, respeitadas as normas estabelecidas para conservação e uso de suas águas, bem como os limites de tolerância da(s) espécie(s) cultivada(s).

II – No caso de ecossistemas lacustres continentais de grande porte, como o caso do o parque aquícola de Breu Branco III, no lago de Tucuruí, o nutriente limitante para a produção primária normalmente é o Nitrogênio.

III – A modelagem da capacidade suporte de águas continentais para aquícultura deve seguir os parâmetros da Resolução CONAMA (nº 357 de 17/03/2005), de acordo com o enquadramento na classe 2, ambientes que podem ser aproveitados para atividades de aquícultura, que define os limites máximos aceitáveis de Fósforo Total em ambientes lênticos.

IV – Estes modelos matemáticos levam em consideração alguns parâmetros, como: o tempo de residência da água no corpo hídrico, a área de espelho d’água, a profundidade média, o teor de nitrogênio na ração administrada aos peixes e a taxa de conversão alimentar da espécie produzida.

A) III.

B) I e IV.

C) I, II e IV.

D) II e IV.

E) I e III.

40. O controle de histamina na exportação de pescado fresco é hoje uma exigência do mercado internacional, com limites estabelecidos pela Comunidade Européia e Mercosul, por exemplo. Desta forma, sua análise tem sido frequentemente usada como índice de frescor de pescado. Sobre este assunto, marque a alternativa correta:

- A) Em pescados em que é confirmada a ocorrência de histamina, sua aparência e odor sempre são alterados, deixando-o organolépticamente inaceitável.
- B) A histamina é produzida por descarboxilação da histidina livre através da ação de fungos integrantes da microbiota superficial do pescado.
- C) A ingestão de pescado com níveis de histamina em concentrações acima de 10mg/100 g de alimento conferem risco à saúde pública.
- D) Vários gêneros têm papel importante na formação de histamina em pescado, como por exemplo, *Klebsiella* e *Proteus*.
- E) A formação desta amina não é comum em peixes pelágicos de carne vermelha como o atum, cavala, arenque e bonito.