Nº de Inscrição:	EMPENHO DIDATICO - MEMBRO 2	
Area de Conhecimento: Carl E Milania S	Candidato: BRUND JOSÉ CORECHA FERNANDES E	TOAS
Área de Conhecimento: ENGENHANIA DE	PESCA Cód: 995	11413
Tema sorteado: WALDANE DA AGUA NO CULTIVO DI Horário Início: 19:00 hara	DE DEIXE FIAM ARTIC Data: A OLO G. La LE	
Horario Início: 19,00 horos	1 the FUTMITION Data. 90/09/2015	
Total de Pontos Obtidos: 63	Horário Término: 19:55	
star de l'oritos obtidos. 63	11,22	

ASPECTOS OBSERVADOS			TUAÇÃO	
DIMENSÃO I - PLANO DE ALILA (Subtotal I)	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pon
1.1- Apresenta de forma clara o assunto de al C		26		
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	7
1.2- Fertinencia dos objetivos propostos com a tarrella de la composição d			<u>'</u> a	3
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didá:	2	4	1	2
estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	1			
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequado do hibitado de la auta	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
		50		The state of the s
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso		30		15
2.2- Aborda o tema da Cara da	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do control de				
presentando continuidado no cara de contendo e segurança na exposição e	3	6		,
2.3- Contextualiza o tema relacionando			2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e om o universo sociocultural dos estudantes				
.4- Apresenta linguagem adequade com-	3	6	1	3
e modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	-	^	
Diductice coerencia entre objetiment	3	6	2	6
ibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	
	-	0	1	3
dequados ao público alvo.	2	4	1	0
7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e omplexidade do assunto abordado.	-		1	2
omplexidade do assunto abordado.	3	6	2	,
8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e metodologia escolhida, como elementos auxiliarso no elementos auxiliarso de elementos auxiliarso elementos auxiliarso de elementos auxiliarso elementos auxiliarso auxiliarso de elementos auxiliarso elementos auxiliarso elementos auxiliarso elementos auxiliarso elementos auxiliarso elementos auxiliarso auxiliarso elementos elementos elementos elementos elementos elementos elementos elementos elementos elem			d	6
metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do ma ministrado.	3		1	
9- Litiliza adequadamenta de la comprecisación	3	6	1 3	3
9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no ano de aula.				
MENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	3	6	1	3
I- Consolida ideias principais		12	-	36
2. Litiliza and de li	2	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T		
2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2		-	
B- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e rmitindo visão integrada do todo.	2			2
MENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	2	4	1 2	2
- Fez revisão dos pontos chave da aula	100	12		6
- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1 3	
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)	3			
Subtotal II + Subtotal III + Subtotal III + Subtotal III	M0000000000000000000000000000000000000	100		3

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

TOTAL	3.2- Osiniza ao iongo ao auta de Jorma adequada a bibliografia indicada no plano de auta 3	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V).	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no nano de ensino de conforme	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indirados no plano de culo			DIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	rel do aluno	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada		2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de accrdo com o núncio de mino d	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revição dos escuntos que dazão cupado esta de la companio del companio de la companio de la companio del companio de la companio del companio de la companio de la companio del companio del companio del companio del companio de la companio del c	ASPECTOS OBSERVADOS Peso DIMENSÃO I INTRODUÇÃO À AULA (Subtatal I)		Total de Folitos Obitaos: 43	Horário Término: 19:55	" Mushidade da agua no cultivo de seives e como	rues.	Candidato: journo Tore Consciona Fernande E
100 to	6	12	8	00	8	00	32	6	00	14	10	10	10	30	4	4	4	12	Pontos Máximos	PC			2/6		
,	- &	<u>ک</u>	હ	87	-	10		હ	\$		ય	يع	8		ي	R)	_		s Nota 15 (0/1/2)	PONTUAÇÃO					
NAME OF TAXABLE PARTY O	0 6	1	000	60	4	20		8	00		δ	8	70	S 100 S	4	4	24	を記	Pontos Obtidos						

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (4) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (‡) = Atendeypiṣnaṃleṃte (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

James				
Tema sorteado: ELUCA (100-10) Se CACAL ALO GRETAVO de (10180) E CAMACADA DOTA:20/09/2	2100			
(A): 00 Horário Térmíno: 1/9; S				
Total de Pontos Obtidos: S O T				
		PONTUAÇÃO	AO	
ASPECTOS ORSERVADOS Peso	_	Pontos No.	Nota Pontos (0/1/2) Obtidos	8, 8
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	美術	STEEDING TO	1000 E	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		4	2	
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2		4	N	Ĺ
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		4	N	Ĺ
DIMENSÃO II - CONTEÚDO (Subtôtal II)	1	30	10000000000000000000000000000000000000	
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5		10	70	U
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado		10	700	O
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada 5	1000	10	7 10	C
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		1000
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 4		00	4	
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno		6	N N	
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	-	8	X	
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	-	00	1	
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4	-	00	X	
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		00	2	L
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3	+	10	20	
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		6	7	
TOTAL	1	100	X	

