



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000434362	Candidato: Akide Mitsue Watanabe Cova
Área de Conhecimento: Recursos Pesquiseiros	Cód: 62
Tema sorteado: Principais espécies de peixes, camarões e quel...	Data: 13/09/2015
Horário Início: 09:10	Horário Término: 09:54
Total de Pontos Obtidos: 74	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		22
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		34
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		12
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		74

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 = Atendeu parcialmente (Não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 = Atendeu plenamente (Apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo).

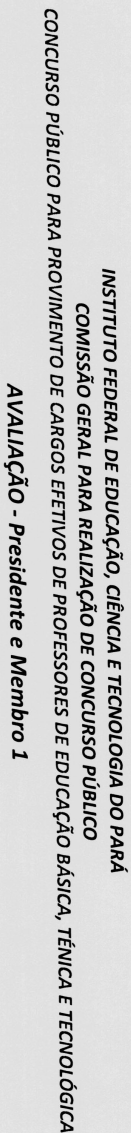


INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição:	474362	Candidato:	Alide Pitua Watanka Colla	Cód:	62	Data:	19/11/15
Área de Conhecimento:	Recursos Pedagógicos						
Tema sorteado:	Principais espécies de pterossaurânios e suas características morfológicas e fisiológicas na Amazônia						
Horário Início:	9h10	Horário Término:	9h54'				
Total de Pontos Obtidos:	64						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12	0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14	0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32	0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12	0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	3
TOTAL		100	0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	00434368	Candidato:	Aricle Matsue Matomabe Eere	Cód:	622
Área de Conhecimento:	Raciungh Populacion				
Tema sorteado:	Prime aspects de paves, evolucion de qualibres culturas na Amerghia				
Horário Início:	9:40	Horário Término:	9:54	Data:	13/10/15
Total de Pontos Obtidos:	64				
					PONTUAÇÃO

Total de Pontos Obtidos: 64	PONTUAÇÃO				
	Peso	Pontos	Nota	Pontos	Pontos Obtidos
		Máximos		(0/1/2)	
ASPECTOS OBSERVADOS		12		0	12
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)					
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2	0	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0	4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0	4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)					
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0	5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)					
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0	4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0	3
3.3- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0	3
DIMENSÃO IV – METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)					
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0	8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0	8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)					
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0	3
TOTAL		100		0	

Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 rritório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: <i>Almeida, Jovaneirino de Santana</i>
Área de Conhecimento: <i>Recursos Didáticos</i>	Cód: <i>62</i>
Tema sorteado: <i>Princípios exp de física, com ênfase em mecânica</i>	Data: <i>13/09/2015</i>
Horário Início: <i>14:11</i>	Horário Término: <i>14:50</i>
Total de Pontos Obtidos: <i>85</i>	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		21
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		47
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		6
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		85

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	474762	Candidato:	Alina Marcelino de Alencastro	Cód:	62	Data:	8/9/2015
Área de Conhecimento:	Ciências Exatas						
Tema sorteado:	Funções exponenciais de potências, equações e desigualdades por aproximação						
Horário Início:	14h 15'	Horário Término:	14h 50'				
Total de Pontos Obtidos:	86						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Nota	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	2	4	2	4 0
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	30	30	2	10 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	5	10	2	10 0
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10 0
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10 0
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	14	14	2	8 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	4	8	2	8 0
3.1. Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	2	6 0
3.2. Utiliza adequadamente a linguagem no nível do aluno	32	32	2	4 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	4	8	2	8 0
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8 0
4.2. Envolve o aluno a partir da aula	4	8	2	8 0
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8 0
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	12	12	2	8 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	3	6	2	3 0
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	3 0
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	3 0
TOTAL	100	100	2	86 0

