



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT  
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Nº de Inscrição:  | Candidato: Ana Alzira Fayal Torvão |
| Área de Conhecimento: Física                            | Cód: 65                            |
| Tema sorteado: Equação de Schrödinger e suas aplicações | Data: 13/09/2015                   |
| Horário Início: 08h33                                   | Horário Término: 8h39              |
| Total de Pontos Obtidos: 75                             |                                    |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)</b>   |           | 26             | 08           | 19             |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| <b>DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           | 50             | 10           | 35             |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | 0            | 0              |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| <b>DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)</b>   |           | 12             | 04           | 08             |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | 1            | 2              |
| <b>DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           | 12             | 03           | 09             |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| <b>TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)</b>   |           | 100            | 28           | 71             |

**Legenda:**

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA  
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: ANA ALZIRA FAYAL TEÓFIAS Cód.: 65 Data: 13/09/2015  
Área de Conhecimento: FÍSICA Tema sorteado: AS EQUAÇÕES DE SCHRODINGER B ALGEBRAS Horário Início: 8:11 Horário Término: 8:38  
Total de Pontos Obtidos: 87

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |
|--|-----------|----------------|--------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   | 12        | 12             | 0,9          |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4              | 2            |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4              | 2            |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4              | 2            |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  | 30        | 30             | 0            |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10             | 1            |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10             | 2            |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10             | 2            |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   | 14        | 14             | 0            |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8              | 2            |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6              | 2            |
| 3.3- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6              | 0,6          |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   | 32        | 32             | 0            |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8              | 1            |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8              | 1            |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                                    | 4         | 8              | 2            |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4         | 8              | 2            |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  | 12        | 12             | 0            |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6              | 2            |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6              | 2            |
| <b>TOTAL</b>   |           | 100            | 87           |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA  
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: Amã Alzina Fajal Theobald Cód.: 05 Data: 13/09/2015  
Área de Conhecimento: Física  
Tema sortado: As Equações de Schrodinger e Aplicações Horário Término: 8:39  
Horário Início: 8:11  
Total de Pontos Obtidos: 87 pontos

|  | Peso | PONTUAÇÃO      |                |
|--|------|----------------|----------------|
|  |      | Pontos Máximos | Pontos Obtidos |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |      |                |                |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |      |                |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2    | 12             | 0              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2    | 4              | 2              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2    | 4              | 2              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |      |                |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5    | 10             | 1              |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5    | 10             | 0              |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5    | 10             | 0              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |      |                |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4    | 8              | 2              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3    | 6              | 2              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |      |                |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4    | 8              | 1              |
| 4.2- Envolve o aluno e participar da aula  | 4    | 8              | 2              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4    | 8              | 1              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4    | 8              | 2              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |      |                |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3    | 6              | 2              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3    | 6              | 0              |
| <b>TOTAL</b>   |      | <b>100</b>     | <b>0</b>       |

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT  
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|   |  |
|---|--|
| Nº de Inscrição:  | Candidato: Antônio Paulo Benito Figueira |
| Área de Conhecimento: Física                                | Cód: 65                                  |
| Tema sorteado: As Equações de Schrodinger e suas Aplicações | Data: 13/09/2015                         |
| Horário Início: 14h12                                       | Horário Término: 14h57                   |
| Total de Pontos Obtidos: 70                                 |  |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)</b>   |           | 26             | 10           | 22             |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| <b>DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           | 50             | 11           | 30             |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| <b>DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)</b>   |           | 12             | 6            | 12             |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | 2            | 4              |
| <b>DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           | 12             | 2            | 6              |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| <b>TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)</b>   |           | 100            | 22           | 70             |

**Legenda:**

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA  
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: 000472166 Candidato: ANTONIO PAULO BENTES PIQUETTA Cód: 65 Data: 13/09/2015  
Área de Conhecimento: FÍSICA  
Tema sorteado: AS EQUAÇÕES DE SCHRÖDINGER RE APLICAÇÕES  
Horário Início: 14:12 Horário Término: 14:57  
Total de Pontos Obtidos: 85