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



	515/11100	
Nº de Inscrição:	Candidato: TNG	SRID PADLA RIBETRO TEMAT CUNHA
Area de connecimento: ENGENIANIA DE D	E((A	Cód: 9 <
Tema sorteado: Walinanie DA Abun Nolv / Tivo	DE DEIXELE I AMADO	Des Data:20/09/2015
11 / 1 / 1 / 1		

Horário Início: 17:00

Horário Término: 17:50

Total de Pontos Obtidos:	rermii	10: 17:	50	
Total de l'olitos obtidos.		DONT	TIACÃO.	
ASPECTOS OBSERVADOS		Pontos	UAÇÃO Nota	Pontos
	Peso	Máximos	(0/1/2)	Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)	1	50	Manager 1	19
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	Ч
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		47
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		10
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal III + Subtotal III)		100		85

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

No de Inscrição: Candidato: IDquid roule Ribeiro Tomos Cumpa			
area de connecimento: (mos mhouses de toros cultivos de puines e canualista para:20/09/2015	91(
Horário Início: 17:50			
Total de Pontos Obtidos: 32			
1	PC	PONTUAÇÃO	
Peso	Pontos	Nota	Pontos
ASPECTOS OBSERVADOS	12	100	
1.1 Anssessor de forma o resulta da unla fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	4	0	Ø
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcancar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2	4	1-	83
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	4	2	4
	30		
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	10	-4-	v
	10	-	0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	OT	4	5
	14)	7
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 4	0	2	×
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	270	P	6
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	20		,
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula		1	0 1
	0	3 R	0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	0	s R	
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	~	2	~
	12	2	,
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	0	- &	0
5.2- Utiliza ao longo da gula de forma adeguada a bibliografia indicada no plano de aula	6	F	C.
TOTAL	100		72

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) - Atandeu plena/ñe)nte (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

IUIAL	5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3	DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4.2- Envolve o aluno a participar da aula	1.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	DIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno 3	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 4	DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada 📗 🥇	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado 5	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5	DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	4SPECTOS OBSERVADOS Peso		Total de Pontos Obtidos: (SI)	Horário Início: 人 アクロ	the situal was cuttino all the telephone Commende	frea de Conhecimento: UNS & DL VIICS	Vo de Inscrição: Candidato: (NGAI) PAOLA RIBETICO TOMAS CUNITA	ı
100	9	6	12	8	8	00	8	32	6	8	14	10	10	10	30	4	4	4	12	Pontos Máximos	+			210			
16	The state of the s																1		建		PONTUAÇÃO						
	+	تو	THE REAL PROPERTY.	1	~	_	_	では、日本の	14	N ₂		2	**	0		ڪ	<u>`</u>	2	大型教	Nota 1 (0/1/2) (ÇAO						
6	W	W		A	4	A	·		24	A	٥	Ø	4	9		2	2	B		Pontos Obtidos							

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO DO DESE	IMPENHO DIDATICO -	MEMBRO 2
№ de Inscrição:	Candidato: 3FAN	OUCHARD FERLEIRA SOARES
Area de Connecimento: ENGRA HANIA DE DECCA		Cód: 95
Tema sorteado: Qualinane, DA AGUA NO CUITIVO D	EPEIXE ELAMARDES	Data:20/09/2015
Horario Início: 20:00 hs		Horário Término: 20:45
Total de Pontos Obtidos: 60		

