



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA

EDITAL Nº 03 – 2009 - SELEÇÃO PARA O MINTER UFC E IFPA E DOUTORADO PROEJATEC UFC E IFPA E IFCE

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará - UFC comunica a abertura de edital de seleção para o preenchimento de até 15 (QUINZE) vagas no Curso de Mestrado (MINTER) para professores ou técnicos administrativos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará e até 05 (CINCO) vagas no Curso de Doutorado (PROEJATEC), das quais 2 (duas) vagas de Doutorado para professores ou técnicos administrativos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – IFCE e 3 (três) vagas de Doutorado para professores ou técnicos administrativos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará.

1. Das Inscrições

Minter em Educação e Doutorado Proejatec

**Local: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará
Campus Belém**

Endereço: Av. Almirante Barroso nº 1155 - Marco

Fone: (91) 32011787

Período: 09/10 a 23/10/2009

Horário: segunda a sexta, das 8h às 12h e de 14 às 18h

Local: PROEN – Pró-Reitoria de Ensino

Doutorado Proejatec

**Local: Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará
Campus Fortaleza**

Av. Treze de maio, 2081 – Benfica – Fortaleza/CE

CEP 60040-531

Fone: (85) 33073729 - (85)86350860

Período: 28/09 a 13/10/2009

Local: Pró-Reitoria de Ensino

O Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira é composto por 08 (oito) Linhas de Pesquisa e seus Eixos Temáticos. Sendo que nesta seleção serão ofertadas vagas em apenas 07 (sete) linhas que serão abaixo relacionadas. Os candidatos deverão escolher 1 (uma) Linha de Pesquisa a qual pretendem se vincular.

As vagas ofertadas poderão ser remanejadas no âmbito de cada Linha de Pesquisa e entre as Linhas, desde que a Comissão de Seleção e Coordenadores de Linhas julguem necessário e somente na última fase da Seleção, em função do desempenho do candidato na etapa anterior e da disponibilidade de vaga.

Tabela de vagas por Linhas de Pesquisa

Linhas de Pesquisa	Mestrado	Doutorado
Avaliação Educacional	1	1
Educação, Currículo e Ensino	1	-
História e Memória	4	1
Movimentos Sociais, Educação Popular e Escola	3	2
Trabalho e Educação	1	-
Filosofia e Sociologia da Educação	4	1
Marxismo, Educação e Luta de Classes	1	-
Total de vagas	15	5

A aceitação do pedido de inscrição do candidato está condicionada à apresentação de todos os documentos a seguir discriminados:

Para o Mestrado

- a) Cópia da cédula de identidade;
- b) Ficha de inscrição fornecida pelo Programa, devidamente preenchida, com indicação da Linha de Pesquisa e respectivo Eixo Temático aos quais o candidato pretende se vincular;
- c) Cópia do diploma do curso de graduação reconhecido pelo MEC, com duração plena, ou comprovante que o substitua;
- d) Cópia do histórico-escolar do curso de graduação;
- e) Curriculum vitae, com as devidas comprovações (Atenção: O candidato deverá organizar, numerar e encadernar o conjunto de cópias de comprovação do currículo de acordo com a seqüência apresentada no modelo em anexo. O candidato apresentará sua contagem de pontos conforme o referido modelo);
- f) 03 cópias do projeto de pesquisa (de 10 a 15 páginas no máximo), que deve conter: (1) título e nome do candidato; (2) introdução (incluindo delimitação do problema, objetivos e justificativa); (3) quadro teórico; (4) procedimentos metodológicos de investigação e (5) referências bibliográficas. O projeto deverá estar relacionado a uma das Linhas de Pesquisa a qual o candidato pretende se vincular.
- g) Pasta para colocação dos documentos.

Para o Doutorado

- a) Cópia da cédula de identidade;
- b) Ficha de inscrição fornecida pelo Programa, devidamente preenchida, com indicação da Linha de Pesquisa e respectivo Eixo Temático aos quais o candidato pretende se vincular;
- c) Cópia do diploma do curso de graduação, reconhecido pelo MEC, com duração plena, ou comprovante que o substitua e cópia do diploma do curso de Mestrado, devidamente reconhecido pelo Conselho Nacional de Educação, em Programa credenciado pela CAPES;
- d) Cópia do histórico-escolar do Mestrado;
- e) 01 (uma) cópia do resumo da dissertação de Mestrado;
- f) Curriculum vitae com as devidas comprovações (Atenção: O candidato deverá organizar, numerar e encadernar o conjunto de cópias de comprovação do currículo de acordo com a seqüência apresentada no modelo em anexo. O candidato apresentará sua contagem de pontos conforme o referido modelo);
- g) 03 cópias do projeto de tese (de 10 a 15 páginas no máximo), que deve conter: (1) título e nome do candidato; (2) introdução (incluindo delimitação do problema, objetivos e justificativa); (3) quadro teórico; (4) procedimentos metodológicos de investigação e (5) referências bibliográficas. O projeto deverá estar relacionado a um Eixo Temático da Linha de Pesquisa a qual o candidato pretende se vincular;
- g) Uma pasta para colocação dos documentos.

