

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALIAÇÃO DO DECE.	A	
Nº de Inscrição:	Candidato: ANDREST	Silva Costa
Área de Conhecimento: EN GONHANIA SPAR	VITATU'A	Cód:
Tema sorteado: Tranagam		Data: 20/ 9 / 2015
		Horário Término: Mん 5件
Horário Início: 171/28		

DIMENSÃO I - PLANO DE AULA (Subtotal I) 26 26 27 28 29 29 29 29 29 29 29	Total de Pontos Obtidos:		PONT	UAÇÃO	
DIMENSÃO I - PLANO DE AUIA (Subrotal II)	ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 2 4 3 Ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 2 4 3 2 4 3 2 4 3 2 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 3 4	DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26	ST STATE	
assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e à aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT 2	1 1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	2,	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 1.3- Conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2	- sountes que derão suporte ao que será abordado.			2	-
conteúdo relacionado. 1.3 - Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4 - Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5 - Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6 - Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2	1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ninistrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 2 4 DIMENSÃO III - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e como o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	aantoúdo relacionado				
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ninistrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 5 DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-IMETODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a carea/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagema adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III — SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV — AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didatico adequado ao objetivo da auta inistrada 1.6- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à auta inistrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 2	estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
ninistrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 2 4 DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da auta				
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 2 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e a adult	2	4	1	2
1.6- Descrição adecquada da diologial da sate à complementa. DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 3 6 4 3 3 6 2 4 4 2 4 2 4 4 2 2 4 4 2 4 3 2 4 4 2 4	ministrada The latest and a second amountar conforme A BNT	2	4	2	4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a 2 4 2 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	1.6- Descrição adequada da bibliografia basica e complemental conforme ABACT	6.49	50	1	
área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 3 6 2 4 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 3 6 4 3 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 3 6 4 3 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 3 6 4 3 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2 4 2 4 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 3 6 4 3 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 3 6 4 3 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3 6 4 2 4 3.1- Consolida ideias principais 2 4 2 4 2 4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3 6 4 2 4 2 4 4 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais d	DIMENSAO II – ASPECTOS DIDATICOS-METODOLOGICOS GERAIS (Subtotario)		No. of Contract	A DESCRIPTION OF THE PERSON OF	
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2.1- Apresenta a temática da aula de forma ciara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	1	2
propostos no plano, demonstrando domínio do conteudo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	área/disciplina/curso				
propostos in piancy, demonstrated apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4 2 4	2.2- Aborda o tema de forma critica e atualizada, de modo a atinga de segurança na exposição e	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes curiculares e com o universo sociocultural de complexidad a terminologia e os conceitos da área curiculares confectivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta linguagem adequate com clareza e correção na comunicação, utilizando a ceutros de indicada no pibliografia e recursos proposto para avaliação de aprendizagem. 2.6- Apresenta linguagem adequada ao aprendizagem e gestos complexidade do assunto a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 2.1- Consolida ideias principais 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. 2.7- Dimensão IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	propostos no piano, demonstrando dominio do contesas e organia,				
com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3.5- Envolve o aluno a participar da aula	2.3. Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	2	6	1	2
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III — SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 2.4 4 2.5 4 2.5 4 2.6 4 2.7 4 2.7 4 3.2 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5	com o universo sociocultural dos estudantes	,	-	3	-
de modo apropriado a terminología e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2.4 2.4 2.5 4 2.5 4 2.6 5 2.7 4 2.7 4 2.9 6 4.1 5	2 4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2,	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didaticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	do modo apropriado a terminologia e os conceitos da área			2	
bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didaticos,	3	6	1	3
adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	hibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.				,
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2.4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2	4
complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	adequados ao público alvo.				
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteudo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4.2.4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevancia e	3	6	1	3
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensa do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4.2.4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	complexidade do assunto abordado.				
tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4.2.4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2.8- Emprega recursos didaticos apropriados e de forma adequada do compreensão do	3	6	1	.3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	tema ministrado				
plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2 9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 3			AND MANUSCRIPT AND COME		
3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 3	DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		SAS STATEMENT OF THE PARTY OF		11
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 3 3					
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 3 3	2.2. Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 3 3	3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	,	2,
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 3 3 6 3	permitindo visão integrada do todo.			1	
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 2 6 3 6 3 3	DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		THE RESERVE THE PERSON		
4 2- Envolve o aluno a participar da aula				2	
TOTAL (Subtotal I + Subtotal III + Subtotal IV) 100 12		3	-	1	OSVASION NOT THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH
	TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		12

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

	1		
	5		
	1	S	
	Ē		
	くところ	5	
'n	ē		
	נ	0	
	5	1)
	•	·	,
	:	Ì	1
		ö	
	1	1	•
	i	ï	•
		į	
1	1	Ŧ	١
1	1		
	/		,
		ŝ	?
	(ì	5
	1	3	į
	1	5	÷
			•
		•	,
١		۰	4

do tempo/horário de desenvolvimento da aula); u apresentou fora dos padrões exigidos no processo); ıs do processo).	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	4.3- Reduza estrucegua de accessora de la conforme objetivos previstos no plano de ensino 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	4.1. Faar revisao dos pontos criver da aula 4.2. Enarles aetratérias de avallação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nivel do ciuno DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	DIMENSÃO III — LINGUAGEM e VOCABULARIO (Subtota III) 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	2.2- Demonstra clareza nas informações sem Jugir ao curuce científico do como esta esta esta esta entre de la contextualizada e contextual	DIMENSÃO II – CONTEUDO (Subtotal II) 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao Jinai un una de accidence de la composición del composición de la composición de la composición de la composición del composición de la composic	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	ASPECTOS OBSERVADOS		Total de Pontos Obtidos: 90 HS.	No de Inscrição: Candidato: Candidato: Cod: Cód: Cód:
	3	ω .	1 4 4	4 4	4 ω	5	5		2	2	Peso		71/2
	100	12 6	00 00	8 8 32	6 8	14	10	30	. 4	12	Pontos Máximos	PONTUAÇÃO	
	1	24 8	1	·RI	NR	1	N	1	Roll	U	Nota (0/1/2)	AÇÃO	
				1000		A TOTAL CO.						7	CONTRACTOR DATE OF THE PARTY OF