DIMENSÃO I - PLANO DE AULA (Subtotal I) 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Careza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT 2 4 1 2 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contexualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com claraza e correção na comunicação, utilizando de modo aproprida o terma relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e comprensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza			PONT	TUAÇÃO	
Lil. Apresenta de forma critica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu deservolvimento. 2.4 J 2 4.5 Contextualiza o tema relacionado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o 2 d J J 2 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 2 d J 2 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 2 d J 2 1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT 2 d J 2 1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT 2 d J 2 1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT 2 d J 2 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a a carea/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu deservolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área de fuendo apropriado a terminologia e os conceitos da área de fuendo apropriado a termino	ASPECTOS OBSERVADOS	Peso			Pontos
1.1 Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2 Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3 Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4 Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5 Clareza na estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.5 Clareza na estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6 Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2.4 Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.1 Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2 Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando dominio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3 Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e como universo sociocultural dos estudantes 2.4 Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminología e os conceitos da área 2.5 Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6 Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação e voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7 Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e omplexidade do assunto abordado. 2.8 Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodología escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9 Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENS	DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)	197. St. 10	EXAMPLE 2010 CONTROL OF THE PARTY OF THE PAR	(0/1/2)	Obtidos
assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza na sestratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e â aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT 2 4 4 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos				
1.2- Perfinência dos Objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2	assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 4 2 DIMENSÃO II—ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a farea/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2 4 1 2 4 2 4 2 4 2 4 4 2 4 4 2 4 4 2 4 4 2 4 4 4 2 4 4 4 2 4 4 4 4 2 4 4 4 4 2 4	1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4		
1.4 Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 2 4 1 2 1.5 Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 2 4 1 2 2 1.5 Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 2 4 1 2 2 1.6 Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Conteudo relacionado.	2	4	1	1
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 1 2 DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a a rea/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3 6 3 3 5 4 3 3 5 5 4 5 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	estudo e a aula ministrada	2	4	9	11.
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 4 2 2 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 4 2 2 2 1.4 Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a deraca/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3 6 3 3 3 5 3 3 5 3 5 3 3 5 3 5 3 3 5 3 5					
ministrada 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 3 2 DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e 2 4 2 4 2 4 2 4 5	1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem, ao objeto do catudo o à cul-	2	4	2	
1.6 Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 4 2 2 2 2 2 2 3 4 3 2 2 2 2 3 4 3 2 2 2 2 3 4 3 2 2 2 2 3 2 2 3 2 2	ministrada	2	4	1	2
DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a readisciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	2
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 2 4 2 2	DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)	_	201555555555555555555555555555555555555	2	
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 1 2 3.5- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	_		<u> </u>	
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO III - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	area/disciplina/curso	2	4	1	2
apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografía e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO III – SINTESE DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	propostos no plano, demonstrando dominio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	9	Ĉ.
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3.6 J 3 4.7 J 4.7 J 5.7 J 6.7 J 7.7 J 7.	2.3- Contextualiza o tema relacionando o com os domeio conversado de la contextualiza o tema relacionando o com os domeio conversado de la contextualiza o tema relacionando o com os domeio conversado de la contextualiza o tema relacionando o com os domeios conversado de la contextualiza o tema relacionando o com os domeios conversado de la contextualiza del contextualiza de la contextualiza de la contextualiza del contextualiza de la contextualiza de la contextualiza de la contextualiza del contextualiza de la contextualiza del contextualiza de la contextualiza de la contextualiza del contextualiza de la contextualiza de la contextualiza del contextualiza del contextualiza de la contextualiza del co			7	ю
2.4 Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 1 2 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3.6 1 3 4.7- Envolve o aluno a participar da aula	com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	7
ace modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3.6 J 3 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando)
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 1 2 3.6 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3.6 1 3 TOTAL (Subtotal III) 3 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7 1.7	de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 1 3	2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	2			
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 1 2 3.3- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	2.6. Apresenta diseña al la companya diseña	3	ь	2	3
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula TOTAL (Subtotal III) 3 6 9 6 9 6 4 1 3 2 4 1 2 2 4 1	adequados ao público alvo	2	4	0	1
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 1 2 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula TOTAL (Subtotal III) 3.5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto estruturando o conformo o relevência	_	•	2	4
2.8- Emprega recursos didaticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.2 4 1 2 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula TOTAL (Subtotal IV) 3. 6 3 3 3 6 1 3 3	complexidade do assunto abordado.	3	6	9	6
a metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.2 4 1 2 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula TOTAL (Subtotal IV) 3. 6 1 3 3 6 1 3	2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				0
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2. 4 1 2 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula TOTAL (Subtotal III) 3. 6 1 3	a metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	A	
2.9 Utiliza adequadamente as tecnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula. DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 2.4 1 2 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3.6 1 3	tema ministrado.			4	3
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III) 3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula TOTAL (Subtotal IV) 12 36 1 3 4.1- TOTAL (Subtotal IV) 12 3 6 1 3	2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	1	
3.1- Consolida ideias principais 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV — AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 1 3					
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV — AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 1 3			CONFIDENCE SINCESSON		
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula TOTAL (Subtotal IV) 3 6 1 3					
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 1 3	3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos caractes primirio indicando a relevância dos caractes primirios do ca	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 3 3 4.3- Envolve o aluno a participar da aula	permitindo visao integrada do todo.	2	4	2	L
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 1 3	DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12	•	1
4.2- Envolve o aluno a participar da aula 3 6 1 3	4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	20,700 September 20,000	1	7
TOTAL /Cubest-Live 14 in the case	4.2- Envolve o aluno a participar da aula				
	TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)	9	97204 2000 NO. OF THE PARTY OF		

