

#### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2



AVAEINGNODODE	
Nº de Inscrição:	Candidato: Anne Suellen Oliveira Pinto
Área de Conhecimento: Empenharia de A	Himentos Cód: 104
Tema sorteado: Ele todo Processamento no	vs large. Sensoniei, Data: 20/09/2015
Horário Início: e Numicionais 19:554	Horário Término: 20:42

Total de Pontos Obtidos:		DOM	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	PONT Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	2	6
assuntos que darão suporte ao que será abordado.				1
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4
conteúdo relacionado.  1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	1.
estudo e a aula ministrada				4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula	2	4	2	4
ministrada	-		2	/1
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	26
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		26
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	2	4
área/disciplina/curso  2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos	-			
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.			90	٧.
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	2	6
com o universo sociocultural dos estudantes			d	6.
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2	6
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	+		_	1
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	2	6
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos			9	11
adequados ao público alvo.	2	4	2	1 4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	2	6
complexidade do assunto abordado.			<u> </u>	1
2 8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e			2	6
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensao do	3	6	8	\(\theta\)
tema ministrado.	+		0	1
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	2	6
plano de aula.  DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		50
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	·U
	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e				и
permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	-1
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.1- Fez revisao dos pontos enave da data  4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		10

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Condition ( Page )				
candidate. Since out Electric Secretarios 1 and				
ngenhana de 4h mentos	:108	~		
Horário Término: 30 49				
Total de Pontos Obtidos: 100		PONTUAÇÃO	AÇÃO	
	Peso 1			Pontos
ASPECTOS OBSERVADOS		S	(0/1/2)	Cotidos
	د	77	3	1
endo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	-		5	1
	_	.	3	7
1.3. Arresenta os tánicos que serão abordados na aula	7	1	T	7
TATALON CONTEST (III)		30		S
DIMENSAO II - CONTECTO (Samorosa de uma abordanem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	9	10
2.1- Demonstra dominio de contedao, actaves de ama aportagon de tema abordado	5	10	2	10
2.2- Defilorista characterista months ears program to except forma critica, atualizada e contextualizada	5	10	82	10
2. Apresenta os contentos un anguna osas esperantes.		14		1
DIMENSAU II - LINDUNGLIN E LICENTALIN DA disciplina	4	8	2	8
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulario tecnico da discipina	S	6	Es es	9
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nivel uo uluno		32		32
DIMENSAO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (SUBICIAI IV)	4	00	6	ŜN.
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	13	00
4.2- Envolve o aluno a participar da auia	4	8	P	X
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de acida de	4	∞	2	NS
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no piano de ensino		12		700
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	3	6	P	0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	w	9	9	7
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia  indicada no plano de aula	,	100	1	200

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

111 = Atenden narcialmente (Anrecentan em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

as exigências do processo).



#### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

AVALIAÇÃO DO DESE	WII LIVITO DIDATIOO 1	ILIIIBING 2
Nº de Inscrição:	Candidato: Carolin	re Costa Santos
Área de Conhecimento: Engenparia de Ali	11 00 1 100 0	Cód: 104
Tema sorteado: Efeito do Processamento nas Coract	Sensoriais e Nutricone	Data: 30/09/2015
Horário Início: 15:35H		Horário Término: 16.22 H
Tatul de Dantes Obtides		

Total de Pontos Obtidos: 👂 🗸		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	0	1
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	0	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4
conteúdo relacionado.			920.	
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2,	4
estudo e a aula ministrada	-		2	
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	9
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		Dle
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	1	10
área/disciplina/curso	2	4	2	9
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				3
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	1	3
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.			-	
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	1	3
com o universo sociocultural dos estudantes	_		ol .	)
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2	6
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	-			-
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	2	6
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	+		1	
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	1	2
adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e				
complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e	_			1.
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	
tema ministrado.			7	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	2	6
plano de aula.	3	6	2	0
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	N. A. A.	12		140
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e			Λ	1.0
permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		10
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
4.2- Envoive o atuno a participar da auta		100		(6)

