

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS
CANDIDATO Plínio Schmidt Kurtada INSCRIÇÃO Recursos Pesquisas-62

Item	a) TÍTULOS ACADÊMICOS –Pontos não acumulativos – Máximo: 10 pontos	Pontos	Máximo	Pontos Obtidos
01	Doutorado na área do concurso	10	10	10,0
02	Doutorado na área afim	08	08	
03	Mestrado na área	08	08	
04	Mestrado em área afim	06	06	
05	Especialização na área – 360 horas	06	06	
06	Especialização em área afim – 360 horas	04	04	
07	Aperfeiçoamento – 180 horas	02	02	
Item	b) PUBLICAÇÃO / EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL / CAPACITAÇÃO – Máximo: 30 pontos	Pontos	Pontos Pretendidos	Pág.
01	Livro editado, ou publicado ou traduzido.	1 por livro	1,0	
02	Capítulo de livro editado, ou publicado ou traduzido.	0,5 por livro	0,5	
03	Artigo em periódico indexado com corpo editorial, últimos 03 anos	0,5 por publicação	1,0	1,0
04	Resumo publicado em anais de congresso, últimos 03 anos	0,25 por publicação	0,25	
05	Trabalho publicado em encontro científico nacional, últimos 03 anos	0,5 por publicação	0,5	
06	Trabalho publicado em encontro científico internacional, últimos 03 anos	0,75 por publicação	0,75	
07	Docência (em instituição reconhecida pelo MEC em nível médio, técnico, superior ou pós-graduação)	2 por ano	10	
08	Orientação de monografia, TAC, TCC	0,5 por trabalho	1,0	
09	Participação em bancas de: concurso/docente, dissertação e tese	0,25 por participação	0,25	0,25
10	Experiência profissional não acadêmica comprovada na área do objeto do concurso	2 por ano	10	2,0
11	Coordenação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,75 por participação	0,75	
12	Participação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,5 por participação	1,0	1,0
13	Assessoria, consultoria ou participação em comissão “AD HOC”	0,5 por participação	1,0	
14	Bolsista em projetos de pesquisa, ensino ou extensão (orientador e/ou pesquisador)	0,5 por participação	0,5	
15	Diretoria, chefia, gerência, coordenação de cursos, no mínimo 01 ano	0,5 por participação	0,5	
16	Cursos, encontros e jornadas de atualização de 40 a 100 horas, realizados em entidades públicas ou privadas reconhecidas.	0,25 por participação	0,5	0,5
17	Participação em congresso (autor, conferencista, debatedor, painelistas, coordenador de seção)	0,5 por participação	0,5	0,5
TOTAL				

Patrícia de Souza
Avaliador

Total = 15,5
Avaliador

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS
CANDIDATO Renato Alari Chedi **INSCRIÇÃO** Recursos Especiais 62

Item	a) TÍTULOS ACADÊMICOS –Pontos não acumulativos – Máximo: 10 pontos	Pontos	Máximo	Pontos Obtidos
01	Doutorado na área do concurso	10	10	
02	Doutorado na área afim	08	08	
03	Mestrado na área	08	08	8,0
04	Mestrado em área afim	06	06	
05	Especialização na área – 360 horas	06	06	
06	Especialização em área afim – 360 horas	04	04	
07	Aperfeiçoamento – 180 horas	02	02	
Item	b) PUBLICAÇÃO / EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL / CAPACITAÇÃO – Máximo: 30 pontos	Pontos	Pontos Pretendidos	Pág.
01	Livro editado, ou publicado ou traduzido.	1 por livro	1,0	
02	Capítulo de livro editado, ou publicado ou traduzido.	0,5 por livro	0,5	
03	Artigo em periódico indexado com corpo editorial, últimos 03 anos	0,5 por publicação	1,0	1,0
04	Resumo publicado em anais de congresso, últimos 03 anos	0,25 por publicação	0,25	
05	Trabalho publicado em encontro científico nacional, últimos 03 anos	0,5 por publicação	0,5	
06	Trabalho publicado em encontro científico internacional, últimos 03 anos	0,75 por publicação	0,75	
07	Docência (em instituição reconhecida pelo MEC em nível médio, técnico, superior ou pós-graduação)	2 por ano	10	
08	Orientação de monografia, TAC, TCC	0,5 por trabalho	1,0	
09	Participação em bancas de: concurso/docente, dissertação e tese	0,25 por participação	0,25	
10	Experiência profissional não acadêmica comprovada na área do objeto do concurso	2 por ano	10	
11	Coordenação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,75 por participação	0,75	
12	Participação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,5 por participação	1,0	1,0
13	Assessoria, consultoria ou participação em comissão “AD HOC”	0,5 por participação	1,0	
14	Bolsista em projetos de pesquisa, ensino ou extensão (orientador e/ou pesquisador)	0,5 por participação	0,5	0,0
15	Diretoria, chefia, gerência, coordenação de cursos, no mínimo 01 ano	0,5 por participação	0,5	
16	Cursos, encontros e jornadas de atualização de 40 a 100 horas, realizados em entidades públicas ou privadas reconhecidas.	0,25 por participação	0,5	0,5
17	Participação em congresso (autor, conferencista, debatedor, painelistas, coordenador de seção)	0,5 por participação	0,5	0,5
TOTAL				

Antônio do Lago
Avaliador

Total = 11,0
Avaliador

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

AVALIAÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS
CANDIDATO Elton Nunes Brito INSCRIÇÃO Recursos Pesquisas 62