2. Processo de seleção

- A seleção dos candidatos será feita por uma Comissão de Seleção, indicada pelo colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e composta por 07 (sete) professores.
- O processo de seleção compreenderá três etapas no mestrado e três etapas no doutorado, sendo todas eliminatórias e classificatórias.

2.1 Mestrado

2.1.1 Primeira etapa: prova escrita de conhecimentos - Eliminatória

- A prova escrita terá duração de quatro horas, sendo assegurado o anonimato dos candidatos e será realizada no **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará. – Campus Belém**.
- A prova constará de 2 (duas) questões, sendo 1 (uma) questão discursiva, de caráter geral e 1 (uma) específica da linha de pesquisa.
- O candidato deverá obter nota mínima de 6,0 (seis), no intervalo de 0 a 10, para passar à próxima etapa, até o dobro de vagas ofertadas pela Linha de Pesquisa;
- Os candidatos serão avaliados em relação à consistência teórica, a sistematização e a articulação de idéias, a capacidade de compreensão e síntese, a correção da linguagem e a clareza de expressão;
- Referências bibliográficas são sugeridas apenas a título de subsídio.

2.1.2. Segunda etapa: Análise do Curriculum Vitae e projeto de dissertação - Eliminatória

- O projeto de dissertação e o *Curriculum Vitae* serão pontuados individualmente, no intervalo de 0 a 10 cada;
- O projeto de dissertação será avaliado quanto à sua relevância e vinculação com a linha de pesquisa escolhida e quanto à sua viabilidade, consistência teórica e metodológica.
- Para aprovação nesta segunda etapa o candidato deverá obter nota mínima de 7,0 (sete) na avaliação do seu projeto de dissertação.
- Para compor a nota ponderada desta etapa, o projeto de pesquisa terá peso 3 (três) e o *Curriculum Vitae* terá peso 2 (dois).
- Serão selecionados para a terceira etapa os candidatos aprovados na segunda etapa que obtiveram nota ponderada mínima de 30 (trinta) pontos, até o limite do dobro de vagas ofertadas pela Linha de Pesquisa.

2.1.3. Terceira etapa: Entrevista sobre o projeto de pesquisa – Eliminatória

- A Entrevista versará sobre o projeto de dissertação do candidato selecionado na segunda fase. As entrevistas serão realizadas na **Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará**.
- Será atribuída nota no intervalo de 0-10 e serão aprovados os candidatos que obtiverem nota maior ou igual a 7,0 (sete). Será atribuído o peso 3 (três).

2.1.4 Classificação

A classificação final se dará pela pontuação da soma ponderada das notas obtidas (Projeto*3 +Curriculum*2 +Entrevista*3 + Prova Escrita*1) pelos candidatos aprovados na segunda etapa, até o limite de vagas disponíveis na Linha de Pesquisa a qual pretende se vincular.

2.2 Doutorado

- A seleção dos candidatos será feita por uma Comissão de Seleção, indicada pelo Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação e composta por sete professores.
- O processo de seleção compreenderá três etapas, todas eliminatórias e classificatórias.

2.1.1 Primeira etapa: prova escrita de conhecimentos - Eliminatória

- A prova escrita terá duração de quatro horas, sendo assegurado o anonimato dos candidatos e será realizada no **Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Belém** para os candidatos do IFPA e no **Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Fortaleza** para os candidatos do IFCE.
- A prova constará de 2 (duas) questões, sendo 1 (uma) questão discursiva, de caráter geral e 1 (uma) específica da linha de pesquisa.
- O candidato deverá obter nota mínima de 6,0 (seis), no intervalo de 0 a 10, para passar à próxima etapa, até o dobro de vagas ofertadas pela Linha de Pesquisa;
- Os candidatos serão avaliados em relação à consistência teórica, a sistematização e a articulação de idéias, a capacidade de compreensão e síntese, a correção da linguagem e a clareza de expressão;
- Referências bibliográficas são sugeridas apenas a título de subsídio.