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

-		ľ		
2	9	3		: 2- Utiliza ao longo da gula de forma adeguada a bibliografía indicada no plano de gula
3	6	3		î.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada
12	12			SIMENSAO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)
00	8	4		l.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino
1 1	8	4		l.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula
+	8	4		1.2- Envolve o aluno a participar da aula
4.	8	4		l.1- Faz revisão dos pontos chave da aula
20	32			DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)
0	6	3		1.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno
8	8	4		1.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina
th.	14			DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)
ork.	10	5		2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada
л	10	5		2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado
5	10	5		2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos cientificos
45	30			DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)
2	4	2		1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula
5	4	2		l.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula
h	4	2		l.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado
	12			DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)
Nota Pontos (0/1/2) Obtidos	Pontos Nota Máximos (0/1/2	Peso P	P	4SPECTOS OBSERVADOS
ÃO	PONTUAÇÃO			
				Total de Pontos Obtidos: $7/9$
				Horário Início: 15,35 Horário Término: 16,32
	~[	2015	Data: 20109 1 2015	Tema sorteado: Electe do Inversamento dos conocterísticos sensoriais e nutriciónais
				área de Conhecimento: Con aserah orgin de Ali, mentes
				Ve de Inscrição: Candidato: ( pretine Cesta Santos

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: CAROLINE COSTA SANTOS					
imento: ENGENHARA DI DE RA	Cód: 104				
Tema sorteado: ETE TO OR OROCECCA MENTO WAS CAPACTERÍSTICAS SENSORIAIS E NU	NUTRICIONAIS	Data: 20/09/15	(		
Horário Início: 16.35   Horário Término: 16.37					
2					
			PON	PONTUAÇÃO	
		Peso		Nota	Pontos
ASPECTOS OBSERVADOS			3	(0/1/2)	Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)			12		12
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	abordado	2	4	2	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula		2	4	2	C
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		2	4	2	I
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)			30		15
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos		5	10		5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado		5	10	-	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada		5	10	-	5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	# T	•	14		1
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina		4	8	2	d
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno		ω	6	2	60
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)			32		2.5
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula		4	00	0	2
4.2- Envolve o aluno a participar da aula		4	000	P	7
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula		4	∞	-	C
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		4	8	2	or.
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)			12		23
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada		w	6	2	6
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		3	6	2	6
IVIOL	から は という ない という かいかん という はいかい はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい		100		4

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: Candidato: Vautor	Hexanous sittendury (or use
Área de Conhecimento: Engenharia de Alimentos	Alexandre Biffercaurt Corrès
Tema sorteado: Efeito do Processamento nas Caracteristias Sensociai	Data: 20/09/2015
Horário Início: 10:28 h	Horário Término: 11:18h

Total de Pontos Obtidos:

Total de Pontos Obtidos: 75	T	PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	2	/
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	0	<i>&amp;</i>	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4
conteúdo relacionado.				ı
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	4	2
estudo e a aula ministrada				
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		20
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a			0	1
área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	1	3
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.			+	
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	2	6
com o universo sociocultural dos estudantes			%	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2	6
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área			000	8.
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	1	3
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	+			
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2	4
adequados ao público alvo.	+			
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e	+			
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	1	3
tema ministrado.			**	0
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	_	_	2	6
plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12	EXTENSES.	41
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1 2	41
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e				0
permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		8
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100	1	7

#### Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo); Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição: Candidato: C/24ton Alexandre Bitten count. Course				
Area de Conhecimento: Encembario de Albementos				
Tema sorteado: Pleita da Lherenaminto nos (anocterísticos Jennerion Mitricianan Data: 20109/2045	12015	01		
Horário Término: 11:18				
Total de Pontos Obtidos: 36				
		PONT	PONTUAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso 1	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		6
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	ڪ	9
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	_	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	-	0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30	,	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10		<b>L</b>
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter cientifico do tema abordado	5	10		0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	5	10		0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		#
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	00		F
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	w	6		و
DIMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		40
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	00		P
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	00		0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	∞		Þ
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8		P
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		9
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	w	6		a
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6		2
	COLUMN STATE OF THE PARTY NAMED IN	100	CONTRACTOR	The state of the s