5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no piano ae aula TOTAL	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	4.3- Realiza estratégias de avaliação da apreniusagem de aconso estratos no plano de ensino. 4.4- Itriliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino.	4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no niver ao oriente. OIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	DIMENSÃO III — LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	2. A presente os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	TIMENSÃO II - CONTEÚDO (Subtotal II)	1.3. Anresenta os tópicos que serão abordados na aula	1.2. Mostra os abjetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	11. Anescenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que sera apparado	NIMENSÃO I - INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	ISPECTOS OBSERVADOS		oral de Pontos Obtidos:	rário Término: 17:57h,	rea de Conhecimento: FONCENLOS CA STUDIO DE COMBRETA D	Silve Cosp
	3	3	4	4	4	4	3	4		5	5	5		2	2	2		Peso Po			1701	
100	6	6	12 0	00	8	8	6	8	14		10	10	30	4	4	4	12	Pontos Váximos (PONTUAÇÃO			
	6	0	6	00	سا	07	2	2			0	6		2	0	N		Nota (0/1/2)	ÃO			
			4000			38	10		18252	20			16500					Pontos Obtidos				

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALINGTO	O: ARTUR SALUS DE ABRUU VIBIRA.
Nº de Inscrição.	Cód:
Área de Conhecimento: EN GONHAMIA DENITHMIA	Data:20 / 3 / 2015
Tema sorteado: Dranagem Un Bonia Harário Inicio: Ad 21	Horário Término: ょねら7
Horário Início: 30,21	

Total de Pontos Obtidos:		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1 l- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	1	3
assuntos que darão suporte ao que sera abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	1	2
/ 1 1 1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -				
conteudo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	1	2
estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula				
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e a adia	2	4	1	2
ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT		50	1000	915
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		AND STREET OF STREET STREET STREET	\$ \$1000 FT (\$2.50 Jul \$1.50	30 301 40 400 400 400
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	1	2
/ /1' '1' - /				
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos	3	6		
2.2- Aborda o tema de forma critica e atalancia, so de propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e			1	3
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.		-		
2.3- Contextualiza o tema relacionando com os demais componentes curriculares e	3	6	1	3
com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando		-		3
2.4- Apresenta linguagem adequada com cialeza e correção na comunicação, a servicio do a face de contrator de	3	6	1	3
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6		12
1 11 11 C	3	0	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4		2
1 1			1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6		2
levidade de assunte abordado			1	3
2.8. Empresa regursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteudo tratado e				
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	1	3
toma ministrado			-	-
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	1	3
plano de aula.		12		20 30 50
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		CORP. C. C. ST. ST. ST. ST. ST. ST. ST. ST. ST. ST		0
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
a a vivil de de la complex relevantes	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	1	2
permitindo visão integrada do todo.			1	
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3		1	3
4.1- Fez revisao dos pontos chave da dula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100	DE CARTIE	73

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

	91/5	PONTUAÇÃO	Peso Máximos (0/1/2) Obtidos	12 / 4	2 4 0	2 4 2 4	30 / 2	3 10 2	+	14	8 8	3 6 2 6	4 8 0	H	8 8	88	2 6 0	+				
Stake Gerka	5 7 7/5 Data; 2/09				ordado															aula):	o processo);	
AUR DUES DE	SAN Horário Término:				breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	no de aula		ceitos com exemplos científicos	abordado	a, atualizada e contextualizada			ital IV)		nlin ob onnla on selection:	Maicados no plano de encino	rme objetivos previstos no plano de crismo		de aula	IOIAL	presentou fora dos padrões exigidos no processo);	o processo).
Candidato; R.	CELLASIA KANTA	6 45.		(C. Linches II)	o da aula, fazendo uma breve revisão dos o	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	ordados na aula	DIMENSAO II - CON I EUDO (Subtotal II)	atlaves de una abordagementação do tema abordado	2.2 - Demonstra Carleza na marinamento seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada 7 3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	ABULÁRIO (Subtotal III)	irio técnico da disciplina	iente a linguagem no nivel do viulio AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	ıla	la	prendizagem de acor	a ministrar a aula conforme objetivos previ	(Otal V)	adequada a bibliografia indicada no plano de aula			
N e de Inscrição:	Area de Conhecimento: Tema sorteado:	Horário Inicio: Control Inicio	,	ASPECTOS OBSERVADOS	DIMENSAO I – INTRODUÇÃO A AUTA (Subtetuir) 11. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma	1.2- Mostra os objetivos que deseja alca	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	DIMENSAO II — CONTEUDO (SUBTOTAL II)	2.1- Demonstra dominio de conteudo, atlaves de una abordas 3-3- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter	2.2- Dellionstila ciareta incipario del Apresenta os conteúdos abrangena	DIMENSÃO III — LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nivel ao uruno progrem o nivel do uruno progrem o nivel de AVALIACÃO DA APRENDIZAGEM	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4.3- Realiza estratégias de avaliação da	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula confor	DIMENSAO V — BIBLIOGRAFIA (SUBIOTAL VI	5.1- Apresenta bibliografia unequada e accentada 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia			