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |
|--|-----------|----------------|--------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   | 2         | 4              | 2            |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4              | 2            |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4              | 2            |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados no aula  | 2         | 4              | 2            |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  | 5         | 10             | 1            |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10             | 2            |
| 2.2- Demonstra clareza nos informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10             | 2            |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 4         | 8              | 2            |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   | 4         | 8              | 2            |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 3         | 6              | 1            |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 4         | 8              | 2            |
| 3.3- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 4         | 8              | 2            |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   | 4         | 8              | 2            |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8              | 2            |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8              | 2            |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4         | 8              | 2            |
| 4.4- Utiliza metodologias adequadas para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                      | 4         | 8              | 2            |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  | 3         | 6              | 2            |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6              | 2            |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6              | 2            |
| <b>TOTAL</b>   |           | <b>100</b>     | <b>85</b>    |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA  
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: Antônio Paulo Mendes Figueira Cód: 65  
Área de Conhecimento: Física  
Tema sorteado: As Equações de Schrodinger e Aplicações  
Horário Início: 14:12 Horário Término: 14:57  
Total de Pontos Obtidos: 74 Pontos

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |
|--|-----------|----------------|--------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   | 12        | 12             | 1            |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4              | 0            |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4              | 2            |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4              | 2            |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  | 30        | 30             | 1            |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10             | 0            |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10             | 1            |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10             | 2            |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   | 14        | 14             | 0            |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8              | 2            |
| 3.2- Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6              | 2            |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   | 32        | 32             | 0            |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8              | 2            |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8              | 0            |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4         | 8              | 2            |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4         | 8              | 2            |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  | 12        | 12             | 0            |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6              | 2            |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6              | 0            |
| <b>TOTAL</b>   | 100       | 100            | 74           |

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT  
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|  |  |
|--|--|
| Nº de Inscrição:   | Candidato: <i>Gludson Gomes da Costa</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Física</i>                                | Cód: <i>65</i>                           |
| Tema sorteado: <i>As Equações de Schrödinger e suas aplicações</i> | Data: <i>13/09/2015</i>                  |
| Horário Início: <i>11h08</i>                                       | Horário Término: <i>11h43</i>            |
| Total de Pontos Obtidos: <i>80</i>                                 |  |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)</b>   |           | <b>26</b>      | <b>10</b>    | <b>26</b>      |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| <b>DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           | <b>50</b>      | <b>18</b>    | <b>45</b>      |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | 0            | 0              |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| <b>DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)</b>   |           | <b>12</b>      | <b>6</b>     | <b>12</b>      |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | 2            | 4              |
| <b>DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           | <b>12</b>      | <b>2</b>     | <b>6</b>       |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| <b>TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)</b>   |           | <b>100</b>     | <b>33</b>    | <b>80</b>      |

**Legenda:**

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA  
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: Gláucia Gonçalves da Costa Cód.: 65 Data: 27/09/2015  
Área de Conhecimento: Física  
Tema sortado: As Equações de Schrodinger e Aplicações Horário Término: 11:43  
Horário Início: 11:08 82 Pontos  
Total de Pontos Obtidos: \_\_\_\_\_

|  | Peso | PONTUAÇÃO      |              |                |
|--|------|----------------|--------------|----------------|
|  |      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |      |                |              |                |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |      |                |              |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2    | 4              | 2            | 0              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2    | 4              | 2            | 0              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2    | 4              | 0            | 0              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |      |                |              |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5    | 10             | 1            | 0              |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5    | 10             | 2            | 0              |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5    | 10             | 1            | 0              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |      |                |              |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4    | 8              | 2            | 0              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3    | 6              | 2            | 0              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |      |                |              |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4    | 8              | 2            | 0              |
| 4.2- Envolve o aluno e participa da aula   | 4    | 8              | 2            | 0              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4    | 8              | 0            | 0              |
| 4.4- Utiliza metodologias adequadas para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino.                     | 4    | 8              | 2            | 0              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |      |                |              |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3    | 6              | 2            | 0              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3    | 6              | 2            | 0              |
| <b>TOTAL</b>   |      | <b>100</b>     | <b>82</b>    | <b>0</b>       |

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA  
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: GLEISON GOMES DA COSTA Cód.: 65 Data: 12/09/2018  
Área de Conhecimento: FÍSICA  
Tema sortado: AS EQUAÇÕES DE SCHRÖDINGER E A TÍLICA PSES Horário Término: 11-13  
Horário Início: 11:00 87  
Total de Pontos Obtidos: \_\_\_\_\_

|  | Peso | PONTUAÇÃO              |                |
|--|------|------------------------|----------------|
|  |      | Pontos Máximos (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |      |                        |                |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |      |                        |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2    | 4                      | 2              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2    | 4                      | 2              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2    | 4                      | 2              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |      |                        |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5    | 10                     | 1              |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5    | 10                     | 2              |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5    | 10                     | 2              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |      |                        |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4    | 8                      | 1              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3    | 6                      | 2              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |      |                        |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4    | 8                      | 2              |
| 4.2- Envolve o aluno e participar da aula  | 4    | 8                      | 2              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4    | 8                      | 1              |
| 4.4- Utiliza metodologias adequadas para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                      | 4    | 8                      | 2              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |      |                        |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3    | 6                      | 2              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3    | 6                      | 2              |
| <b>TOTAL</b>   |      | <b>100</b>             | <b>87</b>      |