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

## AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

5.2- Utiliza do longo da auta de Jornia adedudad a bibliografia indicada no prairie.	3.1- Apresenta bibliografia de decuada e de decuada de hibitarrefia indirada no alano de aula	3	1.4- Utiliza metodologia daequada para titilitistari a dara conforme objectivo pro-	4	4.2- Envoive o divido a participar au aura  4 a Romitira activatóriais de auditação da aprendizadem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	1. Ear rovies dos nontos chave da aula	(Subtotal IV)	2. It iliza corretamente e adeauadamente a linguagem no nível do aluno	4	TIMENSÃO III — I INGLIAGEM & VOCABULÁRIO (Subtotal III)	3. Arresenta os contreúdos abranaendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada		vés de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		endo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado			Peso	otal de Pontos Obtinos: S.C.	Horário Término: Att A	NON AIX	candidato: CLATTON ACEXANDEC BY THE NOOK TOKERS	0 + 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
100	6	6	12	8	8	8	00	32	6	8	14	10	10	10	30	4	4	4	77	17	Pontos Máximos	PON				
	+	_	18	4	-	Ò	2	Co. 260 cm	-	1		1	-	-		2	1	3 4		10/2/2/	Nota (0/1/2)	PONTUAÇÃO				
50	3 03	3 03	0 0	4 04	404	000	404	120	000	B 0 A		5 05	100	505	1	202	201		200	100	Pontos Obtidos					

אחאריה (ח) = אהה atendeu (Fuaiu ao tema: ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

írio da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

n as exigências do processo).



#### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

		_
Nº de Inscrição:	Candidato: Cleidiane Goncalves e Goncalves	
Área de Conhecimento: Engenharia, de Al	imentos Cód: 104	
Tema sorteado: Efeito do Processemento nes Ceres	c. Sensoriais e Nutri- Data: 20/09/2015	
Horário Início: 08:12 h	Horário Término: 09:034	

Total de Pontos Obtidos: PONTUAÇÃO ASPECTOS OBSERVADOS **Pontos** Nota **Pontos** Peso Máximos (0/1/2)**Obtidos** DIMENSÃO I - PLANO DE AULA (Subtotal I) 26 1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos 3 6 assuntos que darão suporte ao que será abordado. 1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o 2 4 conteúdo relacionado. 1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de 2 4 4 estudo e a aula ministrada Q 4 1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula 2 4 1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula 2 2 4 ministrada Q. 4 1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT 2 4 DIMENSÃO II - ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II) 50 2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a 2 2 4 área/disciplina/curso 2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e 3 6 apresentando continuidade no seu desenvolvimento. 2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e 6 3 6 com o universo sociocultural dos estudantes 2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando 3 6 3 de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área 2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, 3 6 bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem. 2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos 2 4 adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e 3 6 complexidade do assunto abordado. 2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do 3 6 tema ministrado. 2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no 3 6 plano de aula. DIMENSÃO III - SINTESE DA AULA (Subtotal III) 12 2 4 3.1- Consolida ideias principais 2 4 3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes 3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e 2 4 permitindo visão integrada do todo. DIMENSÃO IV - AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV) 12 4 4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula 3 6 1 3 3 6 4.2- Envolve o aluno a participar da aula TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV) 100

#### Legenda:



## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Candidato: (Voidians Camealves & Jana Codis 104)   Comensos   Codis 104     Comensos   Codis 104     Codis 104	Peso Poi Máx	PONTU ntos uimos		
			െ	
ue darão suporte ao que será abordado	+	4 4	ع و	
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula 2		4	N	
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	6	30	S	
n exemplos científicos	+	10	n Cr	
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	+	10	nu	$\perp$
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	1	14	11	
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina		8	4	
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno		9	es es	
VALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32	12	
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	+	00 0	00	
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula		8	4	
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino		8	2	
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	1	12	8	
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada		6	W	
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		3 6	W	
	SACTOR REPORTS	15	-	g