Item	a) TÍTULOS ACADÊMICOS –Pontos não acumulativos – Máximo: 10 pontos	Pontos	Máximo	Pontos Obtidos
01	Doutorado na área do concurso	10	10	10,0
02	Doutorado na área afim	08	08	
03	Mestrado na área	08	08	
04	Mestrado em área afim	06	06	
05	Especialização na área – 360 horas	06	06	
06	Especialização em área afim – 360 horas	04	04	
07	Aperfeiçoamento – 180 horas	02	02	
Item	b) PUBLICAÇÃO / EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL / CAPACITAÇÃO – Máximo: 30 pontos	Pontos	Pontos Pretendidos	Pág.
01	Livro editado, ou publicado ou traduzido.	1 por livro	1,0	
02	Capítulo de livro editado, ou publicado ou traduzido.	0,5 por livro	0,5	0,5
03	Artigo em periódico indexado com corpo editorial, últimos 03 anos	0,5 por publicação	1,0	
04	Resumo publicado em anais de congresso, últimos 03 anos	0,25 por publicação	0,25	
05	Trabalho publicado em encontro científico nacional, últimos 03 anos	0,5 por publicação	0,5	
06	Trabalho publicado em encontro científico internacional, últimos 03 anos	0,75 por publicação	0,75	
07	Docência (em instituição reconhecida pelo MEC em nível médio, técnico, superior ou pós-graduação)	2 por ano	10	10,0
08	Orientação de monografia, TAC, TCC	0,5 por trabalho	1,0	
09	Participação em bancas de: concurso/docente, dissertação e tese	0,25 por participação	0,25	0,25
10	Experiência profissional não acadêmica comprovada na área do objeto do concurso	2 por ano	10	
11	Coordenação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,75 por participação	0,75	
12	Participação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,5 por participação	1,0	
13	Assessoria, consultoria ou participação em comissão “AD HOC”	0,5 por participação	1,0	0,5
14	Bolsista em projetos de pesquisa, ensino ou extensão (orientador e/ou pesquisador)	0,5 por participação	0,5	0,5
15	Diretoria, chefia, gerência, coordenação de cursos, no mínimo 01 ano	0,5 por participação	0,5	
16	Cursos, encontros e jornadas de atualização de 40 a 100 horas, realizados em entidades públicas ou privadas reconhecidas.	0,25 por participação	0,5	0,5
17	Participação em congresso (autor, conferencista, debatedor, painelistas, coordenador de seção)	0,5 por participação	0,5	0,5
TOTAL				

Patricia de Souza
Avaliador

Total = 22,75
Avaliador

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

AValiação da Prova de Títulos
CANDIDATO Alide Mitsue W. Costa INSCRIÇÃO Recursos Pesquisas - 62

Item	a) TÍTULOS ACADÊMICOS –Pontos não acumulativos – Máximo: 10 pontos	Pontos	Máximo	Pontos Obtidos
01	Doutorado na área do concurso	10	10	
02	Doutorado na área afim	08	08	
03	Mestrado na área	08	08	
04	Mestrado em área afim	06	06	6,0
05	Especialização na área – 360 horas	06	06	
06	Especialização em área afim – 360 horas	04	04	
07	Aperfeiçoamento – 180 horas	02	02	
Item	b) PUBLICAÇÃO / EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL / CAPACITAÇÃO – Máximo: 30 pontos	Pontos	Pontos Pretendidos	Pág.
01	Livro editado, ou publicado ou traduzido.	1 por livro	1,0	
02	Capítulo de livro editado, ou publicado ou traduzido.	0,5 por livro	0,5	
03	Artigo em periódico indexado com corpo editorial, últimos 03 anos	0,5 por publicação	1,0	
04	Resumo publicado em anais de congresso, últimos 03 anos	0,25 por publicação	0,25	
05	Trabalho publicado em encontro científico nacional, últimos 03 anos	0,5 por publicação	0,5	0,5
06	Trabalho publicado em encontro científico internacional, últimos 03 anos	0,75 por publicação	0,75	
07	Docência (em instituição reconhecida pelo MEC em nível médio, técnico, superior ou pós-graduação)	2 por ano	10	
08	Orientação de monografia, TAC, TCC	0,5 por trabalho	1,0	
09	Participação em bancas de: concurso/docente, dissertação e tese	0,25 por participação	0,25	
10	Experiência profissional não acadêmica comprovada na área do objeto do concurso	2 por ano	10	
11	Coordenação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,75 por participação	0,75	
12	Participação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,5 por participação	1,0	1,0
13	Assessoria, consultoria ou participação em comissão “AD HOC”	0,5 por participação	1,0	
14	Bolsista em projetos de pesquisa, ensino ou extensão (orientador e/ou pesquisador)	0,5 por participação	0,5	0,5
15	Diretoria, chefia, gerência, coordenação de cursos, no mínimo 01 ano	0,5 por participação	0,5	
16	Cursos, encontros e jornadas de atualização de 40 a 100 horas, realizados em entidades públicas ou privadas reconhecidas.	0,25 por participação	0,5	
17	Participação em congresso (autor, conferencista, debatedor, painelistas, coordenador de seção)	0,5 por participação	0,5	0,5
TOTAL				

Patricia de Souza
Avaliador

Total = 8,5
Avaliador

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

AValiação da Prova de Títulos
CANDIDATO Ronei de Lima Breloz INSCRIÇÃO Recursos Humanos - 62

Item	a) TÍTULOS ACADÊMICOS –Pontos não acumulativos – Máximo: 10 pontos	Pontos	Máximo	Pontos Obtidos
01	Doutorado na área do concurso	10	10	
02	Doutorado na área afim	08	08	
03	Mestrado na área	08	08	
04	Mestrado em área afim	06	06	
05	Especialização na área – 360 horas	06	06	
06	Especialização em área afim – 360 horas	04	04	
07	Aperfeiçoamento – 180 horas	02	02	2,0
Item	b) PUBLICAÇÃO / EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL / CAPACITAÇÃO – Máximo: 30 pontos	Pontos	Pontos Pretendidos	Pág.
01	Livro editado, ou publicado ou traduzido.	1 por livro	1,0	
02	Capítulo de livro editado, ou publicado ou traduzido.	0,5 por livro	0,5	
03	Artigo em periódico indexado com corpo editorial, últimos 03 anos	0,5 por publicação	1,0	
04	Resumo publicado em anais de congresso, últimos 03 anos	0,25 por publicação	0,25	
05	Trabalho publicado em encontro científico nacional, últimos 03 anos	0,5 por publicação	0,5	
06	Trabalho publicado em encontro científico internacional, últimos 03 anos	0,75 por publicação	0,75	
07	Docência (em instituição reconhecida pelo MEC em nível médio, técnico, superior ou pós-graduação)	2 por ano	10	10,0
08	Orientação de monografia, TAC, TCC	0,5 por trabalho	1,0	
09	Participação em bancas de: concurso/docente, dissertação e tese	0,25 por participação	0,25	
10	Experiência profissional não acadêmica comprovada na área do objeto do concurso	2 por ano	10	10,0
11	Coordenação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,75 por participação	0,75	
12	Participação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,5 por participação	1,0	
13	Assessoria, consultoria ou participação em comissão “AD HOC”	0,5 por participação	1,0	
14	Bolsista em projetos de pesquisa, ensino ou extensão (orientador e/ou pesquisador)	0,5 por participação	0,5	
15	Diretoria, chefia, gerência, coordenação de cursos, no mínimo 01 ano	0,5 por participação	0,5	
16	Cursos, encontros e jornadas de atualização de 40 a 100 horas, realizados em entidades públicas ou privadas reconhecidas.	0,25 por participação	0,5	
17	Participação em congresso (autor, conferencista, debatedor, painelist, coordenador de seção)	0,5 por participação	0,5	0,5
TOTAL				