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT  
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

|  |  |
|--|--|
| Nº de Inscrição:   | Candidato: <i>Giuciana dos Santos de Sousa</i> |
| Área de Conhecimento: <i>Física</i>                                | Cód: <i>65</i>                                 |
| Tema sorteado: <i>As equações de Schrödinger e suas aplicações</i> | Data: <i>13/09/2015</i>                        |
| Horário Início: <i>9h 20</i>                                       | Horário Término: <i>10h 13</i>                 |
| Total de Pontos Obtidos: <i>81</i>                                 |  |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)</b>   |           | <b>26</b>      | <b>10</b>    | <b>22</b>      |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| <b>DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           | <b>50</b>      | <b>15</b>    | <b>42</b>      |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | 0            | 0              |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| <b>DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)</b>   |           | <b>12</b>      | <b>04</b>    | <b>08</b>      |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | 1            | 2              |
| <b>DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           | <b>12</b>      | <b>02</b>    | <b>09</b>      |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| <b>TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)</b>   |           | <b>100</b>     | <b>31</b>    | <b>83</b>      |

**Legenda:**

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em momento adequado, com organização e desenvolvimento do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA  
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: Graciana dos Santos Sousa Cód.: 65 Data: 13/09/2015  
Área de Conhecimento: fixa  
Tema sorteado: As Equações de Schrödinger e Aplicações Horário Término: 10:13  
Horário Início: 08:30 PO Porter  
Total de Pontos Obtidos: \_\_\_\_\_

|  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |           |                |              |                |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |           |                |              |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2         | 4              | 1            | 0              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2         | 4              | 2            | 0              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2         | 4              | 2            | 0              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |           |                |              |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5         | 10             | 2            | 0              |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5         | 10             | 2            | 0              |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5         | 10             | 2            | 0              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |           |                |              |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4         | 8              | 2            | 0              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3         | 6              | 2            | 0              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           |                |              |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4         | 8              | 1            | 0              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4         | 8              | 1            | 0              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4         | 8              | 2            | 0              |
| 4.4- Utiliza metodologias adequadas para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                      | 4         | 8              | 2            | 0              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |           |                |              |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3         | 6              | 2            | 0              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3         | 6              | 2            | 0              |
| <b>TOTAL</b>   |           |                |              | <b>100</b>     |

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

PG



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA  
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: GRACIANA DOS SANTOS DE SOUSA Cód: 65 Data: 13/09/2015  
Área de Conhecimento: FÍSICA  
Tema sorteado: AS EQUAÇÕES DO SEMIDIVULZOR E APLICAÇÕES Horário Término: 10:13  
Horário Início: 08:20 90  
Total de Pontos Obitros: \_\_\_\_\_

|  | Peso | PONTUAÇÃO      |              | Pontos Obitros |
|--|------|----------------|--------------|----------------|
|  |      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) |                |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |      |                |              |                |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |      |                |              |                |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2    | 4              | 2            | 0              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2    | 4              | 2            | 0              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2    | 4              | 2            | 0              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |      |                |              |                |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5    | 10             | 2            | 0              |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5    | 10             | 2            | 0              |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5    | 10             | 2            | 0              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |      |                |              |                |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4    | 8              | 2            | 0              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3    | 6              | 2            | 0              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |      |                |              |                |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4    | 8              | 1            | 0              |
| 4.2- Envolve o aluno e participa da aula   | 4    | 8              | 1            | 0              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4    | 8              | 2            | 0              |
| 4.4- Utiliza metodologias adequadas para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                      | 4    | 8              | 2            | 0              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |      |                |              |                |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3    | 6              | 2            | 0              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3    | 6              | 2            | 0              |
| <b>TOTAL</b>   |      | <b>100</b>     | <b>90</b>    | <b>0</b>       |

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT**  
**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2**

|  |  |
|--|--|
| <b>Nº de Inscrição:</b>                                      | <b>Candidato:</b> José dos Reis Bandeira Filho |
| <b>Área de Conhecimento:</b> Física                          | <b>Cód:</b> 65                                 |
| <b>Tema sorteado:</b> As Equações de Schrodinger e aplicação | <b>Data:</b> 13/02 / 2015                      |
| <b>Horário Início:</b> 12h20                                 | <b>Horário Término:</b> 13h06                  |
| <b>Total de Pontos Obtidos:</b> 93                           |  |