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Peso Rontos Nota Pontos Nota Peso Máximos (0/1/2) Obtidos 12 4 2 4 2 4 2 4 2 4 5 5 10 2 4 5 5 10 4 8 2 8 3 6 2 6 4 8 8 2 8 4 8 8 0 0 0 4 8 8 2 8 4 8 8 0 0 0 4 8 8 2 8 4 8 8 2 8 4 8 8 2 8 4 8 8 2 8 4 8 8 2 8 4 8 8 2 8 4 8 8 2 8 4 8 8 2 8 4 8 8 2 8 8 8 4 8 8 2 8 8 8 4 8 8 2 8 8 8 8	ISPECTOS OBSERVADOS  IJAMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)  IJA Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado  I.2. Apresenta os tópicos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula  IJA Apresenta os tópicos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula  IJA Apresenta os tópicos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula  IJA Apresenta os tópicos que serão abordados na aula  IJAMENSÃO III – CONTELIDO (Subtotal II)  IJAMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULARIO (Subtotal III)  IJAMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULARIO (Subtotal III)  IJAMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULARIO (Subtotal III)  IJAMENSÃO III – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)  IJA Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula  I.2. Cutiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino  IJAMENSÃO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)  IJA Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de ensino  IJAMENSÃO V – BIBLUOGRAFIA (Subtotal V)  IJAMENSÃO V – BIBLUOGRAFIA (Subtotal V)  IJAMENSÃO V – BIBLUOGRAFIA (Subtotal V)  IJAMENSÃO V – BIBLUOGRAFIA (Subtotal V)
610717010	ema sorregao: 675, TO DO FROCESSAMENTO NAS CARACTERISTICAS SENSORIAIS ENGIRICIONAIS IDENSIGO HOTÁRIO INÍCIO: 08:12
Data: 70 / 09 / 20 15	Cód: 104

ı; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

cias do processo).



#### INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Edilene Cleados Santos Segtowick
Área de Conhecimento: Engenharia de Al	mentos Cód: 104
Tema sorteado: Efecto do Processe mentono	1 large sonsoriais e Data: 20/09/2015
Horário Início: 43.20	mutricasin Horário Término:
Total de Pontos Obtidos:	

PONTUAÇÃO				
ASPECTOS OBSERVADOS			Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		Máximos 26	(0/1/2)	Obtidos
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos		Edward and common filt common	(A)	/
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	11.
conteúdo relacionado.		7		9
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	4.
estudo e a aula ministrada	-		2	- u
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	L	7
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	4	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	10	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		24
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	٥.	Li
área/disciplina/curso		4	2	9
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos	_		4	_
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	1	3
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.				
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6.
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	+	_		-
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6		7
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	0	1	)
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2	11
adequados ao público alvo.	<del>  -</del>			1 9
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	2	6
complexidade do assunto abordado.  2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e	+		<i></i>	
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	1	3
tema ministrado.			1	0
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no		_	-1	2
plano de aula.	3	6	1	)
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		38
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	1	0
permitindo visão integrada do todo.		4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		8
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		6

Legenda:



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

## AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

candidato: Cdr/ene (Lea dos Somtes Segtan): Ck rea de Conhecimento: Em georbanea de Alementos ema sorteado: Clesto do price es amento mas Característicos semanión e Nutricianois (Data: 261091 201) orário Início: 13:20   Horário Término: {4:10}			
	Pon: Máxi	PONTUAÇÃO tos Nota	Pontos Obtidos
IMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	12		0
.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	4	2	23
	4	1	9
.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	3 4	12	
IMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	10		12
.1- Demonstra clareza nas informações sem fuair do caráter científico do tema abordado	10	N.	ò
3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada 5	10	1	Ui
	14		4
	0 00	عاد	1
.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	6	4	(d
(Subtotal IV)	32		3,0
.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	000	Pa	+
	000	è4.	4
aula	0	de	4
.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	8	2	o o
	12	0	210
	6	92	30
.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	100	1	)

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); ências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Helder Kyoshi Myagawa
Área de Conhecimento: Engenharia de Alin	mentos Cod: 1040
Tema sorteado: Efecto do Processamento nas Carac	Sensoriay & Nutrician Data: 20/09/2015
Horário Início: 09:26 h	Horário Término: 10:09 h
Total de Pontos Ohtidos:	11311