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

1			
rea de Conhecimento: Emanhación de Porcas			
lidade da a	210		
orario inicio: 4000			
	PC	PONTUAÇÃO	
SPECTOS OBSERVADOS Peso	Pontos Máximos	s Nota 25 (0/1/2)	Pontos Obtidos
IMENSÃO I - INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	12		
1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	4	-	85
2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	4	b	4
2.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	4	R	4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	30		
s.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	10	N)	o
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	10	d.	0
3.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	10	+	U
	14	>	2
1.1-Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	. ~	2	, o
s.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	6	2	6
(Subtotal IV)	32		
.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	0 00	4	2
s.2- Envolve o aluno a participar da aula	0	4	3€
t.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4	00	2	000
1.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	8	S.	×
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	12		
3.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	6	B	6
3.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	9	N	0
TOTAL	100	The second second	×

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); /| (2) = Atend@Oplenam@nte (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

7	100	100		TOTAL
0	Ø	6	3	5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adeguada a bibliografia indicada no plano de aula
0	N	6	w	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada
		. 12		DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)
4	8	8	4	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino
1	7	80	4	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula
X	N	8	4	4.2- Envolve o aluno a participar da aula
1	_	80	4	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula
	不是 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	32	がない	DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)
M	-	6	3	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno
	N	8	4	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina
3		14		DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)
2	N	10	5	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada
20	77	10	5	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado
C	Å	10	5	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos
		30	が対して	DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)
4	P	4	2	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula
4	'n	4	2	1.2- Mastra as objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula
4	N	4	2	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado
		12		DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)
Pontos Obtidos	(0/1/2)	Pontos Máximos	Peso	ASPECTOS OBSERVADOS
	PONTUAÇÃO	PON		
				Total de Pontos Obtidos: X S
				, 00:00
		15	120	5 1
				imento: losse the boll
				Nº de Inscrição: Candidato: TEN LOU(1994) FELEZICA SOAVES

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



Nº de Inscrição: Candidato: JOSO LAURO FIGUEIREDO DES SANTOS Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE PESCA Cód: 95 Tema sorteado: QUALIDADE DA AGUA NO CULTIVO DE PEDE FLAMADOS Data 20/09 /2015 Horário Início: 15:58 Horário Término: 16:46 Total de Pontos Obtidos:

ASPECTOS OBSERVADOS			UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	2	
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	U	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de				-1
estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula				
ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		22
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	1	4	0	
área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos			_	
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e				U
com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando				
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos.	3	-		1
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2	4
adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	1		6	7
complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e			-	
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	1
tema ministrado.			1	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	2	1
plano de aula.	3	0	1	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		50
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	2	4
permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	_	-	-	
		12		12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		96

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

No de Inscrição: Candidato: Joan Lours Fi queine do des Sointes				
Area de Conhecimento: Enginhavia de Tissa	370			
	013			
Total de Pantos Obtidos: & 3				
		PONTUAÇÃO	ÇÃO	
ASSECTOS OBSERVADOS	_	Pontos N Máximos (0,	Nota 1	Pontos Obtidos
PIMERSÃO I - INTRODUCÃO À AÚITA (Subtotal I)	1	12		
1 1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		4	,	4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcancar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2	_	4	7	
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula 2		4	-	8
		30		5
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos		10		\C
		10		r
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	1	10 2	Maria	ō
	1	14		3
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	-) a		,0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	4000	0	ACT SECTOR PROPERTY	Q
(Subtotal IV)	0	32	3	7
				, 04
4.2- Envolve o aluno a participar da aula		H	7	
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula		~	-	7
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		00	The state of the s	×
	1	12		
da	-	6	1	u
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		6		W
TOTAL	器器1	100		23

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendey-plenamegte (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: , a Candidato: TOAD AURO TIGUTALED POS XANTOS				
Tema sorteado: QUELA PLECIAL NO WITHOUT OR PLIKES & CAMOTOS Datago 19412	STO			
Horário Início: 15:48 h				
Total de Pontos Obtidos: A A				
		PONTUAÇÃO	IÇA0	
ASPECTOS OBSERIVADOS Peso	_	Pontos A Máximos (0,	Nota P. (0/1/2) 01	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		4	1	13
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	1
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		4		7
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5		-	1	0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado			10	0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	10000	10	1	Ö
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14	1 日本の	1
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 4	-	00	N	3
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno		9	2	B
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula		8	2	1
4.2- Envolve o aluno a participar da aula		00		4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4		80	0	*
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		8	6	4
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	1	12		J
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3		6	0	n
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		6	0	M
TOTAL	1	100		1