2.2.2 - Segunda etapa: Análise do curriculum vitae e projeto de tese - Eliminatória

- O projeto de tese será avaliado quanto à sua relevância e vinculação com a linha de pesquisa escolhida e quanto à sua viabilidade, consistência teórica e metodológica.
- O projeto de tese e o *curriculum vitae* serão pontuados individualmente, no intervalo de 0 a 10 cada;
- A nota da etapa será obtida pela soma ponderada das duas notas, sendo considerado peso 3, para o projeto de tese e peso 2, para o *curriculum vitae*;
- Serão selecionados para a segunda etapa os candidatos aprovados na primeira etapa que obtiveram nota ponderada mínima de 30 (trinta) pontos, até o limite do dobro de vagas ofertadas pela Linha de Pesquisa.

2.2.3 - Terceira etapa: Entrevista sobre o projeto de tese – Eliminatória

- A Entrevista versará sobre o projeto de tese do candidato selecionado na primeira fase e será realizada na **Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará**.
- Será atribuída nota no intervalo de 0 a 10 e serão aprovados os candidatos que obtiverem nota maior ou igual a 7,0 (sete).

2.2.4. - Classificação

A classificação final se dará pela pontuação da soma ponderada das notas obtidas (Projeto*3 +Curriculum*2 +Entrevista*3 + Prova Escrita*1) pelos candidatos aprovados na segunda etapa, até o limite de vagas disponíveis na Linha de Pesquisa a qual pretende se vincular.

3. CALENDÁRIO

As provas serão realizadas em salas de aula da Faculdade de Educação, conforme calendário definido a seguir.

Para o Mestrado e Doutorado

09/10 a 23/10/2009	Inscrição na Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Fortaleza e na Pró-Reitoria de Ensino do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Belém
01/11/2009	Realização das provas escritas para candidatos ao Mestrado e doutorado no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Pará - Campus Belém e no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará - Campus Fortaleza para candidatos ao doutorado, de 8 as 12h.
07/11/2009	Publicação das notas e classificação para a segunda etapa
14/11/2009	Publicação dos aprovados na segunda etapa e cronograma das entrevistas por Linha de Pesquisa
17 a 21/11/2009	Entrevistas individuais
24/11/2009	Publicação do resultado final

4. Disposições gerais

- 4.1 A divulgação dos resultados parciais e finais indicará apenas os nomes dos candidatos aprovados, relacionados em ordem alfabética.
- 4.2 As vagas serão preenchidas por ordem de classificação dos candidatos nas Linhas de Pesquisa;
- 4.3 As vagas não preenchidas no processo seletivo não serão preenchidas *a posteriori*.
- 4.4 O número final de aprovados poderá ser inferior ao número de vagas estabelecido neste Edital.
- 4.5 Não serão aceitos pedidos de revisão de provas e somente caberá recurso administrativo que deverá seguir as normas vigentes da UFC e interposto no prazo de 48 horas após a divulgação dos resultados.
- 4.6 A aprovação e a classificação no processo seletivo não asseguram a concessão de nenhuma espécie de bolsa ou auxílio por parte do Programa de Pós-Graduação em Educação.
- 4.7 A relação final de aprovados, com seus respectivos orientadores, será publicada em ordem alfabética, por Linha de Pesquisa e Eixo Temático.
- 4.8 O aluno poderá solicitar suas notas através de e-mail para a Coordenação (poseduca@ufc.br), informando no seu nome completo e CPF.
- 4.9 Os casos omissos no Edital serão resolvidos pela Coordenação do Programa em conjunto com a Comissão de Seleção.

BIBLIOGRAFIA - SELEÇÃO DE MESTRADO (PROEJATEC)

GERAL

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho? ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho**. S. Paulo: Cortez, 1995

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria ; RAMOS, Marise (orgs). **Ensino médio integrado: concepção e contradições**. São Paulo: Cortez, 2005.

MANFREDI, Sílvia Maria. **Educação Profissional no Brasil**. São Paulo:Cortez,2002

ESPECIFICA

Avaliação Educacional

ESTRELA, A e NÓVOA, A. (org). **Avaliação em Educação**: novas perspectivas. Porto: Porto Editora, 1993.

SAUL, Ana Maria. **Avaliação Emancipatória**: desafio à teoria e prática de avaliação e reformulação de currículo. São Paulo: Cortez, 1988.