Total de Pontos Obtidos: 82 43	o remin			
PONTUAÇÃO				
ASPECTOS OBSERVADOS	_	Pontos	Nota	Pontos
	Peso	Máximos	(0/1/2)	Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	A	13
assuntos que darão suporte ao que será abordado.			4	3
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4
conteúdo relacionado.				l II
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
	2	1	2	/ii.
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula		4		পা
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	11
		DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN	SL.	02
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		W)
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	2	4
área/disciplina/curso  2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos	-		70	1
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	1	3
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.			1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e			A	3
com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	0	1
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	2	6
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.		-	4	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2	4
adequados ao público alvo.				-1
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	2	6
complexidade do assunto abordado.  2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				-
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	. 1	3
tema ministrado.	,		-	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no		_	1	3
plano de aula.	3	6	-	3
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)	No.	12		38
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	41
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e				-
permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		91

#### Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

## AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Candidato:   He/de   Kif 05h1   Wif 23 WA   Area de Conhecimento:   Engant our de Adi mention   He/de   Kif 05h1   Wif 23 WA   Tema sorteado:   Engant our de Adi mention   Anostavé 1; can source de Adi mention   Engant our de Adi mention   Engant our de Adi mention   Engant our de Adio		PONTUAÇÃO tos Nota mos (0/1/2) 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	Pontos  Obtidos  12  14  14  10
	Pon	≦	
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	12		12
		esp	4
		ا	4
		So	4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	30		30
		6.0	10
		es	10
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada 5	10	93	10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	14		十
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	8	_	u
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	9	13	لابنا
DIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	32		28
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	8	2	00
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	8	_	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	8	6	<b>0</b> 9
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	8	2	N N
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	12		12
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	6	2	n
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	6	2	0
TOTAL	100	1	RG

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).





### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

PONT Pontos Máximos 12 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
PONTUAÇÃO tos Nota mos (0/1/2) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

/ com as exigências do processo).





CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: heia Amatanas Calandri ni Braga
Área de Conhecimento: Engenharia de Ali	Cód: 104
Tema sorteado:	Data: 20/09/2015
Horário Início: 1640 L	Horário Término: 17:25 h

Total de Pontos Obtidos: 98				
		PONT	<i>UAÇÃO</i>	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	9).	1

ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	(0/1/2)	Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	A)	1
assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	0	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	11
conteúdo relacionado.		•		4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	4
estudo e a aula ministrada			2	1
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	7	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula	2	4	4.	2
ministrada			4.	1
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)	(A)	50		24
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	2	U
área/disciplina/curso		7	æ	9
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos			3	,
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	-			-
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	2	6
com o universo sociocultural dos estudantes	-			-
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	+			4
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos				2
adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e			2	/
complexidade do assunto abordado.	3	6	ملی	16
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e			_	,
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6
tema ministrado.			2	`
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	2	1
plano de aula.			of	0
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		50
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	1	2	/1
permitindo visão integrada do todo.	2	4	(A)	"-
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
			-	-

#### TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)

100



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N º de Inscrição: √ Ça	Candidato: Licia Imaramas (alandrini Braga
mento: Enversion de L	mentos / Cód: 184
on the Dilece	no Conacterstico Semaniono e Muticanan Data: 20109/2015
Horário Início: 16 40	=
Total de Pontos Obtidos: 1000	

00/		100		TOTAL
2	2	6	3	5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula
0	2	6	s	5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada
12		12		DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)
800	N	8	4	4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino
ex	12	8	4	4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula
X	12	8	4	4.2- Envolve o aluno a participar da aula
O	10	8	4	4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula
200		32		DIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)
0	2	9	w	3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno
00	2	00	4	3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina
H		14		DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)
10	0	10	5	2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada
20	0	10	5	2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado
10	10	10	5	2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos
30	2000年の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の	30		DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)
H	10	4	2	1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula
N	83	4	2	1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula
11	10	4	2	1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado
12		12	1	DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)
Obtidos	(0/1/2)	Máximos	Peso	ASPECTOS OBSERVADOS
	PONTUAÇÃO	PON	T	
				Total de Pontos Obtidos: 100
				Horário Início: 146:40 Horário Término: 17, 25
		25	180	too Batheress
				Área de Conhecimento: Engenbonio de Alimentos /
				N. de Inscrição: [Canadato: 12 o v. 1 moranos (ofondos la caração.