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

7	00/1/2) NOO	5 10 C 10	0-,0	3 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
Candidato: Artur Scies de Abaeu Weite Scenistan C Urbau & Horário Término: 10:57	ASPECTOS OBSERVADOS DIMENSÃO I — INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I) 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcança no final da aula de acordo com o plano de aula	em segura dos conceitos com exemplos científicos ientífico do tema abordado nis de forma critica, atualizada e contextualizada	ol do aluno DIZAGEM (Subtotal IV)	ne objetivos previstos no plano de ensino indicada no plano de aula
No de Inscrição: Área de Conhecimento: ELAGOLAKOLET C. Bo Tema sorteado: CH - DAGA C. COLAGA UT. Horário Início: AC. 2	ASPECTOS OBSERVADOS DIMENSÃO I — INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I) 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos qu 1.2- Mostra os objetivos que deseja altançar a como o plano de aula	 1.3- Apresenta os tópicos que serão aboldados na dula DIMENSÃO II — CONTEÚDO (Subtotal II) 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada DIMENSÃO III — LINGUAGEM e VOCABULARIO (Subtotal III) 	3.1. Utiliza adequadamente o Vocabulario tecnico da discipina. 3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno 3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno DIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula 4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos marcados no prano acq. 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino DINNENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V) 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula TOTAL

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALITYTO			True 1 1 1 min
Nº de Inscrição:	Candidato:	Francisco	Dewis Perusira CHANOT
	ANITARIA	Cód:	
Area de connectitor Divogradas		Data:	20/9 / 2015
Tema sorteado: Drustina Com Vizisania		Horár	io Término: 16h, 6
Horário Início: 15L 22			

Total de Pontos Obtidos:		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	1	2
conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	1	2
estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula	2	4	1	2
ministrada ARNT	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT	-	50		A TOTAL STREET
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)				S DESCRIPTION OF THE
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2	4
adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	2	6
complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	2	8
plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	White	12		美国的
	2	4	2	4
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	2	4
permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12	1 S	
	3	6	2	6
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3		2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)	1000	100	影 神文世界	87

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO COMISSÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBL

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AYALIAÇÃO - Presidente e Membro

Vale inscriçõe:	Alera de Conhecimento: Alera
-----------------	---



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula TOTAL	E 1. Apresenta hibliografia adequada e atualizada	4.4-Utiliza metodologia uaeduaue Promissione (Subtotal V)	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de activa cum os culturas manares de la companya de la co	4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4.1-Faz revisão dos pontos chave da aula	DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	3.1. Prima very	3.1 I Heilira adenuadamente o vocabulário técnico da disciplina	DIMENSÃO III - LINGUAGEM E VOCABULÁRIO (Subtotal III)	1 3. Anresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada 1 3. Anresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	3. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	2. 1. Demonstra dominio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	DIMPRISÃO - CONTEÚDO (Subtotal II)	1.3. Annesent as tápicos que serão abordados na aula	1.3 Anostra so chietivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	1. 1. Anesenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que aarao suporte ao que sera approversidades en conservados en cons	ÃO À AULA (Subtotal I)	ASSECTOS ORSERVADOS			Horário Início: 15:22 0	Locality Taming: 10 100	mento: Eggenthania Schmittania	No de Inscrição: Candidato: Topus Candid	
	S	3	4	4	4	4	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	4		5	5	5	*	2	2	2		Peso Pu				210		
100	6	6	2 «	8	8	8	32	6	8	14	10	10	10	30	4	4	4	12	Pontos Máximos	PONT					
	0	1	7	34	-	N		2	ri	の気の変	0	0	0		4	67	2		Nota (0/1/2)	PONTUAÇÃO					
10	0	0	C	90	2	ρç		9	b		2	20	6		2	2	2		Obtidos						

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALIAÇÃO DO DESEI	MI LITTLE STATE OF THE STATE OF
Nº de Inscrição:	Candidato: Horron CADOLA DANJAD
Área de Conhecimento: ENGONHARIA SA	Taria Cód:
	Data: 20/9/2015
Tema sorteado: Dranh Gam	Horário Término: 9ん37
Horário Início: 8 h 45	morano reimma (1.0.0)
Ohtidas:	

Horário Inicio: マレベラ Fotal de Pontos Obtidos:		THOR	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o asseuto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	2	6
				-
assuntos que darão suporte ao que sera abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	1	2
conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	4
estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula				1.
1.4- Descrição do recurso didanto adequado ao esjerire da actual de actual ao objeto de estudo e à aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula	2	4	2	4
1 1 4 4 4 A	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT		50		
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	416 E 16 E		20 100120000000000000000000000000000000	7.
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando a com a	2	4	2	4
1 Comes orition a studies de mode a diligir os objetivos	3	6	2	6
propostos no plano, demonstrando dominio do conteudo e segurança na originario			2	φ
	1	-	0	0
apresentando continuidade no seu deservoramento: 2.3- Contextualiza o tema relacionando com os demais componentes curriculares e	3	6	0	U
com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6		3
	3	0	1	
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	1	3
			1	
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2	4
			2	- '
adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	1	3
			- '	-
a a B didétigos apropriados e de forma adequada ao contendo tratado c		-		,
2.8- Emprega recursos didantos apropriados e de forma da que de la metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6
	_			
tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	1	3
plano de aula.		12		100
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	1	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA	2	4
3.1- Consolida ideias principais	2		1	1 2
1' a ayomnlos relevantes	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	1	2
permitindo visão integrada do todo.	100	12		
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		SECRETARIA SECURIOR S		
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3		0	0
4.1- Fez revisao dos pontos chave da dula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	3 6	0	64
4.2- Envolve o aluno a participar da adia TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)	Water State of the	100	THE RESERVE TO SERVE	-6