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO |                |              |                |
|--|-----------|----------------|--------------|----------------|
|  | Peso      | Pontos Máximos | Nota (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)</b>   |           | 26             | 12           | 26             |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| <b>DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)</b>   |           | 50             | 18           | 50             |
| 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área   | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.  | 2         | 4              | 2            | 4              |
| 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.   | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.                            | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| <b>DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)</b>   |           | 12             | 4            | 8              |
| 3.1- Consolida ideias principais   | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes  | 2         | 4              | 1            | 2              |
| 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.   | 2         | 4              | 2            | 4              |
| <b>DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |           | 12             | 3            | 9              |
| 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula  | 3         | 6              | 2            | 6              |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 3         | 6              | 1            | 3              |
| <b>TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)</b>   |           | 100            | 37           | 93             |

**Legenda:**

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA  
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: JOSÉ DOS REIS BANDAIRA FILHO  
Área de Conhecimento: FÍSICA  
Tema sorteado: AS EQUAÇÕES DE SCHRÖDINGER B APLICAÇÕES  
Horário Início: 12:30 34 Horário Término: 13:06  
Total de Pontos Obtidos: \_\_\_\_\_

| ASPECTOS OBSERVADOS  | PONTUAÇÃO  |                        |                |
|--|------------|------------------------|----------------|
|  | Peso       | Pontos Máximos (0/1/2) | Pontos Obtidos |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   | <b>2</b>   | <b>4</b>               | <b>2</b>       |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2          | 4                      | 2              |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2          | 4                      | 2              |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2          | 4                      | 2              |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  | <b>5</b>   | <b>10</b>              | <b>2</b>       |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5          | 10                     | 2              |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5          | 10                     | 2              |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5          | 10                     | 2              |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   | <b>4</b>   | <b>8</b>               | <b>2</b>       |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4          | 8                      | 2              |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 4          | 8                      | 2              |
| 3.3- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 4          | 8                      | 2              |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   | <b>3</b>   | <b>6</b>               | <b>1</b>       |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 3          | 6                      | 1              |
| 4.2- Envolve o aluno e participar da aula  | 3          | 6                      | 1              |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 3          | 6                      | 1              |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 3          | 6                      | 1              |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  | <b>3</b>   | <b>6</b>               | <b>2</b>       |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3          | 6                      | 2              |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3          | 6                      | 2              |
| <b>TOTAL</b>   | <b>100</b> | <b>100</b>             | <b>34</b>      |

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema, ou não apresentou, ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ  
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA  
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_ Candidato: Paulo dos Reis Bandeira Filho Cod: 65  
Área de Conhecimento: Física  
Tema sorteado: As Equações de Schrodinger e Aplicações Horário Término: 13:06 Data: 13/09/2015  
Horário Início: 12:20  
Total de Pontos Obitos: 90 pontos

|  | Peso | PONTUAÇÃO             |             |               |
|--|------|-----------------------|-------------|---------------|
|  |      | Pontos Máximos (0/12) | Nota (0/12) | Pontos Obitos |
| <b>ASPECTOS OBSERVADOS</b>   |      |                       |             |               |
| <b>DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)</b>   |      |                       |             |               |
| 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado | 2    | 4                     | 1           | 0             |
| 1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula                                    | 2    | 4                     | 0           | 0             |
| 1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  | 2    | 4                     | 0           | 0             |
| <b>DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)</b>  |      |                       |             |               |
| 2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos                     | 5    | 10                    | 2           | 0             |
| 2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado  | 5    | 10                    | 2           | 0             |
| 2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada                 | 5    | 10                    | 2           | 0             |
| <b>DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)</b>   |      |                       |             |               |
| 3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina   | 4    | 8                     | 2           | 0             |
| 3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno  | 3    | 6                     | 2           | 0             |
| <b>DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)</b>   |      |                       |             |               |
| 4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula  | 4    | 8                     | 2           | 0             |
| 4.2- Envolve o aluno a participar da aula  | 4    | 8                     | 2           | 0             |
| 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula                    | 4    | 8                     | 2           | 0             |
| 4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino                        | 4    | 8                     | 2           | 0             |
| <b>DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)</b>  |      |                       |             |               |
| 5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada  | 3    | 6                     | 2           | 0             |
| 5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula                                       | 3    | 6                     | 2           | 0             |
| <b>TOTAL</b>   |      | <b>100</b>            | <b>90</b>   | <b>0</b>      |

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);  
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);  
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).