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



0

#### DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

111 – Atandau narcialmente l'Anrecentau em mamenta aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

m as exigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

3		- 0 1
Nº de Inscrição:	Candidato: Jua Co	ldas de Oliveira
Área de Conhecimento: Engenharia de Al	imentos	Cód: 104
Tema sorteado: Efeito do Processantonas Care	ortanition Samonia	Data:20/09/2015
Horário Início: 12:00h	e Nutricionais	Horário Término: 12:53
Total de Pontos Obtidos:		53'

Total de Pontos Obtidos: OO 53'		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	2	1
assuntos que darão suporte ao que será abordado.			90	0
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4
conteúdo relacionado.				1.
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	4
estudo e a aula ministrada	2	1	2	Ц
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4		
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		26
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	9	11
área/disciplina/curso	2	4	2	٦
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos			A	1
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.			-	-
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	2	6
com o universo sociocultural dos estudantes	_		+	-
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2	6
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	-	-		1
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	2	6
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	+			-
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2	4
adequados ao público alvo.  2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e		_		1
complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				/
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6
tema ministrado.			50	
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	2	6
plano de aula.	3	0	00	
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		50
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e				11
permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	Ч
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula		100	NAME OF TAXABLE PARTY.	1 / /3

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula); Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);



## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Condidate hills ( ) A de ( ) ( )			
Community of the second of the			
acempara of the right was tout i can senserious of July	315		
: Chenter 100 Prince Colonian Coming.			
Total de Pontos Obtidos:	PO	PONTUAÇÃO	
Peso	Pontos	Nota	Pontos
ASPECTOS OBSERVADOS	12		12
DIMENSAO I – INTRODUÇÃO A AULA (Subtotal I)	4	0	H
c animo subor se as des esta	4	ges	-
1.2- Mostra os objetivos que deseja aicançar ao Jinai aa auia de acordo com o piano de acid	4	q	4
1.3- Apresenta os topicos que serao aportados na uma	30		30
DIMENSAO II – CONTEUDO (Subrora II)	10	0	10
2.1. Demonstra dominio de conteudo, atraves de una aportugian seguna dos concentros.	10	19	0
2.2- Demonstra ciareza nas informuções sem Julia do Carlos ciares a contra ciares a contextualizada e contextualizada e contextualizada	10	3	10
3- Apresenta Os Contractos aprangenas aces aces aces aces aces aces aces ac	14		11
DIMENSAO III – LINGUAGEINI E VOCADEINI Ja disciplina	8	2	0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulario recinco de assentiro	6	10	0
3.2- Utiliza corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente e duequaddiniente a iniguagem no incerca como superior de la corretamente del corretamente de la corretamente de la corretamente de la corretamente del corretamente de la corretamente de la corretamente de la correta	32	<b>S</b>	32
	0 0	2/6	000
	•	1	00
sprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	•	i de	XXC
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	13 0	1	20
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	7.7	9	0
	6	10	7
bibliografia indicada no plano de aula	100		300
TOTAL	TOO	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE	700

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
   (2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



#### B

## AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Candidato: JUA (A) BAX DE D LIVE RA				
Vi de Miscrição.				
TULNESTA	18			
Horário Término: 17 S				
Total de Pontos Optidos: 200		PONTUAÇÃO	AÇÃO	
	Peso   1	Pontos	Nota   1	Pontos Obtidos
ADPECTOS OBSERVADOS		12		
endo uma hreve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4
	2	4	2	2
	2	4	2	1
Chinaches & Constitution (Stubbata) (II)		30		
vés de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	Ò
	5	-	2	Ō
nda e contextualizada	5	10	2	ō
		14	ł	
	4 4	0	3 PX	50
xel do aluno	u	9	1	6
(Subtotal IV)	•	32	9	0
	4	0 0	3	60
	4	0	AE	0
aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	0 0	10	000
	4	×	4	3
	v		٥	>
	ه د	1	36	6
bibliografia indicada no plano de aula	v	100	1	30
	THE REAL PROPERTY.			