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

In RESANDA (Cód: 57 Data; EVC) To dos assuntos que darão suporte ao que será abordado mo plano de aula (cód: 57 Data; EVC) Mos conceitos com exemplos científicos dos conceitos com exemplos científicos tema abordado a critica, atualizada e contextualizada	Pesso Pesso Má	NOTAL SECTION OF THE PROPERTY	PONTUAÇÃO tos Nota 1 mos (0/1/2) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	NO 500 Pontos Obridos
	8000 8000	7	200	Pontos Obtidos
e darão suporte ao que será abordado	2 2	444	\vdash	102
		30	N	6
	5	10	r.	00
3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais ae jorna cricca, acuamizado e voltados e voltagos (Substatal III) IMENSÃO III — LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Substatal III)	4	8 14	, N.	100
3.1- Utiliza duceduadamente a dequadamente a linguagem no nível do aluno 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno DIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		8	0	0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4 4	∞ ∝	0	04
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os apervos municados no plano de ensino 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino PINACANCÃO V — RIRI IOGRAFIA (Subtotal V)	4 &	6 12 8	9 0	0 0
rda a bibliografia indicada no plano	S	100	0	20
IOIAL				(

ora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); a; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); incias do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula TOTAL	3 . 1. Apresenta biblicardia adequada e atualizada	3	4.3- Recinad convergence de la conforme de la confo	4.2. Envoirse establias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no piano de auna 4.4. Envoirse establias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no piano de auna 4.4. Envoirse establista de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no piano de auna 4.4. Envoirse establista de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no piano de auna 4.4. Envoirse establista de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no piano de auna 4.4. Envoirse establista de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no piano de auna 4.4. Envoirse establista de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no piano de auna 4.4. Envoirse establista de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no piano de acordo com os objetivos no piano de acordo com os objetivos no piano de acordo com os	4.2. Favolvo a participar da aula	4 1 Far revisão dos pontos chave da aula	A DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (SUBtotal IV)	3.2. It-litra corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3 1. Itiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	A DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizana e contextorismento	3.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado.	2 1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos cum exempros como sem grandos conceitos com exempros como exempros	5 DIMENSÃO II - CONTEÚDO (Subtotal II)	1.2. Mosena ao Espera de Serão abordados na aula	1.2. Aprezona e plativos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2. Aprezona e plativos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	1. Annesenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que adrão supor tra defensa esta aportada. 2	TIMENSÃO I - INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	ASSECTION CIRCURATION	Peso	Carel de Pontos Obtidos:	torário Início: OB: US	1) house -04	le de Inscrição: Data de Conhecimento: Force : Alicano Souri Contico I (Cod: 5+	Candidato: Hertor Capele Source	
100	6	9	12	8	8	8	8	32	9	8	14	10	10	10	30	4	4	4	12	Pontos Máximos	P			ñ		
0				~			_								語の	0	0	,,	A STATE OF		PONTUAÇÃO					
	0	C		U	Q	_	V		6	7		71	7	7		. •	7	,	10 Car	Nota (0/1/2)	ÇAO					
62	Q	0		C	0	2	C		6	a		ō	ō	0	のはない	2	0	2		Pontos Obtidos						

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALIAÇÃO DO DESE	()
N₂ de Inscrição:	Candidato: JAIROMOS TASSOC CORRETA
f I Control Europe	rianula Cód:
Área de Conhecimento: ENGONGANO SANI	Data: 20/9 / 2015
Tema sorteado:)non A Gom	Horário Término: 11 h 58
Horário Início: 11 1 13	Tiorano remine. Attace

otal de Pontos Obtidos:		PONTUAÇÃO Rontos Nota Po					
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos			
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)	4.	26					
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	2	6			
1 ~te aa gua cara abordado			2				
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4			
				1.			
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	4			
ectudo e a aula ministrada	2	4	1	2			
tala progressi di dético adequado ao objetivo da aula	2		3-				
1.4- Descrição do recurso didante adequado do esjuvir ana companya de acquado do espuedo de acquado do estudo e a acquado do estudo e acquado	2	4	1	2			
tu tatan da	2	4	2	4			
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	_	50	30	3			
ACRECTOS DIDÁTICOS-METODOLOGICOS GERAIS (SUBTOTULI)		30.		,			
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	2	4			
área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos	3	6	1 2.	6			
propostos no plano, demonstrando dominio do conteudo e segurança na exposição o			2	6			
		-		,			
apresentando continuidade no seu desenvorvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	2	6			
com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	1	6	1	3			
2.4- Apresenta linguagem adequada com ciareza e correção na comunidad de la co	3	0	1	3			
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6		1			
	3	0	2	6			
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	1	2			
t t "Al-lies alvo		7	1	2			
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	1	3			
1 11 1 1to abordado			1	15			
2.9. Expreso requisos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteudo tratado e							
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6			
Laura miniatrado			-				
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	1	3			
plano de aula.		12	_				
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		STATE OF THE PARTY	A	4			
3.1- Consolida ideias principais	2		2	14			
	2	4	2				
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	2	4			
permitindo visão integrada do todo.			1				
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		. 12					
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3		2	6			
4.1- Fez revisao dos pontos chave da data 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	1 8			
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		80			