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



AVALIAÇÃO DO DESE	-INIT LIVING DIDATICO - I	VIEIVIDRU Z
№ de Inscrição:	Candidato: MANGA	VALERIA SILVA DO COUTO
Area de Conhecimento: ENGENHAMA DE DE	FICA	Cód: 095
Tema sorteado: Ovalidado DE AGUA NO CUITIVO	DEPENXES ELAMARUES	Data:20/09/2015
Horário Início: 9:47		Horário Término: 10:36
Total de Pontos Obtidos:		

ASPECTOS OBSERVADOS		PONT	UAÇÃO	
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26	0.00	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	1
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		22
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		44
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		10
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV) Legenda:		100		6

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

No de Inscrição: Candidato: MARCO Valural & 100 con to				
100				
Tema sorteado: Www. de de con consuma no enthiso de princip e conservados (pata:20/09/2015	1015			
Horário Início: 89:47 6 Horário Término: 10:36				
Total de Pontos Obtidos: 53				
		PONTUAÇÃO	CAO	
Peso				Pontos
PHARECIOS COSTENADOS		12	0/1/2/	
1. 1 Annesenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		4		
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	_	4	0	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		2	2	
DIMENSÃO II - CONTEÚDO (Subtotal II)		30		
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos		10	1	O,
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado		10	J	
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada		10	LT.	,
				1000
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina 4	1	8 2	8	
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	-	6 2	3	
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		
4.1-Faz revisão dos pontos chave da aula		8		-
4.2- Envolve o alumo a participar da aula		8	,	+
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula		8	,	+
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		8	00	
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	-	6	L	_
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	(1)	
TOTAL		100	3	3

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(1) च,Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

52		T00		TOTAL
V	-	0	3	5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula
V	-	0		5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada
ı		12)	DIMENSÃO V - BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)
	-	8	4	4.4. Utiliza metodologia adeguada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino
1	ح	0	4	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula
1	-	. ~	4	4.2- Envolve o aluno a participar da aula
1	- 1	0	4	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula
		32	4	DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV).
op	Po	6	3	3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno
æ	R	8	4	3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina
3	•	14		DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)
þ	1	10	5	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada
N		10	5	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado
M	9	10	5	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos
3		30	が、元代の次	DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)
4	8	4	2	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula
7	>	4	2	1.2- Mostra as objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula
1	3	4	2	1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado
)	1	- 12 m		DIMENSÃO I — INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)
Obtidos	(0/1/2)	Máximos		ASPECTOS OBSERVADOS
Pontos	Nota	Pontos	Poso	
	PONTUAÇÃO	PONT		Total de Pontos Obtidos: A D D
				144
			200	WILLIAMS OF PAUL NO WITHVU IN VOICES & COMMINGE NO 20
		4	1	Area de Conhecimento: CNGC ON 12/10
				Candidato: MAKUA VALCKIII SILYH YO COULD

Notas; (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



AVALIAÇÃO DO DESE	INITENTO DIDATICO - I	VIEIVIDRU Z
Nº de Inscrição:	Candidato: PAULA A	LICE CRUZ PALVA REIS
Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE	PESCA	Cód: 95
Tema sorteado: QUALIM DE DA ÁGUA NO CULTIV	10 DE DEIXE ELAMATÕES	Data: 20/09 / 2015
Horário Início: 17:56		Horário Término: 18:38
Total de Pontos Obtidos: 79		

		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	0	1
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	-	ŭ	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de				
estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)	_	50	7	18
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	_		######################################	
área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				_
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e			<u> </u>	
com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	_		
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	1
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos			~	6
adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	2	_		
complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no				
plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		39
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4		
permitindo visão integrada do todo.			2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		10
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	9
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		200

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu glenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

	100			
Tema sorteado: Wholishall do agus no culhivo de jacines e camaines paraziones 12015	210			
Vorário Início: 17:56 norario Termino: 18:30				
lotal de Pontos Catidos: 6 d		PONTUAÇÃO	ÇÃO	
Peso Peso Peso Peso Peso Peso Peso Peso	-	Pontos N Máximos (0,	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENISÃO I - INTRODUCÃO À AIII A (Subtotal I)		12		**
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		4	2	1
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula		4		0
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		2	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	+
		30		1
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	+	10 2		אני
	+	10		2
as de Juinte Andriadad e concercanizada		14		が、最近ない
MINISAO III—LINGUAGEIN E VUCAGINI DI GIODINI III				000
3.1. Utiliza ducelquadrinente o vocabulario scenico de monero nive do aluno		6		0)
DIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	7			
		L		
	+	· 6	1	1
aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	+			90
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	200			>
		77		2
		0		n C
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula				No constitution of the con
TOTAL	130	100 M	大学 神 大学	07

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); /\ (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