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); m as exigências do processo).





CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

	- :	
Nº de Inscrição:	Candidato: Pedro D	anilo de Oliveira
Área de Conhecimento: Engenharia de Al	imentos	Cód: 104
Tema sorteado: Efeito do Processamento nas la	racteristicas Sensowie	Data: 20/09/2015
Horário Início:	e Nutricionar	Horário Término: 18:324
Total de Pontos Obtidos:	451	

Total de Pontos Obtidos: 100 451		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos	3	6	2	6
assuntos que darão suporte ao que será abordado.				6
.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4
onteúdo relacionado.				-
.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	1 4
estudo e a aula ministrada	2	4	2	Ч
.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula		4		11
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula	2	4	2	4
ministrada APNT	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT		50	92	26
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		S 4
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	2	1 4
Grea/disciplina/curso	-			+
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos	3	6	0	1
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3		2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	-		00	1
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	2	6
com o universo sociocultural dos estudantes				1
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2	6
de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área				1
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos,	3	6	2	6
bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.  2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	_		0	1.
2.6- Apresenta dicção ciara e fidente com boa cinonação de voz, postara e gosses	2	4	2	4
adequados ao público alvo. 2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	1		2	1
complexidade do assunto abordado.	3	6	(A)	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6
tema ministrado				-
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	2	6
plano de aula.			(A)	
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12		50
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	-
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	1	0).	L
permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		1
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	4
	3	6	2	(
4.2- Envolve o aluno a participar da aula  TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		11

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);



# CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Candidato: 45 dass 1 Davida de 100 se meios				
mh one de turnemina	2015			
to thouse member nas (allocaters in this owns of the interior in the interior				
T notato termino.				
Total de Pontos Obtidos: 100		PONTUAÇÃO	ÃO	
	Peso Por	Pontos Nota		Pontos
ASPECTOS OBSERVADOS	8	S	0/1/2) 001	Obtidos
DIMENSÃO I - INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				-
endo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	+	+	+	- 2
	+	+	+	- 2
1.3. Arresenta os tánicos que serão abordados na aula	_		1	3 2
CIMENSÃO II - CONTELIOO (Subtotal II)				00
CHINICIPAL DE Construide de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5 1	10	2	C
2.1- Demonstra dominino de concessos sem suci do caráferor científico do tema abordado	5 1	10	7	0
2.2 - Definition character into my construction essenciais de forma critica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0
3- Apresenta os contenuos auranjemos seas septembros esperantes es		14	AV	7
DIMENSAU III — LINGUAGEIN E VUCATATIO di aliciolita	4	89	63	Ø
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulario tecnico da disciplina.	ω	9	2	6)
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nivel ao aluno	C,	32		32
DIMENSAO IV – SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (SUBICIAI IV)	4	00	2000	`
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	00	2	-7
4.2- Envolve o aluno a participar da auía	4	00	S)	*)
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no pario de ana	4	8		50
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no piano de ensino		12	2	7
DIMENSÃO V - BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	3		0	0)
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	+	+	+	ກ
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula		100		200
	Children outside the common of	Common Sections	00000000000000000000000000000000000000	Secretary Sections

- (1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
- 1) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



#### P

## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

## AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

ラー・				
le de Inscrição: Candidato: PEDRO UAN EO DE VELVER Cód: 100				
STUCK & SWADSINGS	15			
HOLEKINING: 10, 20				
10				
otal de Pontos Obtidos: 100		PONTL	PONTUAÇÃO	
Doco		Pontos	Nota	Pontos
rea		Máximos	(0/1/2)	Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS		12		
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	2	4	N	C
te datao saporte no dae ser a mas	2	4	2	7
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano ae aula	2	4	6	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		30		
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	5	10	8	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura aos concercos com exemplos comos consecues con exemplos con ex	5	10	2	10
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordudo	5	10	2	0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de Jorma Critica, atualizada e contexcualizada		14		
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULARIO (Subtotal III)	4	8	2	X
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	2	6
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno		32		3
DIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇAO DA APRENDIZAGEM (SUBIOLAI IV)	4	∞	2	Q.
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	P	do
	4	8	~	D
aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no pario de cara-	4	8	N	×
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no piuno de ensino		12	のは、	
	3	6	2	6
	အ	6	N	5
5. 2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia  indicada no piano ae aula		100		100

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo); xigências do processo).