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

2				
mento: ACEAINA BIA CANTHAZIA	5			
forário Início: 11: 13 H.				
oral de Pontos Obtidos: $DD + FS$		PONTUAÇÃO	AÇÃO	
Peso	_	Pontos Máximos (Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
4SPECTOS OBSERVADOS		12		1
DIMENSÃO I — INTRODUÇÃO A AULA (Subtotai I) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 4)K	1
		4	0	S
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		30	3	
n exemplos científicos	σ	10	RR	00
	5	10	R.	0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essericios os Jonnes de	4	8	8	∞
do aluno	3	32	1	b
(Subtotal IV)	4 4	∞ ∞	30	$\omega \alpha$
nrendizaaem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4 4	∞ ∞	ig	O
	-	12	1	$\langle \phi \rangle$
	ν -	6	1	90
5.1- Apresenta bibliografia daequada e discursoro. 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		100		Ø

o/horário de desenvolvimento da aula); ntou fora dos padrões exigidos no processo); :esso).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

5.1- Apresenta piningiruju kuchawa a	3	3. A. Outrad in control of the Contr	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos marcados no premios de ensino 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos previstos no plano de ensino	4.2. Envolve a aluna a participar da aula Listino indicados no plano de aula 4.2. Envolve a aluna a participar da aula 4.2. Envolve a aluna a participar da aula 4.3. Envolve a aluna a	4 1. Far revisão dos pontos chave da aula	DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	3.1. Hillira Greetamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3 1 Institut demandamente o vocabulário técnico da disciplina	A DIMERINSÂN III – LINGUAGEM E VOCABULÂRIO (Subtotal III)	1.3. A nessenta as conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextuunzada	3.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	2.1 Demonstra dominio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos ciencificos	SIMPLE SATING CONTEÚDO (Subtotal II)	1.2 - Mossina os rópicos que serão abordados na aula	1.1. Apricas no objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2 deservos o objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2 2	DIMERNI GO I - INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I) 2	ASSECTIOS ORSSERVADOS	Peso	Total de Pontos Obtidos:	notatio tilico:	2000	imento: Earche	Candidato: HOUTO CLOS	
1000				-			100							想					_	Po			1		
100	9	6 6	12 6	_	ω N	ω V	32	0	8	14	10 7	10 2	10 2	30	2	4 2	4 2	12	Máximos (0,	tos A	PONTUAÇÃO				
	6	0	1	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\							,							1000年		Nota Pontos	CÃO				
1000												0		经报题	1.1		4 ~								

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALIAÇÃO DO DESE	IVIT LIVITO DID.		
Nº de Inscrição:	Candidato:		DO COUTO
Área de Conhecimento: ENGONHARÍA SANI	TARIA	Cód:	
		Data : ∞/ 9	
Tellia sorteado.		Horário Térm	ino: 15 h 5
Horário Início: 14 & 20			