Assessor (m) – Não atendeu (assinou no tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
Assessor (m) – Não atendeu (assinou no tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
Assessor (m) – Não atendeu (assinou no tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	0044762	Candidato:	Almeida Macielino da Azeiteira	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Recurso Especial				
Tema sorteado:	Primeira fase de prova, em caráter substitutivo na Amargura			Data:	13/09/2015
Horário Início:	14:11	Horário Término:	14:51		
Total de Pontos Obtidos:	86				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0 8
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	0 4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0 0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0 4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0 20
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0 10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0 10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0 10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0 14
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0 8
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0 6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0 28
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0 4
4.2- Envolve o aluno e participar da aula	4	8	2	0 8
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0 8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0 8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0 6
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0 3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0 3
TOTAL		100		0

ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
ilegítimo da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
te com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Daniela de Franca Barros
Área de Conhecimento: Recursos Humanos	Cód: 62
Tema sorteado: Principais esp. de peixes, amarelos...	Data: 13/09/15
Horário Início: 10:12	Horário Término: 10:45
Total de Pontos Obtidos: 84	

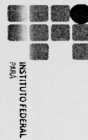
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		26
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		41
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		84

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

o processo).

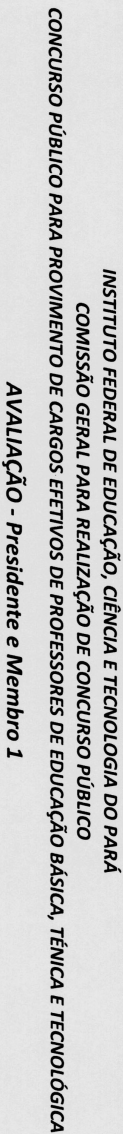


INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	435594	Candidato:	David de Franco Soares	Cod:	68
Área de Conhecimento:	Revisão Pedagógica				
Tema sorteado:	Planejamento de aulas, materiais e avaliação utilizando recursos tecnológicos na aprendizagem				
Horário Início:	10:12	Horário Término:	10:45	23 min	
Total de Pontos Obtidos:	73				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0,12
1.1- Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	2	0,4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3- Apresentação os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0,4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,30
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0,5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,40
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,7
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	4	0,4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0,3
3.3- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0,3
3.4- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	2	0,4
3.5- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.6- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.7- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.8- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.9- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.10- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.11- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.12- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.13- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.14- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.15- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.16- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.17- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.18- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.19- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.20- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.21- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.22- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.23- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.24- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.25- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.26- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.27- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.28- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.29- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.30- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.31- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.32- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.33- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.34- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.35- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.36- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.37- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.38- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.39- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.40- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.41- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.42- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.43- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.44- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.45- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.46- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.47- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.48- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.49- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.50- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.51- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.52- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.53- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.54- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.55- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.56- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.57- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.58- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.59- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.60- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.61- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.62- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.63- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.64- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.65- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.66- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.67- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.68- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.69- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.70- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.71- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.72- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.73- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.74- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.75- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.76- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.77- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.78- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.79- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.80- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.81- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.82- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.83- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.84- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.85- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.86- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.87- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.88- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.89- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.90- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.91- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.92- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.93- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.94- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.95- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.96- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.97- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.98- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.99- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
3.100- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	4	8	1	0,4
DIMENSÃO IV – BIBLIOGRAFIA (Subtotal IV)		12		0,6
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema, ou não apresentou, ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento do aula);
(1) = Atendeu parcialmente (fugiu ao tema, ou não apresentou, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	475591	Candidato	Danella de Souza Gomes	Cód.	62
Área de Conhecimento:	Acessos Periciais				
Tema sorteado:	Funções exercidas de Perícia Criminal e Quilômetros calculados no Amargura				
Horário Inicial:	10h30	Horário Término:	10h45		
Total de Pontos Obtidos:	33	34	39		
					CONTINUAÇÃO

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota [0/1/2]	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	2	4,0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4,0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4,0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0/12
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0,5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10,0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10,0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		10,0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0,4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6,0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		10,0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8,0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4,0
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8,0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8,0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		10,0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	6,0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	6,0
TOTAL		100		70,0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
1 = Atendeu parcialmente (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora das condições exigidas no processo),
2 = Atendeu plenamente (Atendeu o tema dentro do tempo/horário de desenvolvimento da aula; ou apresentou fora das condições exigidas no processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 00471390	Candidato: Elton Nunes Brito
Área de Conhecimento: Recursos Pesqueiros	Cód: 62
Tema sorteado: Principais espécies de peixes, comensais...	Data: 13/09/2015
Horário Início: 16:25	Horário Término: 17:08
Total de Pontos Obtidos: 82	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		24
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		41
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		82