Educação Currículo e Ensino

MORAES, Sílvia Elizabeth (Org.). **Currículo e formação docente**: um diálogo interdisciplinar. Campinas: Mercado de Letras, 2008.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade**: uma introdução às teorias de currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

História, Memória e Educação

Bosi, Ecléa. **Memória e sociedade**: Lembrança de velhos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1987.

Movimentos Sociais, Educação Popular e Escola

Paulo Freire: **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1974/13 ed., 1983.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro, RJ: Paz e Terra, 1994.

Trabalho e Educação

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e negação do trabalho**. São Paulo, Boitempo, 2000.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria ; RAMOS, Marise (orgs). **Ensino médio integrado: concepção e contradições**. São Paulo: Cortês, 2005.

MANFREDI, Sílvia Maria. **Educação Profissional no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2002.

Filosofia e Sociologia da Educação

ARRAIS NETO, Eneas et alli. **Trabalho e Educação face a crise global do capitalismo**. Fortaleza/CE: Editora UFC, 2002.

ARRAIS NETO, Eneas et alli. **Trabalho, capital mundial e formação dos trabalhadores**. Fortaleza/CE: Editora UFC/SENAC, 2008.

OLIVEIRA, Elenilce e SOUSA, Antônia A. (orgs). **Educação Profissional – Análise Contextualizada**. Fortaleza/CE: Editora CEFET-CE, 2005.

Marxismo, Educação e Luta de Classes

JIMENEZ, Susana, SOARES Rômulo, DO CARMO Maurilene e PORFÍRIO Cristiane. **Contra o pragmatismo e a favor da filosofia da práxis**: uma coletânea de estudos classistas. Fortaleza: EDUECE, 2007.

LESSA, Sérgio. TONET, Ivo. **Introdução à Filosofia Marxista**. São Paulo: Editora Expressão Popula, 2008.

LUKÁCS, Georg. **As Bases Ontológicas do Pensamento e da Atividade do Homem**. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas Ltda., 1978

Fortaleza, 28 de setembro de 2009

Prof. DR Enéias de Araujo Arrais Neto

Coordenador

Os títulos, produção acadêmica e experiência profissional serão avaliados de acordo com a pontuação indicada no quadro seguinte:

	Título	Pontuação	Máximo	Pontuação
01	Especialização na área de educação (pedagogia, licenciatura)	1,0 ponto para cada especialização	1,0	
02	Atividades de pesquisa	0,5 por cada participação em pesquisa concluída	1,0	
03	Experiência de ensino	0,2 por cada ano	1,0	
04	Experiências técnico-pedagógicas na área de educação	0,1 por cada ano	1,0	
05	Livro publicado com tema na área de educação ou relacionado ao projeto (com ISBN)	1,0 ponto para cada livro	1,0	
06	Capítulos de livros ou artigos publicados em periódicos científicos da área de educação e afins	0,5 para cada capítulo/artigo	1,0	
07	Trabalhos completos, na área de educação e afins, publicados em Anais de Congressos, Seminários e Simpósios com ISBN e organizados por entidade científica.	0,3 para cada trabalho	1,5	
08	Resumos de Trabalhos, na área de educação e afins, publicados em Anais de Congressos, Seminários e Simpósios com ISBN e organizados por entidade científica	0,1 para cada trabalho	0,5	
09	Monitoria, bolsa de extensão ou PET	0,2 por semestre	1,0	
10	Bolsa de Iniciação Científica (IC-CNPQ ou similar)	0,5 para cada ano	1,0	
	Total:			

No ato de inscrição o candidato deverá preencher e entregar o Modelo acima com sua pontuação calculada.

Informações complementares

Para facilitar a leitura e avaliação, os projetos de pesquisa para os cursos de mestrado e doutorado deverão seguir às seguintes orientações:

Formatação:

- a) papel tamanho A4 (210 X 297mm);
- b) margem superior e inferior com 2,5 cm;
- c) margem esquerda e direita com 3,0 cm;
- d) fonte times new roman;
- e) tamanho da letra 12 pontos;
- f) espaçamento entrelinhas 1,5;
- g) alinhamento justificado;
- h) páginas numeradas.

Título:

- a) em maiúscula e em negrito;
- b) separado do texto por um espaço.

Referências Bibliográficas:

- a) citações e notas observando as normas da ABNT em vigor;
- b) referências bibliográficas ao final do texto.

Quantidade de Páginas:

- a) até 15 páginas.