Peso Pontos Pon	Total de Pontos Obtidos:		PONT	UAÇÃO	
DIMENSÃO I - PLANO DE AUIA (SUBSTOCIA I) 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição dos recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 1.5- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2	ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota	Pontos Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo tima breve fevisao dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 9 0 0 DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e comprensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolid	DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)	4-20	26		
assuntos que darão suporte ao que sera abordando. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a unla ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 1.6- Descrição adequada com a clara e objetivo, relacionando-a com a deradisciplina/curso 1.7- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a carea/disciplina/curso 1.8- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 1.8- Descrição de tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos na ne acurso com plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e agresentando continuidade no seu desenvolvimento. 1.8- Zentextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 1.8- Zentextualizado a terminologia e os conceitos da área com universo sociocultural dos estudantes 1.8- Zentextualizado a terminologia e os conceitos da área com universo sociocultural dos estudantes 1.8- Zentextualizado a dema netre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 1.8- Zentextualiza	1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisao dos	3	6	1	3
1.2 Pertinência dos objetivos propostos com o tema da atua e de acondo com e conteúdo relacionado. 1.3 Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4 Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5 Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6 Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 9 0 2.1 Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2 Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3 Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4 Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo a propriado a terminologia e os conceitos da área 2.5 Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6 Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7 Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8 Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9 Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1 Consolida ideias principais 3.2 Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3 Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV-AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	1 7				
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de setudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2	1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	0	0
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 9 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 9 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 9 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 9 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 9 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 1 2 2 4 1 2 3 6 1 3 4 1 2 2 Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e como o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideas principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o cont	. / 1 1				2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 9 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a 2 4 1 2 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III — SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV — AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Eser evisão dos pontos chave da aula	1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos comorne o objeto de	2	4		
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e a ana 2 4 0 0 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 0 0 0 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 50 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 50 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 50 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 50 1.6- Descrição adequada da ula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a darea/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e como o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 2.1- SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2 4 1 2 2	estudo e a aula ministrada	2	4	+	2
ninistrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da adia		_	1	0
1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar contorne da SINI DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a area/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e a asim	2	4	1	
DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLOGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Esq revisão dos pontos chave da aula	ministrada	2	4	0	0
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a daras draca/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chaye da aula	1.6- Descrição adequada da bibliografia basica e complementar como mo 11574		50		
area/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III — SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV — AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Esq. revisão dos pontos chave da aula	DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDATICOS-METODOLOGICOS GENAIS (Subtotar II)	A STATE OF THE STA			0
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fear revisão dos pontos chave da aula	2.1- Apresenta a temática da aula de forma ciara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	1	1.2
propostos no plano, demonstrando dominio do conteudo e segurança na exposição o apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	área/disciplina/curso				
apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3 Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4 Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5 Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6 Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7 Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8 Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9 - Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1 - Consolida ideias principais 3.2 - Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3 - Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1 - For revisão dos pontos chave da aula	2.2- Aborda o tema de forma critica e atualizada, de mode a damaga exposição e	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- For revisão dos pontos chave da aula	desenvolvimento.				-
com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	apresentando continuidade no seu desenvolvamento apresentando com com os demais componentes curriculares e	3	6		3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 3.6- 1 3 3.7- Sintetiza o dos pontos chave da aula	in a sociocultural dos estudantes	-		1	+
de modo apropriado a terminología e os conceitos da area 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	2.4. Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteudos, procedimentos didaticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 1 2 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 3.6- 1 3 3.7- Estabelece coerência entros, conteúdo e pictural e gestos dos pontos chave da aula 3.6- 1 3 3.6- 1 3 3.6- 1 3 3.6- 1 3 3.7- Consolida ideias principais 3.8- 1 1 2 3.9- 1 1 2 3.1- Consolida ideias principais 3.9- 2 4 1 2 4.0- 2 4.1- 2 4	1 1 - 4in a logio a oc conceitos da area				
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	2.5 Estabelece coerência entre objetivos, conteudos, procedimentos didaticos,	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de Voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	1 11 11 C manuface proposto para avallação da aprelluizaçõil.				
adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	1	2
complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	adequados ao público alvo.			1	
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteudo tratado c á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 1.2 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o comornio a relevancia e	3	6	1	3
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e comprensa do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1 Fez revisão dos pontos chave da aula	complexidade do assunto abordado.				
tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1 Fez revisão dos pontos chave da aula	2.8- Emprega recursos didaticos apropriados e de forma daequada de compreensão do	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1 Fez revisão dos pontos chave da aula	t-me ministrado			+	
plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1 Fez revisão dos pontos chave da aula	2.0 Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6		3
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1 Fez revisão dos pontos chave da aula	nlano de aula.		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	4-	2
3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1 Fez revisão dos pontos chave da aula	DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		etica medalija terapis obstit		0
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1 Fez revisão dos pontos chave da aula				1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assumo e 2 4 1 2 permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 12 12 14 1 Fez revisão dos pontos chave da aula 15 6 0 0 0	a a vivil a vitantualização a exemplos relevantes	2	4	1	
permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 12 4.1 Fez revisão dos pontos chave da aula	3.2. Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	4	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1 Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 0 0	permitindo visão integrada do todo.			-	
4.1. Fez revisão dos pontos chave da aula	DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	T.	DOUBLE CASSING AND ADDRESS OF THE	A	
		_			
4.2 Envolve o aluno a participar da aula	4.2. Envolve o aluno a participar da aula	3	AND THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	0	0
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV) 100	TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		40

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

ASPECTOS OBSERVADOS ASPECTOS OBSERVADOS DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I) 1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado 2.4 1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado 2.4 2.4 2.4 2.4 2.4 2.4 2.4 2.

2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado

10 10 10

w

3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada

4.2- Envolve o aluno a participar da aula 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino DIMENSÃO V— BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)

3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno DIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)

.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina

IMENSÃO III — LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)

.1- Faz revisão dos pontos chave da aula

5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada

rio da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); esentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); n as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

000 000 000 000 0000 0000 00000 00000 0000

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (3) - Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALIAÇÃO DO DESE	WIT EITHIO DIE		- 0
Nº de Inscrição:	Candidato:	LUCIANI	2 LOTAL DOS SANTOS
We de inscrição.	i nel		Cód:
Área de Conhecimento: ENGENHAMA SANITI	AIUA		Data: 20/ 9 / 2015
Tema sorteado: Drent Gem			
Horário Início: 12h 12'			Horário Término: 132 12
Horario Inicio. 122 12			

Horario Inicio: 12% 12				
Total de Pontos Obtidos:		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I - PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6		6
			2	6
assuntos que darao suporte ao que sera avordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4
			2	
conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	4
estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula	2	4	2	4
ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	Z	50	2)	
PLATFIC TO U. ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLOGICOS GERAIS (SUBTOTAL II)	37.5	30		
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	1	2
11: 11: 11: 1			_	
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos	3	6		1
propostos no plano, demonstrando dominio do conteudo e segurança na exposição o			2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	1	3
com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	1	-		
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6		1
Lutti C manage manageto para avaliação da aprendizavelli.	3	0	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	1	2
1 1 million alvo		•		-
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	1	3
lovidada da assunta abordado				-
2.8. Empresos recursos didéticos apropriados e de forma adequada ao conteudo tratado e	1	-		
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6
t ministrado				
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	2	6
plano de aula.		12		
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	2	4	2	4
3.1- Consolida ideias principais	2	4		4
a vivil de disconsidera a avamples relevantes	2	4	2	7
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assumo e	2	4	2	H
permitindo visão integrada do todo.		12		
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		Service Commence of the Commence of	1	
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3		2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3		2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		40

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

5.1-Apresenta bibliografia adequada e atualizada 5.2-Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula 5.2-Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no prano de escarente de la conforme adjetivos previsios no previsios notaciones no previsios notaciones no previsios notaciones no previsiones no previsiones no previsiones notaciones no previsiones no pre	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de ensino	1.1- Faz revisau uas pomos cines	IMPENSAGE Age points chave de aula	3.2. Utiliza corretamente e unequandoni como de la constanta d	.1- Othiza uucchaaannante a linguggem no nivel do aluno	JINIEUSAG III AND PROPERTIES AND	4.	1.4. Demonstration of controllos abraingendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextuanzada	5.1 Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	1 Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos ciencujacos	5.3. Apresente os aprese 4.— CONTEÚDO (Subtotal II)	1.2. Mostru os objetivos que escrip estra de la companya de la com	1.1. Apresenta activina nue deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2. Apresenta activina nue deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2 2	2 PUNERSÁN I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	ASSECTOS ORSERVADOS	Peso	lotal de Pontos Curtos:	and a province the first the state of the st	Horário Termino: Horário Termino:	Theony con thank	The WARIA South	Candidato: NUCIANA KEAN 305
	3	4	_	-	10000								4					_					S	
100	6	8	8	00	8	32	6	8	14	10	10	10	30	4 4	4	2	12	_	Pontos N	PONTUAÇÃO				
	2	No	1	7	1		N	1	1	R	1	1		0	0	1		0/1/2)	Nota	AO				
M	WW	a	a	0	α		0	a	5	50	5	5		7	10	7	0	Obtidos	Pontos					

do tempo/horário de desenvolvimento da aula); u apresentou fora dos padrões exigidos no processo); is do processo).



AVALIAÇÃO
-
-
2
D
5
Di.
5
0
P
3
ū
S.
0
e
residente
-
a
6
-
S
0
3
<i>Nemb</i>
5
0
ro 1
1

5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3 3	3		4.2- Envolve o aluno a participar da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 4.3- Envolve o aluno a participar da aula 4.3- Envolve o aluno a participar da aula	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula 4	3.2. Utiliza corretamente e adequadamente u iniguagam i iniguagam i iniguagam (Subtotal IV) 4. INTERISTA DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	3.1-Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 3.1-Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 3.1-Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essericionas de Jornas	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado 5.	1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	1.3- Apresenta os tópicos que serao abordados no unio	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o piano de aula de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o piano de aula de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o piano de aula de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o piano de aula de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o piano de aula de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o piano de aula de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o piano de aula de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o piano de aula de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o piano de aula de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar alcançar ao final da 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar acordo com o piano de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar acordo com o piano de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar acordo com o piano de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar acordo com o piano de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar acordo com o piano de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar acordo com o piano de 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar acordo com o piano de 1.2- Mostra os objetivos que 1.2- Mostra os objetivos de 1.2- Mostra os objetivos de 1.2- Mostra os objetivos	11- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que sera abordado 2	ASPECTOS OBSERVADOS INTRODITICÃO À AULA (Subtotal I) 2	Peso Peso	Total de Pontos Obtidos:	Tema sorteado: 04- DABLE ELLA UNEXITATA Horário Término: 13:02	mento: Eagentaine Southaire	Candidato: LICICALC (POX DOS SOLVIO)	
1			1	× ×	8	8	3) 6	8 1	10	10	10	20 4	4	4	3 7			2		
100	5	6		+		200000000000000000000000000000000000000		100			80			28	26	PONTUAÇÃO				
	6	N		06	-	0	10	0	1	10	17	6	10	.7	(0/1/2)	ÇÃO				
36	9	6		₂₀ 0	20	00	6	χQ	10	0	OF	4	2	9	Obtidos					

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (σ) = Δτendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





'INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALIAÇÃO DO DECE	.0	
Nº de Inscrição:	Candidato:	TAYLOR MACION DA SILVA.
Área de Conhecimento: ENGONHA PULA SANI	TARIA	Cód:
	CALL	Data:20/9 /2015
Tema sorteado: Dronk Gem Urbona		Horário Término: 17 ん 14
Horário Início: ง ง ใ น 2 วิ		110101111111111111111111111111111111111

Total de Pontos Obtidos:		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1 l- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	2	6
1 ~arta ao que cerá abordado			~	
assuntos que darao suporte ao que sera abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4
/ (1 li anada		_		
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	4
estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula				21
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula	2	4	2	4
ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT		50		
DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		A SOCIAL STREET		1.
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	2	4
área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				,
2.2- Aborda o tema de forma critica e atuanzada, de modo a marca na exposição e propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	2	6
'iultural doc estudantes			2	-
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2	6
1 1 1 minds a terminologia e os conceitos da arta			2	
2.5 Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didaticos,	3	6	2	6
Luit C management para avaliação da aprendizagem.				
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2	4
1dag ag múblico alvo				
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	2	6
complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				
2.8- Emprega recursos didaticos apropilados e de forma adequada de compreensão do á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6
l, initiate do			000	
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	1	3
plano de aula.			<u> </u>	
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		
3.1- Consolida ideias principais	2		2	4
2.2. Ikili-a antautualização e evemplos relevantes	2	4	1	2
3.2- Offitza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4		2
permitindo visão integrada do todo.			1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3		2	6
4.1- Fez revisao dos pontos chave da dula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	CONTRACT PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)	**	100	符列组	88