	SE SENCIBERATIONS	The same of the same	THE PERSON NAMED IN	JUIAL TELEVISION OF THE PROPERTY OF THE PROPER
X		100	Section 1	5.2- Utiliza do longo da dula de Julina daceladada a bibliografia indicada no prano acesaria.
W	*	9	3	5.1- Apresentu ututulgi uliu uteduaute e strantzene indirada no nino de niilo
*	7	6	3	LA CONTROL OF THE PROPERTY OF
1		12		DIMENSION OF RIRIUGEAGE FOR
#	>	8	4	4.4 Itelitra metadologia adequinda nara ministrar a gula conforme objetivos previstos no plano de ensino
4	-	8	4	A 3. Renlina estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula
4	0	~	4	4.2- Envolve o aluno a participar da aula
+	-	, 0	4	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula
N		32	4	DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)
()A		9	3	3.2. Itiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno
1		~	4	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina
>		14	*	DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)
B	83	TO	5	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada
56	0	10	, ,	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado
30		10	, 0	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos
×i.		30		DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)
P	3	4	2	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula
98	>	4	2	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcancar ao final da aula de acordo com o plano de aula
n	>	4	2	1 1. Anesenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado
		12	のでは	DIAGNICA O I STRONICA À AIII A (Subtota) I
Pontos Obtidos	Nota (0/1/2)	Pontos Máximos	Peso	ASSECTOS ORSEBVADOS
7	PONTUAÇÃO	PON		lotal de Pontos Guidos:
			11000	Tema sorteado: WWW. OCAL ON AGNIC NO WITHOUTH ON & WARRING OF 18 28
		1	3	imento: CNCG CUN VOICA
				No de Inscrição: Candidato: PAULA ALICE CITUZ PAIUA REIS

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



AVALIAÇÃO DO DESE	TALL FIGURE OF THE STATE OF THE	VICIVIDICO 2
№ de Inscrição:	Candidato: SAYMON	MATOS DA COSTA
Área de Conhecimento: ENGENHAMA DE	PESCA "	Cód: 095
Tema sorteado: QUALIDADE DA AGUA NO CUITI	2017 E PEIXE + (AMAROAS	Data:20/09/2015
Horário Início: 14:55		Horário Término: 15: 40
Total de Pontos Obtidos: "구구		

Total de Politos Obtidos.		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	છ	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		22
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		33
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		100
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula TOTAL (Subtotal II + Subtotal III + Subtotal III)	3	6 100	2	6
Lagenda:				

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

TOTAL	5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula			DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3.1 - Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	5.2 Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	DIMENSÃO I - INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	ASPECTOS OBSERVADOS Peso		Total de Pontos Obtidos: \$2	0	mas e continue	rea de Conhecimento: Proposition de Porto	Nº de Inscrição: Candidato: Soymon Mates do Costo
100	9	6	12	8	8	000	000	32	9	8	14	10	10	10	30	4	4	4	12	N P				715)
10			23	9			2		2			0	0	0	0			-	2 44		PONTUAÇÃO					
	٢	-		1	**	- (1	-	3	7	2	***************************************	2	2			2	N	1 >		Nota (0/1/2)	4ÇÃO					
83	W	W	2.3	×	8	1	×	2	6	8	· 中国 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ō	ō	5		4	t	1		Pontos Obtidos						

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (1) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Vª de Inscrição: , , , Candidato: SYMON MATOS BA CESTA			
cód: 95			
guella deal de aspor ano culti	5		
Horário Início: 4 ぞうら Horário Térmiho:			
Total de Pontos Obtidos: 4.00 14			
	PONTUAÇÃO	4ÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS Peso P	Pontos Máximos	Nota Pontos	Pontos
DIMENSÃO I — INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	836		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado 📗 💈 📗	4	7 7	,,
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 🕴 💈 💮	4	2 4	
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula 2	4	2	
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	30		
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5	10	2	. 7
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado 5	10	2 1	()
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	10	14	7
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	14	1	
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	∞	19	3.
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	6	2	5
(Subtotal IV)	32	第二次	
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	∞	X	
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	∞	4	
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	∞	N	,
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	8	1 4	-
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	12		200
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3.	6		3
s.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	6		n
TOTAL	100	44	Ŋ

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



AVALIAÇÃO DO DESE	INII LINIIO DIDATIOO -	WEIGHOLO Z
№ de Inscrição:	Candidato: SUZANO	EMAJA DA FONSECA
Área de Conhecimento: FNGEN HANGA DE DE		Cód: 95
Tema sorteado: QUALCADE DA AGUANO CULTIVO DE	EPEIXES ELAMANOES	Data:20/09/2015
Horário Início: 21:00 ha		Horário Término: 11:33