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBTT AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

74772113710		- 2
At de les eniemes	Candidato: Tamulou	Sulamytha Bezerra
Nº de Inscrição:	Carrante 100100yes	30000-11-01-1
Área de Conhecimento: Ensenhario de Alin	entos	Cód: 104
Area de Connecimento: Employa was activo in	with	001-01-01
Tema sorteado: Efeito ad Processemento mas	Congetterestives benk	Data: 30 /04 / 0.015
Tema sorteado: Escuro ao montrocerse muivo Tras	000000000000000000000000000000000000000	10:10
11 11 10 10 10	wais & nutricies	Horário Término: 19:45h
Horário Início: 18.54		
10.22		

Total de Pontos Obtidos: 100		PONT	UAÇÃO	
ASPECTOS OBSERVADOS	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o	2	4	2	4
conteúdo relacionado.  1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de	2	4	2	4
estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula				1.1
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula	2	4	2	4
ministrada	2	4	2	14
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	4.40	50	100	960
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)	1000		0	i.
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a	2	4	2	9
área/disciplina/curso  2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos				-
propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e	3	6	2	6
apresentando continuidade no seu desenvolvimento.				
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e	3	6	2	16
com o universo sociocultural dos estudantes				-
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando	3	6	2	6
do modo apropriado a terminologia e os conceitos da area				1
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didaticos,	3	6	2	6
hibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.				1.
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos	2	4	2	4
adequados ao público alvo.			8	1
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e	3	6	2	6
complexidade do assunto abordado.  2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e				
á metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do	3	6	2	6
tema ministrado.				+
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no	3	6	2	6
plano de aula.			90	ty
DIMENSÃO III – SINTESE DA AULA (Subtotal III)		12	A	56
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	
2.2. Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e	2	4	2	L
permitindo visão integrada do todo.			مريح	
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	12	2	4
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	
4.1- Fez Tevisão dos pontos chave da una 4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	(
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		1

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Lin) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo); processo).



### AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Candidato: Tama Selametha Dezerro				
To Mannaton Comment				
home as persion as	015			
10:11 K				
Horario Início: 18:54 Horario Termino: 10:40				ıî.
Total de Pontos Obtidos: 76		PONTUAÇÃO	10	
Peso	_	Pontos Nota	ta Pontos	tos
ASPECTOS OBSERVADOS		(ME)	200	
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO A AULA (Subtotal I)		4	4	
	F	4	2	1
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da dula de acordo com o piono de dada.	_	4	2.3	(
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula		30	25	1
DIMENSÃO II - CONTEUDO (Subtotal II)	-	10	1 36	
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura aos conceitos com exemplos ciemplos ciemplo	-1	10	1 10	
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do carater científico ao terrio aboldado 5	-	10	Cr	
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais ae Jorma Criticu, ucualizada e contexcenses.		14	14	
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULARIO (Subtotal III)	_	8	000	
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	~	6		1
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nivel do aluno		32	20	7
DIMENSÃO IV — SINTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEIN (SUBIOLIA IV)	1	00	6	
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	-	8	1	1
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	1	8	2	
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no primo de estrato de acordo.	7	8	7 4	
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previsios no piuno de crismo		12	4	
DIMENSÃO V — BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	~	6	(A)	-
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	8	
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia Trialicada no piuno de Cara.		100	4	0)

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

171 – Atendeu nlenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



## CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉNICA E TECNOLÓGICA

AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

PONTUAÇÃO Pontos Nota Máximos (0/1/2) 12 4 2 4 2 4 2 10 10 10 2 114 8 8 2 8 7 8 8 7 10 8 8 7 10 8 8 7 10 8 8 7 10 8 8 8 7 10 8 8 7 10 8 8 8 7 10 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

rs exigências do processo).