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	491390	Candidato:	Edson Alvaro Brito	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Fenômenos Térmicos				
Tema sorteado:	Fenômenos térmicos de gases: expansão e qualidades culturais da linguagem				
Horário Início:	16h25'	Horário Término:	17h08'	Data:	31/9/2015
Total de Pontos Obtidos:	85				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0 12
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10 0
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10 0
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	5 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0 25
3.1. Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8 0
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0 14
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8 0
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4 0
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8 0
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0 28
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	3 0
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3 0
TOTAL		100		0 6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AValiação DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Luana Malheiros Ferreira
Área de Conhecimento: Recursos Pesqueiros	Cód:
Tema sorteado: Principais esp. de peixes, mamíferos e aves aquáticas	Data: 13/09/2015
Horário Início: 15:17	Horário Término: 16:02
Total de Pontos Obtidos: 73	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		16
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		35
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		6
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		73

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

(do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	476909	Candidato:	Luana Malhães Ferreira	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Recursos Didáticos				
Tema sorteado:	Prime. espécies de peixes, camponeses e quaternos quaternos no Amazônia				
Horário Início:	15:12	Horário Término:	16:08	Data: 13/07/2015	
Total de Pontos Obtidos:	63				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	2	4	2	0,8
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	0	0,0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	30	30		0,20
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	5	10	1	0,5
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,40
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0,5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	14	14		0,40
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	4	8	1	0,4
3.1- Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	2	0,6
3.2- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	32	32		0,16
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	4	8	4	0,4
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0,4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	0	0,0
4.3- Realiza estratégias de avaliação do aprendizado de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0,8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	12	12		0,4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	3	6	2	0,6
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
1 a 3 = Atendimento parcial (apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
4 a 5 = com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	476808	Candidato:	Juanil Hallmann Soares	Cód:	02	Data:	13/09/2015
Área de Conhecimento:	Iniciativa, Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento						
Tema sorteado:	Iniciativa, Pesquisa, Inovação e Desenvolvimento						
Horário Início:	15h12	Horário Término:	16h02				
Total de Pontos Obtidos:	59						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	2	4	2	4 0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	0	0 0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	30	30		8 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	5	10	4	5 0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	4	5 0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	4	5 0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	14	14		7 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	4	8	4	4 0
3.1- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	4	3 0
3.2- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	32	32	2	8 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	4	8	2	8 0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8 0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	8 0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8 0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	12	12	2	8 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	3	6	2	6 0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6 0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3 0
TOTAL		100		0 9

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
e com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AValiação DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 00046384	Candidato: Manoel Maris Figueiredo
Área de Conhecimento: Recursos Perquirivos	Cód: 62
Tema sorteado: Principais espécies de peixes, umorões.	Data: 13 / 09 / 2015
Horário Início: 11:07	Horário Término: 11:34
Total de Pontos Obtidos: 81	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		24
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		38
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		81