Patrícia de Azevedo
Avaliador

Total = 22,5
Avaliador

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

AValiação da Prova de Títulos
CANDIDATO Aline Marcelino Alcântara INSCRIÇÃO Recursos Resquícios - 62

Item	a) TÍTULOS ACADÊMICOS –Pontos não acumulativos – Máximo: 10 pontos	Pontos	Máximo	Pontos Obtidos
01	Doutorado na área do concurso	10	10	
02	Doutorado na área afim	08	08	
03	Mestrado na área	08	08	8,0
04	Mestrado em área afim	06	06	
05	Especialização na área – 360 horas	06	06	
06	Especialização em área afim – 360 horas	04	04	
07	Aperfeiçoamento – 180 horas	02	02	
Item	b) PUBLICAÇÃO / EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL / CAPACITAÇÃO – Máximo: 30 pontos	Pontos	Pontos Pretendidos	Pág.
01	Livro editado, ou publicado ou traduzido.	1 por livro	1,0	
02	Capítulo de livro editado, ou publicado ou traduzido.	0,5 por livro	0,5	
03	Artigo em periódico indexado com corpo editorial, últimos 03 anos	0,5 por publicação	1,0	
04	Resumo publicado em anais de congresso, últimos 03 anos	0,25 por publicação	0,25	
05	Trabalho publicado em encontro científico nacional, últimos 03 anos	0,5 por publicação	0,5	
06	Trabalho publicado em encontro científico internacional, últimos 03 anos	0,75 por publicação	0,75	
07	Docência (em instituição reconhecida pelo MEC em nível médio, técnico, superior ou pós-graduação)	2 por ano	10	1,0
08	Orientação de monografia, TAC, TCC	0,5 por trabalho	1,0	
09	Participação em bancas de: concurso/docente, dissertação e tese	0,25 por participação	0,25	
10	Experiência profissional não acadêmica comprovada na área do objeto do concurso	2 por ano	10	
11	Coordenação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,75 por participação	0,75	
12	Participação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,5 por participação	1,0	
13	Assessoria, consultoria ou participação em comissão “AD HOC”	0,5 por participação	1,0	
14	Bolsista em projetos de pesquisa, ensino ou extensão (orientador e/ou pesquisador)	0,5 por participação	0,5	
15	Diretoria, chefia, gerência, coordenação de cursos, no mínimo 01 ano	0,5 por participação	0,5	
16	Cursos, encontros e jornadas de atualização de 40 a 100 horas, realizados em entidades públicas ou privadas reconhecidas.	0,25 por participação	0,5	
17	Participação em congresso (autor, conferencista, debatedor, painelistas, coordenador de seção)	0,5 por participação	0,5	0,5
TOTAL				

Patrício de Souza
Avaliador

Total = 9,5
Avaliador

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

AVALIÇÃO DA PROVA DE TÍTULOS
CANDIDATO Luana Nalheiros Ferreira INSCRIÇÃO Recursos Esquemas 62

Item	a) TÍTULOS ACADÊMICOS –Pontos não acumulativos – Máximo: 10 pontos	Pontos	Máximo	Pontos Obtidos
01	Doutorado na área do concurso	10	10	
02	Doutorado na área afim	08	08	
03	Mestrado na área	08	08	8,0
04	Mestrado em área afim	06	06	
05	Especialização na área – 360 horas	06	06	
06	Especialização em área afim – 360 horas	04	04	
07	Aperfeiçoamento – 180 horas	02	02	
Item	b) PUBLICAÇÃO / EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL / CAPACITAÇÃO – Máximo: 30 pontos	Pontos	Pontos Pretendidos	Pág.
01	Livro editado, ou publicado ou traduzido.	1 por livro	1,0	
02	Capítulo de livro editado, ou publicado ou traduzido.	0,5 por livro	0,5	
03	Artigo em periódico indexado com corpo editorial, últimos 03 anos	0,5 por publicação	1,0	
04	Resumo publicado em anais de congresso, últimos 03 anos	0,25 por publicação	0,25	0,25
05	Trabalho publicado em encontro científico nacional, últimos 03 anos	0,5 por publicação	0,5	
06	Trabalho publicado em encontro científico internacional, últimos 03 anos	0,75 por publicação	0,75	
07	Docência (em instituição reconhecida pelo MEC em nível médio, técnico, superior ou pós-graduação)	2 por ano	10	30,0
08	Orientação de monografia, TAC, TCC	0,5 por trabalho	1,0	1,0
09	Participação em bancas de: concurso/docente, dissertação e tese	0,25 por participação	0,25	
10	Experiência profissional não acadêmica comprovada na área do objeto do concurso	2 por ano	10	
11	Coordenação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,75 por participação	0,75	
12	Participação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,5 por participação	1,0	
13	Assessoria, consultoria ou participação em comissão “AD HOC”	0,5 por participação	1,0	
14	Bolsista em projetos de pesquisa, ensino ou extensão (orientador e/ou pesquisador)	0,5 por participação	0,5	0,5
15	Diretoria, chefia, gerência, coordenação de cursos, no mínimo 01 ano	0,5 por participação	0,5	0,5
16	Cursos, encontros e jornadas de atualização de 40 a 100 horas, realizados em entidades públicas ou privadas reconhecidas.	0,25 por participação	0,5	0,5
17	Participação em congresso (autor, conferencista, debatedor, painelist, coordenador de seção)	0,5 por participação	0,5	0,5
TOTAL				

Patricia de Lenc
Avaliador

Total = 21,25
Avaliador

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

AValiação da Prova de Títulos
CANDIDATO Marina Carmo Hernandes INSCRIÇÃO Recursos Humanos - 62

Item	a) TÍTULOS ACADÊMICOS –Pontos não acumulativos – Máximo: 10 pontos	Pontos	Máximo	Pontos Obtidos
01	Doutorado na área do concurso	10	10	
02	Doutorado na área afim	08	08	
03	Mestrado na área	08	08	
04	Mestrado em área afim	06	06	60
05	Especialização na área – 360 horas	06	06	
06	Especialização em área afim – 360 horas	04	04	
07	Aperfeiçoamento – 180 horas	02	02	
Item	b) PUBLICAÇÃO / EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL / CAPACITAÇÃO – Máximo: 30 pontos	Pontos	Pontos Pretendidos	Pág.
01	Livro editado, ou publicado ou traduzido.	1 por livro	1,0	
02	Capítulo de livro editado, ou publicado ou traduzido.	0,5 por livro	0,5	
03	Artigo em periódico indexado com corpo editorial, últimos 03 anos	0,5 por publicação	1,0	
04	Resumo publicado em anais de congresso, últimos 03 anos	0,25 por publicação	0,25	
05	Trabalho publicado em encontro científico nacional, últimos 03 anos	0,5 por publicação	0,5	
06	Trabalho publicado em encontro científico internacional, últimos 03 anos	0,75 por publicação	0,75	0,75
07	Docência (em instituição reconhecida pelo MEC em nível médio, técnico, superior ou pós-graduação)	2 por ano	10	
08	Orientação de monografia, TAC, TCC	0,5 por trabalho	1,0	
09	Participação em bancas de: concurso/docente, dissertação e tese	0,25 por participação	0,25	
10	Experiência profissional não acadêmica comprovada na área do objeto do concurso	2 por ano	10	
11	Coordenação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,75 por participação	0,75	
12	Participação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,5 por participação	1,0	0,5
13	Assessoria, consultoria ou participação em comissão “AD HOC”	0,5 por participação	1,0	
14	Bolsista em projetos de pesquisa, ensino ou extensão (orientador e/ou pesquisador)	0,5 por participação	0,5	
15	Diretoria, chefia, gerência, coordenação de cursos, no mínimo 01 ano	0,5 por participação	0,5	
16	Cursos, encontros e jornadas de atualização de 40 a 100 horas, realizados em entidades públicas ou privadas reconhecidas.	0,25 por participação	0,5	
17	Participação em congresso (autor, conferencista, debatedor, painelist, coordenador de seção)	0,5 por participação	0,5	0,5
TOTAL				

Patricia Leal
Avaliador

Total 7,75
Avaliador

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

62
AValiação da Prova de Títulos
CANDIDATO Daniela de França Barros **INSCRIÇÃO** Recursos Pesquisas

Item	a) TÍTULOS ACADÊMICOS –Pontos não acumulativos – Máximo: 10 pontos	Pontos	Máximo	Pontos Obtidos
01	Doutorado na área do concurso	10	10	
02	Doutorado na área afim	08	08	
03	Mestrado na área	08	08	
04	Mestrado em área afim	06	06	6,0
05	Especialização na área – 360 horas	06	06	
06	Especialização em área afim – 360 horas	04	04	
07	Aperfeiçoamento – 180 horas	02	02	
Item	b) PUBLICAÇÃO / EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL / CAPACITAÇÃO – Máximo: 30 pontos	Pontos	Pontos Pretendidos	Pág.
01	Livro editado, ou publicado ou traduzido.	1 por livro	1,0	
02	Capítulo de livro editado, ou publicado ou traduzido.	0,5 por livro	0,5	
03	Artigo em periódico indexado com corpo editorial, últimos 03 anos	0,5 por publicação	1,0	1,0
04	Resumo publicado em anais de congresso, últimos 03 anos	0,25 por publicação	0,25	
05	Trabalho publicado em encontro científico nacional, últimos 03 anos	0,5 por publicação	0,5	0,5
06	Trabalho publicado em encontro científico internacional, últimos 03 anos	0,75 por publicação	0,75	
07	Docência (em instituição reconhecida pelo MEC em nível médio, técnico, superior ou pós-graduação)	2 por ano	10	
08	Orientação de monografia, TAC, TCC	0,5 por trabalho	1,0	
09	Participação em bancas de: concurso/docente, dissertação e tese	0,25 por participação	0,25	
10	Experiência profissional não acadêmica comprovada na área do objeto do concurso	2 por ano	10	
11	Coordenação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,75 por participação	0,75	
12	Participação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,5 por participação	1,0	1,0
13	Assessoria, consultoria ou participação em comissão “AD HOC”	0,5 por participação	1,0	
14	Bolsista em projetos de pesquisa, ensino ou extensão (orientador e/ou pesquisador)	0,5 por participação	0,5	0,5
15	Diretoria, chefia, gerência, coordenação de cursos, no mínimo 01 ano	0,5 por participação	0,5	
16	Cursos, encontros e jornadas de atualização de 40 a 100 horas, realizados em entidades públicas ou privadas reconhecidas.	0,25 por participação	0,5	
17	Participação em congresso (autor, conferencista, debatedor, painelist, coordenador de seção)	0,5 por participação	0,5	0,5
TOTAL				

Patricia de Azevedo
Avaliador

Total = 9,5
Avaliador

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE MAGISTÉRIO DO ENSINO
BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

AValiação da Prova de Títulos
CANDIDATO Manoela Waiuss Figueiredo INSCRIÇÃO Recursos Esquemas-62

Item	a) TÍTULOS ACADÊMICOS –Pontos não acumulativos – Máximo: 10 pontos	Pontos	Máximo	Pontos Obtidos
01	Doutorado na área do concurso	10	10	
02	Doutorado na área afim	08	08	
03	Mestrado na área	08	08	08
04	Mestrado em área afim	06	06	
05	Especialização na área – 360 horas	06	06	
06	Especialização em área afim – 360 horas	04	04	
07	Aperfeiçoamento – 180 horas	02	02	
Item	b) PUBLICAÇÃO / EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL / CAPACITAÇÃO – Máximo: 30 pontos	Pontos	Pontos Pretendidos	Pág.
01	Livro editado, ou publicado ou traduzido.	1 por livro	1,0	
02	Capítulo de livro editado, ou publicado ou traduzido.	0,5 por livro	0,5	
03	Artigo em periódico indexado com corpo editorial, últimos 03 anos	0,5 por publicação	1,0	0,5 1,0
04	Resumo publicado em anais de congresso, últimos 03 anos	0,25 por publicação	0,25	
05	Trabalho publicado em encontro científico nacional, últimos 03 anos	0,5 por publicação	0,5	
06	Trabalho publicado em encontro científico internacional, últimos 03 anos	0,75 por publicação	0,75	
07	Docência (em instituição reconhecida pelo MEC em nível médio, técnico, superior ou pós-graduação)	2 por ano	10	
08	Orientação de monografia, TAC, TCC	0,5 por trabalho	1,0	
09	Participação em bancas de: concurso/docente, dissertação e tese	0,25 por participação	0,25	
10	Experiência profissional não acadêmica comprovada na área do objeto do concurso	2 por ano	10	1,5
11	Coordenação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,75 por participação	0,75	0,0 0,75
12	Participação de projetos de pesquisa e de extensão aprovados, com financiamento	0,5 por participação	1,0	1,0
13	Assessoria, consultoria ou participação em comissão “AD HOC”	0,5 por participação	1,0	1,0
14	Bolsista em projetos de pesquisa, ensino ou extensão (orientador e/ou pesquisador)	0,5 por participação	0,5	0,5
15	Diretoria, chefia, gerência, coordenação de cursos, no mínimo 01 ano	0,5 por participação	0,5	
16	Cursos, encontros e jornadas de atualização de 40 a 100 horas, realizados em entidades públicas ou privadas reconhecidas.	0,25 por participação	0,5	
17	Participação em congresso (autor, conferencista, debatedor, painelist, coordenador de seção)	0,5 por participação	0,5	0,5
TOTAL				13,5

Patrícia de Souza
Avaliador

Total = 13,5
Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000434362	Candidato: Akide Mitsue Watanabe Cova
Área de Conhecimento: Recursos Humanos	Cód: 62
Tema sorteado: Principais espécies de peixes, camarões e quel...	Data: 13/09/2015
Horário Início: 09:10	Horário Término: 09:54
Total de Pontos Obtidos: 74	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		22
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	1	2
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		34
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	1	2
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		12
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		74

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de inscrição:	474362	Candidato:	Alide Pitua Watamabe Costa	Cód:	62	Data:	19/11/15
Área de Conhecimento:	Recursos Pedagógicos						
Tema sorteado:	Princípios e práticas de planejamento e avaliação de atividades na Aprendizagem						
Horário Início:	9h10	Horário Término:	9h54'				
Total de Pontos Obtidos:	64						

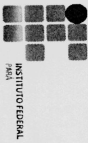
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12	0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30	0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14	0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32	0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12	0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	3
TOTAL		100	0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	000434368	Candidato:	Alcides Nitsue Watamabe Cere	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Recursos Populares				
Tema sorteado:	Primeiros aspectos de países, estruturas e qualidades culturais na América Latina				
Horário Início:	9:10	Horário Término:	9:54	Data:	18/10/15
Total de Pontos Obtidos:	64				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0 12
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	0 4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0 4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0 4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0 15
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	4	0 5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	4	0 5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	4	0 5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM E VOCABULÁRIO (Subtotal III)		12		0 4
3.1- Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	4	0 4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	4	0 3
3.3- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	5	10	4	0 5
DIMENSÃO IV – SISTEMA DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0 24
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	4	0 4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	4	0 4
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	4	0 4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	4	0 4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0 6
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	4	0 3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	4	0 3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: <i>Almeida, Jovaneirino de Santana</i>
Área de Conhecimento: <i>Recursos Didáticos</i>	Cód: <i>62</i>
Tema sorteado: <i>Principais esp de textos, comônios e gnl.</i>	Data: <i>13/09/2015</i>
Horário Início: <i>14:11</i>	Horário Término: <i>14:50</i>
Total de Pontos Obtidos: <i>85</i>	

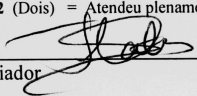
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		21
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		47
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		6
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		85

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador: 



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	474762	Candidato:	Alina Marcelino de Alencastro	Cód:	62	Data:	8/9/2015
Área de Conhecimento:	Fenômenos físicos						
Tema sorteado:	Fenômenos específicos de física, como calor e equilíbrio na atmosfera						
Horário Início:	14h 15'	Horário Término:	14h 50'				
Total de Pontos Obtidos:	86						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos (0/12)	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que dão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10 0
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10 0
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0
3.1. Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8 0
3.2. Utiliza adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8 0
4.2. Envolve o aluno e participa da aula	4	8	2	8 0
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8 0
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6 0
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6 0
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador: *Carla S. Silva*



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	0044762	Candidato:	Almeida Macielino da Azeiteira	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Recurso Especial Desqualificada				
Tema sorteado:	Primeira espécie de pessoa, e o direito de que ela seja admitida na Anomalia			Data:	13/09/2015
Horário Início:	14:11	Horário Término:	14:51		
Total de Pontos Obtidos:	86				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0 8
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	0 4
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0 0
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0 4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0 20
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0 10
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0 10
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0 10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0 14
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0 8
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0 6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0 28
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0 4
4.2. Envolve o aluno e participar da aula	4	8	2	0 8
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0 8
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0 8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0 6
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0 3
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0 3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou); ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Daniela de Franca Barros
Área de Conhecimento: Recursos Humanos	Cód: 62
Tema sorteado: Principais esp. de peixes, amarelos...	Data: 13/09/15
Horário Início: 10:12	Horário Término: 10:45
Total de Pontos Obtidos: 84	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		26
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		41
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		84

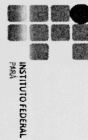
Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



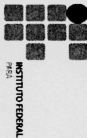
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	435594	Candidato:	David de Franco Soares	Cod:	68
Área de Conhecimento:	Revisão Pedagógica				
Tema sorteado:	Planejamento de aulas, materiais didáticos e recursos tecnológicos utilizados na aprendizagem				
Horário Início:	10:12	Horário Término:	10:45	23 min	
Total de Pontos Obtidos:	73				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0,12
1.1- Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte ao que será abordado	2	4	2	0,4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3- Apresentação os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0,4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,30
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0,5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,40
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,7
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	4	0,4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	3	6	1	0,3
3.3- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	3	6	1	0,3
3.4- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	0,2	0,4
3.5- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.6- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.7- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.8- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.9- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.10- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.11- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.12- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.13- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.14- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.15- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.16- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.17- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.18- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.19- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.20- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.21- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.22- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.23- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.24- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.25- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.26- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.27- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.28- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.29- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.30- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.31- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.32- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.33- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.34- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.35- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.36- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.37- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.38- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.39- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.40- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.41- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.42- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.43- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.44- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.45- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.46- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.47- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.48- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.49- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.50- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.51- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.52- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.53- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.54- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.55- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.56- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.57- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.58- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.59- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.60- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.61- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.62- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.63- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.64- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.65- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.66- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.67- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.68- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.69- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.70- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.71- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.72- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.73- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.74- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.75- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.76- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.77- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.78- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.79- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.80- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.81- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.82- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.83- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.84- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.85- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.86- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.87- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.88- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.89- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.90- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.91- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.92- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.93- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.94- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.95- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.96- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.97- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.98- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.99- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
3.100- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do plano	4	8	1	0,4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	3	6	1	0,3
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento do aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Assessor



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	475591	Candidato:	Daniela de Souza Barreto	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Letras - Português				
Tema sorteado:	Funções exercidas pelos camareiros e guilhões cativados no Amazonas				
Horário Início:	10h30	Horário Término:	10h45		
Total de Pontos Obtidos:	83				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4,00
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4,00
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4,00
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,12
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0,50
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10,00
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	20,05
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		20,04
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	16,04
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6,00
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		10,00
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8,00
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4,00
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8,00
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8,00
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		20,00
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6,00
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3,00
TOTAL		100		20,00

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Daniela de Souza Barreto
Avaliador

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 00471390	Candidato: Elton Nunes Brito
Área de Conhecimento: Recursos Pesqueiros	Cód: 62
Tema sorteado: Principais espécies de peixes, comensais...	Data: 13/09/2015
Horário Início: 16:25	Horário Término: 17:08
Total de Pontos Obtidos: 82	

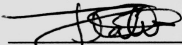
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		24
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		41
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		82

Legenda:

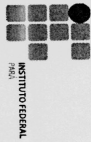
Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).



Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	000471390	Candidato:	Elton Nunes Brito	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Revisão Paralela				
Tema sorteado:	Pura, espina de peixe, caraculus e querulus pulcherrimus in Anguilla				
Horário Início:	16:25	Horário Término:	17:08	Data:	13/09/2015
Total de Pontos Obtidos:	82				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0,42
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	0,4
1.2 - Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0,4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,25
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,10
2.2 - Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,10
2.3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,44
3.1 - Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0,8
3.2 - Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0,3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0,28
4.1 - Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	0,8
4.2 - Envolve o aluno a partir da aula	4	8	2	0,4
4.3 - Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0,8
4.4 - Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0,6
5.1 - Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2 - Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	491390	Candidato:	Edson Alvaro Brito	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Fenômenos Térmicos				
Tema sorteado:	Fenômenos térmicos de gases: condução e qualidades culturais da linguagem				
Horário Início:	16h25'	Horário Término:	17h08'	Data:	11/9/2015
Total de Pontos Obtidos:	85				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1. Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0
1.3. Apresentação os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0 12
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10 0
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10 0
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	5 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0 25
3.1. Utiliza corretamente e adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8 0
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0 14
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8 0
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	4 0
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8 0
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0 28
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	3 0
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3 0
TOTAL		100		0 6

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Edson Alvaro Brito
Avaliador

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AValiação DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição:	Candidato: Luana Malheiros Ferreira
Área de Conhecimento: Recursos Pesqueiros	Cód:
Tema sorteado: Principais esp. de peixes, mamíferos e aves aquáticas	Data: 13/09/2015
Horário Início: 15:17	Horário Término: 16:02
Total de Pontos Obtidos: 73	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		16
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		35
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		6
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	0	0
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		73

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
 Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);
 Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Jonas Pereira dos Santos
 Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	47609	Candidato:	Luana Malhães Ferreira	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Recursos Didáticos				
Tema sorteado:	Prime. espécies de peixes, campones e quaternos quaternos no Amazônia				
Horário Início:	15:12	Horário Término:	16:08	Data: 13/07/2015	
Total de Pontos Obtidos:	63				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)	2	4	2	0,8
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	0	0,0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	30	30		0,20
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)	5	10	1	0,5
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,40
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0,5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	14	14		0,40
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)	4	8	1	0,4
3.1- Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	3	6	2	0,6
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	32	32		0,16
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)	4	8	4	0,4
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	0,4
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	0	0,0
4.3- Realiza estratégias de avaliação do aprendizado de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0,8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	12	12		0,9
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)	3	6	2	0,6
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	476808	Candidato:	Juanil Hallmann Soares	Cód:	02	Data:	13/09/2015
Área de Conhecimento:	Matemática						
Tema sorteado:	Funções afins e suas aplicações e equações na forma geral						
Horário Início:	15h12	Horário Término:	16h02				
Total de Pontos Obtidos:	59						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0 0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		8 0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	4	5 0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	10	5 0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	4	5 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		7 0
3.1- Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	4	4 0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	3 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		20 0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8 0
4.2- Envolve o aluno e participar da aula	4	8	2	8 0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	0	0 0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0 20
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6 0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	3 0
TOTAL		100		0 9

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador: *Edmundo Silva Assunção*

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000476384	Candidato: Manoel Waris Trigueiro
Área de Conhecimento: Recursos Perquiridos	Cód: 62
Tema sorteado: Principais espécies de peixes, umorão.	Data: 13/09/2015
Horário Início: 11:07	Horário Término: 11:44
Total de Pontos Obtidos: 81	

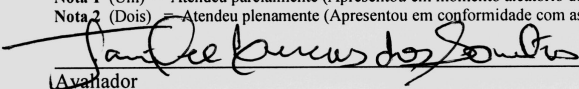
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		24
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		38
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	1	3
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	2	4
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		81

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).


Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	000476384	Candidato:	Manuela Naurus Figueiredo	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Recurso, Pequeno, Pequeno				
Tema sorteado:	Uma espécie de peixe, emanação e que fêz os alunos				
Horário Início:	11:07	Horário Término:	11:44		
Total de Pontos Obtidos:	87				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que terão suporte no que será abordado	2	4	2	0,4
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0,4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,30
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,10
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,10
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0,10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,14
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0,8
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	4	0,3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0,28
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	0,8
4.2. Envolve o aluno a partir da aula	4	8	1	0,4
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0,8
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0,6
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição:	000976384	Candidato:	Haroldo Maria Siqueira	Cód:	02	Data:	21/9/2015
Área de Conhecimento:	Língua Portuguesa: Regras Ortográficas e Pontuação						
Tema sorteado:	Variações ortográficas e pontuação						
Horário Início:	11h 09	Horário Término:	16h 44				
Total de Pontos Obtidos:	83						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0 8
1.2 - Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0 8
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	4 0 8
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0 0 0
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0 10
2.2 - Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0 10
2.3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0 10
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		30 0
3.1 - Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0 4
3.2 - Utiliza corretamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0 3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		9 0 3
4.1 - Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	0 8
4.2 - Envolve o aluno a partir da aula	4	8	1	0 4
4.3 - Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0 8
4.4 - Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0 8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		28 0
5.1 - Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0 3
5.2 - Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0 3
TOTAL		100		6 0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador: *Edmundo S. M. Sampaio*

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000424031	Candidato: Marina Carmona Fernandes
Área de Conhecimento: <i>Leaves Perquins</i>	Cód: 62
Tema sorteado: Principais espécies de peixes eunares	Data: 13/09/2015
Horário Início: 08:07	Horário Término: 8:57
Total de Pontos Obtidos: 70	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		24
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		35
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		3
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	0	0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		70

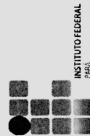
Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Amílcar Lourenço dos Santos
Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: 000474031	Candidato: Marina Carmona Hernandez	Cód: 62
Área de Conhecimento: Recursos Pedagógicos		
Tema sorteado: Princípios de planejamento e avaliação da aprendizagem na Amazônia		Data: 13/09/2015
Horário Início: 8:07	Horário Término: 8:57	
Total de Pontos Obtidos: 63		

	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
ASPECTOS OBSERVADOS				
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)				
1.1- Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	0,42
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0,4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)				
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	0,15
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	0,5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM E VOCABULÁRIO (Subtotal III)				
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0,4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0,3
DIMENSÃO IV – CRÍTICA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)				
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0,0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0,4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0,8
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)				
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	0,6
TOTAL				0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador

0 → não apresentou revisão



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de inscrição:	424031	Candidato:	MARINA CAETANO HERNANDES	Cód:	62	Data:	13/12/13
Área de conhecimento:	Percursos Desiguais						
Tema sorteado:	Princípios Específicos de Processos Cognitivos e Intelectuais Estudados na Medicina						
Horário início:	8h 07i	Horário término:	8h 57i				
Total de Pontos Obtidos:	60						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	0,4
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0,4
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2,1	0,5
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,5
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0
3.1- Utiliza corretamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1,1	0,4
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0,6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0,0
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	0,4
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0,4
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0,4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	0,3
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

Assinatura do Avaliador

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AValiação DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000 471 980	Candidato: Plínio Schmidt Furtado
Área de Conhecimento: Recursos Perceptivos	Cód: 62
Tema sorteado: Princípios esp. de ensino, conteúdos e métodos	Data: 13/09/2015
Horário Início: 17:27	Horário Término: 18:09
Total de Pontos Obtidos: 83	

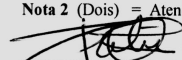
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		24
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		50
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	2	6
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	2	6
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	2	6
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		10
3.1- Consolida ideias principais	2	4	2	4
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	2	4
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		9
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	1	3
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		83

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).


Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	431980	Candidato:	Plínio Schmidt Furtado	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Recursos Verbais				
Tema sorteado:	Punc. Expressão da fala, canções e gêneros culturais na Amazônia				
Horário Início:	19:21	Horário Término:	18:09	Data: 10/09/2015	
Total de Pontos Obtidos:	85				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0,8
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que serão abordados	2	4	2	0,4
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0,0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,30
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,40
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,40
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	0,40
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,14
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	0,8
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	0,6
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0,32
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	0	0,0
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	0,8
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	0,8
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	0,8
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0,9
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	0,6
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento do aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	471980	Candidato:	Aluno Schmidt Augusto	Cod:	621
Área de conhecimento:	Acessos para alunos				
Tema sorteado:	Funções específicas de professores e qualificação de alunos e alunos de ensino médio				
Horário Início:	17h27'	Horário Término:	18h29'	Data:	31/02/15
Total de Pontos Obtidos:	85				

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1. Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0
1.2. Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0
1.3. Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4		0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	10 0
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	10 0
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	2	10 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	2	8 0
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8		0
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	8 0
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8 0
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	6 0
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	2	6 0
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema, ou Não apresentou, ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento do aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador: *Sebastião Silva Sena*

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000 47 666 5	Candidato: Renata Alari Chedid
Área de Conhecimento: Recursos Pedagógicos	Cód: 62
Tema sorteado: Principais espécies de peixes, camuflagem e reprodução.	Data: 13 / 09 / 2015
Horário Início: 18:27	Horário Término: 19:15
Total de Pontos Obtidos: 78	

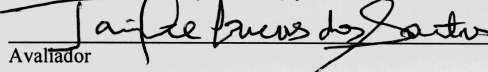
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		22
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	1	2
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	1	2
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	2	4
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		38
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	2	4
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	1	3
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	2	6
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	2	6
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		8
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		12
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	2	6
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		78

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).


Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	000476665	Candidato:	Renata Maria Chudat	Cód:	62
Área de Conhecimento:	Recurso Pedagógico				
Tema sorteado:	Princípios de ensino e aprendizagem				
Horário Início:	18:30	Horário Término:	19:15	Data:	31/09/2015
Total de Pontos Obtidos:	73				

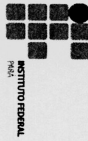
ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1. Apresentação de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que deverão ser abordados	2	4	2	0,4
1.2. Mostra os objetivos que deverão alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	0,4
1.3. Apresentação dos tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0,0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0,5
2.1. Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	2	0,10
2.2. Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	2	0,10
2.3. Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	0,5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0,7
3.1. Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	0,8
3.2. Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	0,3
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0,24
4.1. Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	0,8
4.2. Envolve o aluno a participar da aula	4	8	2	0,8
4.3. Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	0,4
4.4. Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	0,4
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0,9
5.1. Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	2	0,6
5.2. Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	0,3
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema, ou não apresentou, ou apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (apresentou em momento aleatório da aula, ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA

AValiação - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: 476665 Candidato: Paulo Almeida
Área de Conhecimento: Docência em Física
Tema sorteado: Mecânica clássica e mecânica quântica
Horário Início: 16h23 Horário Término: 19h15
Total de Pontos Obtidos: 67 Data: 13/11/2015

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/12)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		0
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	2	4 0
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	2	4 0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	2	0 0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		0
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	7	5 0
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	7	5 0
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	7	5 0
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		0
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	4	4 0
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2	6 0
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		0
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	2	8 0
4.2- Envolve o aluno e participar da aula	4	8	2	8 0
4.3- Realiza estratégias de avaliação da aprendizagem de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2	8 0
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2	8 0
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		0
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	4	3 0
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	4	3 0
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Paulo Almeida
Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO DO IFPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES EBT
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DIDÁTICO - MEMBRO 2

Nº de Inscrição: 000 22136 2	Candidato: Ronei de Lima Br clay
Área de Conhecimento: Recursos perquiridos	Cód: 62
Tema sorteado: Principais esp de perquis, comarões e gub-riov.	Data: 13 / 09 / 2015
Horário Início: 13:15	Horário Término: 13:55
Total de Pontos Obtidos: 66	

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – PLANO DE AULA (Subtotal I)		26		21
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado.	3	6	2	6
1.2- Pertinência dos objetivos propostos com o tema da aula e de acordo com o conteúdo relacionado.	2	4	2	4
1.3- Clareza na descrição dos procedimentos didáticos propostos conforme o objeto de estudo e a aula ministrada	2	4	2	4
1.4- Descrição do recurso didático adequado ao objetivo da aula	2	4	2	4
1.5- Clareza nas estratégias de avaliação da aprendizagem ao objeto de estudo e à aula ministrada	2	4	2	4
1.6- Descrição adequada da bibliografia básica e complementar conforme ABNT	2	4	1	2
DIMENSÃO II – ASPECTOS DIDÁTICOS-METODOLÓGICOS GERAIS (Subtotal II)		50		30
2.1- Apresenta a temática da aula de forma clara e objetiva, relacionando-a com a área/disciplina/curso	2	4	1	2
2.2- Aborda o tema de forma crítica e atualizada, de modo a atingir os objetivos propostos no plano, demonstrando domínio do conteúdo e segurança na exposição e apresentando continuidade no seu desenvolvimento.	3	6	2	6
2.3- Contextualiza o tema relacionando-o com os demais componentes curriculares e com o universo sociocultural dos estudantes	3	6	1	3
2.4- Apresenta linguagem adequada com clareza e correção na comunicação, utilizando de modo apropriado a terminologia e os conceitos da área	3	6	1	3
2.5- Estabelece coerência entre objetivos, conteúdos, procedimentos didáticos, bibliografia e recursos proposto para avaliação da aprendizagem.	3	6	1	3
2.6- Apresenta dicção clara e fluente com boa entonação de voz, postura e gestos adequados ao público alvo.	2	4	2	4
2.7- Desenvolve a aula no tempo previsto, estruturando-o conforme a relevância e complexidade do assunto abordado.	3	6	2	6
2.8- Emprega recursos didáticos apropriados e de forma adequada ao conteúdo tratado e à metodologia escolhida, como elementos auxiliares na abordagem e compreensão do tema ministrado.	3	6	1	3
2.9- Utiliza adequadamente as técnicas de ensino, conforme metodologia indicada no plano de aula.	3	6	1	3
DIMENSÃO III – SÍNTESE DA AULA (Subtotal III)		12		6
3.1- Consolida ideias principais	2	4	1	2
3.2- Utiliza contextualização e exemplos relevantes	2	4	1	2
3.3- Sintetiza o conteúdo, indicando a relevância dos aspectos principais do assunto e permitindo visão integrada do todo.	2	4	1	2
DIMENSÃO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		12		6
4.1- Fez revisão dos pontos chave da aula	3	6	2	6
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	3	6	1	3
TOTAL (Subtotal I + Subtotal II + Subtotal III + Subtotal IV)		100		66

Legenda:

Nota 0 (Zero) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

Nota 1 (Um) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou não apresentou o item de forma plena aos padrões exigidos no processo);

Nota 2 (Dois) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Jaqueline dos Santos
Avaliador



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

Nº de Inscrição:	000474362	Candidato:	Renner da Silva Brito	Cód:	62	Data:	13/09/15
Área de Conhecimento:	Revisões Paralelas						
Tema sorteado:	Planejamento de aulas, estruturas e conteúdos, avaliados na Amargentina						
Horário Início:	13:15	Horário Término:	13:55				
Total de Pontos Obtidos:	46						

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO			
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Nota (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12		07
1.1- Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1	02
1.2- Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0	0
1.3- Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0	0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30		015
2.1- Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1	05
2.2- Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	1	05
2.3- Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	1	05
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14		07
3.1- Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1	04
3.2- Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	1	03
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32		016
4.1- Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1	04
4.2- Envolve o aluno a participar da aula	4	8	1	04
4.3- Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	1	04
4.4- Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	1	04
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12		06
5.1- Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1	03
5.2- Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	1	03
TOTAL		100		0

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);

(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);

(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador

O → Não falou sobre o plano de aula, ocorrendo somente a entrega.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
COMISSÃO GERAL PARA REALIZAÇÃO DE CONCURSO PÚBLICO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E TECNOLÓGICA
AVALIAÇÃO - Presidente e Membro 1

N.º de Inscrição: 000434362	Candidato: <u>Alnei de Lima Brito</u>	Cód: 62
Área de Conhecimento: <u>Matemática</u>		
Tema sorteado: <u>Funções Exponencial e Logarítmica</u>		
Horário Início: <u>13h15'</u>	Horário Término: <u>13h55'</u>	Data: <u>31/8/2015</u>
Total de Pontos Obtidos: <u>57</u>		

ASPECTOS OBSERVADOS	PONTUAÇÃO		
	Peso	Pontos Máximos (0/1/2)	Pontos Obtidos
DIMENSÃO I – INTRODUÇÃO À AULA (Subtotal I)		12	0
1.1 - Apresenta de forma clara o assunto da aula, fazendo uma breve revisão dos assuntos que darão suporte ao que será abordado	2	4	1
1.2 - Mostra os objetivos que deseja alcançar ao final da aula de acordo com o plano de aula	2	4	0
1.3 - Apresenta os tópicos que serão abordados na aula	2	4	0
DIMENSÃO II – CONTEÚDO (Subtotal II)		30	20
2.1 - Demonstra domínio de conteúdo, através de uma abordagem segura dos conceitos com exemplos científicos	5	10	1
2.2 - Demonstra clareza nas informações sem fugir do caráter científico do tema abordado	5	10	5
2.3 - Apresenta os conteúdos abrangendo seus aspectos essenciais de forma crítica, atualizada e contextualizada	5	10	5
DIMENSÃO III – LINGUAGEM e VOCABULÁRIO (Subtotal III)		14	15
3.1 - Utiliza adequadamente o vocabulário técnico da disciplina	4	8	1
3.2 - Utiliza corretamente e adequadamente a linguagem no nível do aluno	3	6	2
DIMENSÃO IV – SÍNTESE DA AULA E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (Subtotal IV)		32	10
4.1 - Faz revisão dos pontos chave da aula	4	8	1
4.2 - Envolve o aluno a participar da aula	4	8	4
4.3 - Realiza estratégias de avaliação de acordo com os objetivos indicados no plano de aula	4	8	2
4.4 - Utiliza metodologia adequada para ministrar a aula conforme objetivos previstos no plano de ensino	4	8	2
DIMENSÃO V – BIBLIOGRAFIA (Subtotal V)		12	24
5.1 - Apresenta bibliografia adequada e atualizada	3	6	1
5.2 - Utiliza ao longo da aula de forma adequada a bibliografia indicada no plano de aula	3	6	3
TOTAL		100	60

Notas: (0) = Não atendeu (Fugiu ao tema; ou Não apresentou; ou Apresentou fora do tempo/horário de desenvolvimento da aula);
(1) = Atendeu parcialmente (Apresentou em momento aleatório da aula; ou apresentou fora dos padrões exigidos no processo);
(2) = Atendeu plenamente (Apresentou em conformidade com as exigências do processo).

Avaliador