Total de Pontos Obtidos:				
ASPECTOS OBSERVADOS			UAÇÃO	T
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO J – PLANO DE AULA (Subtotal I)	ration.	26	at was here	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos		-	4	
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	0)
conteúdo relacionado.		4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	0	4
estudo e a aula ministrada			2	•
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)	1,2,13,43,	50	305	17
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4		
área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	1	3
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.				
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	1	3
com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando				
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,				,
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos		4		
adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6		,
complexidade do assunto abordado.	3	U	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	3
tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no			d	1
plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12	96	44
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4		12
permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		10
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100	-	3
TO THE (Subtotal 1 + Subtotal 11 + Subtotal 111 + Subtotal 17)		100	Feed (Sign	

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou/m conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

V. de Inscrição: Candidato: Suzone Movia Fonneca Cid. OF				
Tema sorteado: ()	015			
Total de Pontos Obtidos: §5		PONTUAÇÃO	ÃO	
Peso	-	Pontos No	Nota P	Pontos Obtidos
PIMARONSO I DISTRIBUTO À ATITA (SUPPORTI II	なが	CAR.	新工作	
1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		2	ري	4
1.2. Mostra os piletivos que deseja alcancar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2.2. Mostra de seja alcancar ao final da aula de acordo com o plano de aula		2		+
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		0		0
DIMENSÃO — CONTEÚDO (Subtotal II)		30		
de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	-	20 2		ō
		10	-	, C
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada		10	STATE OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE PERSON AND ADDRESS OF THE PERSON ADDRESS OF THE	U
		24		3
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	T		,	,0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	2000	2	New York Control of the Control of t	Q
(Subtotal IV)			9.00	7
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula		3 6	1	
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	+	-	-	
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula		-	-	
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		No.	8	- CONTRACTOR AND
		77		
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	+	0	UU	
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	TO SERVICE STATE OF THE PERSON STATE OF THE PE	0 L	STATE SUBSECTION	
INTO INTO THE PROPERTY OF THE	1	100	10000000000000000000000000000000000000	100

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (1) = Atendeu plenament) (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Cód: 45	200			
in the court was well	212			
Horário Início: 21:00 " Horário Termino: 47:00				
Total de Pontos Obtidos: (1)		DONITING	200	
		13		
ASPECTOS OBSERVADOS Peso	_	Pontos No Máximos (0/:	Nota P (0/1/2) 0	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	1000	12	No. of the last	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado		4 4		K
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula		4	2	82
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		4		8
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5	-	10	*	Q
		10	7	0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	2000000	10	7	9
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14	-	
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina		0		1
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno		6	1	7
(Subtotal IV)		32		
		000		1
4.2- Envolve o aluno a participar da aula		0	=	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	+	0	*	
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	00000000000000000000000000000000000000	0	12	D
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada		, 0	1	V
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	4000	6	Children Child	N.
TOTAL	1	100	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



Nº de Inscrição: Candidato: TATIANA SCARES DE OLIVEIRA Área de Conhecimento: EXCENHARIA DE PESCA Cód: 095

Tema sorteado: DINALIDADE DA AGUA MOLVILINO DE PEIXES EXAMADOS Data: 20/09 / 2015 Horário Início: 13: 39 Horário Término: 14:34 Total de Pontos Obtidos:

Total de Pontos Obtidos: 60		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	1	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)	4.0	50		13
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	140.00	12		35
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		6
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)	er and	100		60

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

ICH CHA JOWEN &			
enthing de seights e commerción	5		
4:3			
Total de Pontos Obtidos: 49	PONT	PONTUAÇÃO	
Peso	Pontos	Nota Po	. 0
ASPECTOS OBSERVADOS	12	(2/1/0)	
DIMENSAO I – INTRODUÇÃO A AULA (Subtotal I)	4		7
1.1. Apresenta de jorna ciara o assuno da una, jetana ana presenta de proposa de la companya de	4	9	U
1.2. INDUSTRIA DE DESTRUIR DE LES PROPERTIES PAR LES PROPERTIES PAR LES PROPERTIES PAR LES PARTIES PAR LES PARTIES PAR	4	2 4	+
DIMENSÃO II.—CONTEINO (Subtotal II)	30		
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	10	>	5
	10	170	<u> </u> ע
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	10	2	1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	14)
	~	4	p
3.2. Hiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	6	-	۳
(Subtotal IV)	32		灛
	. «	0	ηC
	. ~	d	4(
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula 4	~	0	76
4.4. Hillra metodología adeguada para ministrar a gula conforme objetivos previstos no plano de ensino	8	8	ام
DIMENSÃO V RIBI I OGRAFIA (Subtotal V)	12		
3 - 3 Apresenta hibliografia adequada e atualizada	6	9	١٠٠
3 - 1 Hilliam on homo da nulla de forma adeguada a hibliografia indicada no plano de gula	6	- 3	1
TOTAL STATE OF THE PROPERTY OF	100	-	ä

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) ={Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



AVALIAÇÃO DO DESE	MILEMUO DIDA LICO - I	VIEIVIDRU Z
№ de Inscrição:	Candidato: VALDEM	AR PASILVA DIAS
Area de Conhecimento: ENCENHARIA DE 1	PESCA	Cód: 095
Tema sorteado: QUALIDADE DA AGUA NO COTTIVO DE PEI	KES E CAMARÕES	Data:20/09/2015
Horário Início: 8:10 h		Horário Término: 8:42 h

Total de Pontos Obtidos: 77	Terrini	10: 8.2	122	
		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	ч
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	1	2
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	0	0
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		18
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	. 1	3
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		38
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100	Ala Tara	9

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 1 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em gonformida pe com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

No de Inscrição:				
Área de Conhecimento: Emanhacia de Codo de Cód: 95				
a no cultivo	2015			
Horário Início: 08:10 6 Horário Término: 8:42				
Total de Pontos Óbildos: 48				
		PONTUAÇÃO	ÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS PA	Peso Po Má:	Pontos N Máximos (0)	Nota Po (0/1/2) Ot	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12	の変	
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4 1	2	
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4 0	0	
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4 (0 0	•
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30.		を発表
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5 :	10	2 1	0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	5	٠١
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10 7	5	
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	調味の	14		2000
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8 2	2 8	
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6 2	6	
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	The State	32		***
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8 1	. 4	
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8 2	8	
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8		
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	0	
DIMENSÃO V— BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	9	0	
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	0	
一种有效的,他们就是一个一种,他们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1	100	4	•

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu pleŋaŋente (Apresentou em/conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ

COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

PONTUAÇÃO PONTUAÇÃO PONTOS Note Pontos (0/1/2) Obvidos 10 10 2 4 4 4 4 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada 3		4. 4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4.1-Faz revisão dos pontos chave da aula	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada 📗 🤰 📗	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 5	Existent Computer Subplace (See Line Computer See Line Computer Se	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 2	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado 2.	ASPECTOS OBSERVADOS Peso MP		Total de Pontos Obtidos: 44	Horário Início: OSAO " Horário Término: OSAO	Tema sorteado: Who Will do OCAU AND WETTO CU 12/80 & AMANTO Data: 201/201	imento: DNAC OU VIXCE	N・de Inscrição: 0 0 Candidato: ソタレのコンタの が ちしょ アルコ
	6	6	K	8	∞	∞	8	6	8	10	10	10		4	4	.4	Pontos (Máximos (PONTU		(4		

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

= Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
 = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT

AVALIAÇÃO DO DESE	WILEMUO DIDALICO -	IVICIVIDAO 2
Nº de Inscrição:	Candidato: YLANA	his CILA DA COSTA METO CARVOLLHO
Area de Conhecimento: GNGENHARIA NE DE	SCA	Cód: 095
Tema sorteado: QUALIDADE DA AGUA MO CULTIVO	DEPEKKES FCAMARDE	Data:20/09/12015
Horário Início: 10:57		Horário Término: 11:57
Tatal de Danie Olivie		

ASPECTOS OBSERVADOS Pe	Pontos	TUAÇÃO	
Pe	Pontos		
	SO Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)	26	Marine.	BODY COLOR
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	6	_	1
assumos que darao suporte ao que sera abordado.	, 0	2	6
conteudo relacionado.	2 4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2 4	2	4
14 5 12 1	2 4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizacem, ao objeto de estudo e à aula	2 4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografía básica e complementar conforme ABNT	2 4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)	50	3	26
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	22000 10 0000 000 0000 0000		
área/disciplina/curso 4	2 4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e			
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	6		
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,		2	6
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	. 4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e		-	
à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	12		43
3.1- Consolida ideias principais		2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes		2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e			
permitindo visão integrada do todo.	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	12	78 E 10	12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula		1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal III + Subtotal III + Subtotal IV)	100	100	94

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Pois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendéu plepamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Total de Pontos Obtidos: CARLA (Subtotal I) ASPECTOS OBSERVADOS ASPECTOS OBSERVADOS ASPECTOS OBSERVADOS I.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fuzendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado 1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula 1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula 1.4. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula 1.5. Permonstra de forma citar o cardar e dentifico do tema abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos 2. 4 2 2 4 4 2 2 4 2	Area de Conhecimento: CARC DE PORTE AND CUENTOS DE PERSONADOS DE PORTE DE P
--	--

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).