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	000476384	Candidato:	Manuela Naurus Figueiredo	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Recurso, Pesquisa				
Tema sorteado:	Uma espécie de peixe, chamada xiquexiquê e que tem aletas na cabeça.			Data:	31/09/2015
Horário Início:	11:07			Horário Término:	11:44
Total de Pontos Obtidos:	87				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	2	0,4
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0,4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,30
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,10
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,10
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0,10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,14
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0,8
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	4	0,3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0,28
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	0,8
4.2. Envolve o aluno a partir da aula	4	8	1	0,4
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0,8
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0,6
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	000976384	Candidato:	Haroldo Maria Siqueira	Cód:	02	Data:	21/9/2015
Área de Conhecimento:	Linguagem Portuguesa: Regras Ortográficas e Pontuação						
Tema sorteado:	Análise da estrutura da frase e da construção da oração						
Horário Início:	11h 09	Horário Término:	16h 44				
Total de Pontos Obtidos:	83						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	2	4	2	4 0 8
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0 8
1.2 - Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0 8
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	30	30	2	0 0 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	5	10	2	0 0 0
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0 0 0
2.2 - Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0 0 0
2.3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	14	14	2	30 0 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	4	8	1	0 0 0
3.1 - Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	1	0 0 0
3.2 - Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	32	32	2	2 0 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	4	8	2	0 0 0
4.1 - Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0 0 0
4.2 - Envolve o aluno a partir da aula	4	8	2	0 0 0
4.3 - Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0 0 0
4.4 - Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	12	12	2	28 0 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	3	6	1	0 0 0
5.1 - Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0 0 0
5.2 - Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0 0 0
TOTAL		100		6 0 0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(atendêo da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
e com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000424031	Candidato: Marina Carmona Fernandes
Área de Conhecimento: Ciências Exatas	Cód: 62
Tema sorteado: Principais espécies de peixes e marcos	Data: 13/09/2015
Horário Início: 08:07	Horário Término: 8:57
Total de Pontos Obtidos: 70	

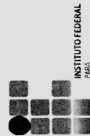
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		24
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		35
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		3
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		70

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou o conteúdo de forma clara e objetiva, relacionando-o com a área/disciplina/curso e com o universo sociocultural dos estudantes).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: 000474031	Candidato: Marina Carmona Hernandez	Cód: 62
Área de Conhecimento: Recursos Pedagógicos		
Tema sorteado: Princípios de planejamento e avaliação da aprendizagem		Data: 13/09/2015
Horário Início: 8:07	Horário Término: 8:57	
Total de Pontos Obtidos: 63		

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	0 42
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0 4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0 4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0 15
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0 5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0 5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM E VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0 4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0 3
DIMENSÃO IV – CRÍTICA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0 0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0 4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0 8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0 8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0 3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	0 6
TOTAL				0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de inscrição:	424031	Candidato:	MARINA CAROLINA HERNANDES	Cód:	62	Data:	13/12/13
Área de conhecimento:	Percursos Desafiadores						
Tema sorteado:	Princípios Específicos de Processos Cognitivos e Intelectuais Estudados na Literatura						
Horário Início:	08:07	Horário Término:	08:57				
Total de Pontos Obtidos:	60						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	0,4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0,4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	0,1	0,5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0,4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0,6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0,0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0,4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0,4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0,4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema); ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (fornecer dados não necessários); ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); ou Apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
e com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AValiação DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000 471 980	Candidato: Plínio Schmidt Furtado
Área de Conhecimento: Recursos Perceptivos	Cód: 62
Tema sorteado: Princípios esp. de ensino, conteúdos e métodos	Data: 13/09/2015
Horário Início: 17:27	Horário Término: 18:09
Total de Pontos Obtidos: 83	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		24
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		50
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		83

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	431980	Candidato:	Plínio Schmidt Furtado	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Recursos Verbais				
Tema sorteado:	Punc. Expressão da ideia, coesão e coerência e gêneros cultivos na Amargura				
Horário Início:	19:21	Horário Término:	18:09	Data: 10/09/2015	
Total de Pontos Obtidos:	85				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0,8
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	0,4
1.2 - Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0,0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,30
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,10
2.2 - Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,10
2.3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0,10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,14
3.1 - Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0,8
3.2 - Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0,6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0,32
4.1 - Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0,0
4.2 - Envolve o aluno e participa da aula	4	8	2	0,8
4.3 - Realiza estratégias de avaliação do aprendizado de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0,8
4.4 - Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0,9
5.1 - Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	0,6
5.2 - Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Nota: (N) = Não atendeu (Faltou ao tema: ou Não apresentou: ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento do aula);
leatário da aula: ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
e com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	471980	Candidato:	Aluno Schmidt Estuardo	Cod:	621
Área de conhecimento:	Acessórios para leitura				
Tema sorteado:	Funcionamento e qualificação do livro de texto				
Horário Início:	17h27'	Horário Término:	18h29'	Data:	31/08/2015
Total de Pontos Obtidos:	85				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0
1.2 - Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4		0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10 0
2.2 - Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10 0
2.3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0
3.1 - Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8 0
3.2 - Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0
4.1 - Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8		0
4.2 - Envolve o aluno e participar da aula	4	8	2	8 0
4.3 - Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8 0
4.4 - Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
5.1 - Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6 0
5.2 - Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3 0
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema, ou não apresentou, ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento do aula);
(leatário da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
e com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000 47 666 5	Candidato: Renata Alari Chedid
Área de Conhecimento: Recursos Pesquisas	Cód: 62
Tema sorteado: Principais espécies de peixes, camuflado - pul.	Data: 13 / 09 / 2015
Horário Início: 18:27	Horário Término: 19:15
Total de Pontos Obtidos: 78	