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



esidente				
	2716			
Horário Início: 15:45 9 155		PONTUAÇÃO	ÇÃO	
lotal de Pantos Opanos.	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS	2	12	2	h
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte do que sera abordado 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte do que sera abordado 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte do que sera abordado 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte do que sera abordado 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte do que sera abordado 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte do que sera abordado 1.1- Apresenta da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte do que sera abordado 1.1- Apresenta da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte do que sera a como como como como como como como c	2	4	2	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acorao com o piano de una	2	20 4	0	C
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	5	10	8	10
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, atraves de uma abordagem seguna dos consecucios.	5	10	ir	20
2.2- Demonstra Cureca instruirente. 7.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada		14		3
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	4 0	9 8	N.	$\varphi \alpha$
3.1. Utiliza daequaduniente o vecudamente a linguagem no nível do aluno 3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno DIMFINSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	4	32 8	Ri	x
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	0 00	R	pa
4.2- Envolve o aluno a participar da auía 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de auía	1 4	00 0	N	200
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no piuno de crismo DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	3	6	1	W
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 6.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada indicada no plano de aula	3	6	1	Sala
5.2- Utiliza ao longo da auta de Jorma une funda a minimagnaja		200		10

io de desenvolvimento da aula); a dos padrões exigidos no processo);



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula			4.3- Realiza estrategias de avanação da aprovencia de autoconforme objetivos previstos no plano de ensino	מומ			(Subtotal IV)	3.1. Utiliza adequadamente o vocubuano ilinguagam no nível do aluno			2.2- Demonstra cua cara nonnando esas espectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	2.1 - Demonstra dominio de consecución para de caráter científico do tema abordado	DINVENDACI : Controlle aconteido através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	1.3- Apresenta os representada (II)	1.2- Mostra as objetivos que ecoso abordados na aula	1.1 - Apresenta de Jorna como deseña alcancar ao final da aula de acordo com o plano de aula	DIMENSACI - In Transcription of a guida, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte do que sera aportado 2	ASPECIOS OBSERVADOS A AULA (Subtotal I)	- TOTAL CARCERVANOS	Peso		Tema sortedado: 100 CONTRA CINCO SE Horário Término: 17:144	imento: Banger Marica Some College	Jaylo Taylor Maciel Sc 3100	
1	3	3	1	4	4	4	4 8	32	3 6	4 8	14	5 10	5 10	5 10	30	4	9 4		12	Pontos Máximos			QU		
100	6	6	12	8	8	8	8				4			0 2)		1 2		102		PONTUAÇÃO				
	0	10		(0)	(V)	7	7		2	0	がは	, -			3	-		2		Nota (0/1/2)					
TOO	0	0		00	œ	(Q	Ø		o	æ		ō	þ	Q	建	2	2	4	10 miles	Pontos Obtidos					

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALIAÇÃO DO DECE	V)
Nº de Inscrição:	Candidato: RAPHABI BOWNO DE SILVA SEMPEND
Área de Conhecimento: ENGONHAMA SENI	Data: 20/9/2015
Tema sorteado:	Horário Término: LD L 15
Horário Início: 9 ん ち〇	

otal de Pontos Obtidos:		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
IMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		1 1 E W
1 Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma bieve revisão dos	3	6	0	0
ssuntos que darão suporte ao que sera abordado. 2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	0	0
			0	0
3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos como me o objeto de	2	4	0	0
octudo e a gula ministrada	2	4	0	0
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula			0	0
1.4- Descrição do recurso didatico adequado ao objetivo da data. 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula.	2	4		
• • • 1-	2	4	0	0
ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	Y Y	50		
~ ACRECTOC DIDATICOS METODOLOGICOS GERAIS ISUNIOCIONIO	BUNGSTED WHITE	M SOUTH COLUMN TO SERVICE OF THE SER		
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	1	2
área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos	3	6	0	0
propostos no plano demonstrando dominio do conteddo e segurança na otra-				
apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6		0
	3	0	0	0
com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	1	3
	3		1	13
de modo apropriado a terminología e os conceitos da arca 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	14	3
	_		-	
adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	1	3
1: 1/4'	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didaticos apropriados e de forma decedada de compreensão do á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	0		2
tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	1	3
plano de aula	v plan	12		
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	2	SOURCE THE SECURIOR SECURIOR	0	0
3.1- Consolida ideias principais	2		0	1
" " " - a examples relevantes	- 2	4		
3 3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevancia dos aspectos principais de disente	2	2 4	0	0
- amitindo visão integrada do todo.		12	200	
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		MODERN STREET,	18017KHU	0
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3		0	
4.1- rez revisao dos pontes en el 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	1 3	3 6	Ĉ	2

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
m as exigências do processo).





ra do tempo/horário de desenvolvimento da aula); ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); ias do processo).	5.1- Apresenta piunografia arekada e e commencia. 3 6 © 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula 100	3 6	4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	80	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula 4 8 8	ALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	rel do aluno	* * *		da e contextualizada 5	5		1.3- Apresenta os tópicos que sera abordadas na autu	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar do finial da dula de acordo com o plano de de ac	1.1- Apresenta de jorma ciara o assuno da unui, juezna una arcer revisa a una de antigo de antig	2	2	Peso Móxil	Total de Pontos Obtidos: PONTUAÇÃO	Horário Início: 9:50	OH Bear Jen	imento: fastastis Soutazis	No de Inscrição: Camplidato: AJ MAGE CROMO DA VILVA AMPAIO	AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1	
8	% 0	0		00	0	0			7	1	7	.25		0	0	8	88	ta Pontos	40						