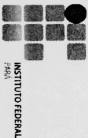
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		22
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		38
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		78

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

s do processo).

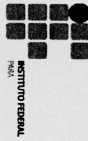


INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	000476665	Candidato:	Renata Maria Chudat	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Letras - Língua Portuguesa				
Tema sorteado:	Princípios da Língua Portuguesa e suas variedades				
Horário Início:	18:30	Horário Término:	19:15	Data:	31/09/2015
Total de Pontos Obtidos:	73				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que deverão ser abordados	2	4	2	0,4
1.2. Mostra os objetivos que deverão ser alcançados ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0,0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,5
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,10
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,10
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,7
3.1. Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0,8
3.2. Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0,3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0,24
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	0,8
4.2. Envolve o aluno e participa da aula	4	8	2	0,8
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0,4
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0,4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0,9
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	0,6
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema, ou não apresentou, ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (fugiu ao tema, ou não apresentou, ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (atendeu ao tema, apresentou dentro do tempo/horário de desenvolvimento da aula, e dentro dos padrões exigidos no processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição: 476665 Candidato: Paulo Almeida
Área de Conhecimento: Docência em Física
Tema sorteado: Frações e operações de potências com base a qualificação de Física em Análise
Horário início: 16h23 Horário término: 19h15
Total de Pontos Obtidos: 67 Data: 13/9/2015

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	7	5 0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	7	5 0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	7	5 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	4	4 0
3.2- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8 0
4.2- Envolve o aluno e participar da aula	4	8	2	8 0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8 0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	4	3 0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	4	3 0
TOTAL				
		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema); ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento relesatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
le com as exigências do processo).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000 22136 2	Candidato: Ronei de Lima Ordey
Área de Conhecimento: Recursos pedagógicos	Cód: 62
Tema sorteado: Principais esp. de ensino, comarões e glos. nív.	Data: 13 / 09 / 2015
Horário Início: 13:15	Horário Término: 13:55
Total de Pontos Obtidos: 66	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		21
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		30
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		6
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		66

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	000474362	Candidato:	Renner da Silva Brito	Cód:	62	Data:	13/09/15
Área de Conhecimento:	Revisões Paralelas						
Tema sorteado:	Primeiras impressões de Paulo Freire, existencial e questiona a cultura na América Latina						
Horário Início:	13:15	Horário Término:	13:55				
Total de Pontos Obtidos:	46						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos (0/12)	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		07
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1	02
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		015
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	05
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	05
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	05
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		07
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	04
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	03
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		016
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	04
4.2- Envolve o aluno a partir da aula	4	8	1	04
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	04
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	04
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		06
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	03
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	03
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: 000434362	Candidato: <u>Alnei de Lima Brito</u>	Cód: 62
Área de Conhecimento: <u>Matemática</u>		
Tema sorteado: <u>Funções Exponencial e Logarítmica</u>		
Horário Início: <u>13h15'</u>	Horário Término: <u>13h55'</u>	Data: <u>31/8/2015</u>
Total de Pontos Obtidos: <u>57</u>		

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12	0
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1
1.2 - Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30	20
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1
2.2 - Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	5
2.3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14	15
3.1 - Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1
3.2 - Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32	10
4.1 - Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1
4.2 - Envolve o aluno a participar da aula	4	8	4
4.3 - Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2
4.4 - Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12	24
5.1 - Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1
5.2 - Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	3
TOTAL		100	60

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador